

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.05.2024 10:12:58

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5c9ab07014e2a2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) |
| Учебный цикл | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: преподаватель *Коннова О.К.*


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 3 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 4 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 3-8 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | 3-8 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 3-8 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 3-8 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|----------------------------------|---|--|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|--|
| | | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---|
| 3 семестр | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте числительные в порядке их возрастания:</p> <p>1) fünfhundert 2) fünfundzwanzig 3) zweiundfünfzig 4) fünfzehn</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4, 2, 3, 1 |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между личным местоимением и глаголом sein при спряжении его в настоящем времени (Präsens):</p> <p>A) ich Б) du B) wir Г) ihr Д) er</p> <p>1) bist 2) ist 3) bin</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 3 Б - 1 B - 5 Г - 4 Д - 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|--|
| | 4) seid 5) sind | | |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенный глагол haben в правильной форме в предложение:</p> <p>(____) Sie Fragen?</p> <p>1) Haben 2) Hat 3) Habt 4) Hast</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Это третье лицо, множественное число у глагола haben. |
| 4 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «der Browser» и укажите правильный ответ</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Браузер |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на немецкий язык предложение «Как у Вас дела?» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Wie geht es Ihnen? |
| 3 семестр | | | |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4, 3, 1, 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|--|---|
| | <p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) keinen 2) Computer 3) hat 4) Er</p> | | |
| 7 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите соответствующий ответ к предложенным ниже вопросам, обращая внимание на вопросительные слова:</p> <p>А) Was machst du am Wochenende? Б) Wohin geht Markus am Montag? В) Warum ißt du nicht? Г) Wo ist das Museum? Д) Wie ist das Wetter heute?</p> <p>1) Er geht ins Schwimmbad. 2) Es befindet sich da drüben. 3) Es regnet. 4) Ich besuche meine Großeltern. 5) Ich bin nicht hungrig.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>А - 4 Б - 1 В - 5 Г - 2 Д - 3</p> |
| 8 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте ситуацию на немецком языке. Какие документы или вещи необходимы господину Шмидту для данного вида поездки?</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием | <p>2, 3, 4</p> <p>Обоснование: Слова заграничный паспорт, виза, багаж – обозначают вещи, необходимые в поездке за границу.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
| | <p>Herr Schmidt muß nach Polen reisen und Verträge mit unseren Partnern unterzeichnen. Er wird eine Woche in Polen bleiben und am 15. Oktober kehrt er zurück.</p> <p>1) Zeitung 2) Einreisevisum 3) Gepäck 4) Reisepaß 5) Geschäft</p> | выбора | |
| 9 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «die Tastatur» и укажите правильный ответ</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Клавиатура |
| 10 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык вопросительное предложение «Darf ich herein?» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Разрешите (можно) войти? |
| 4 семестр | | | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 11 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте наречия частотности от «всегда» до «никогда»:</p> <p>1) immer 2) nie</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1, 6, 3, 4, 5, 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|--|---|
| | <p>3) oft 4) manchmal 5) selten 6) sehr oft</p> | | |
| 12 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его переводом на русский язык:</p> <p>A) die Software Б) die Festplatte B) der Arbeitsspeicher Г) die Tastatur</p> <p>1) клавиатура 2) оперативная память 3) программное обеспечение 4) жесткий диск 5) процессор</p> | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>А - 3 Б - 4 В - 2 Г - 1</p> |
