

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.07.2019
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a10401fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
« 27 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина | ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ |
| Направление подготовки | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| Направленность (профиль) | Технология и организация предприятий общественного питания |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Заочная |
| Кафедра-разработчик | Организация производства и управление бизнесом в АПК |
| Ведущий преподаватель | Руднев М.Ю., доцент |

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 18 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы бизнес-планирования предприятий общественного питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1332, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы бизнес-планирования предприятий общественного питания»

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-14 | способностью проводить мониторинг и анализировать результаты финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля | <p>знает: понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания</p> <p>умеет: оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля</p> <p>владеет: навыками анализа и оценки финансового состояния предприятия питания</p> | 5 | лекции, практические занятия | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-16 | способностью планировать стратегию | знает: понятие и сущность стратегии | 5 | лекции, практические занятия | устный опрос, письменный опрос |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| | развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проводить анализ, оценку рынка и риски, проводить аудит финансовых и материальных ресурсов | развития предприятия питания, риски и аудит умеет: проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов владеет: навыками стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов | | | |
| ПК-22 | способностью проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия | знает: понятие и сущность мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия умеет: анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия владеет: навыками анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 5 | лекции, практические занятия | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-29 | готовностью вести переговоры с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования | знает: организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования умеет: | 5 | лекции, практические занятия | устный опрос, письменный опрос |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | , оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта | оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана | | | |
| | | владеет: навыками разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания | | | |

Примечание:

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: производственный учет в сфере общественного питания; организация и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятий общественного питания; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика); преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплины: организация и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятий общественного питания; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика); преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: производственный учет в сфере общественного питания; организация и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятий общественного питания; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика); преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-29 – также формируется в ходе освоения дисциплин: проектирование предприятий общественного питания; строительное проектирование и техническое обеспечение предприятий общественного питания; технологическое проектирование предприятий общественного питания; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | письменный опрос | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике | практические работы |
| 2 | устный опрос | средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях | устные ответы |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Назначение, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. | ПК-16, ПК-22 | устный опрос |
| 2 | Содержание разделов бизнес-плана. | ПК-14, ПК-16, ПК-29 | письменный опрос |
| 3 | Структура бизнес-плана. | ПК-16 | устный опрос |
| 4 | Разработка раздела «Описание предприятия и отрасли». | ПК-14, ПК-16, ПК-22 | письменный опрос |
| 5 | Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли». | ПК-14, ПК-22 | устный опрос |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Анализ рынка сбыта продукции. | ПК-14, ПК-16 | письменный опрос |
| 7 | Разработка плана маркетинга. | ПК-16 | письменный опрос |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы бизнес-планирования предприятий общественного питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-14, 5 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: | не умеет использовать | в целом успешное, но | в целом успешное, но | сформированное умение |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | методы и приемы (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | не системное умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля), используя современные методы и показатели оценки | содержащие отдельные пробелы, умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля), используя современные методы и показатели такой оценки | (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля), используя современные методы и показатели такой оценки |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания) | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания) | успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания) |
| ПК-16, 5 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части | обучающийся демонстрирует знания только | обучающийся демонстрирует знание материала, не | обучающийся демонстрирует знание материала |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|--|
| | | программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность стратегии развития предприятия питания, риски и аудит), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | допускает существенных неточностей | (понятие и сущность стратегии развития предприятия питания, риски и аудит), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: | не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов), используя современные методы и показатели оценки | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов), используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение (проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов), используя современные методы и показатели такой оценки |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / | в целом успешное, но не системное владение | в целом успешное, но содержащее отдельные | успешное и системное владение навыками |

| | | | | | |
|------------------|---------------|---|---|--|--|
| | | документов / сведений / информации (стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов) | пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов) | оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов) |
| ПК-22, 5 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: | не умеет использовать | в целом успешное, но | в целом успешное, но | сформированное умение |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | методы и приемы (анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | не системное умение (анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия), используя современные методы и показатели оценки | содержащие отдельные пробелы, умение (анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки | (анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия) | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия) | успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия) |
| ПК-29, 5 курс | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (организацию проведения переговоров |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|---|
| | | проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: | не умеет использовать методы и приемы (оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение (оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели оценки | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение (оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками | в целом успешное, но | в целом успешное, но | успешное и системное |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) | содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) | владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
|--|--|--|---|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример одной из практических работ.

Пример практической работы по теме «Анализ рынка сбыта продукции»

Цель занятия: изучить анализ рынка сбыта продукции.

Рынок сбыта продукции включает:

- описание потребителей продукции;
- сегментацию рынка по группам потребителей с учетом факторов географических, демографических, психографических, поведенческих;
- оценку конкурирующих изделий, товаров, продуктов, услуг (в дальнейшем по группам товаров);
- сегментацию рынка по группам товаров;
- оценку предприятий-конкурентов.

