

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2023.11.20  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
21 ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)**

Квалификация выпускника  
**Техник**

Нормативный срок обучения  
**2 года 10 месяцев**

Форма обучения  
**Очная**

Маркс, 2023 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....4
2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации.....11
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....51

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



<p>используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>У4 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p> <p>У5 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>вычисления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- использование лексических единиц, связанных с темой «Научно-технический прогресс»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- использование лексических единиц, связанных с темой «Человек и природа, экологические проблемы»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<p>выбора правильных вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> <li>- лексические единицы по теме использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p><b>здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b></p> <p><b>Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка</b></p> <p><b>Тема 1.8 Россия</b></p>	
<p><b>Знать</b></p> <p>З1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p>З2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное и точное понимание содержания диалога, в том числе с помощью словаря;</li> <li>- распознавание на письме изученных лексических единиц</li> <li>- распознавание, образование и правильное употребление множественного числа существительных</li> <li>- использование грамматических правил «Артикли»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно понято содержание диалога;</li> <li>- распознаны изученные лексические единицы</li> <li>- образовано и правильно употреблено множественное число существительных</li> <li>- грамматические правила по теме «Артикли» использованы;</li> <li>- применены полученные знания для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1 Повседневная жизнь. Внешность и характер членов семьи</b></p> <p><b>Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b></p>	<p><b>Экзамен во 2 семестре</b></p>

<p>рамках изучаемых тем 33 лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>- использование грамматических правил по теме «Степени сравнения прилагательных»; - развитие грамматических навыков по теме «Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание» - использование лексических единиц, связанных с соответствующей тематикой; - применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- использование лексических единиц, связанных с тематикой; - применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- использование лексических единиц, связанных с тематикой; - использование грамматических правил по теме «Местоимения»; - применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p>	<p>- использованы грамматические правила по грамматической теме - лексические единицы по теме использованы; - применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</p>	<p>ПЗ №9-13</p>	<p><b>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b></p>	
		<p>- лексические единицы по теме использованы; - применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа - грамматический материал точно выбран.</p>	<p>ПЗ №14-20</p>	<p><b>Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b></p>	

	<p>- использование грамматических правил по теме «Числительные», «Арифметические действия и вычисления»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- использование грамматических правил по теме «Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p>	<p>- грамматические правила по темам использованы;</p> <p>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</p>	<p>ПЗ №21-30</p>	<p><b>Тема 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье:</b> <b>сбалансированное питание. Спорт</b></p>	
<p>- использование грамматических правил по теме «Группы времен в действительном залоге»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p> <p>- использование грамматических правил по теме «Видовременные формы глагола»;</p> <p>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</p>	<p>- грамматические правила по темам использованы;</p> <p>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</p>	<p>ПЗ №31-39</p>	<p><b>Тема 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха</b></p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование лексических единиц, связанных с тематикой;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> <li>- использование лексических единиц, связанных с темой «Научно-технический прогресс»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №40-43 ПЗ №44</p>	<p><b>Тема 1.7</b> <b>Страна/страны изучаемого языка</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил по теме «Модальные глаголы»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические правила по темам использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №45-46</p>	<p><b>Тема 1.8</b> <b>Россия</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил по теме «Причастие I»; «Причастие II»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические правила по темам использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №47-50</p>	<p><b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий.</b> <b>Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил по теме «Вопросительные предложения»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические правила по темам использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	<p>ПЗ №51-54</p>	<p><b>Тема 2.2</b> <b>Промышленные технологии</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил по теме «Условные предложения I, II, III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические правила по темам использованы;</li> </ul>	<p>ПЗ №55-57</p>	<p><b>Тема 2.3</b> <b>Технический</b></p>

	<p>типов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>		<p><b>прогресс:</b> перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование грамматических правил по теме «Косвенная речь»;</li> <li>- применение полученных знаний для осуществления выбора необходимых позиций из предложенных вариантов ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические правила по темам использованы;</li> <li>- применены полученные знания для выбора правильных вариантов ответа</li> </ul>	ПЗ №58-62	<p><b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди</b> <b>родной страны и</b> <b>страны/стран</b> <b>изучаемого языка,</b> <b>их вклад в науку и</b> <b>мировую культуру</b></p>		

## 2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

### Тема 1.1 Повседневная жизнь. Внешность и характер членов семьи

#### ТЗ 1 Примерный перечень вопросов для фронтального опроса:

1. Почему нужно изучать иностранные языки?
2. Сколько людей в мире говорят на английском языке?
3. Какие англоговорящие страны вы знаете?
4. В каких сферах используется английский язык?
5. Какие трудности возникают при изучении иностранных языков?

#### ПЗ 1 Примерные практические задания.

**Прочитайте и переведите диалог.**

**Время тестирования – 25 минут. Критерии оценивания:**

диалог переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод терминов – оценка 5.

переведено более 70% диалога, перевод некоторых терминов – оценка 4.

переведено более 20% диалога – оценка 3.

переведено менее 20% диалога – оценка 2.

- Hello, Jim! Glad to see you. How's life?
- Hello, Jane! Glad to see you too. I'm fine, thanks. And what about you?
- Could be better!
- What's about your exams results?
- Don't know yet. I hope that everything will be alright. But I am a little bit nervous about it.
- Don't worry and relax. Let's hope for the best.
- Thanks. We'll wait and see.
- And you were great at the conference yesterday. My congratulations on your excellent results!
- Thanks a lot. Let's go somewhere together.
- I don't mind, but now I'm in a hurry. It was nice to meet you. Have a nice weekend.
- The same to you. Remember me to your sister.
- O.K. Call me some time. See you soon!

### Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

#### ПЗ 2 Примерные практические задания.

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

5 правильных ответов – оценка 5,

4 правильных ответов – оценка 4,

3 правильных ответов – оценка 3,

0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте следующие существительные в множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).*

#### **Вариант 1**

A star, a mountain, a tree, a shilling, a king.

#### **Вариант 2**

an eye, a shelf, a box, the city, a boy.

#### **Вариант 3**

a toy, a child, the waiter, the watch, the life.

### **ПЗ 3 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 15 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Измените предложения.*

#### **Вариант 1**

Поставьте предложения во множественное число. 1. This is a spider. 2. This is a girl. 3. That is a ball. 4. This is a wolf. 5. That is a class.

#### **Вариант 2**

Поставьте предложения в единственное число: 1. These are mice. 2. Those are children. 3. These are foxes. 4. These are toys. 5. Those are books.

### **ПЗ 4 Примерные задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,
- 6-7 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте следующие словосочетания во множественное число.*

This egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, this knife.

### **ТЗ 2 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 6-5 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### **Вариант 1**

A the B a C an D -

1. I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
2. Pushkin is ... outstanding poet.
3. Can you play ... piano?
4. Will you play ... chess with me?
5. At ... night I had ... terrible headache after I had drunk ... lot of coffee in ... evening.
6. There is ... bend in the road.
7. Thomas Banks is ... last person I want to see.
8. My favourite subject at school is ... History.
9. He knows ... history of the French Revolution well.
10. Tom`s going to take ... his fishing – rod.

#### **Вариант 2**

A the B a C an D -

1. Could you phone later, please? Jane`s having ... shower.

2. The rent is 50 dollars ... week.
3. We often go to ... theatre and to ... cinema.
4. Yesterday Dad came home at 8 o'clock, we had ... dinner and then watched TV. We went to ... bed at 11 p.m.
5. What ... pity they haven't come!
6. I can't find ... letter which I receive this morning.
7. By ... way, have you heard anything from Tim lately?
8. ... last year he entered ... Oxford University.
9. Are you going to ... country on ... Saturday?
10. They usually go ... shopping on Monday, but last Monday they didn't do ... shopping.

### **Вариант 3**

A the B a C an D -

1. Dad came to ... school; to see my teacher yesterday.
2. "Do this exercise at ... school and that one at ... home". Said our teacher in ... loud voice.
3. Could you tell me ... time, please?
4. It's ... quarter past four.
5. We are busy today, but we have ... little time to spare tomorrow.
6. The sweater was cheap. It cost only ... few pounds.
7. To tell ... truth, I didn't expect to see him.
8. It's ... high time you stopped being so lazy.
9. ... earth goes round ... sun.
10. ... life is hard in that climate.

