

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a07f01fe1ba210c73a1

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Ларионов С.В./

« 26 » *Навулия* 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза
Ведущий преподаватель	Агольцов В.А., профессор

Разработчики: профессор, Агольцов В.А.

доцент, Бирюкова О.П.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..	51

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курсе)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	«способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней»	ОПК– 6.1 - анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций  ОПК – 6.2 - оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней	5-6	лекции, лабораторные занятия	собеседование, лабораторная работа
ПК-1	«способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные	ПК – 1.3 - применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных	5-6	лекции, лабораторные занятия	собеседование, тестовые задания, лабораторная работа

	методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»				
ПК-2	«способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»	<p>ПК – 2.1 - анализирует значение генетических, зооигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных</p> <p>ПК – 2.2 - разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных</p> <p>ПК – 2.3 - проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК – 2.6 - способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	5-6	лекции, лабораторные занятия	собеседование, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, ситуационная задача, курсовая работа

		обстановки и стихийных бедствиях			
ПК-4	«способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов»	ПК – 4.4 - соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	5-6	лекции, лабораторные занятия	собеседование, тестовые задания, контрольная работа, курсовая работа
ПК-5	«способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений»	ПК – 5.3 - применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования	5-6	лекции, лабораторные занятия	собеседование, лабораторная работа, тестовые задания, ситуационная задача

Примечание:

Компетенция ОПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология», «Клиническая микробиология», «Патология птиц», «Болезни собак и кошек», «Болезни пушных зверей», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная радиобиология», а также в ходе прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика» и государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Разведение животных с основами частной зоотехнии», «Клиническая микробиология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная стоматология», «Лабораторная диагностика», «Ветеринарная онкология», «Секционный курс и методы патогистологических исследований», а также в ходе прохождения учебной практики «Общепрофессиональная практика», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Общепрофессиональная практика», «Клиническая практика», производственной практики «Врачебно-производственная практика» и государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биология», «Гигиена животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Экология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная вирусология», «Болезни собак и кошек», «Болезни пушных зверей», «Ветеринарная иммунология», «Патология птиц», «Клиническая микробиология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Ветеринарная онкология», «Патология птиц», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная радиобиология», а также в ходе прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика и государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Болезни собак и кошек», «Болезни

пушных зверей», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», а также в ходе прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика» и государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Токсикология», «Лабораторная диагностика», «Ветеринарная радиобиология», «Ветеринарная вирусология», а также в ходе прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика» и государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в оценочных материалах
1.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к занятию – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2.	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3.	Контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий
4.	Ситуационная задача	практико-ориентированное средство контроля знаний, имитирующее производственные ситуации	комплект ситуационных задач
5.	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
6.	Курсовая работа	элемент самостоятельной работы обучающегося по дисциплине, небольшое по объему самостоятельное исследование на заданную тему, позволяющее оценить приобретенные им знания и их применение на практике, умения и способности анализировать, обобщать профессиональную информацию, формировать собственную позицию	перечень примерных тем курсовой работы



7.	Круглый стол	оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
----	--------------	---	--

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, тестирование, лабораторная работа, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ветеринарная санитария	ПК-4	собеседование, тестирование лабораторная работа, контрольная работа
3.	Раздел 3. Болезни, общие для различных видов животных	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, ситуационная задача
4.	Раздел 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, ситуационная задача
5.	Раздел 5. Болезни свиней	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, лабораторная работа, контрольная работа, ситуационная задача
6.	Раздел 6. Болезни молодняка	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, лабораторная работа, контрольная работа
7.	Раздел 7. Болезни лошадей	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, ситуационная задача, курсовая работа
8.	Раздел 8. Микозы и микотоксикозы	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование, контрольная работа
9.	Раздел 9. Болезни рыб	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование
10.	Раздел 10. Болезни пчел	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование
11.	Эпизоотическая ситуация в Саратовской области по инфекционной патологии животных	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	круглый стол

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни животных» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 5-6 курс	ОПК– 6.1 - анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в задачах и принципах противоэпизоотической работы; государственной системе противоэпизоотических мероприятий; методах контроля инфекционных болезней животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: задач и принципов противоэпизоотической работы; государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание задач и принципов противоэпизоотической работы; государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание задач и принципов противоэпизоотической работы; государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		<p>не умеет осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней</p>	<p>сформированное умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>успешное и системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней</p>

	ОПК – 6.2 - оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в возможных рисках и угрозах возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных	достаточно успешное, но содержащие пробелы, умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных	сформированное умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных

		обучающийся не владеет навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	В целом успешное, но не системное владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных	успешное и системное владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных
ПК-1, 5-6 курс	ПК – 1.3 - применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в принципах, видах и методах диагностики инфекционных болезней, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		<p>не умеет проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования</p>	<p>сформированное умение проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов</p>	<p>успешное и системное владение навыками проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов</p>

ПК-2, 5-6 курс	ПК – 2.1 - анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в факторах, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных, видах и формах проявления инфекции, динамике и течении инфекционных болезней; эпизоотологических аспектах естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных, видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных, видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных, видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных, допускает существенные ошибки,	в целом успешное, но не системное умение определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди	достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной	сформированное умение определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	животных	патологии среди животных	
		обучающийся не владеет навыками определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	В целом успешное, но не системное владение навыками определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных	успешное и системное владение навыками определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных



	<p>ПК – 2.2 - разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах, методах и средствах профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системе общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностях, видах и способах медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработках при инфекционных болезнях животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала: видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>не умеет разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий, осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных</p>	<p>сформированное умение разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных</p>	<p>успешное и системное владение навыками реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных</p>

	<p>ПК – 2.3 - проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в сущности эпизоотического процесса и его движущих силах; принципах и методах эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуре и характеристике отдельных инфекционных болезней животных; методике планирования противоэпизоотических мероприятий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала: сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методике планирования противоэпизоотических мероприятий, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методике планирования противоэпизоотических мероприятий, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методике планирования противоэпизоотических мероприятий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>не умеет проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>сформированное умение проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками навыками мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий,</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по</p>	<p>успешное и системное владение навыками мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных</p>

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		инфекционной патологии животных	
ПК – 2.6 - способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в системе оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	

		<p>не умеет осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных, допускает существенные ошибки при назначении лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных</p>	<p>сформированное умение осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных</p>
--	--	---	--	--	--

		обучающийся не владеет навыками проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов	успешное и системное владение навыками проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов
ПК – 4 5-6 курс	ПК – 4.4 - соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах, способах и средствах уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правилах сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарных объектах и их назначении, не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правил сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарные объекты и их назначение, но не знает	обучающийся демонстрирует знание методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правил сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарные объекты и их назначение, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правил сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарные объекты и их назначение, практики применения материала, исчерпы-

		допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		вающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов	достаточно успешное, но содержащие пробелы, умение применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов	сформированное умение применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов
		обучающийся не владеет навыками ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов. С	В целом успешное, но не системное владение навыками ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками ликвидации	успешное и системное владение навыками ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации



		серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов	возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов	(уничтожения) биологических отходов
ПК – 5 5-6 курс	ПК – 5.3 - применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правилах отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований. Не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала о видах патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правилах отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		<p>не умеет осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований. Допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований</p>	<p>достаточно успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований</p>	<p>сформированное умение осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответст-</p>	<p>успешное и системное владение навыками отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней</p>

		программой дисциплины, не выполнено		вующих инфекционных болезней	
--	--	-------------------------------------	--	------------------------------	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Собеседование**

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний.

#### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Перечислите особенности диагностики инфекционных болезней.
2. Опишите общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней.
3. Какие эпизоотологические сведения могут быть использованы при постановке предварительного диагноза на инфекционную болезнь? Приведите примеры.
4. Опишите сущность и практическую значимость клинического метода диагностики инфекционных болезней. В каких случаях он применяется?
5. Дайте характеристику патоморфологическому методу диагностики инфекционных болезней. В каких случаях данный метод диагностики может применяться при инфекционной патологии? Приведите примеры.
6. Опишите правила взятия и перечень патологического материала для прижизненных и посмертных лабораторных исследований.
7. В каких случаях необходимо консервирование патологического материала для лабораторных исследований? Какие консерванты могут быть использованы?
8. Как осуществляется упаковка и пересылка патологического материала для лабораторных исследований? Какие требования необходимо соблюсти? Опишите последовательность действий.
9. В каких случаях применим токсикобиологический метод диагностики инфекционных болезней животных? Опишите этапы токсикобиологического исследования.
10. В каких случаях используется бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных? Опишите этапы бактериологического исследования.
11. Перечислите типы аллергических реакций и укажите практическое значение этих патофизиологических реакций. Какой метод диагностики инфекционных болезней основан на данном феномене?
12. Дайте характеристику биопрепаратам, которые применяются при проведении аллергических исследований. К какому виду диагностики относятся аллергические исследования? В каких случаях они могут быть использованы?

13. Опишите технику постановки и учета аллергических проб при туберкулезе, бруцеллезе и сапе лошадей.
14. Какие документы необходимо оформить на проведенные аллергические исследования? Кто их оформляет? Какие сведения в них указываются?
15. Почему эпизоотологическое обследование является основным методом эпизоотологии? В чем его практическая ценность? Опишите методологию эпизоотологического исследования.
16. Чем характеризуется природная очаговость инфекционных болезней? Опишите структуру и виды природных эпизоотических очагов.
17. Как правильно составить календарный план оздоровительных мероприятий? Какие сведения и документы потребуются? Кто составляет план?
18. Опишите устройство и работу ветеринарно-санитарных пропускников и дезбарьеров в животноводческих комплексах.
19. Опишите методы диагностики бруцеллеза. Насколько информативен каждый из них? Какие применяемые методы можно отнести к методам прижизненной диагностики?
20. Опишите систему профилактических мероприятий при бешенстве животных.
21. Опишите систему мероприятий при ликвидации ящура животных. Как особенности эпизоотологии данной болезни могут повлиять на эпизоотическое состояние района, области, страны в целом?
22. Какие особенности эпизоотологии и клинического проявления, а также посмертные изменения при эмфизематозном карбункуле могут быть использованы при проведении дифференциальной диагностики клостридиозов жвачных?
23. Опишите способы лечения вирусных респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота. Какие виды терапии применяются в этом случае? Почему?
24. Опишите общие принципы профилактики инфекционных заболеваний рыб. Как они связаны с эпизоотологическими особенностями инфекционных болезней рыб?
25. Опишите схему диагностики болезней пчел.

### **3.2 Тестовые задания**

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» предусмотрено проведение тестирования в письменном виде (бланковое тестирование на бумажном носителе, использование Google форм).

Письменное тестирование используется в ходе изучения отдельных тем дисциплины, при необходимости может использоваться как средство рубежного контроля знаний.

Банк тестовых заданий составляет 400 вопросов, из которого может быть сформировано до 25 вариантов тестовых заданий по 40 вопросов для проведения рубежного контроля или по 5-10 вопросов для краткого текущего опроса по определенной тематике.

**Пример варианта тестовых заданий**  
(необходимо выбрать один вариант ответа)

<b>Вопрос 1.</b>			
<b>Эффективность противоэпизоотических мероприятий зависит от:</b>			
1. Комплекса примененных методов и средств	2. Широты распространения болезней	3. Быстроты принятия решений	4. Наличия эффективных вакцин и лекарственных средств

<b>Вопрос 2.</b>			
<b>Динамика инфекционной болезни характеризует ее:</b>			
1. Стадийность	2. Распространенность	3. Интенсивность проявления	4. Сезонность

<b>Вопрос 3.</b>			
<b>Источником возбудителя инфекции могут быть:</b>			
1. Клинически больные животные	2. Клинически больные животные и животные, находящиеся в инкубационном периоде	3. Зараженные животные, в организме которых патогенный микроорганизм способен сохраняться, размножаться, накапливаться и выделяться	4. Зараженные животные и объекты внешней среды

<b>Вопрос 4.</b>			
<b>Механизм передачи возбудителей включает:</b>			
1. Пути передачи возбудителя	2. Факторы передачи возбудителя	3. Способы передачи возбудителя	4. Фазы, способы, пути и факторы передачи возбудителя

<b>Вопрос 5.</b>			
<b>Источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое животные – это:</b>			
1. Стадии развития эпизоотического процесса	2. Условия элиминации микроорганизма при инфекционном процессе	3. Звенья эпизоотической цепи	4. Признаки природной очаговости болезни

<b>Вопрос 6.</b>			
<b>Интенсивность эпизоотического процесса отражает:</b>			
1. Массовость проявления болезней	2. Количество заболевших животных в стаде	3. Широту охвата заболеванием различных видов животных	4. Степень проявления эпизоотического процесса от единичных случаев до массового проявления

<b>Вопрос 7.</b>			
<b>Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней:</b>			
1. Наиболее точно и достоверно поставить диагноз	2. Выявить всех больных животных	3. Определить направления оздоровительных мероприятий	4. Наметить методы лечения больных животных

<b>Вопрос 8.</b>			
<b>Специфическая профилактика инфекционных болезней включает:</b>			
1. Проведение специальных диагностических исследований	2. Проведение специальных диагностических исследований, лечебно-профилактических обработок и иммунопрофилактики	3. Мероприятия по защите животных от возбудителей болезней	4. Применение комплексной системы ветеринарно-санитарных мероприятий

<b>Вопрос 9.</b>			
<b>Специфическая профилактика направлена на:</b>			
1. Предохранение животных от заражения и заболевания	2. Ликвидацию возникшей болезни	3. Охрану благополучных хозяйств от заноса возбудителей инфекционных болезней	4. Санацию внешней среды от возбудителей болезней

<b>Вопрос 10.</b>			
<b>Методы дезинфекции включают:</b>			
1. Применение физических, химических и биологических средств	2. Отлов грызунов и уничтожение насекомых	3. Применение кислот, щелочей, и других классов дезинфектантов	4. Проведение девакации

<b>Вопрос 11.</b>			
<b>Дератизация предусматривает уничтожение:</b>			
1. Синантропных грызунов	2. Вредоносных насекомых	3. Бродячих и диких животных	4. Вредных запахов

<b>Вопрос 12.</b>			
<b>Дезинсекция предусматривает борьбу с:</b>			
1. Насекомыми во внешней среде	2. Членистоногими переносчиками возбудителей болезней	3. Клещами и насекомыми, нападающими на животных	4. Клещами, вызывающими болезни животных

<b>Вопрос 13.</b>			
<b>Мероприятия, которые проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни:</b>			
1. Осушение болот, очистка пастбищ, организация водопоя, регулярный клинический осмотр животных	2. Диагностические исследования, лечебно-профилактические обработки, вакцинация	3. Запрет на вынужденный убой животных без разрешения ветеринарного специалиста, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	4. Удаление больных животных и микробоносителей из стада

<b>Вопрос 14.</b>			
<b>Основные отличительные признаки инфекционных болезней:</b>			
1. Наличие этиологического фактора - возбудителя, иммунная перестройка зараженного организма, тенденция к широкому распространению, цикличность	2. Биохимическая перестройка зараженного организма, стадийность	3. Способность передаваться от животного человеку, тенденция к широкому распространению	4. Организм зараженного животного становится источником возбудителя, в крови зараженных животных происходят количественные и качественные сдвиги

<b>Вопрос 15.</b>			
<b>Стадии инфекционной болезни:</b>			
1. Инкубационная, продромальная, полного развития болезни, угасания, выздоровления или гибели	2. Скрытая, клиническая, угасания, выздоровления	3. Инкубационная, предклиническая, клиническая, перехода в скрытую стадию	4. Возникновения, клиническая, гибели

<b>Вопрос 16.</b>			
<b>Общие для животных и человека инфекционные болезни носят название:</b>			
1. Зоонозы	2. Антропонозы	3. Антропозоонозы	4. Зооантропонозы

<b>Вопрос 17.</b>			
<b>Алиментарный путь заражения это:</b>			
1. Заражение через укусы насекомых	2. Заражение через поврежденную кожу и слизистые оболочки	3. Заражение через органы дыхания	4. Заражение через пищеварительный тракт

<b>Вопрос 18.</b>			
<b>Иммунологический метод диагностики это:</b>			
1. Гематологические исследования	2. Аллергические и серологические исследования	3. Серологические и гематологические исследования	4. Гематологические, аллергические и серологические исследования

<b>Вопрос 19.</b>			
<b>Эпизоотологический метод диагностики это:</b>			
1. Система изучения проявлений эпизоотического и инфекционного процесса	2. Система изучения проявлений инфекционного процесса	3. Система изучения проявлений эпизоотического, клинического и инфекционного процесса	4. Система изучения проявлений эпизоотического процесса

<b>Вопрос 20.</b>			
<b>На патологический материал для лабораторного исследования оформляется:</b>			
1. Сопроводительный документ (форма №3)	2. Комиссионный акт	3. Ветеринарный сертификат (форма №2)	4. Ветеринарная справка (форма №4)

<b>Вопрос 21.</b>			
<b>Основные этапы бактериологического исследования:</b>			
1. Постановка серологических реакций, культивирование на питательных средах	2. Микроскопия мазков из патологического материала, посевы и культивирование на питательных средах, биопроба	3. Гистологические исследования, культивирование на питательных средах, биопроба	4. Гематологические, аллергические и серологические исследования и культивирование на питательных средах

<b>Вопрос 22.</b>			
<b>Общая профилактика включает:</b>			
1. Соблюдение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических правил и нормативов, профилактическое карантинирование вновь завезенных животных, диспансеризацию животных	2. Специальные диагностические исследования, применение лечебно-профилактических средств специального назначения, иммунопрофилактику	3. Предупреждение возникновения болезней всеми доступными средствами	4. Санацию внешней среды от возбудителей болезней, применение лечебно-профилактических средств специального назначения

<b>Вопрос 23.</b>			
<b>Средства специфической профилактики:</b>			
1. Вакцины, иммунные сыворотки	2. Антибиотики	3. Дезинфектанты	4. Ратициды



<b>Вопрос 24.</b>			
<b>Дезинфекция – это:</b>			
1. Уничтожение всей микрофлоры, которая находится в животноводческом помещении	2. Уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов во внешней среде	3. Уничтожение насекомых, находящихся в животноводческом помещении	4. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды

<b>Вопрос 25.</b>			
<b>Виды дезинфекции:</b>			
1. Физическая, химическая, физико-химическая	2. Профилактическая, текущая, заключительная.	3. Профилактическая, вынужденная, заключительная, текущая, предпусковая, технологическая	4. Аэрозольная, погружение в раствор, опыливание, орошение

### 3.3 Контрольные работы

Контрольная работа, выполняемая обучающимся во время изучения материала курса, дает возможность проверить умение применять полученные знания для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Кроме того, письменные контрольные работы позволяют оценить степень подготовленности обучающегося, его умение работать с учебной литературой и нормативными документами в области ветеринарии и иными источниками информации, анализировать полученную информацию, излагать материал в письменном виде, работать самостоятельно.

Тематика контрольных работ устанавливается темой конкретного занятия в рамках рабочей программы дисциплины. Контрольные работы выполняются в различном формате:

1. Составление кроссворда (определения и понятия по тематике занятия) с последующим его решением и оценкой другим обучающимся;

2. Характеристика дезинфектантов (инсектицидов) определенной химической группы.

3. Составление схемы постановки и учета результатов аллергических тестов у различных видов животных.

4. Составление таблицы (схемы) дифференциальной диагностики инфекционных болезней.

5. Составление плана оздоровления хозяйства от конкретной инфекционной болезни и др.

Предусмотрено 8 контрольных работ всех форматов. Пример контрольной работы представлен в табл. 5.

**Биопрепараты,  
применяемые для аллергической диагностики хронических инфекций животных**

Вид животного	Область введения биопрепарата	Способ введения	Доза	Примечание	Учет и оценка реакции	
<i>Туберкулин сухой очищенный (ППД) для млекопитающих (ППД-туберкулин для млекопитающих, стандартный раствор)</i>				Исследования животных начинают с 2-х месячного возраста. Исключение – 3 недели после вакцинации	визуально и пальпацией	
крс, буйволы, олени	средняя треть шеи	в/к	0,2 мл	крс исследуют независимо от периода беременности	72 ч. после введения с использованием кутиметра	«+» утолщение кожной складки на 3 мм и более
бык	подхвостовая складка	в/к	0,2 мл			
верблюд	брюшная стенка в области паха на уровне горизонтальной линии седалищного бугра	в/к	0,2 мл	самок др. видов животных – через 1-2 недели после родов		
свинья	наружная поверхность уха на 2-3 см от его основания	в/к	0,2 мл	в одно ухо туберкулин для млекопитающих, в другое – для птиц	48 ч. визуально и пальпацией	развитие признаков воспаления - образование ощутимой припухлости
поросята 2-3-месячного возраста	поясничная область, в 5-8 см справа и слева от позвоночника	в/к	0,2 мл			
собаки, пушные звери (кроме норок)	внутренняя поверхность бедра, локтевая складка	в/к	0,2 мл			
кошка	внутренняя поверхность уха	в/к	0,1 мл			
обезьяна	на 5-6 см выше сосков	в/к	0,1 мл			
коза, овца	нижнее веко, отступая от края на 1,5-2 см	п/к	0,2 мл	палпебрально		
норка	верхнее веко	п/к	0,1 мл	палпебрально		
лошадь, крс неблагополучных хозяйств	конъюнктура глаза	инстилляция	3-5 кап.	офтальмопроба 2-хкратно с интервалом 5-6 суток	3,6,9,12 часов	гнойный конъюнктивит

### **3.4 Ситуационные задачи**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня сформированности навыков (владений) обучающегося, а также иллюстрации изучаемого теоретического материала.

Ситуационные задачи используются как оценочное средство текущего и выходного контролей.

Тематика ситуационных задач устанавливается в соответствии с темами/разделами рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

#### **Пример ситуационной задачи**

В сельскохозяйственной артели на ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и 250 телят. Возраст телят от 15 дней до 4 месяцев.

Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 мес. назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Труп был вытаскен на скотный двор. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистое истечение.

Ваши действия?

Решение:

А) Необходимо составить схему исследований для постановки диагноза.

При постановке диагноза используют весь комплекс диагностических методов:

1. Анализ эпизоотологических данных.

2. Клиническое исследование.

3. Патологоанатомическое вскрытие.

4. Лабораторные исследования:

- микроскопия мазков из исходного патологического материала;

- посев на питательные среды с целью выделения чистой культуры

возбудителя;

- постановка биопробы.

Внезапная гибель животного после поедания корнеплодов, завезенных из другой области, отсутствие трупного окоченения, выделение из естественных отверстий пенистой кровянистой жидкости позволяет предположить, что животное пало от сибирской язвы.

В данном случае для бактериологической диагностики необходимо правильно взять патологический материал, т.к. труп при подозрении на сибирскую язву вскрывать запрещено.

Для исследования направляют ухо, перевязанное у основания, или мазок крови, взятой из надреза уха.

Патологический материал берут с соблюдением мер личной безопасности и недопущения распространения возбудителя во внешней среде.

При подтверждении предварительного диагноза лабораторными методами диагностики диагноз считается установленным. Необходимо срочно предпринять меры по ликвидации заболевания.

Б) Необходимо организовать проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге.

После установления диагноза «сибирская язва», на хозяйство или неблагополучный пункт накладывают карантин. Все животные подвергаются клиническому осмотру и термометрии. По результатам исследований животных делят на 2 группы.

1-я группа - выявленные больные сибирской язвой. Их лечат противосибиреязвенной сывороткой, глобулином и антибиотиками. Через 14 дней после выздоровления животных вакцинируют;

2-я группа - остальные животные, находящиеся в эпизоотическом очаге. Их вакцинируют и затем в течение 10 дней ежедневно (утром и вечером осматривают с измерением температуры тела). Животных, у которых отмечены клинические признаки сибирской язвы и повышенная температура, переводят в первую группу.

Трупы животных, павших от сибирской язвы, навоз, подстилку и остатки кормов, загрязненные выделениями больных животных, сжигают. Почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа орошают раствором хлорной извести, содержащим 5% активного хлора, из расчета 10 литров на 1 м<sup>2</sup>. После этого почву перекапывают на глубину 25 см., перемешивают в соотношении 3:1 с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25 % активного хлора, и увлажняют водой.

Для дезинфекции поверхностей, загрязненных возбудителем, применяют одно из следующих дезинфицирующих средств: 10% горячий раствор гидроксида натрия, 4% раствор формальдегида и т.д.

### **3.5 Лабораторная работа**

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов теоретического курса, ознакомление обучающихся с методикой проведения лабораторных и других исследований, анализом и оценкой полученных результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается рабочей программой дисциплины.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

#### **Пример лабораторной работы по теме:**

«Сибирская язва: комплекс диагностических, лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий»

Цель лабораторного занятия: освоение методов диагностики, организации и проведения необходимых противоэпизоотических и профилактических

мероприятий в очаге и на территории, неблагополучной по сибирской язве.

Материалы и оборудование: биопрепараты: вакцина из штамма 55-ВНИИВВиМ, глобулин против сибирской язвы, Правила по профилактике и ликвидации сибирской язвы, мультимедиа-презентация.

Место проведения: лаборатория и учебная аудитория кафедры.

Лабораторное занятие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» строится на основе принципа самообразования, когда обучающиеся в ходе занятия самостоятельно и под руководством преподавателя выполняют задания в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Ход занятия:

1. Организационный момент,
2. Вступительное слово преподавателя:

Сибирская язва – зооантропонозная почвенная инфекционная болезнь. Диагноз на заболевание ставится комплексно, на основании анализа эпизоотологических данных, клинических признаков, результатов осмотра трупа и лабораторных исследований.

*Эпизоотологические данные.*

Восприимчивые животные

- сибирской язвой болеют крупный рогатый скот, овцы, козы, лошади, олени, верблюды, буйволы, свиньи;
- из диких видов животных сибирской язвой болеют: слоны, буйволы, бизоны, белохвостые олени, разнообразные антилопы, зебры, бегемоты, болотные козлы, страусы, хорьки, ослы, гиеновые собаки, дикие африканские собаки;
- собаки и кошки достаточно устойчивы к заражению сибирской язвой.

Источники возбудителя инфекции и факторы его передачи

- источником возбудителя является больное сибирской язвой животное;
- возбудитель болезни может выделяться с секретами и экскретами больных животных;
- продукты убоя (инфицированные части туши, мясо и мясные продукты, корма, кожа, шерсть, кости, рога), контаминированные сибиреязвенными спорами объекты внешней среды (навоз, подстилка, корма, помещения, предметы ухода), трупы (особенно опасны) являются факторами передачи возбудителя (слайды презентации); (слайды презентации);
- при данной инфекции почва (чаще места захоронения трупов животных) является почвенным резервуаром инфекции.

Пути передачи возбудителя

- заражение животных происходит алиментарно через инфицированный корм и воду. Переносить возбудителя и инфицировать животных могут жалящие насекомые: слепни, мухи-жигалки (трансмиссивный путь). Возможен аэрогенный путь заражения, чаще наблюдается у овец при вдыхании спор с пылью при прогонах по сухой почве. Контактного заражения при совместном содержании не наблюдается.

Опасность заражения сибирской язвой человека от животных весьма велика, в то время как, заражение людей от больного сибирской язвой человека не описано!

- заражение людей происходит чаще контактным путем:
  - при разделке туш вынужденно убитого скота;
  - употреблении в пищу полученных от него мяса или мясных продуктов;
  - при непосредственном контакте с трупами погибших животных, шерстью, шкурами, кожей, щетиной, зараженными возбудителем, инфицированной почвой;
  - при уходе за больными животными (при наличии нарушения целостности кожи или слизистых оболочек).

Дополнительные пути:

- трансмиссивный при наличии кровососущих насекомых (слепни, мухи-жигалки, клещи и др.);
- аэрогенный (при вдыхании пыли, аэрозоля, содержащих споры возбудителя).

Интенсивность проявления

- в современных условиях эпизоотический процесс характеризуется лишь проявлениям спорадических случаев болезни.
- благополучие достигается широкомасштабными вакцинациями животных. В условиях дикой природы, где процесс неконтролируем, случаи болезни регистрируются чаще.

Сезонность

- чаще весенне-осенняя - при выпасе животных на пастбищах (скудный и сухой травостой; наличие кровососущих насекомых).
- зимне-весенняя - в стойловый период заражение связано с использованием инфицированных кормов животного происхождения (костная, мясокостная, кровяная мука, обсемененная спорами возбудителя).

Анализ

- Если болезнь возникла в период стойлового содержания животных, выясняют условия их кормления и происхождение кормов (споры могут быть занесены с корнеплодами, сеном и мясокостной мукой);

• если в пастбищный период, то обследуют участки, где паслись животные. Необходимо выяснить, велись ли вблизи фермы или пастбищ земляные работы, и собрать сведения за предельно большой срок о случаях появления сибирской язвы в данной местности. С этой целью формируют сибирезвенный кадастр местности.

- стоит проанализировать наличие кровососущих насекомых (членистоногих) как переносчиков возбудителя антракса.

• стационарность - наиболее яркая эпизоотологическая особенность сибирской язвы. Спустя многие десятилетия полного благополучия вновь возникали случаи сибирской язвы. Как правило, это связано со стихийными

бедствиями (наводнениями, землетрясениями, оползнями, пыльными бурями и т.п.), а также с проведение земляных, строительных и мелиоративных работ.

*Формы клинического проявления (слайды презентации)*

- зависят от ворот инфекции – различают кожную, кишечную, респираторную;
- болезнь практически всегда протекает на фоне септицемии (за исключением свиней, у которых чаще всего наблюдается ангинозная форма);
- без своевременного лечения исход всегда летальный.

*Прижизненные методы диагностики сибирской язвы*

- аллерген - ВНИИВВиМ используется для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней.
- аллерген может быть использован для оценки иммунитета у вакцинированных лошадей, крупного и мелкого рогатого скота.

*Посмертный метод диагностики*

- вскрытие сибирезявленного трупа запрещено!
- подозрение на сибирскую язву возникает уже при осмотре трупа: отмечают быстрое его вздутие и разложение, отсутствие трупного окоченения. Обращают внимание на пенистые кровянистые истечения из естественных отверстий, синюшность видимых слизистых оболочек. В области нижнечелюстного пространства, шеи, подгрудка, живота, могут быть припухлости (отеки). При наличии таких признаков необходимо ограничиться только осмотром трупа.

*В случае надежда животного в лабораторию направляют:*

- ухо (отрезают со стороны, на которой лежал труп)
- мазок, полученный из надреза уха
- от трупов свиней в обязательном порядке отбирают заглочные лимфатические узлы и участки отечной соединительной ткани

*Если проводилось вскрытие:*

- кровь, кусочки органов (селезенки, печени, лимфоузлов, в которых имеются характерные патологоанатомические изменения).
- при взятии образцов крови место надреза предварительно дезинфицируется и после взятия крови прижигается огнем или раскаленным металлическим предметом.
- попадание крови во внешнюю среду при отборе проб патологического материала для исследования на сибирскую язву не допускается.
- ухо перевязывается лигатурой у основания в двух местах и отрезается между лигатурами.
- делаются мазки-отпечатки крови, кровь наносится на стекло толстым слоем и высушивается на воздухе без дополнительной фиксации.
- место отреза уха прижигается.
- отрезанное ухо заворачивается в пергаментную бумагу, смоченную в дезинфицирующем растворе

*Классические лабораторные методы диагностики сибирской язвы и индикации возбудителя болезни (слайды презентации)*

- микроскопия мазков;
- идентификация возбудителя;
- биопробы на лабораторных животных;
- серологические реакции (Асколи) кожевенного сырья и загнившего патологического материала.

Существует большая группа микробов – сапрофитов, близкородственных *B. anthracis* по основным культурально-морфологическим, биохимическим и другим свойствам (наиболее близкий к *B. anthracis* - *B. Cereus*), присутствие которого необходимо исключить.

#### *Современные методы лабораторной диагностики*

- метод иммунофлюоресценции,
- полимеразная цепная реакция.