Сегментация рынка по группам потребителей - это группировка потребителей по каким-либо признакам, в той или иной степени определяющим мотивы их поведения на рынке.

Сегментация рынка по группам продукции (изделиям, услугам) является производной от сегментации рынка по потребителям, т.к. учитывает запросы и предпочтения потребителей по качественным характеристикам.

Сегментация по предприятиям-конкурентам – это группировка конкурентов по факторам конкурентоспособности в продвижении продукта (изделия, услуги) на рынок.

Сегментация рынка производится по критериям и признакам.

Критерий - это способ оценки обоснованности выбора того или иного сегмента рынка для продукции или предприятия.

Признак - это способ выделения данного сегмента на рынке.

Наиболее распространенными критериями сегментации являются следующие:

- количественные параметры сегмента (емкость сегмента), по которым определяется число потенциальных потребителей и соответственно производственные мощности, необходимые для обслуживания потенциальной емкости рынка;

- доступность сегмента для производителя (каналы распространения и сбыта продукции), позволяющая решить вопрос о формировании сбытовой сети;

- существенность рынка, т.е. его устойчивость, заставляющая сделать выбор о целесообразности загрузки мощностей;

- прибыльность (норма прибыли или дохода на вложенный капитал, размер дивидендов на акцию, величина прироста общей массы прибыли предприятия), показывающая уровень рентабельности предприятия на данном сегменте рынка;

- совместимость сегмента рынка с рынком основных конкурентов. позволяющая оценить силу или слабость конкурентов и принять решение о целесообразности и готовности внесения дополнительных затрат на такой сегмент;

- эффективность работы на выбранный сегмент рынка предполагает оценку опыта работы конкретного персонала предприятия (инженерного, производственного и сбытового) на выбранном сегменте рынка и принятие соответствующих мер;

- защищенность выбранного сегмента от конкуренции предполагает оценку возможностей в борьбе с потенциальными конкурентами на основе анализа всех сторон деятельности конкурентов.

Основные признаки (факторы) сегментации по группам потребителей приведены в таблице 5.

Таблица 5

Основные факторы сегментации рынка по группам потребителей

| Факторы, переменные | Наиболее распространенные значения переменных |
|-------------------------------------|---|
| Географические: | |
| Административное деление | Республика, край. область, район, город |
| Численность населения (для городов) | 5-20 тыс. чел., 20-100 тыс.чел., 100-250тыс. чел.250-500 тыс. чел. 500-1000 тыс.чел.1-4 млн. чел., свыше 4 млн.чел. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Плотность населения | Город, пригород, сельская местность. |
| Климат | Умеренно-континентальный, континентальный, субтропический, морской и т. п. |
| Демографические: | |
| Возраст | до 3-х лет, 3-6 лет, 6-12 лет. 13-19 лет, 20-34 лет, 35-49 лет, 50-65 лет.65 и более. |
| Пол | Мужской, женский |
| Размер семьи | 1-2 чел., 3-4 чел., 5 и более |
| Семейное положение | Молодежь одинокие, молодежь – семейные без детей, молодежь – семейные с детьми, пожилые – имеющие детей, пожилые – семейные, не имеющие детей, пожилые – одинокие и т. д. |
| Уровень дохода | До уровня минимальной оплаты труда (МОТ) 2-3 уровня МОТ, 4-5 уровней МОТ и т.д. |
| Виды профессий | Научные работники, инженерно-технические работники, служащие, бизнесмены, рабочие государственных предприятий, фермеры, преподаватели.учителя, студенты, домохозяйки и т.д. |
| Уровень образования | Без образования, начальное образование.среднее образование, средне специальное образование, высшее образование, ученая степень, звание. |
| Национальность | Русские, украинцы, белорусы, грузины, армяне, азербайджанцы, евреи, татары и т.п. |
| Религия | Православная, католическая, ислам и т.д. |
| Психографические: | |
| Социальный слой | Неимущие, среднего достатка, высокого достатка, очень высокого достатка. |
| Стиль жизни | Элитарный, богемный, молодежный, спортивный и т.п. |
| Поведенческие: | |
| Степень случайности покупки | Приобретение товаров обычно носит случайный характер; иногда носит случайный характер. |
| Поиск выгод | Поиск изделий высокого качества, хорошего обслуживания, более низких цен. |
| Степень нуждаемости в продукте | Нужен постоянно, нужен время от времени. |
| Степень готовности купить изделие | Не желает покупать; не готов купить сейчас; недостаточно информирован, чтобы купить; стремится купить изделие; обязательно купит. |

Результатом сегментации рынка по группам потребителей является оценка количества потенциальных потребителей продукции с указанием регионов, частоты покупок, уровня доходов.

В качестве предполагаемой цены принимается средняя цена конкурентов на аналогичные товары.

Необходимо оценить рынок сбыта и заполнить таблицу 6.