### **ПЗ 5 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 15 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 16-18 правильных ответов – оценка 5,  
 13-15 правильных ответов – оценка 4,  
 10-12 правильных ответов – оценка 3,  
 9-0 правильных ответов – оценка 2.

*Впишите a или an.*

Chair, desk, elephant, door, classroom, book, bag, pencil case, exercise book, ice cream, pencil, egg, eraser, apple, bookcase, orange, teacher, banana.

### **ПЗ 6 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,  
 5-6 правильных ответов – оценка 4,  
 3-4 правильных ответов – оценка 3,  
 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Впишите a или an.*

1. Tom is ... economist. He works in ... office.
2. I have got ... brother and ... sister.
3. He has got ... aunt and ... uncle.
4. My mother is ... teacher.
5. My friend wants to be ... pilot.

6. Is he ... engineer? – No, he isn't. He is a pilot.
7. They've got ... dog and ... cat.
8. His daughter is ... doctor.

### **ПЗ 7 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 12-14 правильных ответов – оценка 5,
- 9-11 правильных ответов – оценка 4,
- 6-8 правильных ответов – оценка 3,
- 0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте артикль, где необходимо.*

1. This is \_\_\_ pen. \_\_\_ pen is red. 2. These are pencils. \_\_\_ pencils are black. 3. This is \_\_\_ soup. \_\_\_ soup is tasty. 4. This is my \_\_\_ table. On \_\_\_ table I have \_\_\_ book, two \_\_\_ pencils, \_\_\_ pen and \_\_\_ paper. 5. This is \_\_\_ bag. \_\_\_ bag is brown. It is my sister's \_\_\_ bag.

### **ПЗ 8 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте артикль, где необходимо.*

#### **Вариант 1**

1. I have two \_\_\_ sisters. My \_\_\_ sisters are \_\_\_ students. 2. We are at \_\_\_ home. 3. My \_\_\_ brother is not at \_\_\_ home, he is at \_\_\_ school. 4. My \_\_\_ mother is at \_\_\_ work. She is \_\_\_ doctor. 5. I am not \_\_\_ doctor. 6. I have no' \_\_\_ sister.

#### **Вариант 2**

1. He is not \_\_\_ pilot. 2. I have thirty-two \_\_\_ teeth. 3. He has \_\_\_ child. 4. She has two \_\_\_ children. Her children are at \_\_\_ school. 5. Is your father at \_\_\_ home? — No, he is at \_\_\_ work. 6. Where is your \_\_\_ brother? — He is at \_\_\_ home.

### **Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности**

### **ПЗ 9 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 4-0 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте пропущенные буквы.*

big\_er, smal\_er, fas\_est, slim\_er, big\_est, tal\_est, bet\_er, fat\_er, happ\_est, funn\_er.

### **ТЗ 3 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,

4 правильных ответов – оценка 3,  
менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. Susan is ... person in the whole band.  
A) a wonderful B) a more wonderful C) the most wonderful
2. He is also ... person than Paul.  
A) a polite B) a more polite C) the most polite
3. She has ... job of all.  
A) a difficult B) a more difficult C) the most difficult
4. I think dogs are ... than cats.  
A) intelligent B) more intelligent C) the most intelligent
5. Don't talk about them. Let's talk about something ... .  
A) an interesting B) more interesting C) the most interesting
6. Money is ... , but isn't thing in life.  
A) important B) more important C) the most important

**Вариант 2**

1. Which instrument makes ... music in the world?  
A) a beautiful B) more beautiful C) the most beautiful
2. This room is not so ... as that one on the first floor.  
A) comfortable B) more comfortable C) the most comfortable
3. Happiness is ... than money.  
A) important B) more important C) the most important
4. This coat is ... of all.  
A) an expensive B) a less expensive C) the least expensive
5. That painting is ... than the one in your living room.  
A) impressive B) less impressive C) the least impressive
6. Betty is ... than Jane, but Kate is ... of all.

**ПЗ 10 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,  
4 правильных ответов – оценка 4,  
3 правильных ответов – оценка 3,  
0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.*

1. The river is (big) than the lake.
2. Nick is the (good) pupil in class.
3. The giraffe is (tall) than the monkey.
4. It's (hot) in Africa than in America.
5. The tortoise is the (slow) animal.

**ПЗ 11 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7 правильных ответов – оценка 5,  
5-6 правильных ответов – оценка 4,  
3-4 правильных ответов – оценка 3,  
0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Не забудьте употреблять определенный артикль перед превосходной степенью прилагательных.*

**Вариант 1**

hot, long, short, clever, silly, great, red

**Вариант 2**

white, thin, thick, fat, nice, warm, cold

**Вариант 3**

small, tall, high, weak, strong, heavy, light

**ПЗ 12 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите на английский язык.*

**Вариант 1**

Старый, старше, самый старый, длинный, длиннее, самый длинный

**Вариант 2**

счастливый, счастливее, самый счастливый, черный, чернее, самый черный

**ТЗ 4 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 6-5 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите в правой колонке подходящее наречие.*

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. It is raining ...                                 | a. fast (быстро)            |
| 2. He can speak Spanish ...                          | b. early (рано)             |
| 3. Don't cut yourself. Use the knife ...             | c. gracefully (грациозно)   |
| 4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...? | d. quietly (тихо)           |
| 5. Modern cars go very ...                           | e. heavily (сильно, тяжело) |
| 6. During the war my grandmother worked very ...     | f. carefully (осторожно)    |
| 7. If you get up ..., you'll have a successful day.  | g. brightly (ярко)          |
| 8. My kids never make noise, they usually play ...   | h. fluently (бегло)         |
| 9. It's very hot today. The sun is shining ...       | i. hard (много, тяжело)     |
| 10. She moves like a cat: very ...                   | j. slowly (медленно)        |

**ПЗ 13 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,
- 6-7 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 3-0 правильных ответов – оценка 2.



*Образуйте наречия от следующих прилагательных и существительных.*

**Вариант 1**

Sweet, careful, real, slow, usual, day, calm, stupid, heroic,

**Вариант 2**

firm, loud, happy, safe, dry, gradual, soft, brave, hour.

**ТЗ 5 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант из двух предложенных.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

7 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,

3-4 правильных ответов – оценка 3,

2 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильную форму слов, данных в скобках.*

1. Can she run ... ? (quick, quickly)
2. Be ...! Don't break the mirror. (careful, carefully)
3. Look! The young sportsman is swimming very... . (quick, quickly)
4. His new manager is lively and ... . (energetic, energetically)
5. Now I ... skate four times a week. (usual, usually)
6. The girl was ... at jumping and running. (good, well)
7. What's the matter with you? – I feel ... . (bad, badly)

**Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**

**ТЗ 6 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

менее 5 правильных ответов – оценка 2.

1. My birthday is ... March.

- a) on
- b) in
- c) at

2. I like to go skiing ... winter.

- a) on
- b) in
- c) at

3. I visited the museum ... Monday.

- a) on
- b) in
- c) at

4. I started work this morning ... 8 am.

- a) on
- b) in
- c) at

5. The meeting started ... 11 am.

- a) on
- b) in
- c) at

6. There are a few shops ... the end of the street.

- a) on
  - b) in
  - c) at
7. Milan is ... the north of Italy.
- a) on
  - b) in
  - c) at
8. Put the papers ... the desk please.
- a) on
  - b) in
  - c) at
9. Her office is ... the end of the corridor.
- a) on
  - b) in
  - c) at
10. We met them ... the airport.
- a) on
  - b) in
  - c) at

### **ТЗ 7 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,
- 8-7 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

1. Look .... the blackboard.
- A) at
  - B) above
  - C) under
2. There is a picture .... the bookshelf.
- A) at
  - B) above
  - C) under
3. I put the box .... the table.
- A) at
  - B) above
  - C) under
4. There is a coffee table ... two armchairs.
- A) at
  - B) between
  - C) on
5. We always visit my grandmother ... Fridays.
- A) at
  - B) between
  - C) on
6. I always put my bag ... the place.
- A) in
  - B) at
  - C) for
7. My cousin looks ... her grandfather.

- A) at  
B) on  
C) after
8. Pilot flies ... the world.  
A) around  
B) after  
C) on
9. The picture was ... the fire-place.  
A) at  
B) over  
C) on
10. We usually work ... 8 ... 5 o'clock.  
A) at...to  
B) from...to  
C) from ...at

### **ПЗ 14 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 15 минут.**

**Критерии оценивания:**

текст переведен в полном объеме, связная письменная речь, точный перевод терминов – оценка 5.

