

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a07707f872172f735a12

Приложение 1.1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Абдразаков Ф.К./

« 26 » 08 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение
Ведущий преподаватель	Орлова С. С., доцент
Разработчик: доцент, Орлова С. С.	 (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	способностью определять категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	<p>знает: основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>умеет: определять физико-механические характеристики строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>владеет: навыками оценки огнестойкости строительных материалов; размещения различных</p>	4	лекции, практические, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, типовой расчет, защита курсовой работы, экзамен.

		помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности			
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений	<p>знает критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях</p> <p>умеет: использовать сведения об огнестойкости строительных конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений</p> <p>владеет: навыками обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений</p>	4	лекции, практические, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, типовый расчет, защита курсовой работы, экзамен.
ПК-39	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<p>знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций</p> <p>умеет: подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты</p> <p>владеет: навыками построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций</p>	4	лекции, практические занятия	Устный опрос, типовый расчет, защита курсовой работы.

Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожаровзрывозащита», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование) и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-21 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Ликвидация последствий природных пожаров», а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-39 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность в строительстве», «Научно-исследовательская и экспериментальная работа в пожарной безопасности», «Современные программные продукты в

пожарной безопасности», «Использование программных продуктов по определению рисков и ущерба от пожаров», факультативной дисциплины «Проектирование пожарной и спасательной техники», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	требования к ответу при устном опросе, перечень вопросов к текущему контролю
2	устный отчет по лабораторным работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	требования к устному отчету по лабораторным работам
3	типовой расчет	средство, направленное на изучение существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами	пример типового расчета
4	Защита курсовой работы	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменную работу с результатами графического проектирования и расчетов	состав и содержание курсовой работы, требования к оформлению пояснительной записки; бланк задания к курсовой работе
5	экзамен	средство контроля, организованное как: беседа педагогического работника с обучающимся на темы, изучаемой дисциплиной в ходе проведения выходного контроля; рассмотрение ситуационной задачи.	вопросы к экзамену, варианты ситуационных задач, образец экзаменационного билета.

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие сведения о строительных материалах, зданиях и сооружениях.	ПК-21	Устный отчет по лабораторным работам, экзамен.
2	Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов. Процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара	ПК-5, ПК-21	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, экзамен.
3	Природные и искусственные строительные материалы и их поведение в условиях пожара, способы повышения их огнестойкости	ПК-21	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, экзамен.
4	Объемно-планировочные решения зданий.	ПК-5, ПК-21	Устный опрос, экзамен.
5	Конструктивные системы и схемы зданий	ПК-5, ПК-21	Устный опрос, экзамен.
6	Основные элементы зданий	ПК-5, ПК-21, ПК-39	Типовой расчет, устный опрос, экзамен.
7	Пожарно-технические классификации строительных конструкций, зданий и сооружений	ПК-5, ПК-21	Устный отчет по лабораторным работам, устный опрос, экзамен.
8	Класс пожарной опасности конструкций. Методики экспертизы строительных конструкций	ПК-5, ПК-21	Устный опрос, экзамен.
9	Общие принципы расчета строительных конструкций на огнестойкость	ПК-21, ПК-39	Типовой расчет, защита курсовой работы, устный опрос, экзамен.
10	Огнестойкость железобетонных конструкций.	ПК-21, ПК-39	Типовой расчет, защита курсовой работы, устный опрос, экзамен.
11	Огнестойкость металлических конструкций	ПК-21, ПК-39	Типовой расчет, устный опрос, экзамен.
12	Огнестойкость деревянных конструкций	ПК-21, ПК-39	Типовой расчет, устный опрос, экзамен.
13	Огнестойкость строительных конструкций	ПК-21, ПК-39	Устный опрос, экзамен.
14	Пожарная нагрузка здания. Оценка состояния здания и его конструкций после пожара	ПК-5, ПК-21	Устный опрос, экзамен.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 4 год	знает: основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	обучающийся не знает основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: перечисляет основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	обучающийся демонстрирует знание основных типов конструктивных систем зданий; основных схем объемно-планировочных решений зданий; основных свойств, характеризующих поведение строительных материалов в условиях пожара; процессов, приводящих к изменению свойств материалов в условиях пожара, категорий помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	обучающийся демонстрирует знание основных типов конструктивных систем зданий; основных схем объемно-планировочных решений зданий; основных свойств, характеризующих поведение строительных материалов в условиях пожара; процессов, приводящих к изменению свойств материалов в условиях пожара, категорий помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: определять	не умеет определять	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное умение