| 13 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Определите, о каком немецком городе идёт речь в тексте?</p> <p>Sie ist die viertgrößte Stadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Rhein. Der berühmte Dom ist das Wahrzeichen dieser Stadt. Ludwig Museum ist sehr beliebt von Touristen. Der Karneval findet im November in dieser Stadt statt. Es ist eine sehr lange Tradition.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>4</p> <p>Обоснование: В Кёльне находится знаменитый Кёльнский собор. Кёльн располагается на Рейне. В Кёльне проходит знаменитый карнавал каждый год в ноябре.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|--|
| | 1) Berlin 2) Nürnberg 3) München 4) Köln | | |
| 14 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Переведите на русский язык «die Grafikkarte» и укажите правильный ответ | Задания открытого типа с кратким ответом | Видеокарта |
| 15 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Кто купил Мартину компьютер? Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Бабушка, дедушка, мама и папа подарили Мартину компьютер на Рождество. |
| 4 семестр | | | |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 16 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов: | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3, 2, 1, 4, 5 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|--|
| | 1) hat 2) Fachschule 3) meine 4) drei 5) Fachbereiche | | |
| 17 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между предложением и необходимым для него модальным глаголом:</p> <p>А) Ich (могу) E-Mails senden. Б) Er (хочет) die Grafikkarte aktualisieren. В) Wir (должны) arbeiten. Г) Ich (хотел бы) mein Passwort ändern.</p> <p>1) möchte 2) kann 3) darf 4) will 5) müssen</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 2 Б - 4 В - 5 Г - 1 |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, на русском языке:</i></p> <p>Прочитайте варианты немецких предложений. Какая фраза используется для пожелания близкому другу удачи?</p> <p>1) Bis bald! 2) Mach's gut! 3) Viel Glück!</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: Эта фраза переводится «Удачи!». Две другие употребляются при прощании. |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|----------------------------------|
| 19 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Переведите на русский язык «die Festplatte» и укажите правильный ответ | Задания открытого типа с кратким ответом | Жесткий диск. |
| 20 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Немецким эквивалентом термина «язык программирования» является: | Задание открытого типа с развернутым ответом | Die Programmiersprache |
| 5 семестр | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 21 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный рассказ: 1) In 4 Jahren werde ich Techniker für Computer sein. 2) Hier studiere ich an der Fakultät für Technologie. 3) Ich habe in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin auf humanistisches Industriecollege gegangen. 4) Ich bin Student. | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4, 3, 2, 1 |
| 22 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Найдите перевод к немецким глаголам | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 4 Б - 3 В - 1 Г - 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|--|--|
| | <p>A) öffnen Б) schließen B) abspeichern Г) löschen</p> <p>1) сохранить 2) удалить 3) закрыть 4) открыть 5) скопировать</p> | | |
| 23 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенное слово в предложение:</p> <p>Die (____) lassen sehr viele Informationen bearbeiten und speichern.</p> <p>1) Computer 2) Passwort 3) Maus 4) Tastatur</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1</p> <p>Обоснование: Пароль, мышь и клавиатура не позволяют обрабатывать и хранить большое количество информации.</p> |
| 24 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die Festplattengröße» и укажите правильный ответ</p> | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p> | <p>Размер жесткого диска.</p> |
| 25 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык предложение «Mein Computer hat einen großen Speicher.» и</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>У моего компьютера большая память.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | укажите правильный ответ | | |
| 5 семестр | | | |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 26 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Представьте, что Вы заполняете анкету для устройства на работу. Прочитайте следующие предложения. С чего Вы начнёте данный документ? В какой последовательности изложите свои личные данные?</p> <p>1) Vorname: Karl 2) Geburtsdatum: 2. September 1985 3) Name: Pach 4) Anschrift (Adresse): Gartenstraße 10 53175 Berlin Deutschland 5) Geburtsort: Berlin</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1, 3, 2, 5, 4 |