переведено более 70% текста, перевод некоторых терминов – оценка 4.

переведено более 20% текста – оценка 3.

переведено менее 20% текста – оценка 2.

*Прочитайте и переведите текст.*

There is a boy **between** the two girls. There is a cat **under** the tree and a bird is flying **over** the cat's head. There are some birds **among** the leaves of the trees. A cyclist is going **along** the street and an old man is walking **across** the street.

### **ПЗ 15 Примерные практические задания**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

6 правильных ответов – оценка 5,

5 правильных ответов – оценка 4,

4 правильных ответов – оценка 3,

0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Напишите нужный предлог.*

1. ... Monday.
2. ... 7 o'clock.
3. ... the evening.
4. ... the morning.
5. ... Friday.
6. ... 6 o'clock.

### **ТЗ 8 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

1. ... autumn

- A) in
- B) at
- C) on

2. ... September.

- A) in
- B) at
- C) on

3. ... the morning.

- A) in
- B) at
- C) on

4. ... 5 o'clock.

- A) in
- B) at
- C) on

5. ... Friday.

- A) in
- B) at
- C) on

6. ... the fifth of July.

- A) in
- B) at
- C) on

7. ... 6.30 a.m.

- A) in
- B) at
- C) on

8. ... the afternoon.

- A) in
- B) at
- C) on

9. ... November.

- A) in
- B) at
- C) on

10. ... summer.

- A) in
- B) at
- C) on

### **ТЗ 9 Примерные тестовые задания.**

**Задание:** укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

8-9 правильных ответов – оценка 5,

6-7 правильных ответов – оценка 4,

4-5 правильных ответов – оценка 3,  
менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_ am your new teacher.
  1. I
  2. He
  3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?
  1. us
  2. him
  3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.
  1. they
  2. you
  3. she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_.
  1. your
  2. her
  3. them
5. Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_.
  1. them
  2. him
  3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_.
  1. she
  2. her
  3. it
7. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_.
  1. he
  2. him
  3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_.
  1. her
  2. she
  3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_.
  1. him
  2. it
  3. he

**Вариант 2**

1. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.
  1. us
  2. them
  3. him
2. Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_ ?
  1. him
  2. her
  3. it
3. You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.
  1. it
  2. us

3. them
4. If the news is bad, I don't want hear \_\_\_\_\_ right now.
  1. them
  2. it
  3. us
5. You may count on \_\_\_\_\_ any time.
  1. she
  2. we
  3. us
6. Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.
  1. we
  2. she
  3. us
7. Jenny likes Ted, but don't tell \_\_\_\_\_ .
  1. he
  2. him
  3. her
8. Give it to \_\_\_\_\_ , please.
  1. I
  2. we
  3. me
9. Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.
  1. she
  2. her
  3. him

**ПЗ 16 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Напишите соответствующие местоимения.*

1. boys – ...
2. Fred – ...
3. Fred and Dan – ...
4. Fred and I – ...
5. Mr. Green – ...
6. Mrs. Green – ...
7. boy – ...
8. Ann – ...
9. a game – ...
10. games – ...

**ПЗ 17 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Напишите соответствующие местоимения.*

1. a horse – ...
2. a horse and a pony – ...
3. her sister – ...
4. his sister – ...
5. her brother – ...
6. his brother – ...
7. her book – ...
8. his book – ...
9. my friends – ...
10. my friends and I – ...

### **ПЗ 18 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте соответствующие местоимения.*

1. I am a pupil. This is ... bag.
2. You are a pupil. This is ... bag.
3. He is an engineer. That is ... office.
4. She is a teacher. I am ... pupil.
5. It is my kitten. This is ... basket.
6. What is ... name? – My name is Natasha.
7. What are ... names? – Our names are Sveta and Lena.
8. What is ... name? – His name is Anton.
9. What is ... name? – Her name is Nina.
10. What is the kitten's name? - ... name is Murzik.

### **ПЗ 19 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите подходящее местоимение.*

1. This is (my, I) pen.
2. What is (she, her)?
3. What is (he, his) mother?
4. Is it (you, your) school-bag?
5. (She, Her) kitten is black.
6. Where is (they, their) sister?
7. (You, Your) pen is blue.
8. Is (he, his) dog funny?

9. (Our, We) house is big.
10. Have (they, their) got friends?

### **ПЗ 20 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

#### **Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Впишите this или these.*

1. This is a ball. 2. ... are feet. 3. ... re teddies. 4. ... are women. 5. ... is a game. 6. ... are children.
7. ... is a doll. 8. ... are mice. 9. ... are robots. 10. ... is a person.

### **ТЗ 10 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### **Вариант 1**

1. There are \_\_\_\_\_ biscuits left in the tin.  
a) a few    b) much    c) little    d) a little
2. \_\_\_\_\_ students know the answer to this question.  
a) a little    b) much    c) few    d) little
3. My days are so busy that I have \_\_\_\_\_ time for reading.  
a) few    b) a few    c) many    d) little
4. \_\_\_\_\_ people give money to charity.  
a) a lot of    b) many    c) little    d) much
5. There is a tiny bit of butter. There is \_\_\_\_\_ butter.  
a) a little    b) much    c) few    d) little
6. He keeps trying although there is \_\_\_\_\_ chance of success.  
a) much    b) few    c) a few    d) little
7. There are many clocks in the office but \_\_\_\_\_ of them work properly.  
a) little    b) few    c) much    d) a little
8. She wasn't very hungry. She has just had \_\_\_\_\_ soup.  
a) few    b) a few    c) a little    d) little

#### **Вариант 2**

1. There aren't \_\_\_\_\_ jobs for young people.  
a) much    b) a few    c) little    d) many
2. There aren't \_\_\_\_\_ lessons today.  
a) much    b) many    c) a lot    d) few
3. I couldn't obtain \_\_\_\_\_ information from an office manager.  
a) many    b) much    c) a lot of    d) some
4. When my parents moved into a new flat they had very \_\_\_\_\_ furniture, just \_\_\_\_\_ chairs.  
a) a little, a few    b) little, a few    c) little, a little    d) little, little
5. There aren't \_\_\_\_\_ flats to rent in Moscow because there is \_\_\_\_\_ accommodation.  
a) much, little    b) a lot of, few    c) much, a few    d) many, little
5. I haven't got \_\_\_\_\_ suitcases. I have got \_\_\_\_\_ luggage.



- a) many, a few    b) many, few    c) a lot of, little    d) much, little
6. I had \_\_\_\_\_ time left, so I spent \_\_\_\_\_ minutes in a bookshop.
- a) a little, a few    b) little, a few    c) a few, a few    d) many, much
7. Very \_\_\_\_\_ research will be done in this field.
- a) many    b) little    c) few    d) a little
8. It's very quiet in my area. There is \_\_\_\_\_ traffic.
- a) little    b) much    c) a lot of    d) few

### Вариант 3

1. Now my father smokes \_\_\_\_\_ cigarettes than he used to.
- a) a few    b) less    c) fewer    d) few
2. There is too \_\_\_\_\_ violence on TV.
- a) many    b) much    c) a little    d) few
3. There are too \_\_\_\_\_ violent films on TV.
- a) many    b) much    c) little    d) a little
4. How \_\_\_\_\_ money is in your wallet? Oh, you've spent only \_\_\_\_\_ roubles, there are \_\_\_\_\_ left.
- a) many, a few, many    b) much, a few, much    c) much, a little, many    d) much, a few, many
5. I think there are \_\_\_\_\_ Russian soap operas on the television. There are \_\_\_\_\_ more Brazilian ones.
- a) little, many    b) few, many    c) few, much    d) a little, many
6. \_\_\_\_\_ paper is needed to publish \_\_\_\_\_ books.
- a) many, a few    b) much, few    c) much, a few    d) much, little
7. There are \_\_\_\_\_ important papers on the desk.
- a) a little    b) a lot    c) a lot of    d) much
8. Usually men don't do \_\_\_\_\_ house work.
- a) a lot    b) little    c) a little    d) much

## Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

### ПЗ 21 Примерные практические задания.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания:

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
 7-8 правильных ответов – оценка 4,  
 5-6 правильных ответов – оценка 3,  
 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Посчитайте и напишите по-английски.*

1.  $1+2=...$  One and two is three.
2.  $2+2=...$  Two and two is four.
3.  $3+1=...$
4.  $4+2=...$
5.  $6+3=...$
6.  $7+1=...$
7.  $5+4=...$
8.  $1+3=...$
9.  $9+1=...$
10.  $5+5=...$

### ТЗ 11 Примерные тестовые задания.

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,  
3-4 правильных ответов – оценка 3,  
менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. How many books did you buy? – I bought \_\_\_\_\_ .