Таблица 6

Оценка рынков сбыта

| Показатели | Близлежащий город или населенный пункт местонахождения предприятия | Населенные пункты в радиусе 100 км | Рынки, удаленные за 100 км |
|----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| Уровень спроса | | | |
| Степень удовлетворения спроса, % | | | |
| Уровень конкуренции | | | |

Оценка конкурентов

В таблице 7 нужно дать характеристику конкурентам производящим такую же категорию продукции.

Таблица 7

Характеристика конкурентов предприятия

| Наименование конкурентов | Продукция | Наличие рекламы | Расстояние до рынка сбыта, км | Вид продаж | Финансовое положение |
|--------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|------------|----------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Необходимо заполнить таблицу 8 и рассчитать бальную оценку конкурентоспособности предприятия (по 10-ти бальной шкале)

Таблица 8

Оценка конкурентов в баллах

| Наименование фактора | Предприятия конкуренты | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Широкая дистрибуция | | | | | |
| Ценовая политика | | | | | |
| Качество продукции | | | | | |
| Маркетинговая политика | | | | | |
| Итоговое значение конкурентоспособности предприятия | | | | | |

Список литературы

1. Вачугов, Дмитрий Дмитриевич. Практикум по менеджменту: Деловые игры : учебное пособие / Д. Д. Вачугов, В. Р. Веснин, Н. А. Кислякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2017. - 192 с. - ISBN 5-06-005708-9
2. Менеджмент в АПК : учебник / Ю. Б. Королев, В. Д. Коротнев, Г. Н. Кочетова ; ред. О. Н. Когановская ; Международная ассоциация "Агрообразование" . - М. : КолосС, 2017. - 424 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0515-3

3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусмотрен зачет на 5 курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Роль бизнес-планирования.
2. Цель и задачи бизнес-планирования.
3. Функции бизнес-планирования.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Состав и разделы бизнес-плана.
6. Резюме бизнес-плана.
7. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
8. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».
9. Внешняя среда бизнеса, ее анализ.
10. Внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса.
12. Анализ свойств продукции.
13. Задачи, решаемые в бизнес-плане.
14. Характеристика отрасли и предприятия.
15. Титульный лист в бизнес-плане.
16. Оценка рынка сбыта.
17. Анализ конкурентов.
18. Возможные рыночные стратегии предприятия.
19. Типы маркетинговой стратегии на рынке.
20. Реклама в бизнес-плане.
21. Методы стимулирования продаж.
22. Организация послепродажного обслуживания клиентов.
23. Организация общественного мнения.
24. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.
25. Информация при разработке плана производства.
26. Производственная мощность оборудования.
27. Затраты на производство и реализацию продукции.
28. Факторы сегментации рынка.
29. Оценка конкурентов.

30. Стимулирование продаж.
31. Бюджет маркетинга.
32. Оценка потенциальной мощности оборудования.
33. Планирование капитальных затрат на оборудование.
34. Капитальные вложения.
35. Расчет капитальных затрат.
36. Расчет стоимости сырья и основных материалов.
37. Сущность раздела «организационный план».
38. Структура финансового плана.
39. Анализ безубыточности.
40. Стратегия финансирования.
41. Расчет эффективности бизнеса.
42. Понятие риска
43. Классификация рисков.
44. Управление рисками.
45. Расчет численности работников.
46. Расчет фонда заработной платы.
47. Расчет полной себестоимости товарной продукции.
48. План доходов и расходов.
49. План денежных поступлений и выплат.
50. Расчет показателей экономической эффективности.
51. Анализ вариантов осуществления проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы бизнес-планирования предприятий общественного питания» осуществляется через проведение выходного контроля и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 9.

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | Описание |
|------------------------------|---|------------------------------------|---|
| высокий | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания; стратегию развития предприятия питания, риски и аудит; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия; организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования

умения: оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана

владение навыками: анализа и оценки финансового состояния предприятия питания; стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов; анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания

Критерии оценки

| | |
|--------------------------|--|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания, стратегию развития предприятия питания, риски и аудит, мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
| <p>неудовлетворительно</p> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания; стратегию развития предприятия питания, риски и аудит; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия; организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания; стратегию развития предприятия питания, риски и аудит; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия; организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования

умения: оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана

владение навыками: анализа и оценки финансового состояния предприятия питания; стратегического планирования предприятия питания с

учетом множественных факторов; анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания.

Критерии оценки

| | |
|--------------------------|--|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания, стратегию развития предприятия питания, риски и аудит, мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>неудовлетворительно</p> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность финансово - хозяйственной деятельности предприятия питания; стратегию развития предприятия питания, риски и аудит; мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия; организацию проведения переговоров с проектными организациями и поставщикам технологического оборудования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля; проводить анализ, оценку рынка, аудит финансовых и материальных ресурсов; анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии бизнес-плана), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (анализа и оценки финансового состояния предприятия питания, стратегического планирования предприятия питания с учетом множественных факторов, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки и оценки бизнес-плана малого предприятия питания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |
|-----------------------------------|---|

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


 (подпись)