| 27 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между немецкими вариантами обозначения времени и их русскими эквивалентами:</p> <p>A) Es ist halb sieben. Б) Es ist drei nach zwölf. B) Es ist acht Uhr morgens. Г) Es ist zehn vor zehn.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4 Д – 5 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|--|--|
| | <p>Д) Es ist Mitternacht.</p> <p>1) Сейчас три минуты первого. 2) Сейчас восемь часов утра. 3) Сейчас половина седьмого. 4) Сейчас без десяти десять. 5) Сейчас полночь.</p> | | |
| 28 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Разговорным выражением, используемым при приветствии является:</p> <p>1) Hallo! 2) Auf Wiedersehen! 3) Guten Tag! 4) Danke. 5) Grüß Gott!</p> | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1, 3, 5</p> <p>Обоснование: Слова до свидания и спасибо не употребляются при приветствии.</p> |
| 29 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «der Provider» и укажите правильный ответ</p> | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p> | <p>Провайдер</p> |
| 30 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте письмо Гюлькан к Соне. Что автор рассказывает о своём проживании с другими студентами в одной квартире? Расскажите в 2-4 предложениях об этом на</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Гюлькан 4 недели в Гамбурге. Она проживает с 3 другими студентами из Италии, Японии и Мексики. Они разговаривают не только на немецком языке между собой, но также на английском.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
| | <p>русском языке:</p> <p>Liebe Sonja, ich bin jetzt schon vier Wochen in Hamburg. An der Universität ist vieles ganz anders organisiert als zu Hause. In der ersten Woche haben ein paar Studenten eine Willkommensführung für uns ausländische Studierende gemacht. Sie haben uns die Uni gezeigt: die Bibliothek, die Cafeteria und die Multimedia-Räume. Hamburg habe ich dann alleine mit dem Stadtplan kennengelernt. Ich wohne mit drei anderen Studenten aus Italien, Japan und Mexiko zusammen. Immer freitags kocht einer von uns etwas aus seinem Land und wir essen zusammen, obwohl wir nur eine winzig kleine Küche haben! Ich finde das super, du weißt ja, wie gerne ich koche! Wir sprechen in der Wohnung nicht nur Deutsch, sondern oft auch Englisch miteinander. Schreib mir bald! Bis dann Gülcan.</p> | | |
| б с е м е с т р | | | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 31 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Прочитайте немецкие предложения и установите последовательность стадий, через которые проходит молодой специалист с момента принятия его на работу до выхода на пенсию:</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3, 2, 1, 4 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|--|
| | 1) Beförderung 2) Lohnerhöhung 3) Einstellung 4) Ruhestand | | |
| 32 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Подберите к словам под буквами антонимы под цифрами: A) billig Б) gut B) leicht Г) richtig 1) falsch 2) schlecht 3) teuer 4) schwer | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 3 Б - 2 B - 4 Г - 1 |
| 33 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте предложение на немецком языке. Вставьте попущенный модальный глагол в правильной форме настоящего времени в предложение: «Mit Hilfe eines Computers (____) man Texte tippen, verarbeiten, speichern.» . 1) kann 2) kannst 3) können | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Глаголы с неопределенно-личным местоимением man стоят в 3 лице единственного числа. |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---------------------------|
| | 4) könnt | | |
| 34 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Прочитайте деловую записку, адресованную господину Шмидту. Как правильно нужно обратиться к нему в письме?</p> <p>Sehr geehrter ..., ich schreibe an Sie, weil ich einen Termin für Erste-Hilfe Kurs machen möchte. Da ich mich auf den Führerschein vorbereite, brauche ich ein Zertifikat, daß ich Erste-Hilfe Kurs absolviert habe?</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Herr Schmidt |
| 35 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите следующее словосочетание: «einen Computer einschalten» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Включить компьютер |
| 6 семестр | | | |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 36 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) großen 2) Mein</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2, 5, 4, 3, 1, 6 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|---|
| | 3) einen 4) hat 5) Computer 6) Speicher | | |
| 37 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Подберите к словам под буквами антонимы под цифрами: А) früh Б) weit В) leicht Г) hell 1) nah 2) dunkel 3) schwer 4) spät | Задание закрытого типа на установление соответствия | А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2 |