1. fifteenth
2. fifth
3. five
4. fiftieth

2. Only \_\_\_\_\_ students were present at the lecture.

1. sixth
2. sixteen
3. sixtieth
4. sixteenth

3. Show me \_\_\_\_\_ page, please.

1. twoth
2. the second
3. two
4. the twoth

4. His second work is better than \_\_\_\_\_ .

1. the first
2. the one
3. the oneth
4. oneth

5. Open chapter \_\_\_\_\_ please.

1. fifth
2. fifteenth
3. fiftieth
4. five

6. December is \_\_\_\_\_ month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. the eleventh

7. 3,147

1. three thousand one hundred and forty-seven
2. third thousand one hundred and forty-seven
3. three thousand a hundred and forty-seven
4. three thousand one hundred and four-seven

8. Read \_\_\_\_\_ paragraph at home.

1. nine
2. the ninth
3. ninety
4. the nine

**Вариант 2**

1. Four times four is \_\_\_\_\_ .

1. sixty
2. six
3. sixteenth
4. sixteen

2. There are \_\_\_\_\_ pupils in our class.

1. twentieth eight
  2. twenty eight
  3. twenty eighth
  4. twentieth eighth
3. 13
1. thirteen
  2. fourteen
  3. thirty
  4. forty
4. 100
1. a hundred
  2. one hundred
  3. оба варианта верные
5. 2000
1. two thousands
  2. two thousand
  3. two hundreds
  4. two
6. несколько тысяч
1. several thousands
  2. several thousand
  3. оба варианта верные
7. миллионы долларов
1. millions of dollars
  2. million of dollars
  3. millions dollars
  4. million
8. свыше тысячи
1. over 1000
  2. up 1000
  3. beyond 1000
  4. 1000

**ПЗ 22 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,  
 4 правильных ответов – оценка 4,  
 3 правильных ответов – оценка 3,  
 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски подходящими по смыслу числительными.*

Five, eight, twelve, four, two

1. There are ... months in the year.
2. You have ... fingers on each hand.
3. An octopus has ... tentacles.
4. A bicycles has ... wheels.
5. Most cars have ... wheels.

**ПЗ 23 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Напишите предложения по образцу.*

1. 1<sup>st</sup>: The first month is January.
2. 4<sup>th</sup>: The fourth month is ...
3. 7<sup>th</sup>:
4. 12<sup>th</sup>:
5. 2<sup>nd</sup>:
6. 11<sup>th</sup>:
7. 3<sup>rd</sup>: 8.
- 5<sup>th</sup>:

**ПЗ 24 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Прочитайте и выпишите числительные.*

Thirty children entered the swimming races. Two girls tried to win the first race. The new boy won the second race. I missed the second and third races because I was buying a drink. The fourth race was my favorite. They threw one hundred corks into the pool and teams had to race to get as many as they could. My team won. We gathered forty corks. By the tenth race I was exhausted and ready to come home.

**ПЗ 25 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Решите кроссворд. Вставьте количественные числительные.*

1 10 11 12 2 20 3 13 90 4 40 5 50 16 7 8

F				S			T			N
		F		V						
	W							O		
Y										
					T		E		T	Y
E		Y								
			F							
					L					
T			R				N			

**ТЗ 12 Примерные тестовые задания.****Задание: решите примеры и задачи.****Время тестирования – 30 минут.****Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

*1. Сопоставьте пример с ответом.*

1) 45: 5	2) 9·6	a) eighty-five	b) fifty-four
3) 29-12	4) 73+12	c) nine	d) seventeen

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_

*2. Прочитайте примеры. Решите их:*Example: (a)  $98.4 \cdot 5 = 492$                        $492 : 12 = 41$ 

(a) Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12. \_\_\_\_\_

(b) Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer. \_\_\_\_\_

(c) Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. \_\_\_\_\_

(d) Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. \_\_\_\_\_

(e) Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. \_\_\_\_\_

*3. Прочитайте рассказ и посчитайте.*

*In the street I live there are two hotels. In each hotel there are five floors. On each floor there are ten rooms. In each room there is a bathroom. In each bathroom there are two bars of soap. Then one day a thief steals half the soap bars. How many bars of soap are left in the room?*

---



---

**ПЗ 26 Примерные практические задания.****Время выполнения – 10 минут.****Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,

0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте предложения в отрицательную форму.***Вариант 1***I'm angry. – I'm not angry.*

1. We're happy. 2. They're tall. 3. They're sad. 4. I'm old. 5. You're beautiful. 6. They're dirty. 7.

We're clean. 8. They're happy. 9. I'm short. 10. You're small.

**Вариант 2***I'm angry. – I'm not angry.*

1. Lucy is good. 2. A cat is big. 3. Tom is strong. 4. Anna is old. 5. Tony is young. 6. A crocodile is friendly. 7. They are red. 8. He is great. 9. We are eight. 10. I am small.

**ПЗ 27 Примерные практические задания.****Время выполнения – 10 минут.****Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,

7-8 правильных ответов – оценка 4,

5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски (isn't, aren't или 'm not).*

1. I... a hippo. 2. You ... a girl. 3. It ... a dog. 4. Andy and Tim ... sad. 5. James and I ... tall. 6. Barbara ... funny. 7. A tomato ... brown. 8. A banana ... purple. 9. I ... ten. 10. You and Kate ... old.

### **ПЗ 28 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Расставьте слова в правильном порядке и напишите вопросы.*

1. happy are you?
2. good am I?
3. old is he?
4. are nice they?
5. they are clean?
6. I tall am?
7. she is sad?
8. big it is?
9. we nine are?
10. she teacher is a?

### **ПЗ 29 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present или Past Simple.*

**Вариант 1**

1. Я ученик. 2. Он летчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино?

**Вариант 2**

11. Мы в парке. 12. Они в театре? 13. Она молодая? 14. Он старый. 15. Она не старая. 16. Они сильные. 17. Она больна. 18. Вы больны? 19. Он болен? 20. Я не болен.

**Вариант 3**

21. Я был болен вчера. 22. Она не была больна. 23. Мы были в кино. 24. Они не были в кино. 25. Они не в школе. 26. Они дома. 27. Вы были в парке вчера? 28. Он был в школе вчера? 29. Он был рабочим. 30. Она была учительницей.

### **ПЗ 30 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

6 правильных ответов – оценка 5,

5 правильных ответов – оценка 4,  
4 правильных ответов – оценка 3,  
0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.*

**Вариант 1**

1. My father \_\_\_ a teacher. 2. He \_\_\_ a pupil twenty years ago. 3. I \_\_\_ a doctor when I grow up. 4. My sister \_\_\_ not \_\_\_ at home tomorrow. 5. She \_\_\_ at school tomorrow.

**Вариант 2**

1. Where \_\_\_ your mother now? — She \_\_\_ in the kitchen. 2. Where \_\_\_ you yesterday? 3. When I come home tomorrow, all my family \_\_\_ at home. 4. \_\_\_ your little sister in bed now? 5. \_\_\_ you \_\_\_ at school tomorrow?

**ТЗ 13 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

7-8 правильных ответов – оценка 5,  
5-6 правильных ответов – оценка 4,  
3-4 правильных ответов – оценка 3,  
менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. A) I not usually have lunch at home.  
B) I usually have not lunch at home.  
C) I doesn't usually have lunch at home.  
D) I usually have lunch at home.
2. A) My friend don't goes to the cinema a lot.  
B) My friend not goes to the cinema a lot.  
C) My friend goes to the cinema a lot.  
D) My friend doesn't goes to the cinema a lot.
3. A) Do his father drive a car very fast?  
B) Is his father drive a car very fast?  
C) Does his father drives a car very fast?  
D) Does his father drive a car very fast?
4. A) Do the shops close at 8 o'clock in the evening?  
B) Does the shops close at 8 o'clock in the evening?  
C) Do the shops closes at 8 o'clock in the evening?  
D) Are the shops close at 8 o'clock in the evening?
5. A) You often play basketball?  
B) Do you often play basketball?  
C) Is you often play basketball?  
D) Are you often play basketball?
6. A) How you often play basketball?  
B) How do you often play basketball?  
C) How often do you play basketball?  
D) How often you play basketball?
7. A) She come home early.  
B) She not comes home early.  
C) She don't come home early.  
D) She doesn't come home early.
8. A) Why doesn't you come to the youth club?  
B) Why you not come to the youth club?

