

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.09.2023 14:44:15

Уникальный программный код:

528682d78e671e56e6b07f01e1ba2423f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 28 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Шишурин С.А./

« 28 » августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**СЕРВИС В СФЕРЕ ОХОТНИЧЬЕГО
ХОЗЯЙСТВА И АГРОТУРИЗМА**

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность
(профиль)

**Лесоуправление, охотничий сервис и
туризм**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.

(подпись)

Саратов 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» является формирование у обучающихся навыков разработки, организации и ведения мероприятий, направленных на развитие сервисов в сфере охотничьего хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, дисциплина «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, при изучении дисциплин «Охотничий туризм», «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях», «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры».

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-17 (вуз)	«способность к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего	ПК-17.3 – Обеспечивает охотничий туризм специальными сервисом, повышающим качество охотничьих туров и экономическую эффективность в охотхозяйст	основные понятия и принципы сервиса в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма; нормативно-правовую базу туристского обслуживания и сервиса в сфере охотничьего хозяйства аграрного	использовать и составлять карты, путеводители и другую литературу для улучшения условий и возможностей развития охотничьего и аграрного туризма в своем регионе	навыками составления бизнес-плана туристического продукта, навыками организации новых видов туристических сервисов в охотхозяйстве и на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма

		туризма, охотничьего хозяйства и агротуризма и охотничьего сервиса»	ве.	туризма; факторы, определяющие потребности населения и уровень развития данной отрасли России и за рубежом;	и конкретном предприятии; давать на основе различных источников характеристику туристского маршрута;	
--	--	---	-----	---	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	48,2								48,2
<i>аудиторная работа:</i>									
лекции	24								24
лабораторные	х								х
практические	24								24
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2								0,2
<i>контроль</i>	10,8								10,8
Самостоятельная работа	13								13
Форма итогового контроля	экз.								экз.
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1	Подготовка туристского продукта. Объекты, способные удовлетворять потребности туристов.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК	УО

2	Общее понятие туризма. Теоретические основы охотничьего и агротуризма. Природные условия как фактор проектирования охотничьего хозяйства и агротуризма. Действие стресс-факторов на психофизическое состояние людей. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. Составляющие элементы туризма. Потребители туристского продукта. Основные понятия туризма по российскому законодательству.	2	Л	Т	2		ТК	УО
3	Подготовка туристского продукта. Оценка туристических ресурсов.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4	Общее понятие сервиса. Основные понятия и определения сервиса. Составляющие качества сервиса. Уровень сервиса. Специфические характеристики, присущие услуге. Различные классификации типов и видов услуг.	4	Л	Т	2		ТК	УО
5	Подготовка объекта охотничьего хозяйства и агротуризма, требования, методы и подходы. Оказание услуг в сельских условиях.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6	Определение места услуг и агротуризма в общей классификации туристского сервиса. Агротуризм, как направление туристско-рекреационной деятельности. Туризм в сельской местности. Ассоциации агротуризма.	6	Л	Т	2		ТК	УО
7	Передвижение в сельской местности с целью отдыха и участия в сельскохозяйственных работах. Передвижение по бездорожью. Техника передвижения в различных ландшафтах.	7	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
8	Создание комплексного туристского продукта в сельской местности с целью отдыха и/или участия в сельскохозяйственных работах. Агротуризм как область предпринимательства. Сельские достопримечательности.	8	Л	В	2		ТК	УО
9	Условия и особенности действий на водоемах на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма. Переправы через водные преграды. Плавсредства, виды, назначение и использование. Действия на водоемах в сельских условиях. Рыбалка.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
10	Создание комплексного туристского продукта. Сервисы на объектах охотничьего хозяйства. Классическая структура деревенской усадьбы. Озеленение по народным традициям.	10	Л	В	2		ТК	УО
11	Получение огня с помощью подручных материалов	11	ПЗ	В	2	4	ТК	УО
12	Питание в сельских условиях и на природе. Съедобные растения на объектах охотничьего	12	Л	В	2		ТК	УО

	хозяйства и агротуризма. Подготовка пищи. Приготовление пищи. Питание в деревенских условиях.							
13	Способы и места любительской рыбной ловли.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
14	Организация досуга на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма Выбор способа проживания на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма. Выбор способа досуга на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма. Этнографический музей	14	Л	В	2		ТК	УО
15	Изготовление рыболовных приспособлений их подручных материалов	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Любительское рыболовство на объектах охотничьего хозяйства и агротуризма Рыбная ловля. Изготовление снастей. Биоэкология обитателей водоемов – основных объектов рыбной ловли.	16	Л	Т	2		ТК	УО
17	Изготовление рыболовных приспособлений их подручных материалов	17	ПЗ	М	2	2	ТК	УО
18	Организация, снаряжение и техника любительской рыбной ловли Ловля рыбы на удочку в проводку .Ловля рыбы на донную удочку и закидушку.	18	Л	Т	2		ТК	УО
19	Введение системы предварительных заказов на услуги. Контроль уровня спроса.	19	ПЗ	М	2	2	ТК	УО
20	Организация, снаряжение и техника любительской рыбной ловли Ловля рыбы спиннингом. Ловля рыбы нахлыстом. Ловля рыбы со льда. Ловля рыбы в экстремальных условиях.	20	Л	Т	2		ТК	УО
21	Улучшение сервиса и качества в обслуживании клиентов (светлые, хорошо проветриваемые помещения, уютный интерьер, мягкие кресла, свежая пресса на журнальном столике, горячий кофе).	21	ПЗ	М	2	2	ТК	УО
22	Туры по охотничьим угодьям. Демонстрация природных ландшафтов. Выслеживание животных. Переправы. Привалы.	22	Л	Т	2		ТК	УО
23	Стратегия развития предприятий сервиса в потребительской кооперации. Организация работы с персоналом предприятия. Планирование системы мотивации.	22	ПЗ	М	2	2	ТК	УО Р
24	Агротуры на объекты сельскохозяйственного производства Экскурсии в поля. Экскурсии в сады. Экскурсии на огороды, ягодные плантации. Экскурсии на птицефермы. Экскурсии на свинарники. Экскурсии на бычатики. Экскурсии на машино-тракторный парк.	22	Л	Т	2		ТК	УО
25	Изготовление сельскохозяйственных и охотничьих приспособлений из подручных	4/6	ПЗ	В	2	2	РК	УО

	материалов							
26	Выходной контроль				0,2	10,8	ВыхК	3
Итого:					48,1	13		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» и повышения его эффективности используются следующие виды учебной работы: лекция, лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в помещении с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Традиционные лекции – это лекции, представляющая собой подачу теоретического материала.

Основной целью традиционной лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Структура подготовки и проведения традиционной лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы;
- написание конспекта лекции;
- осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно улучшить ее эффективность.

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Используется форма проведения лекции «проблемная лекция», так как внедрение принципов устойчивого лесопользования в практику государственного управления лесами связано с большим количеством проблемных вопросов. Это является следствием многопланового значения лесов для человечества – обеспечение выполнения экономических, природоохранных, средообразующих функций лесов при осуществлении хозяйственной деятельности приводит к конфликту интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с организационно-распорядительными документами, материалами оценки лесного фонда, нормативно-правовыми актами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – моделирование, проблемное занятие.

Выполнение лабораторной работы в полной мере соответствует фактической деятельности, которую выполняют работники лесного хозяйства в производственных условиях при осуществлении государственного управления лесами – обучающиеся используют принципы устойчивого лесопользования, применяют их при обосновании целесообразности проектируемых мероприятий, планировании и анализе технологических процессов.

Моделирование позволяет в математическом и графическом виде представить развитие природных процессов, лесных экосистем. Далее по нормативам производится расчёт сил и средств, необходимых для устойчивого лесопользования. Обучающиеся отрабатывают механизмы реализации планируемых решений в практику ведения лесного хозяйства на уровне лесничества.

При проведении лабораторных занятий в форме «проблемное занятие» обучающиеся используют метод анализа конкретной ситуации. Перед обучающимися ставится конкретная проблемная ситуация из практики государственного управления лесами, связанная с конфликтом интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций. Обучающиеся занимают одну из сторон, обосновывают свои позиции, ищут пути решения проблемных ситуаций. Анализ конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 43,8 % контактных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Основы сервисной деятельности : учебно-методическое пособие / — 3-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119410?category=18165	Т. Г. Неретина.	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-1415-7.	1-4
2.	Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : учебное пособие / — 3-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115908?category=18165	Ю. В. Шанаурина.	Москва : ФЛИНТА, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-9765-1665-6.	1-2

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Индустрия туризма : учебное пособие / — 3-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119394?category=18165	Ю. А. Матюхина.	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4.	1-4

2.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / — — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65955?category=945	В. М. Козлов.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5.	1-4
3.	Документирование деятельности гостиниц : учебное пособие / — 2-е изд. — — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102632?category=18165	О. П. Еланцева.	Москва : ФЛИНТА, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-9765-3463-6.	1-4

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
- Электронная библиотека Вавиловского университета - <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
- Электронно-библиотечная система Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система - Znanium.com
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
- <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
- <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
- <http://www.wwf.ru/pskov/> Проект «Псковский поддельный лес»
- <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
- <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
- <http://www.minforest.saratov.gov.ru/> Министерство лесного хозяйства Саратовской области
- <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

г) периодические издания

1. Лесохозяйственная информация // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - свидетельство о регистрации ПИ № 77-12164 от 29 марта 2002 г. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/>

2. Лесной журнал // учредитель Федеральное агентство лесного хозяйства – свидетельство о регистрации ПИ № ФС-21957 от 14 сентября 2005 г. <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/publication/0>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

- <http://www.consultant.ru/> Правовая система «КонсультантПлюс»
- <http://www.garant.ru/> Правовая система «Гарант»
- <https://aviales.ru/default.aspx?textpage=237> / База данных по противопожарной пропаганде в лесах
- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google
- <https://ru.wikipedia.org/> информационно-справочная система Wikipedia
- <http://www.1jur.ru> система «Юрист»

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	обучающая
2	Все разделы	Право на использование Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	обучающая

3.	Все разделы	Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 23-214/223-16 от 01.02.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	вспомогательная
4.	Все разделы	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3893/223-13 от 20.01.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью (помещения № 335, 337, 342, 344). Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (помещения № 335, 337, 342, 344).

Для выполнения лабораторных работ и практических заданий имеются помещения № 351, 350, 354, оснащенные комплектом обучающих плакатов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещения №352, 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 348А.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма»

Методические указания по изучению дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / М.А.Козаченко // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 24 с. (приложение 3).

2. Методические указания для выполнения практических заданий для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Сост.: М.А. Козаченко; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019 г. – 17 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное
строительство»
«28» августа 2023 года (протокол № 1).*