

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2023.11.20

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

21 ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)**

Квалификация выпускника
Техник

Нормативный срок обучения
2 года 10 месяцев

Форма обучения
очная

Маркс, 2023г

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал Вавиловский университет.

Разработчик: Захаров А.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

уметь:

- у.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- у.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- у.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- у.4 - применять первичные средства пожаротушения;
- у.5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- у.6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- у.7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- у.8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- 3.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 - основы военной службы и обороны государства;
- 3.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов, и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машино- тракторный агрегат

ПК 2.3 Проводить работы на машино-тракторном агрегате

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания, № задания	Контролируемые разделы	Форма аттестации
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных признаков ЧС; - классификация ЧС; - определение способов защиты населения в различных ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - названы основные признаки ЧС; - установлены и названы все виды ЧС; - названы основные способы защиты населения. 	ТЗ 1	<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия</p> <p>Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются 	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможных последствий ЧС и пути их предупреждения; - установление масштабов последствий ЧС и пути их устранения; - перечисление 	<ul style="list-style-type: none"> - дано верное определение возможных последствий ЧС и пути их предупреждения; - правильно определены масштабы последствий ЧС и пути их устранения; - перечислены и 	ТЗ2	<p>Тема 1.3 Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	

<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>3.1,з.2,з.3,з.4,з.5,з.6,з.7,з.8,з.9,з.10 ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5</p>	<p>способов защиты населения в ЧС мирного и военного времени;</p>	<p>приведены примеры различных способов защиты населения в ЧС мирного и военного времени;</p>			
<p>- знание пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>- правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты</p>	<p>- правильные действия при имитации тушения пожара</p> <p>- правильные действия при выполнении нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.</p>	<p>ТЗ 3, ПЗ 1</p>	<p>Тема 1.5 Первичные средства пожаротушения</p> <p>Тема 1.6 Средства защиты</p>		
<p>-основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>-названы основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>ТЗ 4</p>	<p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Вооруженные силы РФ</p>		

	<p>- знание правил исполнения обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- правильные действия при исполнении обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ</p> <p>- правильно освещены вопросы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>ПЗ 2, ПЗ 3</p>	<p>Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 2.4 Символы воинской чести</p> <p>Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу</p> <p>Тема 2.6 Общие обязанности военнослужащих</p>	
<p>Умение -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>- выполнение заданий практических занятий в соответствии с заданными условиями и требованиями документов.</p>	<p>- выполнены задания практических занятий в соответствии с заданными условиями и требованиями документов.</p>	<p>Задания указаны в методических рекомендациях по выполнению практических работ.</p>	<p>Тема 2.7 Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Тема 2.8 Размещение и быт военнослужащих</p>	

<p>деятельности быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>У.1,у.2,у.3,у.4,у.5,у.6,у.7,у.8. ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5</p>					
--	--	--	--	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Темы: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия, устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

ТЗ 1. Примерные тестовые задания.

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 15 минут. Каждый вариант включает в себя 15 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

13 и более правильных ответов – оценка 5,
от 10 до 13 правильных ответов – оценка 4,
от 9 до 13 правильных ответов – оценка 3,
9 и менее правильных ответов – оценка 2.

1. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- а) метеорологические+
- б) топологические+
- в) тектонические+
- г) социальные
- д) специфические

2. Что можно отнести к топологическим катастрофам

- а) наводнения+
- б) снежные лавины+
- в) оползни+
- г) ураганы
- д) кораблекрушения

3. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?

- а) бури+
- б) засухи+
- в) пожары+
- г) морозы+
- д) эпидемии

4. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- а) идти в сторону, противоположную пожару+
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре+
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу +

5. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы+
- б) производственные катастрофы+
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

6. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:

- а) производящие или использующие СДЯВ;
- б) хранящие или использующие СДЯВ;
- в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ; +
- г) использующие СДЯВ.

7. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

- а) количество пострадавших+

- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба+
- г) границы зон ЧС+
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

8. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ+
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

9. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- а) предприятий, организаций+
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

10. Что можно отнести к критериям ЧС?

- а) число пораженных от 10 – 15+
- б) число погибших 2 – 4+
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза+
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией+

11. Что произойдет в случае катастрофы?

- а) возникновение массовых человеческих жертв+
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей+
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения+
- г) создание сил и средств РСЧС
- д) создание резервов материальных средств

12. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение+
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

13. Что возникнет при аварии?