- C) Why not you come to the youth club?
- D) Why don't you come to the youth club?

**Вариант 2**

1. A) We always go abroad for our holidays.
  - B) Always we go abroad for our holidays.
  - C) We go always abroad for our holidays.
  - D) We go abroad always for our holidays.
2. A) Does Sandra always get up early in the morning?
  - B) Does Sandra get up early always in the morning?
  - C) Does Sandra get up always in the morning early?
  - D) Does Sandra get up always early in the morning?
3. A) When next year do you start at the university?
  - B) When at the university do you start next year?
  - C) When do start you at the university next year?
  - D) When do you start at the university next year?
4. A) We enjoy the theatre, but we don't go very often there,
  - B) We enjoy the theatre, but we don't very often go there.
  - C) We enjoy the theatre, but very often we don't go there.
  - D) We enjoy the theatre, but we don't go there very often.
5. A) How much does cost it for the return ticket?
  - B) How much for the return ticket does it cost?
  - C) How much does it cost for the return ticket?
  - D) How does much it cost for the return ticket?
6. A) They don't often phone my mother in London.
  - B) They often don't phone my mother in London.
  - C) They don't phone my mother in London often.
  - D) They don't phone my mother often in London.
7. A) The next train leaves in the morning at two fifteen.
  - B) The next train leaves at two fifteen in the morning.
  - C) The next train at two fifteen in the morning leaves.
  - D) At two fifteen in the morning the next train leaves.
8. A) My brother never waits for us.
  - B) My brother doesn't never wait for us.
  - C) My brother don't ever wait for us.
  - D) My brother does never wait for us.

**Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха**

**ПЗ 31 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте предложения. Используйте слова из трех колонок.*



My cousin I His aunt Her father Her grandfather My brother	is am	a housewife a doctor a driver a cosmonaut an engineer a pilot a pupil a worker a teacher
---	----------	--

**ПЗ 32 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте предложения. Используйте слова из всех колонок.*

Her friend My grandfather His sister Her mother I Jack	am is	from	Russia America Great Britain Africa Canada Spain Italy
---	----------	------	--

**ПЗ 33 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски (am, is или are).*

1. ... he your brother?
2. ... it a sheep?
3. ... they doctors?
4. ... his sister an actress?
5. ... they tigers?
6. ... it a zebra?
7. ... your father a policeman?
8. ... you a businessman?
9. ... her aunt a housewife?
10. ... they rabbits?

**ПЗ 34 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глагол в нужную форму.*

**Вариант 1**

1. My name (to be) Pam. 2. I (to be) from Holland. 3. I (to be) ten. 4. She (to be) four. 5. We (to be) a family of six. 6. Abby (not to be) a pupil.

**Вариант 2**

1. My brothers' names (to be) Sam and Den. 2. They (to be) twins. 3. They (to be) seven. 4. I (to be) a pupil. 5. My brothers (to be) pupils, too. 6. My sister's name (to be).

**ТЗ 14 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Вариант 1**

1. A) What is the girl doing now?  
B) What the girl is doing now?  
C) What doing the girl now?  
D) What does the girl doing now?
2. A) What those people are looking for?  
B) What are those people looking for?  
C) What is those people looking for?  
D) What do those people looking for?
3. A) When you are going to have a meal?  
B) When do you going to have a meal?  
C) When are you going to have a meal?  
D) When going you to have a meal?
4. A) Who're shouting at the dog?  
B) Who's shouting at the dog?  
C) Who shouting at the dog?  
D) Who does at the dog shouting?
5. A) Do the children are listening to the teacher?  
B) Are listening the children to the teacher?  
C) Is the children listening to the teacher?  
D) Are the children listening to the teacher?

**Вариант 2**

1. A) How do many students sitting on the stairs?  
B) How many students are sitting on the stairs?  
C) How many are sitting on the stairs students?  
D) How many is sitting students on the stairs?
2. A) Why do they looking at me like that?  
B) Why is they looking at me like that?  
C) Why are they looking at me like that?  
D) Why they are looking at me like that?
3. A) The cat isn't hiding from the dog, isn't it?

- B) The cat hiding from the dog, isn't it?
  - C) The cat is hiding from the dog, doesn't it?
  - D) The cat is hiding from the dog, isn't it?
4. A) Is the girl speaking rudely or politely?
- B) Are the girl speaking rudely or politely?
  - C) Does the girl speaking rudely or politely?
  - D) The girl is speaking rudely or politely, isn't she?
5. A) The policemen is pointing at the dog.
- B) The policemen isn't pointing at the dog.
  - C) The policemen are pointing at the dog.
  - D) The policemen doesn't pointing at the dog.

### **Вариант 3**

1. A) It doesn't not raining now.
- B) It isn't rain now.
  - C) It's not raining now
  - D) It doesn't raining now.
2. A) Mrs. Bell is no buying for her children ice-cream.
- B) Mrs. Bell is buy ice-cream for her children.
  - C) Mrs. Bell buying ice-cream for her children.
  - D) Mrs. Bell is buying ice-cream for her children.
3. A) The students aren't drawing nothing.
- B) The students are drawing nothing.
  - C) The students drawing nothing.
  - D) The students don't drawing nothing.
4. A) John's having a ride.
- B) John has having a ride.
  - C) John having no ride.
  - D) John is have a ride.
5. A) Why they not cleaning the window?
- B) Why they aren't cleaning the window?
  - C) Why aren't they cleaning the window?
  - D) Why don't they cleaning the window?

### **ПЗ 35 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глагол в нужную форму.*

1. I (to be) eight.
2. I (to be) from Great Britain.
3. My family (to be) large.
4. They (to be) nice.
5. It (to be) grey.
6. They (to be) red, blue, yellow.

### **ПЗ 36 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глагол в нужную форму.*

**Вариант 1**

- 1. My sister (to be) a doctor.
- 2. His parents (to be) engineers.
- 3. I (to be) a student.
- 4. My shoes (to be) very dirty.
- 5. Her bed (not to be) comfortable.

**Вариант 2**

- 1. Your book (to be) in your bed.
- 2. I (not to be) happy today.
- 3. The shops (to be) open today.
- 4. Mr. Kelly's son (to be) eight years old.
- 5. Mr. Smith's children (to be) ten years old.

**ПЗ 37 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глагол в нужную форму.*

**Вариант 1**

- 1. It (not to be) rainy today.
- 2. My grandparents (to be) pensioners.
- 3. I (not to be) tired.
- 4. My little brother (to be) hungry now.
- 5. She (to be) fifteen years old.

**Вариант 2**

- 1. It (not to be) hot now.
- 2. The dog (to be) angry.
- 3. The park (to be) open today.
- 4. My head (to be) cold.
- 5. My friend (to be) very tall.

**ПЗ 38 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7 правильных ответов – оценка 5,
- 6 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски словами have, haven't, has, hasn't.*

1. You ... got a bike. (×).
2. Tony and Alex ... got a football. (+).
3. Pat ... got a beautiful cat (×).
4. Ben ... got a dog. (+).
5. Kim and I ... got blue T-shirts. (×).
6. You and Tim ... got nice hats. (+).
7. WE ... got two cars. (×).

### **ПЗ 39 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 6 правильных ответов – оценка 5,
- 5 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски глаголами AM, IS or ARE:*

1. All drinks \_\_ included in the price.
2. The castle \_\_ shown by a tour guide.
3. My mother says I \_\_ not allowed to go out alone.
4. Guests \_\_ invited several days before the party.
5. All the dishes \_\_ washed after the meal.
6. The national park \_\_ visited by many tourists.

### **Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка**

### **ПЗ 40 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7 правильных ответов – оценка 5,
- 6 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте is/are.*

1. There ... a TV in the living room.
2. There... two armchairs in the living room.
3. There ... two computers in the house.
4. There ... radio in the kitchen.
5. There ... nice pictures on the walls.
6. There ... many books in the bookcase.
7. There ... a clock in the bedroom.

### **ПЗ 41 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте there is/there are.*

#### **Вариант 1**

1. ... a computer on the table.
2. ... many beautiful flowers in the vase.
3. ... a fridge in the kitchen.

4. ... two lamps in the living room.
5. ... a cooker in the kitchen.
6. ... three books in the schoolbag.
7. ... a big blue bed in the bedroom.
8. ... my books in the bookcase.

### **Вариант 2**

1. ... a dining table in the middle of the kitchen.
2. ... a bath in the bathroom.
3. ... some water in the sink.
4. ... my clothes in the wardrobe.
5. ... a bed in the bedroom.
6. ... chairs and a sofa in the living room.
7. ... a cooker in the kitchen.
8. ... a lamp in the living room.

### **ПЗ 42 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,  
7-8 правильных ответов – оценка 4,  
5-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте there is/there are.*

1. ... a table in the room.
2. ... no flower in the vase.
3. ... no sweets in the box.
4. ... ten desks in the room.
5. ... some ham on the table.
6. ... no cheese on the plate.
7. ... a lemon and two oranges on the table.
8. ... two oranges and a lemon on the table.
9. ... a ball and three dolls in the box.
10. ... three dolls and a ball in the box.

### **ПЗ 43 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,  
4 правильных ответов – оценка 4,  
3 правильных ответов – оценка 3,  
0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный перевод предложения.*

1. The doll is in the box.  
*a. Кукла в коробке. b. В коробке кукла.*
2. There is a doll in the box.  
*a. Кукла в коробке. b. В коробке кукла.*
3. There are some flowers in the vase.  
*a. В вазе цветы. b. Цветы в вазе.*
4. The flowers are in the vase.

*a. В вазе цветы. b. Цветы в вазе.*

5. The boys are in the bus.

*a. Мальчики в автобусе. b. в автобусе мальчики.*

### **ТЗ 15 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

6 правильных ответов – оценка 5,

5 правильных ответов – оценка 4,

4 правильных ответов – оценка 3,

менее 4 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант ответа.*

#### **Вариант 1**

1. Students \_\_\_ cheat in the test.

A have to B mustn't C must

2. You \_\_\_ wear a uniform to school.

A needn't B needn't to C must to

3. You \_\_\_ wash your face every morning.

A must B mustn't C need

4. I \_\_\_ go home now. My dog needs walking and feeding.

A have B mustn't C have to

5. I \_\_\_ tell anyone what happened.

A mustn't to B have to C mustn't

6. You \_\_\_ worry about the children. They'll be ok.

A needn't B have to C must to

#### **Вариант 2**

1. You \_\_\_ always pay the bills on time.

A must to B must C needn't to

2. I \_\_\_ take part in this conference. It's obligatory.

A needn't B mustn't to C have to

3. You \_\_\_ burn fires in the forest.

A have to B mustn't C must

4. You \_\_\_ make your bed. I'll do it for you.

A needn't B have to C needn't to

5. You \_\_\_ keep silence in the library.

A needn't B must C have

6. My brother has fallen ill. I \_\_\_ take him to the hospital.

A must to B needn't C have to

### **ТЗ 16 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

7-8 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,

3-4 правильных ответов – оценка 3,

менее 3 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите в скобках правильный вариант модального глагола.*

#### **Вариант 1**

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.

2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.

3. ... (Can/May) I use me your bike for today?

4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.

### **Вариант 2**

1. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
2. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
3. You ... (must not/needn't) read in the dark.
4. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
5. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
6. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
7. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
8. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.

### **Вариант 3**

1. Ann ... (must/is to) finish school next year.
2. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
3. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
4. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
5. I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.
6. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
7. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
8. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

### **ТЗ 17 Примерные тестовые задания.**

**Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,  
 8-7 правильных ответов – оценка 4,  
 5-6 правильных ответов – оценка 3,  
 менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант модального глагола.*

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.
  - a) can't
  - b) couldn't have
  - c) hasn't been able to
  
2. I ... sleep for hours when I was a little girl.
  - a) could
  - b) am able to
  - c) can
  
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
  - a) couldn't, could
  - b) can, was able
  - c) can, couldn't
  
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
  - a) were to
  - b) had to
  - c) could



5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.  
 a) can't  
 b) have to  
 c) needn't
6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.  
 a) needn't  
 b) mustn't  
 c) can't
7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.  
 a) must  
 b) should  
 c) need to
8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.  
 a) can  
 b) has to  
 c) must
9. You ... smoke so much.  
 a) would  
 b) can't  
 c) shouldn't
10. We have got plenty of time. We ... hurry.  
 a) must  
 b) needn't  
 c) should

#### **ПЗ 44 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски подходящим модальным глаголом.*

1. ... you run? – Yes, I ... .
2. ... your sister swim? – No, she ... .
3. ... Tom jump? – Yes, he ... .
4. ... you play the piano? – No, I ... .
5. ... Nike and Helen ski? – Yes, they ... .
6. ... frogs swim? – Yes, they ... .
7. ... cats and dogs fly? – No, they ... .
8. ... Mike play football well? – No, he ... .
9. ... crocodiles jump? – No, they ... .
10. ... birds sing? – Yes, they ... .

#### **ТЗ 18 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант из таблицы.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,
- 8-7 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Заполните пропуски. Используйте глагол can и глаголы из таблицы.*

eat, read, help, watch, repair, ride, read, clean, go for a walk, play
--

1. Here is an interesting game. You ... it.
2. Here is a nice red apple. You ... it.
3. Here is a new bike. You ... it.
4. I'm doing my homework. You can ... me.
5. There is a TV-set in the living-room. You can ... it.
6. The bike is out of order. You can ... it.
7. The floor is dirty. You ... it.
8. Here is an English book. You ... it.
9. The weather is fine today. You ... .
10. Here is a book. You ... it.

**ТЗ 19 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант ответа из предложенных в скобках.**

**Время тестирования – 15 минут. Критерии оценивания:**

- 10-9 правильных ответов – оценка 5,
- 8-7 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте предложения, выберите can или can't.*

1. An elephant (can, can't) run, but it (can, can't) fly.
2. A cat (can, can't) climb the tree, but it (can, can't) play the piano.
3. My sister likes to sing very much. She (can, can't) sing very well, but she (can, can't) play the drum.
4. My brother (can, can't) draw, but he (can, can't) play football very well.
5. Mike (can, can't) run very fast, but he (can, can't) swim.
6. A bird (can, can't) sing, but it (can, can't) draw.

**Тема 1.8 Россия**

**ПЗ 45 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Поставь предложения с модальными глаголами в вопросительную и отрицательную форму:*

1. Jane can play tennis.
2. I must learn English.
3. Tom must help his parents.
4. Mary can play the piano.

### **ПЗ 46 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 10 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- 0-1 правильных ответов – оценка 2.

*Составь предложения из слов:*

1. the room/show/Misha/can/me.
2. Alice/her homework/must/every day?
3. Rob/his friend/call/can.
4. must/Linda/now/come/home.

### **ТЗ 20 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 4 правильных ответов – оценка 5,
- 3 правильных ответов – оценка 4,
- 2 правильных ответов – оценка 3,
- менее 2 правильных ответов – оценка 2.

*Выбери правильный ответ:*

1. Can I play football?  
A) No, I must; B) Yes, I can; C) Yes, I must
2. Must we go to school on Sundays?  
A) No, you needn't; B) Yes, you can; C) Yes, you must
3. Can I carry your baggage?  
A) Yes, you must; B) Yes, please; C) No, he isn't
4. Can I go out?  
A) Yes, you can; B) No, you needn't; C) Yes, you must

### **ТЗ 21 Примерные тестовые задания.**

**Задание: выберите правильный вариант ответа.**

**Время тестирования – 10 минут. Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- менее 5 правильных ответов – оценка 2.