| 38 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить данное немецкое предложение: Oft besuchen sie unsere ... im Urlaub. 1) Aufgabe 2) Bekannte 3) Eltern 4) Reise 5) Freunde | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 2, 3, 5 Обоснование: Это люди, их можно навещать, посещать. К ним можно ездить в гости. |
| 39 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i> | Задания открытого | Bis bald |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|--|--|
| | <p><i>термина:</i></p> <p>Прочитайте личное письмо Ханса Монике. Какое прощание уместно в письме в неофициальном письме другу?</p> <p>Liebe Monika, Vielen Dank für deine Mail. Aber ich kann dich am Samstag nicht treffen. Meine Geschwister kommen zu mir zu Besuch. Vielleicht können wir in der nächsten Woche zusammen essen gehen? Ruf mich bitte zu Hause an.</p> <p>...</p> <p>Hans</p> | <p>типа с кратким ответом</p> | |
| 40 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте объявление на немецком языке. Какие развлечения предлагаются в нём отдыхающим?</p> <p>Spiel + Spaß bei Towabu. Auf über 2500 qm auch bei schlechtem Wetter spielen und toben! Tolle Geburtstagspartys mit Super-Programm. Getränke inklusive. Täglich 10 bis 20 Uhr. Auch in den Sommerferien geöffnet.</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Отдыхающим предлагаются игры, вечеринки с супер - программой.</p> |
| 7 семестр | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 41 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность предложений</p> | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>2, 1, 3, 4, 5</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|---------------------------|
| | <p>так, чтобы получился рассказ:</p> <p>1) Ich stehe um 6 Uhr auf. 2) Es ist Morgen. 3) Ich mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. 4) Dann ziehe mich an und frühstücke. 5) Ich laufe ins College.</p> | | |
| 42 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Подберите соответствующий заголовок к каждому тексту:</p> <p>A) Heute ist Moskau das größte politische, wirtschaftliche, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum. Im Herzen der Hauptstadt befinden sich der Rote Platz und der Kreml. Viele Touristen besuchen Moskau jedes Jahr. B) Mein bester Freund heißt Anton. Ich kenne ihn seit Jahren, und man sagt über uns, dass wir dicke Freunde sind. Es ist wirklich so, weil wir uns immer gut verstehen. Wenn ich Probleme habe, hilft mir Anton. B) Ich plane nach dem Schulabschluss an dem zootechnischem Institut zu studieren, denn ich möchte Zootechnik werden. Dann organisiere ich mich auf der Arbeit nach dem Beruf und werde viel Geld verdienen.</p> <p>1) Freundschaft 2) Der Traumberuf 3) Die Hauptstadt Russlands</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | A – 3 B – 1 B – 2 |
| 43 | <i>Прочитайте текст, выберите один</i> | Задание | 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | <p><i>правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте попущенный модальный глагол sollen в правильной форме (Präsens) в предложение:</p> <p>Der Staat (____) sorgen, dass alle Schulen Computerräume haben.</p> <p>1) sollen 2) soll 3) sollst</p> | комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Обоснование: Это третье лицо, единственное число у глагола sollen. |
| 44 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die Symbolleiste» и укажите правильный ответ</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Панель инструментов. |
| 45 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык предложение «Ich benutze den Computer für die Arbeit und zum Lernen.» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Я использую компьютер для работы и в учебе. |
| 7 семестр | | | |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 46 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения так, чтобы</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 6, 4, 5, 1, 3, 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|--|
| | <p>получилось вопросительное предложение без вопросительного слова:</p> <p>1) an der Universität 2) abschließen 3) gut 4) er 5) das Studium 6) Kann</p> | | |
| 47 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между началом поговорки и её продолжением:</p> <p>A) Wer A sagt, B) Reden ist Silber, B) Wer will, Г) Lerne was,</p> <p>1) der kann. 2) muß auch B sagen. 3) so kannst du was. 4) Schweigen ist Gold.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>A - 2 Б - 4 B - 1 Г - 3</p> |
| 48 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение «Wenn ich in den Supermarkt gehe, kaufe ich ...»</p> <p>1) Milch 2) Geld</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>1, 3, 6</p> <p>Обоснование: Деньги, попугая и друзей нельзя купить в супермаркете.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---------------------------|
