

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2026 10:02:08  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e6713f566ab07601fa1ba21726735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**



**Утверждаю**  
Директор Краснокутского филиала  
/Ткачева Г.М./  
«13» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

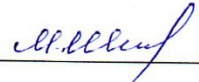
Программа общеобразовательной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Харьковская А.А., преподаватель.

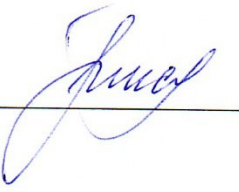
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

Председатель цикловой комиссии  / Шмадченко М.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 6 от «13» мая 2025 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 6 от «13» мая 2025 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.01 Основы философии»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК06

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт – 3 семестр	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ОК
<b>Раздел 1. Основные категории философии</b>			
<b>Тема 1.1. Философия: предмет, функции, методы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности - основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 06
<b>Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли. Идеалистическая теория Платона. Учение о форме и материи Аристотеля. Римская стоя. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Средневековая философия мусульманского Востока. Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Философская система И. Канта.</p>	<b>6</b>	ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека</b>			
<b>Тема 2.1. Человек и его место в мире</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем.</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 06
<b>Тема 2.2. Философия истории и философия культуры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на развитие человеческой цивилизации. Понятие</p>	<b>6</b>	ОК01 ОК 05 ОК 06

	культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация .		
<b>Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека</b>			
<b>Тема 3.1. Философская и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность. Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.	<b>4</b>	ОК 03 ОК 05
<b>Тема 3.2. Религиозная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений. Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	<b>6</b>	ОК 06
<b>Раздел 4. Человек сознание познание</b>			
<b>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии и познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие 1. Категория бытия и небытия в философии.</b> Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.	<b>4</b>	ОК.02, ОК.04
	<b>Практическое занятие 2. Ценности свободы и смысл жизни.</b> Проблема смысла жизни как основной вопрос философии. Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие. Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.	<b>2</b>	ОК.02, ОК.04
	<b>Практическое занятие 3. Категория философского разума и понятия философии.</b> Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.	<b>4</b>	ОК.02, ОК.04

	<b>Практическое занятие 4. Сущность сознания и познания.</b> Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнонаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка. Сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.	2	
<b>Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности</b>			
<b>Тема 5.1. Философия о возможных путях развития человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие 5. Наука и будущее человечества.</b> Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации. Понятие общественного, социального пространства и времени.	2	ОК.02, ОК.04
	<b>Практическое занятие 6. Общественный прогресс и цивилизация.</b> Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития.	2	ОК.02, ОК.04
	<b>Практическое занятие 7. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды.</b> Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.	2	ОК.02, ОК.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с философским словарем «Современная философская картина мира» - доклад Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору студентов) Подготовка презентации «Философия и смысл жизни»	4	ОК.02, ОК.04
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет Социально-экономических дисциплин:

**Оборудование учебного кабинет:** Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор, экран настенный.

**Технические средства обучения:** переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор, экран настенный.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024г.

Срок действия договора: 01.01.2025г.-31.12.2025г

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, словарями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771>

2. Чупров, А. С. Основы философии: учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

3. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).-ISBN978-5-8199-0694-1.-Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN978-5-00091-484-7. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

3. Основы философии: учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. -

Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1014627>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Умения</b>	все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены ошибками. «Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы