

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солдатов Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

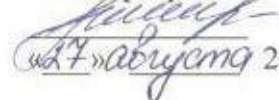


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ФК»


«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | БАСКЕТБОЛ |
| Специальность | 20.05.01 Пожарная безопасность |
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Заочная |
| Кафедра-разработчик | Физическая культура |
| Ведущий преподаватель | Панина О.В., доцент |

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.



(подпись)


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Баскетбол», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Баскетбол»

Таблица 1

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает: технику безопасности на занятиях по избранному виду спорта, социально-биологические основы физической культуры | 1 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| | | умеет: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. | | | |
| | | владеет: приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями | | | |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает: основы здорового образа и стиля жизни; гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий; | 2 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| | | умеет: осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и специальной подготовленностью; применять различные средства физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; | | | |
| | | владеет: комплексами упражнений, направлен- | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|---|
| | | <i>ных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств</i> | | | |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: <i>примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность</i></p> <p>умеет: <i>составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; осуществлять контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки</i></p> <p>владеет: <i>методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениям и гигиенической направленности</i></p> | 3 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: <i>профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</i></p> <p>умеет: <i>управлять своим физическим здоровьем и применять оздоровительные и спортивные технологии</i></p> <p>владеет: <i>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической ра-</i></p> | 4 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

| | | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|---|
| | | <i>ботоспособности</i> | | | |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методические принципы спортивной тренировки</p> <p>умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы различной целевой направленности; применять практические навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности</p> <p>владеет: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства; методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениям тренировочной направленности</p> | 5 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: основы формирования профессионально-прикладной физической культуры и понимает её интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; основы физической культуры и здорового образа жизни, методические принципы спортивной тренировки</p> <p>умеет: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психо-</p> | 6 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <i>физических способностей и качеств; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</i> | | | |
| | | владеет: <i>способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; навыками организации и проведения соревнований, в качестве общественных инструкторов, и судей.</i> | | | |

Компетенция ОК-8 – также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | демонстрация практического навыка | совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками | комплексы упражнений |
| 2 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося | тесты физического развития |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Баскетбол | ОК-8 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Баскетбол» на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-8, 1 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценивания тестирования | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навы- | обучающийся в целом успешно владеет так- | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практиче- |

| | | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|
| | | практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | ками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | скими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 2 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет | обучающийся | обучающийся | обучающийся | обучающийся |

| | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|---|---|
| | навыками: | не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | ся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 3 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирова- | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | ния | методы и оценки тестирования | |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 4 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определен- | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | современные методы и показатели оценки тестирования | ных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 5 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изуче- | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дис- |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | заданий, предусмотренных программой дисциплины | ния определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | циплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 6 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактиче- | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, получен- |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---|
| | | большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | ские и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | ные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;

- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Баскетбол» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Баскетбол»

| Тесты | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| | Мужчины | | | | | Женщины | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 30 м, сек. | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6,5 | 6.9 | 5.5 | 5.8 | 6.0 | 6.3 | 6.5 |
| Челночный бег 5х6м, сек | 11.0 | 11.3 | 11.5 | 12.0 | 12.5 | 11.5 | 12.0 | 12.3 | 12.5 | 13.0 |
| Бег 100 м, сек. | 13.5 | 14.8 | 15.1 | 15.8 | 16,2 | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 | 17,5 |
| Бег: муж. - 1000 м, мин. жен. – 500 м, мин. | 3.10 | 3.30 | 4.00 | 4.20 | 4.50 | 1.40 | 2.00 | 2.15 | 2.30 | 3.0 |
| Прыжок в длину с места, м. | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 2.10 | 2.00 | 2.20 | 2.10 | 2.00 | 1.90 | 1.80 |
| Прыжок вверх с места, м. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Приседание на одной ноге, (на правой, левой), из 10 раз на каждой. | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Сгибание и разгибания рук в упор лежа (отжимание). | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 15 | 13 | 11 | 9 | 7 | | | | | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке | | | | | | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя за 30 сек (пресс). | 26 | 24 | 22 | 20 | 18 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Баскетбол»

| Тесты | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|
| | Мужчины | | | | | Женщины | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отклонение туловища (пресс) за 1 минуту, раз | 60 | 55 | 50 | 47 | 45 | 55 | 50 | 48 | 45 | 40 |
| Броски со штрафной линии на точность из 10 раз. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Броски по кольцу с остановкой после ведения из 10 раз. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Обводка 4 стоек по всей площадке сек. | 13.0 | 15.0 | 17.0 | 19.0 | 21.0 | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 21.0 | 22.0 |
| Удары мяча одной рукой об щит в прыжке, из 24 раз. | 24 | 22 | 20 | 18 | 16 | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 |
| Передача мяча в парах (способ передача любой) за 1 мин. | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 | 25 | 23 | 21 | 19 | 17 |
| Бег 30 м, сек. | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 6.9 | 5.5 | 5.8 | 6.0 | 6.3 | 6.5 |
| Бег: муж. - 1000 м, мин. жен. – 500 м, мин. | 3.10 | 3.40 | 4.00 | 4.20 | 4.50 | 1.40 | 2.00 | 2.15 | 2.30 | 3.00 |
| Бег 100 м, сек | 13.5 | 14.8 | 15.1 | 15.5 | 16.0 | 16.5 | 17.0 | 17.5 | 17.9 | 18.7 |
| Приседание на одной ноге, (на правой, левой) из 10 раз на каждой | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Броски по кольцу с сопротивлением, с остановкой после ведения около защитника. (защитник стоит не двигаясь с прямой рукой) из 10 раз. | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Броски со средней дистанции с угла площадки из 10 раз. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Подъём ног в висе до перекладины | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| Подъём ног в висе до угла 90 градусов | - | - | - | - | - | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке, см | +13 | +7 | +6 | +3 | 0 | +16 | +11 | +8 | +6 | +3 |
| Прыжки на двух ногах через скамейку, за 30 сек. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

| № п/п | Исходное положение | Описание упражнений | Методические указания |
|-------|---|--|--|
| 1. | Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе | Диафрагмальное дыхание | 4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается |
| 2. | Лёжа на спине, руки вдоль туловища | Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп | 6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное. |
| 3. | То же | С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону. | 4-5 раз, следить за дыханием |
| 4. | То же | Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох. | 4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением |
| 5. | То же | Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах») | 4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 6. | Сидя на стуле, руки опущены вниз | Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с содружественными движениями рук («шаги на месте») | 10-12 шагов. Дыхание ритмичное |
| 7. | То же | Поочерёдное поднятие вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево | 5-6 раз темп медленный |

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет – 1,2,3,4,5,6 курс.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Баскетбол»

| Тесты | Курс | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| | | Мужчины | | | | | Женщины | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Броски со штрафной линии на точность из 10 раз. | I | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | II | 8 | 6 | 5 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | III-IV | 9 | 7 | 6 | 4 | 2 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| | V-VI | 10 | 8 | 7 | 6 | 4 | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| Броски по кольцу с остановкой после ведения (со средней дистанции) из 10 раз. | I | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | II | 7 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | III-IV | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| | V-VI | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Челночный бег в 4x10м, сек. | I | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 | 38.0 |
| | II | 27.0 | 29.0 | 31.0 | 33.0 | 35.0 | 29.0 | 31.0 | 33.0 | 35.0 | 37.0 |
| | III-IV | 26.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 | 36.0 |
| | V-VI | 24.0 | 26.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 26.0 | 28.0 | 30.0 | 32.0 | 34.0 |
| Передача мяча в парах (двумя руками от груди на расстоянии 6-8 метров) за 1 мин. | I | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 | 25 | 23 | 21 | 20 | 18 |
| | II | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 27 | 25 | 23 | 21 | 19 |
| | III-IV | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 29 | 27 | 25 | 23 | 21 |
| | V-VI | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 31 | 29 | 27 | 25 | 23 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | I | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| | II | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| | III-IV | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | - | - | - | - | - |
| | V-VI | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | - | - | - | - | - |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке | I | - | - | - | - | - | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| | II | - | - | - | - | - | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 |
| | III-IV | - | - | - | - | - | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| | V-VI | - | - | - | - | - | 15 | 13 | 11 | 9 | 7 |
| Подъём ног в висе до перекладины | I | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| | II | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | - | - | - | - | - |
| | III-IV | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | - | - | - | - | - |
| | V-VI | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Подъём ног в висе до угла 90 градусов | I | - | - | - | - | - | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| | II | - | - | - | - | - | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| | III-IV | - | - | - | - | - | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 |
| | V-VI | - | - | - | - | - | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 |
| Упражнение на статическую выносливость («планка»), мин. | I | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 | 0.20 |
| | II | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 |
| | III-IV | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 |
| | V-VI | 1.40 | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 |
| Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя за 30 сек. | I | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 | 25 | 23 | 21 | 19 | 17 |
| | II | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 26 | 24 | 22 | 20 | 18 |
| | III-IV | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 27 | 25 | 23 | 21 | 19 |
| | V-VI | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 |
| Упражнение на статическую выносливость («стульчик»), мин. | I | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 | 0.20 |
| | II | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 | 0.30 |
| | III-IV | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 | 0.40 |
| | V-VI | 1.40 | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 1.30 | 1.20 | 1.10 | 1.00 | 0.50 |
| Приседание на одной ноге (на правой, левой) из 10 раз на каждой. | I-VI | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Отклонение туловища (пресс) максимальное кол-во, раз | I-VI | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 100 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| Вис на перекладине, сек | I-VI | 1.20 | 1.00 | 0.50 | 0.45 | 0.40 | 1.00 | 0.50 | 0.45 | 0.40 | 0.35 |
| Прыжки через скакалку на двух ногах за 1 минуту, кол-во раз | I-VI | 150 | 130 | 120 | 100 | 90 | 150 | 130 | 120 | 100 | 90 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Баскетбол» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | Описание |
|------------------------------|---|----------|
| | | |

| | | | | |
|------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---|
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта.</p> |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | <p>Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.</p> |
| пороговый | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | <p>Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.</p> |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | <p>Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.</p> <p>Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.</p> |

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

| | |
|--------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия |

| | |
|----------------------------|--|
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно; |
|----------------------------|--|

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.



(подпись)



(подпись)