

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сольев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»

Дата подписания: 2024.09.30:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56aab0781fe16a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/
«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;-ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).		22/8	
Первая мировая война и послевоенный кризис			
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Итоги Первой мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле. Национализация промышленности. Первая Конституция РСФСР 1918г.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	2	
	Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны		
	Политика «военного коммунизма». Создание регулярной армии. Красный и белый террор. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гражданской войны	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Гражданская война как общенациональная катастрофа.	2	
	Практическое занятие №4 Культура России в годы Гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		24/14	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.		
	Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Основные мероприятия нэпа.	2	
	Практическое занятие №6 Национальная политика. Образование СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Индустриализация в СССР. «Великий перелом».		
	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Итоги и цена советской модернизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.		
	Советская культура в 1920–1930-е годы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 «Культурная революция»: задачи и направления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.		
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Основные направления развития науки, образования и культуры	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10 Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.	2	
	Практическое занятие №11 Нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		34/10	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины и начало Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Прорыв блокады Ленинграда	2	
	Битва на Курской дуге.	2	
	Битва за Днепр. Коллаборационизм.	2	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Партизанское движение. «Рельсовая война».	2	
	Практическое занятие №14 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.	2	
	Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение сопротивления.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Победа СССР в Великой отечественной войне. Конец Второй мировой войны.	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2	
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.	2	
	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для Победы»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	2	
	Практическое занятие №16 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945	2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30/6	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - -	ОК 06
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР. В том числе практических занятий Практическое занятие №17 «Оттепель в годы руководства Н.С. Хрущева» Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 2 2 -	ОК 01., ОК 02, ОК 05
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. В том числе практических занятий Практическое занятие №18 Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 2 2 -	ОК 02, ОК 05
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия В том числе практических занятий Практическое занятие №19 «Перестройка» в СССР как начало распада Великой страны	6 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности.	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26/8	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад структуры КПСС. Защитники «Белого дома». Победа Б.Н. Ельцина.	2	
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
	Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №20 Становление новой государственности в РФ.	2	
	Практическое занятие №21 Радикальные экономические преобразования во всех сферах жизни	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	российского общества. Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Специальная военная операция 2022 года. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Санкции западного проамериканского мира против России. В том числе практических занятий Практическое занятие № 22 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты Самостоятельная работа обучающихся	10 2 2 2 2 2 2 2 -	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала Глобализация и национальные культуры в конце XX-XXI века. От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества. В том числе практических занятий Практическое занятие №23 События начала XXI века и их отголоски в нашем регионе Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		-	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
5. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
6. Электронная библиотека исторических документов. <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
9. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
10. Холодная война <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	<p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию</p>	<p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>

	(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий	
--	--	--