	<p>физико-механические характеристик и строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>физико-механические характеристики строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>не системное умение определять физико-механические характеристик и строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>содержащие отдельные пробелы, умение определять физико-механические характеристик и строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>определять физико-механические характеристик и строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>
	<p>владеет навыками: оценки огнестойкости и строительных материалов; размещения различных помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>обучающийся не владеет навыками оценки огнестойкости строительных материалов; размещения различных помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками оценки огнестойкости и строительных материалов; размещения различных помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оценки огнестойкости и строительных материалов; размещения различных помещений в</p>	<p>успешное и системное владение навыками оценки огнестойкости и строительных материалов; размещения различных помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности</p>

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	пожарной опасности	здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	
ПК-21, 4 год	знает критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях	обучающийся не знает критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	обучающийся демонстрирует знание критериев огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способов повышения огнестойкости этих конструкций, видов пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях	обучающийся демонстрирует знание критериев огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способов повышения огнестойкости этих конструкций, видов пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях, приводит примеры из практики; не допускает неточностей и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать сведения об огнестойкости конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и	не умеет использовать сведения об огнестойкости конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и	в целом успешное, но не системное умение использовать сведения об огнестойкости конструкций в вопросах обеспечения	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать сведения об огнестойкости конструкций в	сформированное умение использовать сведения об огнестойкости конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности

	сооружений	сооружений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	пожарной безопасности зданий и сооружений	вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	зданий и сооружений
	владеет навыками: обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	обучающийся не владеет навыками обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	успешное и системное владение навыками обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в целом
ПК-39, 4 год	знает: методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций	обучающийся не знает методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала: перечисляет методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению	обучающийся демонстрирует знание методологических приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций	обучающийся демонстрирует знание методологических приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций, исчерпывающ

			пределов огнестойкости строительных конструкций.		е и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
умеет: подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты	не умеет определять подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты	сформированное умение подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты	
владеет навыками: построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций	обучающийся не владеет навыками построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	в целом успешное, но не системное владение навыками построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости	успешное и системное владение навыками построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций	

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено		строительных конструкций	
--	--	--	--	--------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Устный отчет по лабораторным работам

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика лабораторных занятий устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины и представлена в программе дисциплины и методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

Вариативность заданий на лабораторных работах зависит от исходного материала и представлена в Методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре».

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить суть проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

3.2 Типовой расчет

Типовые расчеты выполняются на практических занятиях и играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Тематика типовых расчетов устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины, представлена в программе дисциплины (на практических занятиях) и в Методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре».

Вариативность и количество вариантов заданий типовых расчетов зависит от темы практического занятия.

Пример типового расчета:

РАСЧЕТ ПРЕДЕЛОВ ОГНЕСТОЙКОСТИ НЕСУЩИХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ.

Цель: Приобретение навыка расчета пределов огнестойкости

металлических конструкций.

Задание

Для металлической балки определить предел огнестойкости по потере несущей способности при трехстороннем огневом воздействии.

Решение

Металлическая, шарнирно опертая балка перекрытия над подвалом имеет следующие характеристики: пролет $l=6350$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=7144$ мм²; обогреваемый периметр сечения $P=918$ мм. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа.

Наиболее опасное по условиям работы сечение или участок конструкции - центр балки $l/2=3175$ мм.

Огнестойкость металлической балки перекрытия можно определить по номограмме для расчета огнестойкости незащищенных металлических конструкций [1]. Зная, значения критической температуры $T_{кр}$ и β определяется значение τ , т.е. предела огнестойкости конструкции по потере несущей способности.

Значение параметра β определяется по формуле:

$$\beta = 11,46 \cdot C_{cp} \cdot \gamma \cdot \delta_{np}$$

где C_{cp} – среднее значение коэффициента удельной теплоемкости, кДж/(кг·К); γ – плотность металла, кг/м³; δ_{np} – приведенная толщина конструкции, м.

Среднее значение коэффициента удельной теплоемкости C_{cp} находится с учетом средней температуры металла:

$$C_{cp} = C_0 + k(T_{cp} - 273)$$

где C_0 - начальное значение коэффициента удельной теплоемкости кДж/(кг·К); k - коэффициент пропорциональности $k=0,0133$.

Среднее значение температуры металла конструкции рассчитывается:

$$T_{cp} = 0,5 \cdot (T_0 + T_{кр}),$$

где T_0 - начальная температура конструкции ($T_0=293$ К), К; $T_{кр}$ - критическая температура, К [1].

Приведенную толщину элемента конструкции оцениваем по формуле:

$$\delta_{np} = \frac{s}{P},$$

где δ_{np} — приведенная толщина конструкции, мм; s - площадь сечения элемента конструкции, мм²; P — обогреваемый периметр сечения, мм.

В таблице представлены необходимые для расчетов характеристики.

Таблица

Теплотехнические характеристики металла

Металл	Удельная теплоемкость кДж/(кг·К)	Плотность, кг/м ³	$T_{кр}$, К
Сталь 3	0,44 + 0,0048 ($T_{cp} - 273$)	7800	773

$$\delta_{np} = \frac{s}{P} = \frac{7144}{918} = 7,78 \text{ мм.}$$

$$T_{cp} = 0,5 \cdot (T_0 + T_{кр}) = 0,5(293 + 773) = 533 \text{ К.}$$

$$C_{cp} = C_0 + k \cdot (T_{cp} - 273) = 0,44 + 0,0133 \cdot (533 - 273) = 3,898 \text{ кДж/(кг·К)}$$

$$\beta = 11,46 \cdot C_{cp} \cdot \gamma \cdot \delta_{np} = 11,46 \cdot 3,898 \cdot 7800 \cdot 0,00778 = 2710,8$$

По номограмме (рис. 1) для известных значений $T_{кр}$ и β определяется значение $\tau = 0,098ч = 5,88мин$. Предел огнестойкости балки перекрытия над подвалом R6.

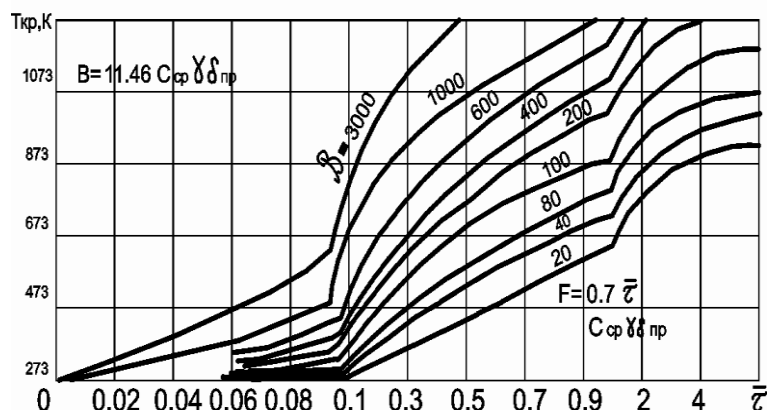


Рис. 1 Номограмма для расчета огнестойкости незащищенных металлических конструкций [1].

Для рассматриваемого здания, требуемая степень огнестойкости металлических конструкций составляет RE45.

Количество вариантов задания – 5.

3.3 Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Требования к ответу при устном опросе:

1. Глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов и т.п., делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение отвечать на сопутствующие вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
5. Владение монологической речью.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Требования, предъявляемые к зданиям
2. Общие принципы объемно-планировочных решений. Схемы.
3. Особенности объемно планировочных решений жилых зданий
4. Особенности объемно планировочных решений общественных зданий
5. Общие принципы объемно-планировочных решений производственных зданий
6. Особенности объемно планировочных решений одноэтажных производственных зданий
7. Особенности объемно планировочных решений многоэтажных производственных зданий
8. Особенности объемно планировочных решений сельскохозяйственных зданий
9. Бескаркасная конструктивная система зданий
10. Каркасная конструктивная система зданий

11. Объемно-блочная конструктивная система зданий
12. Ствольная конструктивная система зданий
13. Комбинированная конструктивная система зданий с неполным каркасом
14. Каркасно-связевая конструктивная система зданий
15. Каркасно-ствольная конструктивная система зданий
16. Оболочковая конструктивная система зданий
17. Железобетонный стоечно-балочный каркас
18. Железобетонный безбалочный каркас
19. Железобетонный каркас с межферменными этажами
20. Одноэтажный железобетонный каркас
21. Металлический каркас
22. Деревянные каркасы
23. Фундаменты зданий и их конструктивные решения
24. Отдельные опоры каркаса
25. Стены. Классификация стен.
26. Перекрытия зданий
27. Покрытия и крыши зданий
28. Лестницы. Типы лестниц.
29. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций
30. Сущность огневых испытаний для определения предела огнестойкости конструкций
31. Пределы распространения огня по строительным конструкциям
32. Суть огневых испытаний для определения пределов распространения огня по строительным конструкциям
33. Класс пожарной опасности конструкций
34. Сущность огневых испытаний по определению класса пожарной опасности конструкций
35. Пожарная нагрузка здания
36. Определение пожарной нагрузки здания
37. Оценка состояния здания и его конструкций после пожара
38. Общие принципы расчета огнестойкости строительных конструкций. Схема расчета.
39. Сущность теплотехнической части расчета огнестойкости
40. Сущность статической части расчета огнестойкости
41. Особенности поведения железобетонных плит в условиях пожара
42. Поведение сплошных и многопустотных железобетонных плит в условиях пожара
43. Поведение тонкостенных элементов железобетонных плит в условиях пожара
44. Особенности поведения железобетонных балок в условиях пожара
45. Особенности поведения железобетонных колонн в условиях пожара
46. Особенности поведения предварительно напряженных железобетонных конструкций в условиях пожара
47. Поведение несущих и самонесущих стен в условиях пожара
48. Поведение металлических конструкций в условиях пожара
49. Поведение утепленных ограждающих конструкций в условиях пожара

50. Поведение металлических балок и ферм в условиях пожара
51. Поведение металлических колонн, арок и рам в условиях пожара
52. Огнезащита металлических конструкций
53. Огнестойкость деревянных конструкций
54. Поведение деревянных ограждающих конструкций в условиях пожара
55. Поведение деревянных балок в условиях пожара
56. Поведение деревянных ферм в условиях пожара
57. Поведение деревянных арок и рам в условиях пожара
58. Огнезащита деревянных конструкций

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Свойства, характеризующие пожарную опасность материалов.
2. Классификационные методы оценки показателей пожарной опасности материалов
3. Негативные процессы, протекающие в материалах под действием внешних факторов пожара.
4. Методы исследования механических характеристик строительных материалов при нагревании
5. Группы, на которые подразделяются горючие материалы.
6. Физические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
7. Химические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
8. Физико-химические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
9. Особенности поведения природных каменных материалов в условиях пожара.
10. Особенности пожарной опасности пластмасс.
11. Неорганические теплоизоляционные материалы и их поведение в условиях пожара.
12. Пожарная опасность органических теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов.
13. Особенности поведения бетонов при нагревании.
14. Особенности поведения силикатных материалов при нагревании.
15. Особенности поведения асбестоцемента при нагревании.
16. Процессы, определяющие поведение древесины при нагревании.
17. Процессы, определяющие поведение древесины при горении.
18. Изделия, на основе древесины и их пожарная опасность
19. Конструктивные методы защиты древесины от возгорания
20. Поведение металлов и сплавов в условиях пожара.
21. Способы повышения стойкости металлов и сплавов в условиях пожара.
22. Пожарная опасность отделочных материалов
23. Классификации зданий по назначению, капитальности, этажности, долговечности
24. Единая модульная координация размеров в строительстве
25. Типизация и унификация зданий и их конструкций

26. Виды нагрузок и воздействий на здание
27. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).
28. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов
29. Виды железобетонных балок и их применение
30. Виды железобетонных ферм и их применение
31. Естественные основания зданий
32. Искусственные основания зданий
33. Каменные и крупно-блочные стены
34. Крупнопанельные стены
35. Архитектурно-конструктивные элементы стен
36. Лестничные клетки. Типы лестничных клеток.
37. Лифты и подъемники
38. Окна, оконные проемы, остекление
39. Двери, ворота в зданиях
40. Полы в зданиях. Виды полов
41. Пределы огнестойкости строительных конструкций. Предельные состояния.
42. Предельные состояния по огнестойкости для отдельных конструкций. Обозначение предела огнестойкости.
43. Методика экспертизы строительных конструкций по старой пожарно-технической классификации
44. Методика экспертизы строительных конструкций по новой пожарно-технической классификации
45. Поведение структурных конструкций в условиях пожара
46. Поведение мембранных покрытий в условиях пожара
47. Расчетные схемы определения предела огнестойкости строительной конструкции.
48. Степени огнестойкости зданий и сооружений
49. Классы конструктивной пожарной опасности зданий
50. Классы функциональной пожарной опасности зданий и помещений

3.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает: экзамен – 4 год, курсовая работа – 4 год.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

3.4.1 Промежуточная аттестация (экзамен)

Целью проведения промежуточной аттестации в виде экзамена является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса и проверки решения ситуационной задачи. В экзаменационных билетах присутствуют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача.

Ситуационные задачи предназначены для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счёт усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационной задачи предполагает использование имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения для решения заданной проблемы.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Группы, на которые делятся материалы по огнестойкости.
2. Физические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
3. Химические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
4. Физико-химические процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара.
5. Особенности поведения природных каменных материалов в условиях пожара.
6. Особенности пожарной опасности пластмасс.
7. Особенности поведения неорганических вяжущих при нагревании.
8. Особенности поведения органических вяжущих при нагревании.
9. Неорганические теплоизоляционные материалы и их поведение в условиях пожара.
10. Пожарная опасность органических теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов.
11. Особенности поведения бетонов при нагревании.
12. Особенности поведения силикатных материалов при нагревании.
13. Особенности поведения асбестоцемента при нагревании.
14. Процессы, определяющие поведение древесины при нагревании.
15. Процессы, определяющие поведение древесины при горении.
16. Конструктивные методы защиты древесины от возгорания
17. Поведение металлов и сплавов в условиях пожара.
18. Способы повышения стойкости металлов и сплавов в условиях пожара.
19. Способы повышения стойкости каменных материалов к воздействию пожара.
20. Пожарная опасность отделочных материалов
21. Свойства, характеризующие пожарную опасность материалов.
22. Негативные процессы, протекающие в материалах под действием внешних факторов пожара.
23. Изделия, на основе древесины и их пожарная опасность
24. Особенности объемно планировочных решений жилых зданий
25. Особенности объемно планировочных решений общественных зданий

