

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация  
ФИО: Сол...  
Должность:  
Дата подп...  
Уникальный  
528682d78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОПНПК

*[Signature]* /Гераскина А.А./  
«28» января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по НИО

*[Signature]* /Демисов К.Е./  
«28» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ</b>
Научная специальность	<b>4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: профессор, Агольцов В.А.**

*[Signature]*

**Саратов 2026**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве**» является формирование у аспирантов навыков, позволяющих овладеть классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики инфекционных болезней птиц, умения анализировать мировой опыт и достижения науки в области изучения инфекционных агентов и их взаимодействия с макроорганизмом, генерировать собственные идеи в совершенствовании существующих методов профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных и разработке новых.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» «относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: морфологию и биологию микроорганизмов различных таксономических групп; законы развития патологических процессов в организме животных, принципы иммунологических реакций и молекулярно-генетические основы жизнедеятельности микроорганизмов.

- уметь: культивировать микроорганизмы на питательных средах и в живых системах, изучать биохимические и антигенные свойства микроорганизмов, использовать основные и специальные методы исследования животных, анализировать полученный результат.

Дисциплина «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» является базовой для проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки публикаций, диссертации к защите.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов освоения:

№ п/п	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики
1.	РО 1 - владение теоретическими и практическими знаниями природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных

	болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения птиц, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных.
2.	РО 2 - владение теоретическими и практическими знаниями, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними.
3.	РО 3 - владение теоретическими и практическими знаниями морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения птиц, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при особо опасных, экзотических природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных.

В результате освоения дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» аспирант должен:

Знать 1	Уметь 2	Владеть 3
природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, инфекционный иммунитет и иммунореактивность, диагностику и лечения инфекционных болезней, в том числе при особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных	планировать и проводить оценку инфекционного иммунитета и иммунореактивность, диагностику и лечение инфекционных болезней, в том числе особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных	методиками проведения иммунологических исследований, анализа и разработки методов контроля особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных болезней; методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч.).

Таблица 1

	Объём дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по семестрам				
	1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	36	36				

<i>аудиторная работа:</i>	36	36					
лекции	20	20					
лабораторные							
практические	16	16					
<i>контроль</i>	0,1	0,1					
Самостоятельная работа	35,9	35,9					
Форма итогового контроля	3	3					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 семестр</b>								
1	<b>Ветеринарные проблемы промышленного птицеводства. Поиск решений.</b>	1	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
2	<b>Резистентность. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики птиц.</b>	1	Л	Т	2	1	ТК	КЛ
3	<b>Ньюкаслская болезнь (НБ):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	2	Л	Т	2	1	ТК	КЛ
4	<b>Режим.</b> Полезные гигиенические практики и индивидуальные средства защиты (ИСЗ).	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	<b>Парамиксовирусная инфекция птиц (ПМВ-2):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	3	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
6	<b>Инфекционный бронхит кур, в т.ч. вызываемый вариантными штаммами (4/91, CR88, IT-02, QX, D388) (ИБК):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	3	ПЗ	Т	2	3,9	ТК	Р
7	<b>Инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	4	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
8	<b>Высокопатогенный грипп птиц (ВГП):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Ветеринарные диагностические лаборатории.</b> Рекомендации МЭБ по биологической безопасности для контроля вирусов высокопатогенного гриппа птиц.	5	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
10	<b>Стратегии и методы наблюдения за высокопатогенным гриппом птиц</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	<b>(ВГП).</b> Регулирование и контроль вспышек высокопатогенного гриппа птиц.							
11	<b>Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор) (ИЭ):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	6	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
12	<b>Инфекционная бурсальная болезнь (ИББ):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
13	<b>Пневмовирусная инфекция (ПВИ) и Метапневмовирусная инфекция (сероварианты А и В) (МПВИ):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	7	Л	Т	2	1	ТК	КЛ
14	<b>Синдром снижения яйценоскости – 76 (ССЯ-76):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Микоплазмозы (MG, MS):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	8	Л	Т	2	1	ТК	КЛ
16	<b>Сальмонеллез (<i>S. enteritidis</i>, <i>S. gallinarum</i> и др):</b> диагностика, профилактика, мероприятия в очаге и неблагополучном пункте.	8	ПЗ	Т	4	4	ТК	ПО
17	<b>Формирование и осуществление биобезопасности в птицеводческом хозяйстве.</b> Комплекс мероприятий.	9	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
18	<b>Выходной контроль</b>					0,1	ВыхК	3
<b>ИТОГО:</b>					36	35,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекций, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология птиц предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития навыков проведения научного исследования, умения аспирантом самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде презентации. Отдельные темы предлагают-

ся для самостоятельного изучения с представлением результатов в письменной форме (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научными текстами (рефератами, статьями, диссертациями, научными отчетами, докладами), графическими материалами по результатам научных исследований, в том числе мультимедийными презентациями.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение индивидуальных заданий по теме собственного исследования аспиранта (рефератов, презентаций научных докладов, научных статей), так и интерактивные методы – групповой и индивидуальный метод анализа конкретной ситуации и предложенных материалов.

Реферат способствует формированию навыка поиска и анализа, обобщения и представления информации по теме научного исследования.

Доклад способствует формированию навыка устного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Научная статья способствует формированию навыка письменного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса, выполнение индивидуальных работ, включающих подготовку реферата, статьи, презентации по теме диссертационного исследования.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантом на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ):**

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. СПб.: Лань, 2018. <https://e.lanbook.com/book/103145>

2. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: Сборник нормативных документов. Том 1. Болезни птиц всех или нескольких видов // Биология. Ветеринария. Прогресс, № 70 (1/2019) Ставрополь: Энтропос, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1031226>

3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: Сборник нормативных документов. Том 2. Болезни птиц отдельных видов // Биология. Ветеринария. Прогресс, № 70 (2/2019) Ставрополь: Энтропос, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1031228>

4. Инфекционные болезни птиц: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/942734>

5. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете/ Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. СПб.: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/89928>

6. Микология и микотоксикология: монография/ Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М. СПб.:Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/reader/book/116372>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных птиц: учебное пособие/ В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2016. <https://e.lanbook.com/book/76284>
2. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. СПб. : Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/book/131036>
3. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов: словарь/ Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. СПб.: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/89929>
4. Общая эпизоотология/ А.А.Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков. М, КолосС, 2005
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ В.П. Урбан и др. М.: КолосС, 2003
6. Туберкулез птиц: монография/ А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. СПб.: Лань, 2018
7. <https://e.lanbook.com/book/102231>
8. Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие/ В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. СПб.: Лань, 2009. <https://e.lanbook.com/book/249>.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Научная библиотека университета [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- Электронная библиотечная система «Znaniium.com» <http://znaniium.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>;

#### **г) периодические издания**

- Журнал «Ветеринария» <http://journalveterinariya.ru/>;
- Журнал «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>;
- Журнал «Международный вестник ветеринарии» <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>;
- Журнал «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» <http://sciencelib.info/vzb.html>.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- Профессиональная справочная система «Техэксперт» <http://docs.cntd.ru/search>;

- Справочная система «КонсультантПлюс» (некоммерческая интернет-версия) <http://www.consultant.ru>;
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/fsvps/iac>;
- Всемирная организация здоровья птиц (МЭБ) <https://www.oie.int>;
- Ветеринарное руководство Merck <https://www.merckvetmanual.com/>.
- поисковые интернет-системы Yandex, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, ЭИОС, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов применяется проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине на кафедре «Болезни птиц и ветеринарно-санитарная экспертиза» имеются аудитории №№ С-280, С-284.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория № С-281 «Лаборатория эпизоотологического мониторинга», оснащенная микробиологическим блоком.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (аудитории №№ 415, 427, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с воз-

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» разработаны на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве».

## **10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» «включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Болезни животных и ВСЭ»*

*«20» января 2026 года (протокол № 8).*