*Диагноз считается установленным, если получен один из следующих результатов:*

- выявлен возбудитель в мазках-отпечатках крови;
- выявлен антиген возбудителя в реакции Асколи или методом флюоресцирующих антител;
- выявлен генетический материал возбудителя;
- получена положительная биопроба.

#### *Меры профилактики и борьбы*

Сибирская язва - это опасное заболевание, при подозрении на которое следует связаться с государственной ветеринарной службой и местными медицинскими работниками.

В Российской Федерации Государственная ветеринарная служба должна быть проинформирована о любых подозрительных случаях заболевания.

#### 3. Основная часть лабораторной работы

Преподаватель знакомит обучающихся с Ветеринарными правилами (2017), рассказывает о необходимости при организации противосибирезязных мероприятий определения границ:

эпизоотического очага (территория, на которой находятся больные сибирской язвой животные, трупы павших животных),

– неблагополучного пункта (населенный пункт, на территории которого установлен эпизоотический очаг),

– угрожаемой зоны (территория вокруг неблагополучного пункта, радиус которой составляет не менее 5 км от его границ и зависит от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне).

Преподаватель дает пояснения по изучаемому документу, демонстрирует слайды, конкретизирует схемы лечения больных животных, ведет диалог со обучающимися.

Затем обучающиеся работают самостоятельно с Ветеринарными правилами, определяют профилактические мероприятия, которые проводят для



предотвращения возникновения болезни в хозяйствах, противоэпизоотические мероприятия, которые проводятся в неблагополучном хозяйстве, эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне.

В конце преподаватель проверяет правильность выполненной лабораторной работы обучающимися, подводит итоги лабораторного занятия, констатирует достижение цели лабораторной работы.

### **3.6 Курсовая работа**

Курсовая работа выполняется обучающимся на основе собственных данных и может быть выполнена и представлена по одному из следующих вариантов:

– по первому варианту курсовая работа пишется при условии неблагополучной эпизоотической ситуации на обследуемой территории;

– по второму варианту – при условии благополучной эпизоотической ситуации на обследуемой территории.

Курсовая работа выполняется по стандартной схеме проведения эпизоотологического обследования хозяйства, позволяющей всесторонне изучить эпизоотическую ситуацию на обследуемой территории, проанализировать действующий план профилактических или ликвидационных (оздоровительных) мероприятий, полноту и эффективность его выполнения.

Примеры написания курсовой работы описаны в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для специальности 36.05.01 Ветеринария / составители: О.П. Бирюкова, В.А. Агольцов. - Саратов, Саратовский ГАУ, 2019. - 18 с.

### **3.7 Круглый стол**

В рамках дисциплины проводится круглый стол с участием представителя производства. Тематика круглого стола определена рабочей программой дисциплины: «Эпизоотическая ситуация в Саратовской области по инфекционным болезням животных» и является завершающим звеном в теоретическом обучении.

В рамках круглого стола обсуждаются проблемы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных болезней, регистрирующихся на территории Саратовской области или представляющих угрозу заноса на территорию области.

Примерная тематика круглого стола:

1. Бешенство.
2. Туберкулез сельскохозяйственных животных.
3. Бруцеллез сельскохозяйственных животных.
4. Лейкоз крупного рогатого скота.
5. Болезнь Шмалленберг.
6. Заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота.
7. Африканская чума свиней.

### **3.8 Промежуточная аттестация**

В качестве выходного контроля на 5 курсе предусмотрен зачет, а на 6-м курсе обучения – экзамен. Вопросы промежуточной аттестации формируются на основе тематики лекций, лабораторных занятий и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение обучающихся. Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса. В состав каждого экзаменационного билета входит практическое задание (расчетного или ситуационного характера).

#### **Вопросы выходного контроля (зачёта) на 5 курсе**

1. Эпизоотология, как основа научной и практической ветеринарии. Предмет, объект, цели и задачи эпизоотологии.
2. Эпизоотический процесс: его сущность, степени интенсивности и формы проявления.
3. Экологическое и эпизоотологическое понятия инфекции. Инфекционный процесс: формы и проявления.
4. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая движущая сила эпизоотического процесса.
5. Пути и механизмы передачи возбудителя как очевидная движущая сила эпизоотического процесса.
6. Горизонтальные и вертикальные пути передачи возбудителя в возникновении и распространении инфекционных болезней.
7. Восприимчивость макроорганизма к патогенным микроорганизмам, как одно из важнейших условий развития и течения эпизоотического процесса.
8. Степени интенсивности проявления эпизоотического процесса.
9. Детерминанты возбудителя инфекционной болезни.
10. Детерминанты внешней среды.
11. Детерминанты хозяина.
12. Значение природно-географических и социально-экономических факторов в развитии и поддержании движущих сил эпизоотического процесса.
13. Инфекционный иммунитет: механизмы, факторы и виды.
14. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотических и профилактических мероприятиях в борьбе с инфекционными болезнями.
15. Комплексный метод эпизоотологии. Эпизоотологический диагноз, прогноз, риск и шансы благополучия или неблагополучия.
16. Зонирование территории по степени эпизоотического неблагополучия. Противоэпизоотические мероприятия в каждой из зон.
17. Эпизоотический очаг: характеристика, структура и механизмы функционирования.
18. Типы и виды природных и антропогенных эпизоотических очагов. Характеристика и значение.
19. Особенности работы с инфицированными животными. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
20. Отличие инфекционных болезней от неинфекционных (их особенности).
21. Что подразумевает понятие «комплексная диагностика инфекционных

болезней»)?

22. Особенности эпизоотологического, клинического и патоморфологического методов диагностики, их важность в диагностике инфекционных болезней.

23. Патологический материал для прижизненной диагностики инфекционных болезней. Какие документы нужно оформить на отправляемый в лабораторию патологический материал?

24. Патологический материал для посмертной диагностики инфекционных болезней. Какие документы нужно оформить на отправляемый в лабораторию патологический материал?

25. Консервирование патологического материала. Какие консерванты используют при взятии патологического материала для бактериологических исследований, для серологических исследований, для гистологических исследований?

26. Перечислите методы диагностики инфекционных заболеваний, которые являются:

- методами прижизненной диагностики,
- методами посмертной диагностики,
- методами лабораторной диагностики,
- методами окончательной диагностики,
- методами предварительной диагностики.

27. Цели, задачи, приемы и способы эпизоотологического метода диагностики инфекционных болезней исследования.

28. Характеристика бактериологического метода диагностики инфекционных болезней. Опишите его этапы.

29. Характеристика вирусологического метода диагностики инфекционных болезней. Опишите его этапы.

30. Характеристика гематологического метода диагностики инфекционных болезней. При каких инфекционных болезнях используется этот метод?

31. Характеристика микологического метода диагностики инфекционных болезней. При каких инфекционных болезнях используется этот метод?

32. Характеристика биологического метода диагностики инфекционных болезней. Каково его назначение?

33. Характеристика токсикобиологического метода диагностики инфекционных болезней. При каких инфекционных болезнях используется этот метод?

34. Характеристика иммунологического метода диагностики инфекционных болезней. Приведите примеры его применения.

35. Принципы аллергической диагностики. При каких болезнях используется аллергический метод диагностики? Какие диагностикумы применяют?

36. Способы введения и дозы туберкулина для различных видов животных и птиц при проведении аллергической диагностики туберкулеза. Какие инструменты и приспособления применяют при постановке аллергических проб?

37. Особенности и сроки учёта реакции на введение туберкулина различным видам животных и птиц. Какие инструменты применяют при учете результатов аллергических проб?

38. Аллергическая диагностика бруцеллеза животных и сапа лошадей. Дозировка, способы введения биопрепаратов, сроки учёта реакции.

39. Порядок организации массовых аллергических исследований.

40. Порядок организации массовых серологических исследований.

41. Составьте акт на проведённое аллергическое исследование.

42. Составьте описание и сопроводительные документы на взятые пробы крови животных для серологического исследования.

43. Методы взятия крови у животных (крупный рогатый скот, овцы, козы, лошади, свиньи, птицы) для серологических и гематологических исследований, их достоинства и недостатки.

44. Показатели измерения заболеваемости и смертности животных при инфекционных болезнях.

45. Дайте определение эпизоотологическим показателям (коэффициентам): «нозологический профиль», «индекс неблагополучия», «индекс стационарности», «коэффициент очаговости», «пораженность отдельных видов животных».

46. Карта эпизоотического состояния местности (хозяйства, района). Назначение и правила оформления.

47. Комплексность эпизоотологического метода исследований, его приемы.

48. Правила взятия патологического материала и его пересылки в ветеринарную лабораторию. Сопроводительные документы.

49. Понятие «природный очаг болезни», его структура.

50. Виды, характеристика и практическое значение природных эпизоотических очагов.

51. Организация и проведение массовых диагностических и иммунологических исследований в хозяйствах.

52. Организация и проведение карантинно-ограничительных мероприятий на неблагополучной территории.

53. Данные, необходимые для составления акта эпизоотологического обследования хозяйства и его структура.

54. Порядок проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

55. Порядок составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучном хозяйстве. Структура плана.

56. Общие профилактические мероприятия, проводимые в благополучных по инфекционным болезням хозяйствах.

57. Специфические профилактические мероприятия, проводимые в благополучных по инфекционным болезням хозяйствах.

58. Мероприятия по предупреждению заноса возбудителей в благополучные хозяйства.

59. Карантин и ограничения: сущность, порядок наложения и снятия.

60. Порядок составления плана ликвидации (оздоровления) инфекционной болезни. Структура плана.
61. Мероприятия, проводимые в неблагополучном по инфекционным болезням хозяйстве.
62. Степень целесообразности и рациональности лечения инфекционно больных животных и птиц. Специфическая и неспецифическая терапия.
63. Ветеринарные биологические препараты: классификация, назначение, правила хранения и использования.
64. Виды иммунопрофилактики, назначение и выбор в зависимости от эпизоотической ситуации.
65. Активная иммунизация (классификация, характеристика биопрепаратов, способы применения).
66. Пассивная иммунизация (классификация, характеристика биопрепаратов, способы применения).
67. Преимущества и недостатки различных видов вакцин. Возможные побочные эффекты вакцин.
68. Способы введения средств иммунизации в организм животного.
69. Правила транспортировки, хранения и оценки перед применением биопрепаратов.
70. Организация и проведение массовой иммунизации. Оформление документов.
71. Составьте акт на проведённую вакцинацию.
72. Особенности лечения инфекционно-больных животных. Правила и принципы проведения противoinфекционной терапии.
73. Виды терапии инфекционно-больных животных.
74. Индивидуальные и групповые методы профилактики и терапии при инфекционных болезнях.
75. Эпизоотологическая, микробиологическая и клиническая классификации инфекционных болезней животных и птиц.
76. Ветеринарная санитария: структура, содержание и принципы ее проведения.
77. Дезинфекция: виды, методы, способы, средства.
78. Дезинфекция: химические дезинфектанты и способы их применения.
79. Критерии выбора дезинфектанта. Расчет необходимого количества дезсредства.
80. Алгоритм проведения дезинфекции.
81. Какие механизмы и аппараты, применяются для проведения дезинфекции?
82. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции. Контроль качества дезинфекции.
83. Дератизация: виды, методы, способы и средства.
84. Дезинсекция: виды, методы, способы и средства.
85. Утилизация и уничтожение биологических отходов (уборка, транспортировка, обезвреживание трупов).

86. Методы и способы обеззараживания навоза.
87. Дезинсекция: объекты, виды, методы.
88. Дезинсекция: инсектициды и способы их применения.
89. Расчет необходимого количества инсектицида.
90. Дератизация: объекты, виды, методы.
91. Дератизация: ратициды и способы их применения.
92. Характеристика основных ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
93. Ветеринарная санитария как система мероприятий профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных.
94. При каких болезнях применяют обязательное сжигание трупов животных? Почему?
95. Способы обеззараживания трупов животных.
96. Что такое биотермическая яма? Каков принцип ее действия? Назначение биотермической ямы.
97. Способы обеззараживания навоза и их характеристика.
98. Обеззараживание почвы, транспорта.
99. Обеззараживание спецодежды и обуви.
100. Обеззараживание оборудования и инвентаря.
101. Очистка и обеззараживание сточных вод.

### **Вопросы выходного контроля (экзамен) в 10 семестре**

1. Характеристика сибирской язвы как стационарной почвенной инфекции. Меры борьбы, лечение и профилактика сибирской язвы.
2. Комплекс диагностических мероприятий при подозрении на сибирскую язву.
3. Особенности диагностики пастереллеза. Комплекс профилактических и противоэпизоотических мероприятий при пастереллезе.
4. Характеристика бешенства, как природно-очагового заболевания. Методы диагностики бешенства.
5. Меры борьбы и профилактика бешенства.
6. Методы диагностики, меры борьбы и профилактики при болезни Ауески.
7. Методы диагностики, меры борьбы и профилактики при листериозе.
8. Методы диагностики, меры борьбы и профилактики лептоспироза.
9. Ботулизм: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
10. Столбняк: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
11. Туляремия: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
12. Ящур: комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
13. Методы диагностики, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при кампилобактериозе.
14. Методы диагностики, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при некробактериозе.

15. Туберкулёз сельскохозяйственных животных: особенности диагностики.
16. Меры профилактики и комплекс оздоровительных мероприятия при туберкулезе животных. Методы оздоровления хозяйств от туберкулеза животных.
17. Бруцеллез сельскохозяйственных животных: особенности диагностики.
18. Меры профилактики и комплекс оздоровительных мероприятия при бруцеллезе животных. Методы оздоровления хозяйств от бруцеллёза.
19. Заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
20. Болезнь Шмалленберг: комплекс диагностических, профилактических противоэпизоотических мер.
21. Лейкоз крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
22. Эмкар: методы диагностики, профилактики и борьбы с заболеванием.
23. Браздот: методы диагностики, профилактики и борьбы с заболеванием.
24. Инфекционная энтеротоксемия овец: методы диагностики, профилактики и борьбы с заболеванием.
25. Методы диагностики, меры профилактики и борьбы с парагриппом-3.
26. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: особенности диагностики, меры профилактики и борьбы.
27. Вирусная диарея крупного рогатого скота: методы диагностики, профилактические и оздоровительные мероприятия.
28. Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота: диагностические тесты, меры профилактики и борьбы.
29. Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота. Комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
30. Блютанг жвачных животных: особенности диагностики, меры борьбы и профилактики.
31. Контагиозный пустулезный стоматит (дерматит) овец и коз. Комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
32. Оспа: комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
33. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: эпизоотология, меры борьбы и профилактики.
34. Скрепи: эпизоотология, меры борьбы и профилактики.
35. Висна-маеди: эпизоотология, профилактические и противоэпизоотические мероприятия.
36. Аденоматоз овец: особенности эпизоотологии, диагностики, меры борьбы и профилактики.
37. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота: комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
38. Инфекционная плевропневмония коз: комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

39. Инфекционная агалактия коз: комплекс диагностических, профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
40. Диагностика и дифференциальная диагностика африканской чумы свиней.
41. Африканская чума свиней: эпизоотология, меры борьбы и профилактика.
42. Классическая чума свиней: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
43. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
44. Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Организация и проведение оздоровительных мероприятий.
45. Инфекционный атрофический ринит: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
46. Организация и проведение диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий при гемофилёзном полисерозите свиней.
47. Актинобациллезная плевропневмония свиней: комплекс диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
48. Ротавирусная инфекция свиней: комплекс диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
49. Парвовирусная инфекция свиней: диагностика, меры борьбы и профилактики.
50. Дизентерия свиней: комплекс диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
51. Рожа свиней: методы диагностики, организация и проведение профилактических, лечебных и противоэпизоотических мероприятий.
52. Энзоотический энцефаломиелит свиней: диагностика, меры борьбы и профилактики.
53. Энзоотическая (микоплазменная) пневмония: диагностика, меры борьбы и профилактики.
54. Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят. Организация и проведение оздоровительных мероприятий.
55. Сальмонеллез: особенности диагностики болезни, меры борьбы и профилактики.
56. Колибактериоз молодняка сельскохозяйственных животных: особенности диагностики болезни, меры борьбы и профилактики.
57. Колиэнтеротоксемия поросят: особенности диагностики болезни, меры борьбы и профилактики.
58. Стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных: диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия.
59. Инфекционная анемия лошадей: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
60. Сап лошадей: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.



61. Мыт лошадей: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
62. Вирусный артериит лошадей: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
63. Африканской чума лошадей: эпизоотология, диагностика и профилактика.
64. Особенности эпизоотологии инфекционных энцефаломиелитов лошадей (энзоотического, японского, восточного, западного, венесуэльского, американского, австралийского, западно-нильского, австралийского (долины Муррея), болезни Борна).
65. Меры борьбы и профилактика энзоотического энцефаломиелита лошадей.
66. Методы диагностики, меры борьбы и профилактика ринопневмонита лошадей.
67. Методы диагностики, меры борьбы и профилактики гриппа лошадей.
68. Комплекс диагностических мероприятий при подозрении на эпизоотический лимфангит лошадей, меры борьбы и профилактики.
69. Стахиботриотоксикоз: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
70. Классические микозы. Эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
71. Дерматомикозы. Эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
72. Плесневые микозы. Эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики
73. Псевдомикозы. Эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
74. Микотоксикозы: система профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
75. Весенняя виремия карпов: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
76. Вирусная геморрагическая септицемия рыб: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
77. Псевдомоноз рыб: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики
78. Эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики аэромоноза карповых.
79. Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при сапролегниозе рыб.
80. Бранхиомикоз: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
81. Фурункулез рыб: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

82. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях пчел.

83. Американский гнилец: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

84. Европейский гнилец: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

85. Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при гафниозе пчел.

86. Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при эшерихиозе пчел.

87. Сальмонеллез пчел: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

88. Мешотчатый расплод (аспергиллез): эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

89. Известковый расплод (аскосфероз): эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

90. Вирусные параличи (острый, хронический, медленный вирусные параличи): эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

---

*Образец экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова"**

Кафедра Болезни животных и ВСЭ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотических и профилактических мероприятиях в борьбе с инфекционными болезнями.

2. Лейкоз крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

3. На ферме крупного рогатого скота, абортiroвали сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову. Через 3 дня корова абортiroвала, Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, что и на ферме.

Как поступить в данной ситуации? Опишите необходимые дальнейшие действия ветеринарного врача.

26.08.2019

Зав. кафедрой, профессор

С.В. Ларионов

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- задач и принципов противоэпизоотической работы;
- государственной системы противоэпизоотических мероприятий;
- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней;
- эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета;
- видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов);
- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
- сущности эпизоотического процесса и его движущих сил;
- принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга;
- номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- методики планирования противоэпизоотических мероприятий;
- системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;

– методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов;

– ветеринарно-санитарные объектов и их назначения;

– видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований;

**умения:**

– осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней;

– анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

– проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования;

– определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;

– разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий;

– осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных;

– проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий;

– осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных;

– применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов;

– осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;

**владение навыками:**

– анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней;

– идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

- проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов;
- определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;
- реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;
- мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных;
- проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов;
- ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов;
- отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание задач и принципов противоэпизоотической работы; государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарные объектов и их назначение; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и</li> </ul>
----------------	--

	<p>транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>- умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>- успешное и системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание задач и принципов противоэпизоотической работы; государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней; факторов,</p>

влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарные объектов и их назначение; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не допускает существенных неточностей;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных



	<p>инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования</li> </ul>

	<p>противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в задачах и принципах противоэпизоотической работы; государственной системе противоэпизоотических мероприятий; методах контроля инфекционных болезней животных; рисках и угрозах возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; принципах, видах и методах диагностики инфекционных болезней; факторах, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видах и формах проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектах естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видах, методах и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системах общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностях, видах и способах медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих силах; принципах и методах эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуре и характеристике отдельных инфекционных болезней животных; методике планирования противоэпизоотических мероприятий; системе оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методах, способах и средствах уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правилах сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; ветеринарно-санитарных объектах и их назначении; видах патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-</li> </ul>

	<p>ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней;
- эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета;
- видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней;

- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
- сущности эпизоотического процесса и его движущих сил;
- номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;
- методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды;
- ветеринарно-санитарные объектов и их назначения;
- видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарные объектов и их назначение; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</li> </ul> <p>Количество правильных ответов: 86-100%.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок</li> </ul>

	<p>при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарные объектов и их назначение; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Количество правильных ответов: 73-85%.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала, но не знает деталей программного материала: методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарные объектов и их назначение; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней в рамках учебной программы.</li> </ul> <p>Количество правильных ответов: 60-72%.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала.</p> <p>Количество правильных ответов: менее 60%.</p>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- понятийного аппарата дисциплины;
- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;

- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
- характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- методики планирования противоэпизоотических мероприятий;
- системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;
- методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды;
- ветеринарно-санитарных объектов и их назначения;

**умения:**

- выбирать адекватные методы исследования при диагностике инфекционных болезней и правильно интерпретировать их результаты;
- осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных болезней животных;
- планировать профилактические и противоэпизоотические мероприятия в зависимости от эпизоотической ситуации;
- проводить расчёт необходимого количества дезинфектантов (инсектицидов) по активному действующему веществу и обрабатываемой площади.

**Критерии оценки**

<p><b>Отлично</b></p>	<p>Обучающийся при выполнении контрольной работы демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятийного аппарата дисциплины; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарных объектов и их назначения;</li> <li>- умения выбирать адекватные методы исследования при диагностике инфекционных болезней и правильно интерпретировать их результаты; осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных болезней</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>животных; планировать профилактические и противозооотические мероприятия в зависимости от эпизоотической ситуации; проводить расчёт необходимого количества дезинфектантов (инсектицидов) по активному действующему веществу и обрабатываемой площади.</p> <p>Аккуратно выполняет записи и таблицы, полностью раскрывает содержание вопроса.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>Обучающийся при выполнении контрольной работы без погрешностей принципиального характера демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятийного аппарата дисциплины; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противозооотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарных объектов и их назначения;</li> <li>- умения выбирать адекватные методы исследования при диагностике инфекционных болезней и правильно интерпретировать их результаты; осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных болезней животных; планировать профилактические и противозооотические мероприятия в зависимости от эпизоотической ситуации; проводить расчёт необходимого количества дезинфектантов (инсектицидов) по активному действующему веществу и обрабатываемой площади.</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто с погрешностями.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со значительными погрешностями и ошибками демонстрирует знание понятийного аппарата дисциплины; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противозооотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; ветеринарно-санитарных объектов и их назначения;</li> </ul>

	<p>- демонстрирует со значительными погрешностями и пробелами умения выбирать адекватные методы исследования при диагностике инфекционных болезней и правильно интерпретировать их результаты; осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных болезней животных; планировать профилактические и противоэпизоотические мероприятия в зависимости от эпизоотической ситуации; проводить расчёт необходимого количества дезинфектантов (инсектицидов) по активному действующему веществу и обрабатываемой площади.</p> <p>Выполнение контрольной работы вызывает у обучающегося затруднения.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся не умеет выбирать адекватные методы исследования при диагностике инфекционных болезней и правильно интерпретировать их результаты; осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных болезней животных; планировать профилактические и противоэпизоотические мероприятия в зависимости от эпизоотической ситуации; проводить расчёт необходимого количества дезинфектантов (инсектицидов) по активному действующему веществу и обрабатываемой площади. Плохо ориентируется в материале, не может выполнить контрольную работу.</p>

#### 4.2.4 Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационных задач обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней;
- эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета;
- видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней;
- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
- сущности эпизоотического процесса и его движущих сил;
- принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга;
- номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- методики планирования противоэпизоотических мероприятий;
- системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных,



ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;

- методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды;

- видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований;

**умения:**

- осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней;

- анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

- проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования;

- определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;

- разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий;

- осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных;

- применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды;

- осуществлять отбор проб патологического материала для дальнейших диагностических исследований;

**владение навыками:**

- анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней;

- идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

- проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов;

- определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;

- реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

– проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.

### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>Обучающийся при решении ситуационной задачи демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований;</li><li>- умения осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; осуществлять отбор проб патологического материала для дальнейших диагностических исследований;</li><li>- владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических</li></ul>
----------------	---

	<p>исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</p> <p>Оценивает и анализирует описанную эпизоотическую ситуацию, прогнозирует ее возможное развитие, формирует выводы, дает дополнительные пояснения и комментарии, полностью раскрывает тему.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Обучающийся решая ситуационную задачу демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умения осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных</li> </ul>

	<p>болезней на объектах внешней среды; осуществлять отбор проб патологического материала для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</p> <p>Дополнения и комментарии при решении задачи отсутствуют.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Обучающийся со значительными погрешностями и ошибками решает ситуационную задачу:</p> <p>- демонстрируя знания только основного материала: методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не знает деталей, допускает неточности;</p> <p>- демонстрируя со значительными погрешностями умения осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью</p>

	<p>адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды; осуществлять отбор проб патологического материала для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>- демонстрируя в целом успешное, но не системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</p> <p>Решение ситуационных задач вызывает у обучающегося затруднения, но при помощи наводящих вопросов в целом справляется с заданием.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не может решить ситуационную задачу, даже при помощи наводящих вопросов не справляется с заданием.

#### 4.2.5 Критерии оценки лабораторных работ

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов теоретического курса.

При выполнении лабораторной работы обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней;
- эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета;

- видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов);
  - системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
  - особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
  - сущности эпизоотического процесса и его движущих сил;
  - принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга;
  - номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
  - методики планирования противоэпизоотических мероприятий;
  - системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;
  - методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов;
  - видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований;
- умения:**
- анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
  - проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования;
  - определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;
  - разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий;
  - осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных;
  - проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий;
  - осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных;

– применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов;

– осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;

**владение навыками:**

– идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

– анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней;

– проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов;

– определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;

– реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

– мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных;

– проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов;

– ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов;

– отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.

**Критерии оценки**

<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует: - знания методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и
----------------	---

методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противоэпизоотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;

- умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;
- успешное и системное владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней



	<p>животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Выполняет лабораторную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Формулирует собственные выводы. Аккуратно выполняет записи, таблицы, схемы. Исчерпывающе, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; принципов, видов и методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; видов и форм проявления инфекции, динамики и течения инфекционных болезней; эпизоотологических аспектов естественной резистентности и противоинфекционного иммунитета; видов, методов и средств профилактики инфекционных болезней (в т.ч. зоонозов); системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; сущности эпизоотического процесса и его движущих сил; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; номенклатуры и характеристики отдельных инфекционных болезней животных; методики планирования противозооотических мероприятий; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правил отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противозооотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий,</li> </ul>

	<p>неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>-в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Выполняет лабораторную работу в полном объеме, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала, формулировке выводов. Аккуратность в выполнении записей отсутствует</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять</li> </ul>

	<p>методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противозoonотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противозoonотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Выполняет лабораторную работу частично (выводы отсутствуют), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся: не выполнил лабораторную работу

#### 4.2.6 Критерии оценки защиты курсовой работы

При выполнении и защите курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- методов диагностики инфекционных болезней;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных;
- принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга;
- характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням

животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;

– методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов;

– видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, правила отбора проб, консервирования и транспортировки патологического материала для проведения лабораторных диагностических исследований;

**умения:**

– осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней;

– анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

– проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования;

– определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;

– разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий;

– осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных;

– проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий;

– осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных;

– применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов;

– осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;

**владение навыками:**

– анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней;

– идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;

- проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов;
- определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;
- реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;
- мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных;
- проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов;
- ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов;
- отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;</li> <li>- умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии</li> </ul>
----------------	--

	<p>среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</p> <p>- успешное и системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</p> <p>Обучающийся выполняет все требования при выполнении курсовой работы: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>Уверенно и логично излагает материал курсовой работы при защите, хорошо ориентируется в материале, отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; методов диагностики инфекционных болезней; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; особенностей, видов и способов медикаментозной терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях животных; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; системы оздоровительных и</p>

ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных; методов, способов и средств уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. правила сбора, транспортировки и утилизации (уничтожения) биологических отходов; видов патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней, не допускает существенных неточностей;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.

	<p>Обучающийся частично выполняет требования к выполнению курсовой работы: раскрытию темы, формулировке выводов, объёму, соблюдению требований к оформлению</p> <p>Последовательно излагает материал курсовой работы при защите, ориентируется в материале, отвечает на поставленные вопросы.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала курсовой работы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проводить комплексную диагностику инфекционных болезней животных с помощью адекватных методов исследования; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; разрабатывать алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий; осуществлять медикаментозную терапию инфекционных болезней животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; применять методы, способы и средства уничтожения возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. сбор, транспортировку и утилизацию (уничтожение) биологических отходов; осуществлять отбор проб патологического материала, его консервирование и транспортировку патологического материала в ветеринарную лабораторию для дальнейших диагностических исследований;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; проведения необходимого комплекса диагностических исследований при конкретных инфекционных болезнях животных, правильной интерпретации их результатов; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; реализации алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов; ликвидации возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды, в т.ч. утилизации (уничтожения) биологических отходов; отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики соответствующих инфекционных болезней.</li> </ul> <p>Обучающийся частично раскрывает тему, частично выполняет требования по объёму и оформлению курсовой работы.</p>



	Непоследовательно излагает материал курсовой работы при защите, затрудняется с ответами на поставленные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не предоставил выполненную курсовую работу.

#### 4.2.7 Критерии оценки участия в работе круглого стола

При дискуссии во время работы круглого стола обучающийся демонстрирует:

**знания:**

- государственной системы противоэпизоотических мероприятий;
- методов контроля инфекционных болезней животных;
- рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных;
- системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга;
- характеристики отдельных инфекционных болезней животных;
- системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных;

**умения:**

- осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней;
- анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;
- проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий;
- осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных;

**владение навыками:**

- анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней;

- идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных;
- определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных;
- мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных;
- проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.

### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;</li> <li>- умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; четко формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на теоритический (практический) опыт деятельности, коммуницировать, дискутировать, воспринимать и анализировать информацию, поступающую в вербальной форме;</li> <li>- успешное и системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди</li> </ul>
----------------	--

	<p>животных; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</p> <p>Активно участвует в обсуждении вопросов круглого стола.</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания государственной системы противоэпизоотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; четко формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на теоретический (практический) опыт деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию</li> </ul>

	<p>(оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</p> <p>Последовательно излагает материал, ориентируется в материале, не допускает существенных ошибок.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала о государственной системе противозoonотических мероприятий; методов контроля инфекционных болезней животных; рисков и угроз возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; факторов, влияющих на возникновение и развитие инфекционной патологии животных; системы общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; принципов и методов эпизоотологического исследования и мониторинга; характеристики отдельных инфекционных болезней животных; системы оздоровительных и ликвидационных мероприятий, проводимых в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах по инфекционным болезням животных: карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий, мероприятий по охране людей от болезней, общих для человека и животных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней; анализировать и оценивать риск возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; определять факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; проводить эпизоотологическое обследование, делать заключение об эпизоотической обстановке на исследуемой территории и разрабатывать на его основе план противозoonотических мероприятий; осуществлять карантинно-ограничительные, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на ликвидацию (оздоровление) территорий, неблагополучных по инфекционным болезням животных, а также выполнять мероприятия по охране людей в случае возникновения болезней, общих для человека и животных; четко формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на теоретический (практический) опыт деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками анализа реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней; идентификации и оценки риска возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; определения и анализа воздействия факторов, способных повлиять на возникновение и развитие инфекционной патологии среди животных; мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противозoonотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных; проведения комплекса противозoonотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов.</li> </ul> <p>Не активен при обсуждении вопросов круглого стола.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного</p>

	материала, не ориентируется в материале, избегает личного участия в обсуждении вопросов круглого стола, нелогично излагает материал при вынужденных ответах.
--	--

***Разработчики: профессор, Агольцов В.А.***

***доцент, Бирюкова О.П.***



(подпись)



(подпись)