

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 10.07.2026 12:13:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Директор института

/ К.П. Колотырин /
« 03 » июня 2025 г.

/ Л.А. Волощук /
« 03 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Стратегии инновационного развития
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес-анализом
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик: доцент, Власова О.В.

(подпись)

2 Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегии инновационного развития» является формирование у обучающихся навыков разработки ключевых показателей эффективности для обоснования сбалансированных стратегических решений и реализации инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика дисциплина «Стратегии инновационного развития» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Стратегический менеджмент».

Дисциплина «Стратегии инновационного развития» является базовой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	основные инструменты и методы формирования стратегий решения поставленной задачи.	составлять модель решения задачи, вырабатывать ее критерии и ограничения	навыками оценки информации и выработки стратегии для решения поставленной задачи
2	ПК-2	способен собирать информацию, выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	ПК-2.3 разрабатывает стратегии развития предприятия на основе внедрения инноваций	основные элементы инновационного процесса; показатели оценки эффективности стратегий развития предприятия на основе внедрения инноваций	разрабатывать стратегии развития предприятия на основе внедрения инноваций	навыками внедрения инноваций для развития предприятия

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Количество часов		
	Всего	в т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,1		8,1
<i>аудиторная работа:</i>	8		8
лекции	4		4
лабораторные			
практические	4		4
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1
<i>Контроль</i>	-		-
Самостоятельная работа	95,9		95,9
Форма итогового контроля	3		3
Курсовой проект (работа)	-		-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто- ятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 год								
1	Государственная инновационная политика и тренды инновационного развития. Глобальные и национальные тренды инновационного развития. Государственная инновационная политика Теоретические основы развития инновационной деятельности в АПК. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Виды инноваций. Формирование теории инновационной экономики и предпринимательства. Технологические уклады Основные элементы инновационного процесса. Инновационный процесс и		Л	В	2		ТК	УО, Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	жизненный цикл инноваций. Управление инновационным процессом							
2	Стратегия инновационного развития РФ. Глобальные и национальные тренды инновационного развития. Государственная инновационная политика Понятие инноваций и инновационной деятельности. Виды инноваций. Формирование теории инновационной экономики и предпринимательства. Технологические уклады. Агробизнес как основа развития инновационной деятельности. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность предприятий Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций. Управление инновационным процессом. Модели инновационного процесса Сущность и содержание стратегии. Конфигуратор школ стратегий. Становление школ стратегического управления. Сущность стратегии по Г. Минцбергу. Сущность стратегии ресурсной базы		ПЗ	Т	2	40	ТК	ПО УО, Д
3	Подходы к современным стратегиям. Сущность и содержание стратегии. Сущность стратегии по Г. Минцбергу. Сущность стратегии ресурсной базы Виды инновационных стратегий. Классификация инновационных стратегий. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Типы инновационного поведения Разработка и реализация инновационной стратегии. Разработка инновационной стратегии. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. Формирование инновационных стратегий Инструменты и методы формирования инновационных стратегий. Конкурентный стратегический подход. Стратегический подход на основе разработки сценариев. Стратегический подход на основе моделирования. Стратегический подход на основе мозгового штурма. Инструменты и методы формирования инновационных стратегий. Стратегический подход «Рост рынка – конкурентная позиция предприятия». Стратегический подход на основе SWOT-анализа. Портфельный стратегический. Амбициозный стратегический подход. Инновационный проект и программа. Содержание и структура инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Модели управления инновационным проектом. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности		Л	В	2		ТК	УО, Д
4	Классификация инновационных стратегий. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Типы инновационного поведения. Методы активизации творческого		ПЗ	Т, МК	2	40	ТК	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	мышления. Проблемная ситуация. моделирование проблемной ситуации. матрица организационных проблем. Разработка инновационной стратегии. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. Формирование инновационных стратегий Конкурентный стратегический подход. Стратегический подход на основе разработки сценариев. Стратегический подход на основе моделирования. Стратегический подход на основе мозгового штурма. Стратегический подход «Рост рынка – конкурентная позиция предприятия». Стратегический подход на основе SWOT-анализа. Портфельный стратегический. Амбициозный стратегический подход. Содержание и структура инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Модели управления инновационным проектом. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности							
5	Выходной контроль				0,1	15,9	Вых.к	3.
Итого:					4,1	95,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов и др.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Стратегии инновационного развития» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05. Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования современных методов и методик управления бизнес-процессами, способствующих выходу предприятия из кризиса, их ускоренной адаптации к изменяющейся внешней среде.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – решение кейсов.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Метод кейса при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода кейса у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Стратегический менеджмент : учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд. — ISBN 978-5-16-006592-2. - Текст : электронный. -	Лапыгин, Ю. Н.	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. + Доп. материалы	Все разделы

	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054993		[Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/836.	
2	Стратегический менеджмент : учебное пособие . ISBN 978-5-369-00634-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002363	Купцов М. М.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 184 с.	1-4
3	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702	Горфинкель, В. Я.	— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с.	Все разделы
3	Стратегический менеджмент : учебник—ISBN 978-5-16-013815-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958515	Сироткин С. А.	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с.	1-9

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Инновационный менеджмент : учебник. - ISBN 978-5-16-002226-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965381	Медынский В. Г.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 295 с.	1-9
2	Стратегический менеджмент : учебное пособие ISBN 978-5-369-01643-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052210	Родионова В. Н.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 106 с.	3-6

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа:

<http://www.aup.ru/books/i002.htm>

з) периодические издания

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

2. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>

3. Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины,

технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	Вспомогательная
	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 25-173/223-018 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года	Вспомогательная
	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>	Вспомогательная

		Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4384/223-019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года	
--	--	--	--

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегии инновационного развития» имеются аудитории №№ 324, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы, библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегии инновационного развития предприятия АПК» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Стратегии инновационного развития».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Стратегии инновационного развития»

Методические указания по изучению дисциплины «Стратегии инновационного развития»:

- 1.Краткий курс лекций;
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая
деятельность в АПК» «03» июня 2025 года (протокол № 11).*