

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 10.04.2026 10:23:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab746f1a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	<b>«Бухгалтерский учет и статистика»</b>

*Разработчики:*

*зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.*

(подпись)

*доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Новикова Н.А.*

(подпись)

**Саратов 2025**

## Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	10
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	12

## 1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой директором института «08» июля 2025 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

*УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

*2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями**:*

*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач*

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях*

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике*

*ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность*

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

*2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:*

*ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом.*

*ПК-2 Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности*

*ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;*

*ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках*

*ПК-5 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти*

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	<b>Знания:</b> методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации;
		<b>Умения:</b> осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий;
		<b>Навыки:</b> методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.;
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знания:</b> основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами
		<b>Умения:</b> проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла
		<b>Навыки:</b> управления проектами на всех этапах жизненного цикла
<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	<b>Знания:</b> основные характеристики организационного психологического климата для организации и руководства работы с командой;
		<b>Умения:</b> применять психологические методики для организации и руководства работы с командой
		<b>Навыки:</b> навыком работы в команде;
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	<b>Знания:</b> теоретико-методологических основ подготовки и ведения научных споров (дискуссий, диспутов, дебатов), видов коммуникаций, осуществляемых в рамках делового и профессионального взаимодействия.
		<b>Умения:</b> устанавливать контакты и организовывать общение в рамках академического и профессионального взаимодействия, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, устанавливать контакты и организовывать деловое общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии
		<b>Навыки:</b> представления результатов исследовательской и проектной деятельности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
		на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях, делового общения применительно к ситуации взаимодействия;
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	<b>Знания:</b> этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании <b>Умения:</b> выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности <b>Навыки:</b> методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется	<b>Знания:</b> основные психологические методики, техники самоорганизации и самоконтроля для организации работы малой группы <b>Умения:</b> применять психологические принципы, техники самоорганизации и самоконтроля для организации работы малой группы; <b>Навыки:</b> организацией коллективом с учетом индивидуально-психологических характеристик
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	<b>Знания:</b> основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике. <b>Умения:</b> обосновать объект, предмет, исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. <b>Навыки:</b> поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и экономический анализ собранных данных	<b>Знания:</b> методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных. <b>Навыки:</b> методами математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает и оценивает научные исследования в экономике	<b>Знания:</b> особенности научно-методического обеспечения научных исследований в экономике. <b>Умения:</b> использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
		<p>партнерами, используя системы сбора необходимой информации.</p> <p><b>Навыки:</b> участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в экономике</p>	<p><b>Знания:</b> элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий; типы корпоративных, деловых и функциональных стратегий; методы оценки и выбора стратегических альтернатив; требования к построению систем стратегического контроля; инструменты реализации и корректировки стратегии</p> <p><b>Умения:</b> формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка; разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия</p> <p><b>Навыки:</b> навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Использует информационные технологии и программные средства для решения эконометрических и профессиональных задач</p>	<p><b>Знания:</b> современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач</p> <p><b>Умения:</b> выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач;</p> <p><b>Навыки:</b> использования программных средств для решения эконометрических задач</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и</p>	<p>ПК-1.2 Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия, готовить материалы для мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовой базы, аналитических материалов для оценки бюджета организации, для принятия стратегических решений</p> <p><b>Умения:</b> готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия, готовить материалы для мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Навыки:</b> аналитической оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, оценки бюджета организации;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
(или) отрасли, региона, экономики в целом.		
<b>ПК-2</b> Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.6 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знания:</b> источников информации для проведения экономических расчетов <b>Умения:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>Навыки:</b> анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ПК-3.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	<b>Знания:</b> особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике <b>Умения:</b> использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации; применяет методы научного исследования; применяет методы научного исследования <b>Навыки:</b> участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; оценивает результаты экономических исследований по научной теме; оценивает результаты экономических исследований по научной теме
<b>ПК-4</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-4.5 Применяет и критически оценивает действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации в целях бухгалтерского учета с целью разработки стратегии действия экономического субъекта.	<b>Знания:</b> состава и основных требований нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации; критериев выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета <b>Умения:</b> применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности при формировании учетной политики организации <b>Навыки:</b> разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики для целей бухгалтерского учёта
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	ПК-5.2 Способен обеспечить работу экономических служб и подразделений предприятия по учету финансово-хозяйственной деятельности	<b>Знания:</b> особенностей работы экономических служб и подразделений предприятия по учету финансово-хозяйственной деятельности <b>Умения:</b> организовать работу экономических служб и подразделений предприятия по учету финансово-хозяйственной деятельности;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности); <b>Навыки:</b> организации и контроля экономических служб и подразделений предприятия по учету финансово-хозяйственной деятельности; руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности)

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	<b>высокий уровень</b> (отлично)

#### 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

#### 4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

*Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

### 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические

предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- зачитывание отзыва руководителя ВКР, рецензии и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- ответы обучающегося на замечания рецензента;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося, председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;

2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;

4. Работа отличается определенной новизной;

5. Работа выполнена студентом самостоятельно;

6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;

7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

9. Выбранные методики исследования целесообразны.

10. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

11. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

12. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

13. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

14. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

15. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

16. Список литературы включает не менее 80 источников, отражает новейшую информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, по тексту работы имеются ссылки на все использованные литературные источники.

17. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

18. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

19. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

20. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

21. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

23. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

24. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не менее 80 источников, не полностью отражает имеющиеся новейшие информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.

4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Оценочные материалы рассмотрены  
на заседании кафедры  
«Бухгалтерский учет и статистика»  
19 июня 2025 г. (протокол № 7).*