

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2026 14:18:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f775a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
«» М.В. Ерюшев
2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Вид практики	УП.02.01 Учебная практика
Образовательная программа	35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Агроном
Нормативный срок обучения	1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов 2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем – ОПОП) по специальности 35.02.05 Агрономия,
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы профессионального модуля.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотех-нологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик Дыжина А.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании комиссии естественно-научных и экономических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учеб-ном процессе при реализации программы подготовки специалистов средне-го звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» фев-раля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

УП.02.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является обязательной частью профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида деятельности (ВД): 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Н 2.1.02/ ПО 2.1.02 Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Н 2.1.03/ ПО 2.1.03 Составление программы контроля развития растений в течение вегетации Н 2.2.01/ ПО 2.2.01 Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Н 2.2.02/ ПО 2.2.02 Установление календарных сроков
------------------	--

	проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая Н 2.3.01/ ПО 2.3.01 Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур. Н 2.3.02/ ПО 2.3.02 Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур. Н 2.4.01/ ПО 2.4.01 Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Н 2.4.02/ ПО 2.4.02 Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам Н 2.5.01/ ПО 2.5.01 Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам Н 2.6.01/ ПО 2.6.01 Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Н 2.6.02/ ПО 2.6.02 Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам Н 2.7.01/ ПО 2.7.01 Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Н 2.7.02/ ПО 2.7.02 Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Н 2.7.03/ ПО 2.7.03 Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов Н 2.8.01/ ПО 2.8.01 Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Н 2.8.02/ ПО 2.8.02 Планирование уборочной компании Н 2.9.01/ ПО 2.9.01 Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Н 2.9.02/ ПО 2.9.02 Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве Н 1.6.01/ ПО 1.6.01 Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Н 1.6.02/ ПО 1.6.02 Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Н 1.6.03/ ПО 1.6.03 Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
Уметь	У 2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков У 2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

	У 2.1.03 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв У 2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы У 2.2.01 Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации У 2.3.01 Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур У 2.3.02 Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной У 2.3.03 Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам У 2.4.02 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом У 2.4.03 Определять меры по защите культурных растений от сорняков У 2.5.01 Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях У 2.5.02 Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик У 2.5.03 Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями У 2.5.04 Принимать меры по борьбе с вредителями У 2.6.01 Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями У 2.6.02 Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур У 2.6.03 Принимать меры по борьбе с болезнями У 2.7.01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях У 2.7.02 Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики У 2.8.01 Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании У 2.8.02 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке У 2.8.03 Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями У 1.6.01 Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регуляции
--	---

	У 1.6.02 Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Знать	3 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития 3 2.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции 3 2.1.03 Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития 3 2.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации 3 2.2.01 Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития 3 2.2.02 Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений 3 2.3.01 Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов 3 2.3.02 Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян 3 2.3.03 Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях 3 2.3.04 Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки 3 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений 3 2.4.02 Методы определения засоренности посевов 3 2.4.03 Меры по защите культурных растений от сорняков 3 2.5.01 Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей 3 2.5.02 Методы определения плотности их популяций 3 2.5.03 Классификация поврежденности растений 3 2.5.04 Методы определения распространенности вредителей 3 2.5.05 Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур 3 2.5.06 Методы борьбы с вредителями 3 2.6.01 Классификацию болезней сельскохозяйственных культур 3 2.6.02 Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями 3 2.6.03 Методы учета болезней 3 2.6.04 Методы борьбы с болезнями 3 2.7.01 Методы почвенной и растительной диагностики питания растений 3 2.7.02 Правила использования оборудования при диагностике 3 2.7.03 Классификация и свойства удобрений 3 2.7.04 Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений 3 2.8.01 Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка

	3 2.8.02 Порядок организации уборочной компании 3 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений 3 1.6.01 Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки. 3 1.6.02 Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах. 3 1.6.03 Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов). 3 1.6.04 Типы посевных агрегатов (машин и механизмов). 3 1.6.05 Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
--	--

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01-07, ОК 09

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Учебная практика –1 недели, 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности (ВД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессиональной подготовке специалистов среднего звена:

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД X	<i>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</i>
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	УП. 02	1	36	4 семестр, 2027-2028 уч.год
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание учебной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		Раздел 1. Защита растений 1.Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение; Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур; Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур; 2.Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур; Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности	Сбор почвообитающих вредных насекомых Лабораторное определение почвообитающих вредных насекомых 1.3. Энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур; 2.1 Обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур 2.2.Обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. 2.3.Учетов пораженности растений, в т. ч.	6

		растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение; Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве 1. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. 2. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур 3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. 4. Составление почвообрабатывающих, посевных	клубней, плодов, основными болезнями Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. Проведение технологических операций по обработке почвы к посеву озимых культур Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур Проведение технологических операций по посеву озимых культур Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур Отработать все технологические операции уборки картофеля, овощей Отработать все технологические операции уборки плодово-ягодных, кормовых культур. Составление почвообрабатывающих агрегатов	16
--	--	---	--	----

		и уборочных агрегатов 5. Определение схем движения посевных и уборочных агрегатов по полям, 6. Проведение технологических регулировок посевных и уборочных агрегатов Раздел 3. Обработка и воспроизведение плодородия почв 1. Взятие образцов почв для анализа. 2. Расчет запасов влаги в почве 3. Проектирование системы обработки	4.2. Составление посевных агрегатов 4.3. Составление уборочных агрегатов Определение схем движения посевных агрегатов по полям Определение схем движения уборочных агрегатов по полям Определение схем движения посевных и уборочных агрегатов по полям Проведение технологических регулировок посевных и уборочных агрегатов Проведение технологических регулировок посевных и уборочных агрегатов Проведение технологических регулировок посевных и уборочных агрегатов Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле (без приборов). Определение механического состава почвы в поле (без приборов). Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и Расчет коэффициента водопотребления Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах	6
--	--	---	--	---

		Раздел 4. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства 1. Распознавание минеральных удобрений 2. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки	3.3. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв; Распознавание минеральных удобрений Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; Дозы вносимого удобрения перерасчет минеральных удобрений в условные туки 2.3 Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	4
		Раздел 5. Хранение и переработка продукции растениеводства 1. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции	Подготовка растениеводческой продукции к хранению; Анализировать условия хранения картофеля; Анализировать условия хранения овощей; Анализировать условия хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах; Анализировать условия хранения плодов	4

		2. Анализ условий хранения, определение качества, подготовка овощей к переработке	овощей в газовых средах; Анализировать условия хранения в герметических емкостях с естественно создаваемой газовой средой; Определение качества картофеля и овощей при хранении; Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции; Определение качества плодово-ягодной продукции; Определение качества клейковины; Оценка качества круп; Оценка качества хлебобулочных изделий; Оценка качества растительного масла; Подготовка овощей к переработке; Подготовка плодов и ягод к переработке	
--	--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы УП.02.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации предусмотрены следующие специальные помещения:

Цифровые лаборатории:

«Технология производства продукции растениеводства»,

«Агромониторинг»,

«Защита растений»,

лаборатории «Растениеводства и селекции»,

«Агротехнологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные издания

1. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513606>
2. Горбунова, М. С. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства : учебное пособие / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156798>
3. Горбылева, А. И. Почвоведение : учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский ; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558483>
4. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2273865>
5. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911459>
6. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46405-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308756>

Дополнительные источники

1. Торики, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова ; под общей редакцией В. Е. Торики. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5152-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/147116>

2. Земледелие : учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте ФГБОУ ВО Вавиловский университет «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено в рамках профессионального модуля.

УП.01.01 Учебная практика проводится после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Обязательным условием допуска к УП.02.01 Учебная практика является освоение МДК.02.01 Защита растений, МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве, МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв, МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства, для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки.

Руководителем учебной практики от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по учебной практике является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий в рамках УП.02.01 Учебная практика, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, предусмотренных программой практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки	Дифференцированный зачет по практике

озимых и многолетних культур;	озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	Наблюдение, мониторинг, оценка качества, выполнения отчета по практике
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Оценка содержания отчета по практике

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	Оценка содержания отчета по практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании Определен порядок организации уборочной кампании	Оценка содержания отчета по практике
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Оценка содержания отчета по практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка содержания отчета по практике

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка содержания отчета по практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Оценка содержания отчета по практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Оценка содержания отчета по практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка содержания отчета по практике

поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка содержания отчета по практике
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использовать различные языки в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике