

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.11.2024 14:26:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56fab07f01fe15821721775a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Шьюрова Н.А. / Шьюрова Н.А./

«12» апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Направление подготовки	35.04.04 Агронмия
Направленность (профиль) подготовки	Агробиотехнологии
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая
Нормативный срок Обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Ткаченко О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Ткаченко О.В.

Ткаченко О.В.
(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики - производственная практика: технологическая практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3); «способен разрабатывать системы органического земледелия» (ПК-4); «способен использовать информационные базы и ресурсы» (ПК-5); «способен использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» (ПК-6); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-7).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
	УК – 3, ОПК – 1, ОПК -6	подготовительный	прохождение инструктажа по охране труда; -прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	0,25 з.е (9,0 часов)	Инструктаж.
	ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК – 6, ПК – 7	основной	оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ базы опыт-	19,5 з.е. (702 часа)	дневник, отчет

			ного учреждения или сельхозпредприятия - приобретение практических навыков освоения современных приемов агротехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности ; - знакомство с агротехнологиями в растениеводстве; - научные исследования по теме ВКР		
	ОПК -3, ОПК – 5	заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета	1,1 з.е. (38 часов) 0,19 з.е. (7 часов)	дневник, отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК - 3	+	+	+
2.	ОП К- 1	+	+	+
3.	ОПК - 3	+	+	+
4.	ОПК - 5	+	+	+
5.	ОПК - 6	+	+	+
6.	ПК - 3	+	+	+
7.	ПК - 4	+	+	+
8.	ПК - 5	+	+	+
9.	ПК - 6	+	+	+
10.	ПК - 7	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Отчет по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто;

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.3 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1 Примерные индивидуальные задания

Примерный перечень тем индивидуальных заданий.

1. Влияние инновационных ростостимулирующих препаратов на продуктивность нута в УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
2. Влияние гормональных регуляторов роста на формирование продуктивности ярового ячменя в УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
3. Агробиологическая оценка применения ростостимулирующих препаратов при выращивании озимой тритикале в УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
4. Применение биотехнологических приемов возделывания кукурузы на зерно в сухостепной зоне Саратовского Правобережья;
5. Влияние органо-минеральных препаратов при внекорневой подкормке подсолнечника в УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
6. Формирование продуктивности яровой твёрдой пшеницы в зависимости от обработки семян ростостимулирующими бактериями в Саратовском Левобережье;
7. Изучение влияния ризосферных бактерий на формирование продуктивности ярового ячменя на темно-каштановых почвах;
8. Влияние органического микроэлементного комплекса на урожайность сои при орошении в условиях УНПО "Поволжье" Энгельсского района Саратовской области;
9. Влияние ростостимулирующих препаратов на урожайность и качество семян чечевицы тарелочной в условиях УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
10. Оценка влияния PGPR-бактерий на семенную продуктивность озимой тритикале в УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
11. Микрклональное размножение земляники садовой на базе УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
12. Аэропонная технология в семеноводстве оздоровленного посадочного материала картофеля.
13. Гаплоидия в селекции яровой мягкой пшеницы (на базе ФАНЦ НИИСХ Юго-Востока).
14. Культура соматических тканей различных генотипов картофеля (на базе УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ).
15. Применение ризосферных бактерий при микрклональном размножении картофеля на базе УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Пример индивидуального задания на практику «Производственная практика: технологическая практика»

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники без-опасности и пожарной безопасности.
2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производствен-но-экономической базы организации.

3. приобретение практических навыков освоения современных приемов агробιοтехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности ;

4. Знакомство с агробιοтехнологиями в растениеводстве;

5. Провести научные исследования по проблеме « _____ »

6. Подготовить дневник и отчет по практике.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Отчет по практике должен содержать все структурные разделы, предусмотренные методическими указаниями.

Отчет предоставляется в печатаном виде руководителю практики, за неделю до защиты.

Защита отчета проводится в последний день прохождения практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Охарактеризуйте плодородие почв зоны.
3. Представьте производственно-экономическое состояние опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте систему земледелия, применяемую в хозяйстве.
5. Какие типы и виды севооборотов используются в хозяйстве?
6. Назовите полевые культуры, выращиваемые в хозяйстве.
7. Какая система обработки почвы применяется в хозяйстве?
8. Какие удобрения применяются при выращивании полевых культур?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании полевых культур?
10. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
11. Какие сорняки наблюдались на посевах в текущем году?
12. Какие вредители наблюдались на посевах в текущем году?
13. Какие болезни наблюдались на посевах в текущем году?
14. Расскажите о технологиях ухода за посевами и уборки урожая ранних зерновых и пропашных культур, применяемых в хозяйстве?
15. Как производится доработка и отчистка продовольственного зерна и семян полевых культур?
16. Куда реализуется произведенная продукция?
17. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании полевых культур.
18. Поясните как устанавливаются сеялки на норму высева по ранним зерновым и пропашным культурам?
19. Какие способы посева для зерновых и пропашных культур применяются в хозяйстве?

20. Что записывается и ведётся в книге истории полей?
21. Способы уборки урожая зерновых культур?
22. В какие сроки производится отбор проб на определение посевных качеств семян. Их назначение.
23. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
24. Какие инновационные технологии используются в растениеводстве.
25. В каких технологических операциях отрасли растениеводства Вы принимали непосредственное участие?
26. Какие нарушения в агротехнологиях выращивания полевых культур выявлены Вами в период прохождения практики?
27. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
28. По какой методике закладывался полевой опыт?
29. Какой была общая и учетная площадь делянки?
30. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
31. По какой методике проводился учет биологического урожая

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и утвержденной программой практики и завершается предоставлением дневника и составлением отчета о практике и его защитой.

В течение практики «Производственная практика: технологическая практика» обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика «Производственная практика: технологическая практика» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

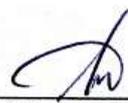
Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики «Производственная практика: технологическая практика» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-3, ОПК-1, ОПК-6	устный отчет	зачтено
Основной	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	устный отчет, выполнение индивидуального задания, дневник, отчет по практике	зачтено
Заключительный	ОПК-3, ОПК-5	отчет по практике	зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено

Разработчик(и): доцент, Ткаченко О.В.


(подпись)