26. Общие принципы объемно-планировочных решений производственных зданий
27. Особенности объемно планировочных решений одноэтажных производственных зданий
28. Особенности объемно планировочных решений многоэтажных производственных зданий
29. Особенности объемно планировочных решений сельскохозяйственных зданий
30. Бескаркасная конструктивная система зданий
31. Каркасная конструктивная система зданий
32. Объемно-блочная конструктивная система зданий
33. Ствольная конструктивная система зданий
34. Комбинированная конструктивная система зданий с неполным каркасом
35. Каркасно-связевая конструктивная система зданий
36. Каркасно-ствольная конструктивная система зданий
37. Оболочковая конструктивная система зданий
38. Железобетонный стоечно-балочный каркас
39. Железобетонный безбалочный каркас
40. Железобетонный каркас с межферменными этажами
41. Одноэтажный железобетонный каркас
42. Металлический каркас
43. Деревянные каркасы
44. Фундаменты зданий и их конструктивные решения
45. Отдельные опоры каркаса
46. Стены. Классификация стен.
47. Перекрытия зданий
48. Покрытия и крыши зданий
49. Лестницы. Типы лестниц.
50. Лестничные клетки. Типы лестничных клеток.
51. Лифты и подъемники
52. Окна, оконные проемы, остекление
53. Двери, ворота в зданиях
54. Полы в зданиях. Виды полов
55. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций
56. Переделы распространения огня по строительным конструкциям
57. Сущность огневых испытаний для определения предела огнестойкости конструкций
58. Суть огневых испытаний для определения пределов распространения огня по строительным конструкциям
59. Класс пожарной опасности конструкций
60. Сущность огневых испытаний по определению класса пожарной опасности конструкций
61. Пожарная нагрузка здания
62. Определение пожарной нагрузки здания
63. Оценка состояния здания и его конструкций после пожара
64. Общие принципы расчета огнестойкости строительных конструкций.

Схема расчета.

65. Сущность теплотехнической части расчета огнестойкости
66. Сущность статической части расчета огнестойкости
67. Особенности поведения железобетонных плит в условиях пожара
68. Поведение сплошных и многопустотных железобетонных плит в условиях пожара
69. Поведение тонкостенных элементов железобетонных плит в условиях пожара
70. Особенности поведения железобетонных балок в условиях пожара
71. Особенности поведения железобетонных колонн в условиях пожара
72. Особенности поведения предварительно напряженных железобетонных конструкций в условиях пожара
73. Поведение несущих и самонесущих стен в условиях пожара
74. Поведение металлических конструкций в условиях пожара
75. Поведение утепленных ограждающих конструкций в условиях пожара
76. Поведение металлических балок и ферм в условиях пожара
77. Поведение металлических колонн, арок и рам в условиях пожара
78. Огнезащита металлических конструкций
79. Огнестойкость деревянных конструкций
80. Поведение деревянных ограждающих конструкций в условиях пожара
81. Поведение деревянных балок в условиях пожара
82. Поведение деревянных ферм в условиях пожара
83. Поведение деревянных арок и рам в условиях пожара
84. Огнезащита деревянных конструкций
85. Пределы огнестойкости строительных конструкций. Предельные состояния.
86. Предельные состояния по огнестойкости для отдельных конструкций. Обозначение предела огнестойкости.
87. Методика экспертизы строительных конструкций по старой пожарно-технической классификации
88. Методика экспертизы строительных конструкций по новой пожарно-технической классификации
89. Степени огнестойкости зданий и сооружений
90. Классы конструктивной пожарной опасности зданий
91. Классы функциональной пожарной опасности зданий и помещений
92. Понятие предельного состояния конструкции
93. Поведение структурных конструкций в условиях пожара
94. Поведение мембранных покрытий в условиях пожара
95. Расчетные схемы определения предела огнестойкости строительной конструкции.

Варианты ситуационных задач

1. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 520$ кН. Огнезащита стойки

из асбестоцементных плоских листов толщиной 10 мм.

2. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении первоначальной температуры конструкции. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=6350$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=7144$ мм²; обогреваемый периметр сечения $P=918$ мм. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа.

3. Как изменятся напряжения скалывания в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=6,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=3,4$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 6 мм.

4. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=6,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=3,4$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 6 мм.

5. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 560$ кН. Огнезащита стойки отсутствует.

6. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении первоначальной температуры конструкции. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=5050$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=6444$ мм²; обогреваемый периметр сечения $P=818$ мм. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа.

7. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 450$ кН. Огнезащита стойки из цементной штукатурки по металлической сетке толщиной 10 мм.

8. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении обогреваемого периметра сечения. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=5050$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=6444$ мм²; первоначальная температура конструкции $T_0=293$ К. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа.

9. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из клееной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 480$ кН. Огнезащита стойки – вспучивающееся покрытие ОФП-2 в 2 слоя.

10. Как изменятся напряжения скалывания в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=12,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=4,2$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита

балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

11. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=9,0\text{ м}$, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2 \text{ м}$. Нормативная нагрузка на балку $q=3,2\text{ кН/м}$. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

12. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2 \text{ м}$. Нагрузка на стойку $N_H = 530 \text{ кН}$. Огнезащита стойки – вспучивающееся покрытие ВПД в 4 слоя.

13. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении обогреваемого периметра сечения. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=4350 \text{ мм}$; сечение - дуговое; площадь сечения $A=5345 \text{ мм}^2$; первоначальная температура конструкции $T_0=305 \text{ К}$. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа .

14. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении первоначальной температуры конструкции. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=4350 \text{ мм}$; сечение - дуговое; площадь сечения $A=5345 \text{ мм}^2$; обогреваемый периметр сечения $P=567 \text{ мм}$. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа .

15. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=7,5\text{ м}$, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,15 \text{ м}$. Нормативная нагрузка на балку $q=3,8\text{ кН/м}$. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 6 мм.

16. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении первоначальной температуры конструкции. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=7650 \text{ мм}$; сечение - дуговое; площадь сечения $A=8964 \text{ мм}^2$; обогреваемый периметр сечения $P=1234 \text{ мм}$. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 345 МПа .

17. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из клееной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2 \text{ м}$. Нагрузка на стойку $N_H = 380 \text{ кН}$. Огнезащита стойки из асбестоцементных плоских листов толщиной 10 мм.

18. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении первоначальной температуры конструкции. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=8350 \text{ мм}$; сечение - дуговое; площадь сечения $A=10144 \text{ мм}^2$; обогреваемый периметр сечения $P=1018 \text{ мм}$. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 345 МПа .

19. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=12,0\text{ м}$, выполнена из цельной древесины

первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=4,2$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

20. Как изменятся напряжения скалывания в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=9,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=3,2$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

21. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из клееной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 510$ кН. Огнезащита стойки из полужестких минераловатных плит толщиной 70 мм.

22. Как изменятся напряжения скалывания в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=7,5$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,15$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=3,8$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 6 мм.

23. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении обогреваемого периметра сечения. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=6350$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=7144$ мм²; первоначальная температура конструкции $T_0=300$ К. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 245 МПа.

24. Как изменятся напряжения скалывания в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=10,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=4,4$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

25. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из клееной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 570$ кН. Огнезащита стойки из цементной штукатурки по металлической сетке толщиной 12 мм.

26. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении обогреваемого периметра сечения. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие характеристики: пролет $l=7650$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=8964$ мм²; первоначальная температура конструкции $T_0=302$ К. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 345 МПа.

27. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,2$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 460$ кН. Огнезащита стойки отсутствует.

28. Как изменится предел огнестойкости металлической балки при трехстороннем огневом воздействии при изменении обогреваемого периметра сечения. Металлическая, шарнирно опёртая балка перекрытия имеет следующие

характеристики: пролет $l=8350$ мм; сечение - дуговое; площадь сечения $A=10144$ мм²; первоначальная температура конструкции $T_0=298$ К. Нормативное сопротивление стали (по пределу текучести) – 345 МПа.

29. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=10,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=4,4$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм.

30. Как изменится напряжение сжатия в деревянной стойке при нагревании. Деревянные стойки каркаса выполнены из цельной древесины второго сорта, сечением $b \times h = 0,15 \times 0,15$ м. Нагрузка на стойку $N_H = 420$ кН. Огнезащита стойки из полужестких минераловатных плит толщиной 70 мм.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

1. Особенности объемно планировочных решений жилых зданий
2. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций
3. Как изменятся напряжения изгиба в деревянной балке при нагревании. Деревянная балка каркаса длиной $l=10,0$ м, выполнена из цельной древесины первого сорта, сечением $b \times h = 0,2 \times 0,2$ м. Нормативная нагрузка на балку $q=4,4$ кН/м. Под нагрузкой балка работает преимущественно на изгиб. Огнезащита балки – слой штукатурки толщиной 11 мм

дата

Заведующий кафедрой С,ТГС и Э

Ф.К. Абдразаков

3.4.2 Промежуточная аттестация (курсовая работа)

Курсовая работа направлена на освоение навыков архитектурно-строительного проектирования зданий промышленных предприятий с использованием унифицированных типовых конструктивных решений; расчета и оценки огнестойкости конструктивных элементов здания. Работа выполняется в соответствии с действующими нормами и стандартами, включает графическую часть и пояснительную записку.