*Выберите правильный вариант инфинитива.*

1. Would you like them ... their mind?  
a) change  
b) to change  
c) changed
2. I don't consider him ... an honest man.  
a) be an  
b) -  
c) to be
3. They expect them ...  
a) to be invited  
b) will be invited

- c) be invited
4. He ordered the execution ... .
- a) should be postponed
- b) to be postponed
- c) be postponed
5. He expected us ... on Sunday.
- a) to come
- b) come
- c) would come
6. We stayed in the house until it stopped ... .
- a) to rain
- b) -
- c) raining
7. They watched him ... the bus.
- a) getting off
- b) get off
- c) to get off
8. When I came nearer I heard somebody ... the piano.
- a) play
- b) playing
- c) to play
9. Many people found him ...
- a) be innocent
- b) innocent
- c) to be innocent
10. I saw her ... the room.
- a) entering
- b) to enter
- c) enter

## **Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии**

### **ПЗ 47 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9 правильных ответов – оценка 5,  
 7-8 правильных ответов – оценка 4,  
 5-6 правильных ответов – оценка 3,  
 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Образуйте герундий от глагола в скобках и переведите предложение.*

1. Start ... about pleasant things — and you'll be happy! (think)
2. Americans enjoy ... houses and ... to new places. (change/ move)
3. Would you like to go ... in the sea? (sail)
4. Most people enjoy ... in the sun. (lie)
5. I haven't had my lunch yet. Do you mind ... outside for ten minutes? (wait)
6. John likes ... at a high speed. (drive)
7. Stop ... about your troubles. (worry)
8. Jack was proud of ... the first prize for.... (get/ jump)
9. Helen was so angry that she left without... a word. (say)

### **ПЗ 48 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

**Критерии оценивания:**

13-15 правильных ответов – оценка 5,

10-12 правильных ответов – оценка 4,

7-9 правильных ответов – оценка 3,

0-6 правильных ответов – оценка 2.

*Раскройте скобки, употребляя герундий.*

1. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital.
2. He was good at (repair) cars.
3. She was sorry for (come) late.
4. The children ran out the room and began (play).
5. He seemed sorry for (be) rude.
6. The girl had no talent for (dance).
7. After (check) the students' papers, the teacher handed them back.
8. Excuse her for (break) her cup.
9. She was proud of (win) the prize.
10. She accused the boy of (steal) her purse.
11. I don't mind (open) the window.
12. I objected to my mother (do my room).
13. They enjoy (watch) her dancing.
14. She doesn't feel like (see) him.
15. She never approved of her daughter (drink) so much coffee.

**ПЗ 49 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

**Критерии оценивания:**

12-14 правильных ответов – оценка 5,

9-11 правильных ответов – оценка 4,

6-8 правильных ответов – оценка 3,

0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Раскройте скобки, употребляя герундий.*

1. She couldn't help (make) mistakes.
2. The monument is worth (see).
3. The problem is not worth (discuss).
4. Do you mind my (ask) you a question?
5. Would you mind my (come) again in a year?
6. She couldn't help (smile).
7. I cannot put off (see) my old friend.
8. Please forgive my (interfere).
9. Excuse my (leave) you at such a moment.
10. She denied (be) at home that evening.
11. I avoided (speak) to them after the quarrel.
12. He broke the silence by (invite) everybody to dinner.
13. The place is worth (visit).
14. I can't help (admire) London's beautiful streets especially in the evening.

**ПЗ 50 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 30 минут.**

**Критерии оценивания:**

12-14 правильных ответов – оценка 5,

9-11 правильных ответов – оценка 4,

6-8 правильных ответов – оценка 3,  
0-5 правильных ответов – оценка 2.

*Найдите в предложениях герундий и определите его функцию. Переведите предложения.*

**Вариант 1**

1. Smoking costs a lot of money.
2. I will call you after arriving at the office.
3. Please have a drink before leaving.
4. I am looking forward to meeting you.
5. Do you object to working late?
6. Mary always dreams about going on holiday.
7. Please excuse us for waiting too long.
8. My favourite occupation is reading.

**Вариант 2**

1. We are interested in buying these goods.
2. I have three shirts that need washing.
3. They insisted on being sent the results of tests.
4. What is the purpose of his going there?
5. This letter requires signing.
6. I am grateful for his helping me. I am grateful for his having helped me.
7. We thank you for sending us your letter.
8. The house wants repainting.

**Тема 2.2 Промышленные технологии**

**ПЗ 51 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

5 правильных ответов – оценка 5,  
4 правильных ответов – оценка 4,  
3 правильных ответов – оценка 3,  
0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте письменно общие вопросы к следующим предложениям.*

**Вариант 1**

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from university last year. 3. We shall go to London next week. 4. They are working in the garden. 5. I have just read this book.

**Вариант 2**

1. I took this book from my friend. 2. He likes reading books. 3. She has many relatives abroad. 4. They were in many countries. 5. Russia is the largest country in the world.

**ПЗ 52 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

10-12 правильных ответов – оценка 5,  
7-9 правильных ответов – оценка 4,  
4-6 правильных ответов – оценка 3,  
0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте вопросы к следующим предложениям (общие, специальные, разделительные, альтернативные).*

**Вариант 1**

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week.

**Вариант 2**

1. We were reading the whole evening. 2. They don't go to work on Sunday. 3. It is not cold today.

**Вариант 3**

1. Ann has already begun to read a new book. 2. We learned German at school. 3. They will show you how to get there.

**ПЗ 53 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Вставьте нужное вопросительное слово.*

1. ... do you want to marry Muriel? — Because I love her.
2. ... have you been waiting? — Since 9 o'clock.
3. ... can I telephone you? — At 9 o'clock.
4. ... will you be then? — Probably at the swimming pool.
5. ... sugar have you got? — Two kilos, I think.

**ПЗ 54 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 8-9 правильных ответов – оценка 5,
- 6-7 правильных ответов – оценка 4,
- 4-5 правильных ответов – оценка 3,
- 0-3 правильных ответов – оценка 2.

*Закончите разделительный вопрос.*

1. He's still sleeping, ... .
2. You do go to school, ... .
3. Let's go for a walk, ... .
4. We won't be late, ... .
5. Nobody called, ... .
6. They will wash the car, ... .
7. We must lock the doors, ... .
8. I'm correct, ... .
9. So you bought a car, ... . Congratulations!

**Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи**

**ПЗ 55 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 9-10 правильных ответов – оценка 5,
- 7-8 правильных ответов – оценка 4,
- 5-6 правильных ответов – оценка 3,
- 0-4 правильных ответов – оценка 2.

*Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.*

1. If he ... (be) my friend, I ... (invite) him to the party.
2. If I ... (be) taller, I ... (become) a basketball player.
3. If an asteroid ... (hit) our planet, it ... (cause) an ice age.
4. John ... (travel) around the world if he ... (win) a lottery prize.
5. We ... (go) to Spain this winter if we ... (have) enough money.
6. She ... (not mind) if you ... (borrow) her car.
7. If you ... (move) to another city, I ... (phone) you every day.
8. They ... (laugh) at me if I ... (sing) this song.
9. If we ... (have) free time, we ... (start) a new hobby.
10. If I ... (know) her secret, I ... (not tell) it to anyone.

### **ПЗ 56 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме.*

Н-р: the questions be so easy/ all of us pass the test. – If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.)

1. he be slim/ he be more attractive.
2. I pick the children up/ I am not busy.
3. you drink much wine/ you feel sleepy.
4. I am married/ I have lunch at home.
5. Peter live in a house/ he have a dog.

### **ПЗ 57 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Замените условные предложения I типа (реальное условие) на условные предложения II типа (нереальное условие).*

Н-р: If we make a fire, we will frighten away the wolves. (Если мы разожжем костер, мы спугнем волков.) – If we made a fire, we would frighten away the wolves. (Если бы мы разожгли костер, мы бы спугнули волков.)

1. If you leave the child alone, he will hurt himself.
2. We'll make nice pictures if Paola brings a camera.
3. If it snows, the kids will make a snowman.
4. I'll buy this laptop if I have enough money.
5. If our granny puts on her glasses, she will see the flowers.
6. If you are too busy, we'll leave you alone.
7. I will plant the tomatoes tomorrow if it rains.
8. If Bob finds his relatives, he will live with them.



## Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

### ПЗ 58 Примерные практические задания.

Время тестирования – 45 минут. Критерии оценивания:

21-25 правильных ответов – оценка 5,

16-20 правильных ответов – оценка 4,

11-15 правильных ответов – оценка 3,

менее 10 правильных ответов – оценка 2.

*Передайте следующие предложения в косвенной речи.*

1. She said, “How many hours a day do you watch TV?”
2. She said, “Don`t write a letter to Ann.”
3. He asked, “What magazines do you prefer to read?”
4. She said, “Tom is leaving tomorrow night.”
5. “Have you had your hair cut?”, my mother asked me.
6. The chief ordered, “Go to the theatre and book the tickets.”
7. She said, “Kent has visited many countries in western Europe.”
8. I said, “Don`t drink coffee at night, you will not sleep.”
9. He read, “The south of England is warmer than the North.”
10. “Are you going to pick up the phone?”, Miranda asked him.
11. He said, “Bring me some water, please.”
12. She was surprised, “Somebody stole my bag in the shop”
13. She asked, “Does this film about police and crime?”
14. “Please don`t tell anybody what happened”, Ann said to me.
15. He said, “I can` t move the piano alone.”
16. She said, “Dairy products are useful for little children.”
17. The teacher said, “What do you do to express yourself?”
18. She said, “Doctors don`t advise us to eat chips and chocolate.”
19. I asked my Dad, “Did you take part in the Great Patriotic War?”
20. The girl said, “All the guys try to look really cool driving up and down in their dad`s car.”
21. She said, “Limit saturated fats.”
22. She said, “Do you often take your blood pressure?”
23. She said, “Eat lots of fruits veggies and grain.”
24. He said, “Call a doctor if you have a strong pain in the heart.”
25. He said, “I am going to buy a new car.”

### ПЗ 59 Примерные практические задания.

Время выполнения – 25 минут.

**Критерии оценивания:**

7-8 правильных ответов – оценка 5,

5-6 правильных ответов – оценка 4,

3-4 правильных ответов – оценка 3,

0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.*

Н-р: Jack said: “I am working hard.” (Джэк сказал: «Я много работаю».) – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: “You can join us.” (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us.” (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: “I have invented a new computer program”. (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу»)

2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать»)

### **ПЗ 60 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 5 правильных ответов – оценка 5,
- 4 правильных ответов – оценка 4,
- 3 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите утвердительные предложения в косвенную речь.*

1. «I am at home» — He says that ...
2. «I have a dog» — She says that ...
3. «We are from Russia» — They say that ...
4. «I don't drive a car» — She says that ...
5. «I believe you» — He says that ...

### **ПЗ 61 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите вопросительные предложения в косвенную речь.*

**ask** — спрашивать, **wonder** — интересоваться

1. «Why are you late? » — The teacher asks me ...
2. «Where is he from? » — The man asks him ...
3. «Why are you crying? » — Mother asks my sister ...
4. «How much cheese have you bought? » — Mother asks ...
5. «When did you go to Sochi? » — My friend wonders ....
6. «How many kids have they got? » — My neighbour wonders ...
7. «What does she like doing? » — The teacher wonders ...
8. «Where will she go tomorrow? » — My Dad wonders ...

### **ПЗ 62 Примерные практические задания.**

**Время выполнения – 25 минут.**

**Критерии оценивания:**

- 7-8 правильных ответов – оценка 5,
- 5-6 правильных ответов – оценка 4,
- 3-4 правильных ответов – оценка 3,
- 0-2 правильных ответов – оценка 2.

*Переведите вопросительные предложения в косвенную речь.*

1. «Can you speak French? » — My friend asks ...
2. «Was the trip interesting? » — Dad wonders ...
3. «Is there any food in the jug? » — The fox wonders ...
4. «Do you celebrate your birthday? » — My classmates ask ...
5. «Do they sell toys? » — The child asks ...
6. «Does he like coffee? » — She wonders ...
7. «Did she teach English at school? » — He asks ...
8. «Will he run in the park tomorrow? » — My friend asks ...

### **3.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Задания для промежуточной аттестации – экзамен**

##### **Теоретическое задание № 1**

##### **Примерный перечень тем:**

1. Английский алфавит.
2. Фонетическая транскрипция.
3. Ударение.
4. Интонация.
5. Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога.
6. Редукция гласных.
7. Основные правила употребления определенного артикля.
8. Основные правила употребления неопределенного артикля.
9. Отсутствие артикля.
10. Множественное число существительных.
11. Притяжательный падеж существительных.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Спряжение глагола в настоящем времени.
14. Система глагольных времен.
15. Личные местоимения.
16. Притяжательные местоимения.
17. Возвратные и усилительные местоимения.
18. Употребление местоимения it, две формы притяжательных местоимений и форма 2-го лица.
19. Степени сравнения наречий.
20. Предлоги места.
21. Предлоги направления.
22. Предлоги времени.
23. Общие вопросы.
24. Специальные вопросы.
25. Альтернативные вопросы.
26. Разделительные вопросы.
27. Вопросы к подлежащему.
28. Отрицательные предложения.
29. Количественные числительные.
30. Порядковые числительные.
31. Простые и десятичные дроби.
32. Даты.

33. Циферблат.
34. Образование Причастия I.
35. Образование Причастия II.
36. Герундий. Образование и формы.
37. Функции герундия. Перевод герундия.
38. Неопределенно-личные предложения.
39. Безличные предложения.
- 40.оборот there с глаголом to be.
41. Пассивный залог.
42. Вспомогательные глаголы.
43. Неправильные глаголы.
44. Модальные глаголы can, may, must.
45. Модальные глаголы ought to, need, dare.
46. Эквиваленты модальных глаголов.
47. Сложносочиненные предложения.
48. Сложноподчиненные предложения (подлежащие, дополнительные, определительные).
49. Сложноподчиненные предложения (времени, причины, места, цели).
50. Условные предложения.
51. Группа неопределенных времен.
52. Группа продолженных времен.
53. Группа совершенных времен.
54. Группа совершенных продолженных времен.

### **Практическое задание № 1**

#### **Примерный перечень практических заданий:**

1. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.
2. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков
3. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.
4. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
5. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.
6. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.
7. Употребление артиклей в устойчивых выражениях.
8. Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.
10. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.
11. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.
12. Образование степеней сравнения наречий.
13. Наречия, обозначающие количество
14. Наречия, обозначающие место.
15. Наречия, обозначающие направление, время.
16. Предлоги времени.
17. Предлоги места.
18. Предлоги направления.
19. Предлоги длительного действия.
20. Местоимения личные, притяжательные.
21. Местоимения указательные, неопределенные.
22. Местоимения отрицательные, возвратные.
23. Местоимения взаимные, относительные, вопросительные.

24. Числительные количественные. Дроби.
25. Числительные порядковые.
26. Арифметические действия и вычисления.
27. Обозначение годов, дат, времени, периодов.
28. Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.
29. Глаголы правильные и неправильные.
30. Группа неопределенных времен в действительном залоге.
31. Группа продолженных времен в действительном залоге.
32. Группа совершенных времен в действительном залоге.
33. Группа совершенных продолженных времен в действительном залоге.
34. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.
35. Слова – маркеры времени.
36. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.
37. Обороты to be going to и there + to be.
38. Модальные глаголы.
39. Глаголы, выполняющие роль модальных.
40. Инфинитив, его формы.
41. Герундий.
42. Причастие I.
43. Причастие II.
44. Сослагательное наклонение.
45. Вопросительные предложения.
46. Условные предложения.
47. Согласование времен.
48. Прямая и косвенная речь.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

Для допуска к экзамену необходимо успешно выполнить весь объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Экзаменационный билет содержит одно теоретическое задание и одно практическое задание.

Время подготовки к ответу – 15 минут.

Критерии выставления оценок:

- оценка **«отлично»**, если обучающийся решил коммуникативную задачу: естественное установление и прекращение коммуникативного контакта; языковое оформление соответствует языковым нормам, за исключением небольших отклонений (число ошибок – 5), не влияющих на решение коммуникативной задачи; темп речи нормальный, приближающийся к естественному; понимание и передача содержания с элементами анализа; верно применены теоретические знания при выполнении практического задания.
- оценка **«хорошо»**, если обучающийся решил коммуникативную задачу, логичность и аргументированность; языковое оформление в основном полностью соответствует языковым нормам (число ошибок – 8); ошибки не должны влиять на решение коммуникативной задачи; темп речи нормальный; общее понимание текста и его передача с элементами анализа; практическое задание выполнено верно и сделаны выводы.
- оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся частично решил коммуникативную задачу, было некоторое отклонение в логичности и обоснованности высказывания; набор языковых средств соответствует минимальному, языковая правильность частично соответствует нормам (число ошибок – 12); темп речи несколько замедленный; частичное понимание прочитанного текста, составление общего плана ответа по тексту, передача

содержания без элементов анализа, а практическое задание выполнено под руководством преподавателя.

– оценка **«неудовлетворительно»**, нерешенность коммуникативной задачи: недостаточность установления и прекращения коммуникативного контакта, недостаточная логичность и аргументированность речи; набор языковых средств не соответствует учебному минимуму, языковые нормы нарушаются в большом объеме (число ошибок – более 12); темп речи замедленный; непонимание текста или его частичное понимание без вычленения важной для передачи содержания текста информации, наводящие вопросы не помогают.