| | 3) Schokolade 4) einen Papagei 5) meine Freunde 6) Brot | | |
| 49 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Прочитайте предложение – просьбу на немецком языке. Какое личное местоимение в именительном падеже нужно употребить, обращаясь к начальнику с просьбой о помощи? Könnten ... mir bitte die Aufgabe erklären? | Задания открытого типа с кратким ответом | Sie |
| 50 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Переведите на русский язык сложное существительное «das Betriebssystem» и укажите правильный ответ | Задание открытого типа с развернутым ответом | Операционная система. |
| 8 семестр | | | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 51 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Представьте, что Вы пишете резюме для устройства на работу. Прочитайте следующие предложения. С чего Вы начнёте данный документ? В какой последовательности изложите свои личные данные? 1) Maxi Muster 2) Musterstraße 22 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1, 2, 5, 3, 4 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | 3) +4236467789 4) maximuster@com.de 5) 24368 Musterstadt | | |
| 52 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между началом поговорки и её продолжением: A) Andere Länder, Б) Einmal ist B) Ende gut- Г) Besser schlecht gefahren, 1) keинmal. 2) andere Sitten. 3) -alles gut. 4) als gut gelaufen. | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 2 Б - 1 B - 3 Г - 4 |
| 53 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте немецкое предложение. Какое слово из предложенных ниже является союзом в данном предложении? Wir machen einen Test, deshalb brauchen wir Ruhe. 1) Ruhe 2) einen 3) deshalb 4) wir 5) Test | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: deshalb является союзом, перед союзом ставится запятая. |
| 54 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> | Задания открытого типа с кратким | Der Brief |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---------------------------|
| | <p>Какое слово в этих сложных существительных является главным?</p> <p>Der Eilbrief, der Wertbrief, der Einschreibebrief, der Privatbrief, der Geschäftsbrief.</p> | ответом | |
| 55 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите сложное существительное на русский язык «die Software» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Программное обеспечение. |
| 8 семестр | | | |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 56 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный рассказ о рабочем дне бизнесмена:</p> <p>1) Gegen sieben Uhr stehe ich auf. 2) Ich erkundige mich nach dem Wetterbericht und verlasse das Haus. 3) Ich habe viel Papierarbeit jeden Tag. 4) Um 18 Uhr bin ich wieder zu Hause. 5) Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. 6) Ich laufe zur Arbeit immer zu Fuß.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5, 1, 2, 6, 3, 4 |
| 57 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> | Задание закрытого типа на установление | А - 2 Б - 1 В - 4 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | <p>Подберите русские эквиваленты к немецким пословицам:</p> <p>A) Durch Fehler wird man klug. Б) Lachen ist gesund. B) Aller Anfang ist schwer. Г) Die Zeit vergeht wie im Flug.</p> <p>1) Смеяться полезно. 2) На ошибках учатся. 3) Время летит. 4) Лиха беда начало.</p> | соответствия | Г - 3 |
| 58 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Die schönste Zeit im Jahr sind doch immer Ferien und Urlaub. Viele Menschen ziehen heute den Aktiv-Urlaub mit viel körperlicher Bewegung vor. Schwimmen, Ballspiele, Wandern, Segeln, Reiten, Bergsteigen, Skilaufen sind dabei die bevorzugten Sportarten. Die Deutschen sind auch reiselustig. Viele Deutschen verbringen die Ferien im eigenen Land.</p> <p>Выберите из списка виды спорта, которыми любят заниматься немцы:</p> <p>1) Badminton 2) Ballspiel 3) Tennis 4) Skilaufen 5) Schwimmen 6)</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 2, 4, 5 Обоснование: В тексте не сказано, что немцы любят играть в бадминтон и теннис. |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|--|---------------------------|
| 59 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какое личное местоимение в именительном падеже нужно употребить в немецком языке, если обращаетесь к человеку на Вы?</p> <p>Sprechen ... Deutsch?</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Sie |
| 60 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык сложное существительное «die Datensicherheit» и укажите правильный ответ</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Безопасность данных. |