Состав графической части:

Графическая часть выполняется на листе формата А-1, и включает в себя:

- план здания (масштаб 1:200 или 1:100 в зависимости от исходных данных);

- поперечный разрез (масштаб 1:100).
- схемы огневого воздействия на конструктивные элементы.

Содержание пояснительной записки:

Задание

Введение

1. Объемно-планировочное решение здания
2. Конструктивное решение здания
3. Расчёт колонн на огнестойкость
4. Расчёт балки покрытия на огнестойкость
5. Оценка огнестойкости стеновых панелей и плит покрытия

Заключение

Список литературы

Требования к оформлению пояснительной записки

Объем не менее 20, но не более 35 стр. формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст – шрифт Times New Roman, кегль 14. Заголовки – по центру, прописной полужирный шрифт Times New Roman, кегль 14. Раздел «Список литературы» – Times New Roman, кегль 12. Интервал: между строками – 1,5; между заголовками и текстом – 1; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание основного текста – по ширине. Переносы не допускаются. Нумерация страниц – середина нижнего поля. Нумерация начинается с третьей страницы.

В тексте пояснительной записки:

- единицы физических величин должны соответствовать системе СИ; допускается использование несистемных единиц, которые располагают рядом в круглых скобках;

- не допускается применять произвольные словообразования и сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии и соответствующими стандартами по ГОСТ 2.316;

- не допускается применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), <(меньше), =(равно), ≥ (больше или равно), ≤ меньше или равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Формулы в тексте должны иметь расшифровку. Значение символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле.

Курсовая работа должна быть сброшюрована. Первая страница обложки оформляется титульным листом. Второй страницей прилагается задание на курсовую работу.

Ход выполнения курсовой работы контролируется преподавателем в течение семестра. При проведении рубежных контролей обязательно оценивается и выполненная часть курсовой работы. Выявленные ошибки фиксируются преподавателем для последующего исправления обучающимся.

Выполненная курсовая работа подлежит окончательной проверке преподавателем, руководящим курсовым проектированием, и защите в комиссии. Комиссия состоит из заведующего кафедрой или его заместителя, ведущего преподавателя и руководителя курсового проектирования. Защита предполагает

собеседование по вопросам, изложенным в курсовой работе. На защите работы могут присутствовать другие обучающиеся и преподаватели.

Задание на курсовую работу:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова**

Специальность С-ПБ

Кафедра С.ТГСЭ

Дисциплина: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

Задание № _____

К курсовой работе обучающемуся (ейся) _____ курса 3

1. Тема работы:

Архитектурное проектирование здания с проверкой конструкций на огнестойкость _____

2. Техническая работа:

Разработать архитектурно-конструктивные чертежи промышленного здания и проверить основные конструкции на огнестойкость при следующих исходных данных. _____

3. Исходные данные к работе: (лишнее зачеркнуто)

Количество пролетов _____ Привязка продольных осей: нулевая; со смещением 250мм

Шаг колонн: для средних _____ м, для крайних _____ м.

Длина пролета _____ м Стеновые панели: легкобетонные; трехслойные

Длина здания _____ м Плиты покрытия: _____ м

Высота пролета _____ м Ворота: _____ м Двери: _____ м

Балки покрытия: с параллельными поясами; двускатные. Нагрузка на балку $q=$ _____ кН

Крановое оборудование: мостовой кран _____ тонн; подвесной кран _____ тонн; напольное

Колонны: бетон с наполнителем силикатным, карбонатным, класса В _____; класс арматуры A _____;

нагрузка на колонну $N_n=$ _____ кН; изгибающий момент $M_n=$ _____ кНм

Полы: бетонные, асфальтобетонные, жаростойкие бетонные, полимерцементобетонные, полимерные наливные, из комплексных бетонных плит, брусчатые каменные, металлоцементные, силикатные.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки:

Задание

Введение

1. Объемно-планировочное решение здания
2. Конструктивное решение здания
3. Расчёт колонн на огнестойкость
4. Расчёт балки покрытия на огнестойкость
5. Оценка огнестойкости стеновых панелей и плит покрытия

Заключение

Список использованной литературы

5. Перечень графического материала с точным указанием обязательных чертежей:

Графическая часть выполняется на листе формата А-1, включает в себя: план здания (масштаб 1:200 или 1:100 в зависимости от исходных данных); поперечный разрез (масштаб 1:100); схемы огневого воздействия на: колонны, балки покрытия, стеновые панели, плиты покрытия.

6. Литература:

1. **Орлова, С. С.** Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие / С. С. Орлова, Т. А. Панкова, С. В. Затинацкий. – Саратов: издательство «Саратовский источник», 2015. – 130 с.
2. **Орлова, С. С.** Основы строительства и архитектуры промышленных зданий: учебное пособие / С. С. Орлова, Т. А. Панкова, Н. Л. Медведева. – ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н. И. Вавилова» – Саратов: Издательский центр «Наука», 2018. – 215 с. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/191.pdf>.
3. **Ксенофонтова, Т.К.** Инженерные конструкции. Железобетонные и каменные конструкции: учебник / Т.К. Ксенофонтова, М.М. Чумичева; под общ. ред. Т.К. Ксенофонтовой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=976637>.

Дата выдачи задания _____ г.

Срок сдачи законченной работы _____ г.

Руководитель _____ С.С. Орлова

Задание принял к исполнению _____

Примерный план выполнения и краткое описание глав курсовой работы представлено в Методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Количество вариантов задания – 80.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» осуществляется через проведение текущего, выходного контроля и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
		предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопросы текущих контролей и промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

знания: основные типы конструктивных систем зданий; основные схемы объемно-планировочных решений зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, категории помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях; методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций;

умения: определять физико-механические характеристики строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; составлять объемно-планировочные схемы зданий, устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности; использовать сведения об огнестойкости строительных конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты;

владение навыками: оценки огнестойкости строительных материалов; размещения различных помещений в объеме здания; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций.

Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: – прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, но затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – незнание или поверхностное раскрытие темы, несформированные навыки анализа, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа

4.2.2. Критерии оценки решения ситуационной задачи

При решении ситуационной задачи в промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

знания: критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций;

умения: вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты;

владение навыками: оценки огнестойкости строительных конструкций.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; грамотный, последовательный ход решения задачи; не допускает неточностей, исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; грамотный, последовательный ход решения задачи; но допускает неточности, последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; путается в последовательности решения задачи; допускает неточности, сбивчиво излагает материал, затрудняется с ответом при видоизменении заданий
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – не правильный ответ на вопрос задачи; путается в последовательности решения задачи; допускает неточности, затрудняется с ответом при видоизменении заданий

4.2.3. Критерии оценки курсовой работы при промежуточной аттестации

При представлении к защите курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; методологические приемы построения планов и разрезов зданий; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций;

умения: подбирать конструктивные элементы для построения планов и разрезов зданий; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций;

анализировать полученные результаты;

владение навыками: построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций.

Критерии оценки курсовой работы

отлично	обучающийся демонстрирует: правильность проектирования, соответствие действующим нормативным требованиям; аккуратность и грамотность оформления пояснительной записки и графических материалов; умение объяснять, обосновывать и защищать разработанные решения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильность проектирования, соответствие действующим нормативным требованиям (выявленные ошибки своевременно устранены); в целом аккуратность и грамотность оформления пояснительной записки и графических материалов, но имеются некоторые нарушения в оформлении; умение объяснять, обосновывать и защищать разработанные решения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: незначительные ошибки в правильности проектирования, соответствие действующим нормативным требованиям (выявленные ошибки устранены после повторной проверки); в целом аккуратность и грамотность оформления пояснительной записки и графических материалов, но имеются неточности и нарушения в оформлении; поверхностное умение объяснять, обосновывать и защищать разработанные решения.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил работу с ошибками, что не соответствует действующим нормативным требованиям (выявленные ошибки не устранены после повторной проверки); не аккуратно и с нарушениями в оформлении пояснительной записки и графических материалов; не может объяснить, обосновать и защитить разработанные решения

4.2.4. Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара, критерии огнестойкости строительных конструкций, применяемых при проектировании зданий и сооружений; способы повышения огнестойкости этих конструкций, виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях;

умения: определять физико-механические характеристики строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; устанавливать категорию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности; использовать сведения об огнестойкости строительных конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

владение навыками: оценки огнестойкости строительных материалов; определения категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; построения планов и разрезов зданий; оценки огнестойкости строительных конструкций.

Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

отлично	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	– знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, дает поверхностные ответы на поставленные вопросы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами, но имеет затруднения с использованием их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, ошибается в некоторых ответах на поставленные вопросы
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает основных понятий по теме занятия; плохо владеет терминами, и имеет затруднения с использованием их при ответе; не умеет объяснить сущность проведения опыта, и затрудняется делать выводы и обобщения, не правильно отвечает на поставленные вопросы

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций;

умения: вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты;

владение навыками: оценки огнестойкости строительных конструкций.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, после своевременного устранения ошибок, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: незначительные ошибки в правильности расчетов (выявленные ошибки устранены после повторной проверки), соответствие действующим нормативным требованиям; поверхностное умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил расчеты с ошибками, что не соответствует действующим нормативным требованиям; не может объяснять и обосновывать выполненные решения

Разработчик: доцент, Орлова С. С.


(подпись)