

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 06.03.2025 14:13:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56c3b076d4fe112172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Есков
Заведующий кафедрой
/ Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)
Направление подготовки	35.03.01. Лесное дело
Направленность (профиль) подготовки	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Самсонов Е.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.

Самсонов Е.В.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе прохождения практики.....
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующая этапы формирования компетенций.....

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.03.01. «Лесное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции:

«способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ПК-26)»; «способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ПК-27)»; «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ПК-29)».

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- ПК-26.5 - Производит таксацию лесов, выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах конкретного лесничества;
- ПК-27.2 - Выполняет в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определяет и оценивает таксационные характеристики лесов;
- ПК-29.4 - Использует в полевых условиях методы таксационного описания, лесных участков.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
3 курс					
1.	ПК-26 ПК-27 ПК-29	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.	2 ч/0,06	Отчет по практике
2.	ПК-26 ПК-27 ПК-29	Основной	Перечислительная таксация насаждений. Отвод и таксация лесосек.	100 ч/2,78	Отчет по практике (включающий индивидуальное задание)
3.	ПК-26 ПК-27 ПК-29	Заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	6 ч/0,17	Отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-26	+	+	+
2.	ПК-27	+	+	+
3.	ПК-29	+	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении отчета; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура отчета не соответствует установленной форме; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)

3.1. Индивидуальные задания на практику

«Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)»

После сплошного перечета проводится расчет показателей средних модельных деревьев, каждый обучающийся получает индивидуальное задание по

- определению таксационных показателей модельного дерева (средний диаметр, высота, объем, возраст, средний общий прирост, средний периодический прирост) порода _____, ступень толщины _____

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса)

Формой отчетности ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса) является «Отчет по практике» и отзыв-характеристика. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / Сост. Е.В. Самсонов. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов.

По окончании практики обучающиеся сдают надлежаще оформленный отчет руководителю практики от университета.

Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса)

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Цель проведения практики
2. Каким документом регламентируется правила закладки пробных площадей
3. Основные приержи при закладки пробных площадей
4. Постоянная пробная площадь, временная пробная площадь
5. Как проводится сплошной перерчет на пробной площади
6. Порядок измерение высот деревьев на пробной площади
7. Порядок определения показателей подроста, подлеска, живого напочвенного покрова
8. Порядок закладки и описания почвенного разреза
9. Как оформляется пробная площадь в натуре
10. Определение среднего диаметра элемента леса
11. Определение средней высоты элемента леса
12. Определение показателей среднего модельного дерева
13. Порядок взятия модельного дерева
14. Заполнение карточки модельного дерева в полевых условиях
15. Порядок взятия образцов (спилов) модельного дерева
16. Определение объема модельного дерева
17. Определение приростов модельного дерева
18. Определение таксационных показателей элементов леса
19. Определение таксационных показателей древостоя
20. Прогнозирование изменений таксационных показателей таксационного выдела с возрастом. Назначение хозяйственных мероприятий
21. Каким документом регламентируется отвод и таксация лесосек в РФ
22. Отвод лесосеки
23. Как оформляется лесосека в натуре
24. Абрис лесосеки
25. Таксация лесосеки методом сплошного перерчета
26. Таксация лесосеки методом круговых реляскопических площадок
27. Определение запасов древесины древостоя

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» и завершается оформлением отчета по практике и зачетом.

В течение практики обучающиеся оформляют отчет по практике по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-26 ПК-27 ПК-29	Отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ПК-26 ПК-27 ПК-29	Отчет по практике (включающий индивидуальное задание)	Оценивается согласно п. 2.2.1 - 2.2.3
Заключительный	ОПК-8 ПК-26 ПК-27 ПК-29	Отчет по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачет

Итоговым контролем ознакомительной практики (учебная практика по таксации леса), согласно учебному плану направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки отчета по практике, отзыва-характеристики, и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик(и): *доцент, Самсонов Е.В.*


(подпись)