- а) повреждение машин и оборудования+
- б) ущерб здоровью людей+
- в) ущерб окружающей природной среде+
- г) угроза для жизни людей+
- д) гибель людей

14. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является+

15. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения+
- г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку+
- д) потери медицинских сил и средств+

ТЗ 2. Тема: «Назначение и задачи гражданской обороны, организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»

Примерные тестовые задания.

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 9 и более правильных ответов – оценка 5,
- от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,
- от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,
- 6 и менее правильных ответов – оценка 2.

1. Гражданская оборона (ГО) – это:

- а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
- б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:

- а) министр МЧС России;
- б) министр МВД России;
- в) Председатель Правительства России;
- г) министр обороны России.

3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

- а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
- б) передача информации от человека к человеку;
- в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
- г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

4. РСЧС состоит из таких уровней, как:

- а) районный, региональный, федеральный, трансграничный;
- б) частный, объектовый, местный, региональный;
- в) федеральный, республиканский, краевой;
- г) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

5. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:

- а) отделы ГО и ЧС;
- б) группы ГО и ЧС;
- в) штабы ГО и ЧС;
- г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.

6. К силам ГО относятся:

- а) государственный комитет по статистике;
- б) аварийно-спасательные формирования;
- в) федеральная служба геодезии и картографии России;

г) подразделения вневедомственной охраны.

7. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) вопросам ГО и ЧС;
- г) защите окружающей природной среды.

8. Дезинфекция – это:

- а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний;
- б) проветривание и уборка помещений;
- в) уничтожение одежды больного;
- г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.

9. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
- б) посоветоваться с соседями;
- в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
- г) выключить все каналы связи.

10. Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:

- а) заместитель директора по безопасности;
- б) директор учреждения;
- в) председатель профсоюзного комитета учреждения;
- г) преподаватель-организатор ОБЖ.

ТЗ 3. Тема: «Первичные средства пожаротушения, средства защиты»

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса.

- 1) Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
- 2) Каковы действия людей в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
- 3) Как оказать первую помощь при пожаре?
- 4) Что делать при воспламенении одежды пострадавшего?
- 5) В чем состоит первая помощь при ожогах?
- 6) Как правильно себя вести при эвакуации из горящего здания?
- 7) Что делать при небольшом пожаре в квартире?
- 8) Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
- 9) Как определить свой размер противогаза ГП -7?
- 10) Для чего необходимы средства коллективной защиты?

ПЗ 1. Тема: «Средства первичного пожаротушения»

Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие графы таблицы («Правильно» или «Неправильно»). При выполнении данного задания необходимо использовать теоретический материал.

Критерии оценивания:

Правильное размещение в графах таблицы 8 вариантов ответа – оценка 5

Правильное размещение в графах таблицы 6 вариантов ответа – оценка 4

Правильное размещение в графах таблицы 5 вариантов ответа – оценка 3

Правильное размещение в графах таблицы 4 вариантов ответа – оценка 2

Правильно	Неправильно

- 1) При возгорании сковороды необходимо залить ее водой.
- 2) Если загорелась мебель, попытайтесь тушить ее водой.
- 3) Загоревшиеся компьютер или телевизор нельзя тушить водой.
- 4) Если загорелась занавеска, сбивайте огонь мокрой тряпкой, шваброй или метлой.
- 5) Токсичные продукты, выделяемые при горении, не опасны для человека.
- 6) Чтобы быстрее выбраться из горящего здания, воспользуйтесь лифтом.
- 7) Если вы почувствовали запах дыма, постарайтесь не покидать комнату.
- 8) Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше.

ТЗ 4. Тема: «Основы обороны государства, вооруженные силы РФ»

Примерные тестовые задания.

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 9 и более правильных ответов – оценка 5,
- от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,
- от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,
- 6 и менее правильных ответов – оценка 2

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

- а) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов +
- б) массовые миграции отдельных категорий граждан
- в) нестабильность политической обстановки

2. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

- а) нестабильность политической обстановки
- б) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу +
- в) массовые миграции отдельных категорий граждан

3. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

- а) нестабильность политической обстановки в РФ
- б) массовые миграции отдельных категорий граждан
- в) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России +

4. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия:

- а) 7 мая 1992 г. +
- б) 7 мая 1993 г.
- в) 7 мая 1991 г.

5. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а) для захвата территорий
- б) для нападения на противника
- в) для отражения агрессии +

6. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а) для захвата территорий
- б) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ +
- в) для нападения на противника

7. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а) для нападения на противника
- б) для захвата территорий
- в) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам РФ

8. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:

- а) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан РФ +
- б) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок
- в) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок

9. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:

- а) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок
- б) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок
- в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств +

10. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:

- а) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок
- б) выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье +
- в) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок

ПЗ 2. Тема: «Боевые традиции Вооружённых сил РФ, символы воинской чести, организация и порядок призыва граждан на военную службу, общие обязанности военнослужащих».

На составление схемы студентам выделяется 25 минут. Составить схему прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной службы, с указанием прав, льгот и обязанностей военнослужащих при каждом виде прохождения службы.

ПЗ 3. Тема: «Символы воинской чести»

На выполнение задания студенту дается 10 минут. Описать порядок присвоения воинской части: боевого знамени, принятия солдатом торжественной воинской присяги.

ПЗ 4. Тема: «Оказание первой медицинской помощи»

На выполнение задания студенту выделяется 15 минут. Описать способы остановки венозного, артериального и капиллярного кровотечения.

ТЗ 5. Тема: «Оказание первой медицинской помощи»

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 9 и более правильных ответов – оценка 5,
- от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,
- от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,
- 6 и менее правильных ответов – оценка 2

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
- 5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
- 2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. кровь пассивно стекает из раны
- 2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
- 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

ПЗ 5. Тема: «Размещение и быт военнослужащих»

Необходимо составить примерный график распорядка дня военнослужащего проходящего военную службу по призыву.

2.2. Задания к дифференцированному зачету

Теоретическое задание № 1.

Примерный перечень вопросов.

1. Охарактеризуйте виды ЧС предпосылки их возникновения.
2. Дайте характеристику природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера.
3. Назовите причины возникновения аварий на производстве.
4. Перечислите мероприятия проводимые заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения..
5. Назовите ЧС военного времени, их последствия, пути устранения.
6. Назовите причины аварий, их последствия.
7. Перечислите мероприятия, направленные на устойчивую работу предприятий и производств.
8. Назовите основные задачи Гражданской обороны.
9. Охарактеризуйте способы защиты населения от оружия массового поражения.
10. Назовите перечень аварийно- спасательных и других неотложных работ.
11. Перечислите пути предельного снижения потерь, основные правила жизнеобеспечения.
12. Дайте характеристику огнетушителей, способов их заправки.
13. Перечислите и охарактеризуйте другие первичные средства пожаротушения..
14. Дайте характеристику коллективных средств защиты.
15. Перечислите индивидуальные средства защиты и дайте им характеристику.
16. Назовите основные приборы радиационной и химической разведки и их назначение.
17. Дайте понятие военной доктрины
18. Перечислите силы и средства привлекаемые к обороне.
19. Назовите виды и рода войск и их предназначение.
20. Назовите назначение и структуру Ракетных войск стратегического назначения.
21. Охарактеризуйте Сухопутные войска, их состав и предназначение.
22. Охарактеризуйте Военно-воздушные силы, их состав и предназначение.
23. Охарактеризуйте Военно-морской флот , его состав и предназначение.
24. Дайте характеристику других войск и отдельных родов войск.
25. Назовите основные качества защитников Отечества.
26. Назовите Дни воинской славы России.
27. Расскажите порядок вручения Боевого знамени воинской части и порядок его хранения.
28. Назовите Воинские ритуалы и порядок их проведения.
29. Охарактеризуйте виды военной службы существующие в РФ.
30. Расскажите обязанности дневального по роте.
31. Расскажите обязанности часового.
32. Назовите виды поощрений применяемые к военнослужащим.
33. Назовите виды дисциплинарных взысканий применяемых к военнослужащим.
34. Расскажите алгоритм действий при оказании помощи при ранениях, ушибах и переломах.

35. Расскажите алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при остановке сердечной и дыхательной деятельности.
36. Охарактеризуйте способы оказания помощи при других происшествиях (Утопление, обморожение, отравление и т. д.)
37. Назовите основные элементы распорядка дня военнослужащих.
38. Перечислите группы военнослужащих по воинским званиям.

Практическое задание № 1.
Примерный перечень практических заданий.

Задание № 1

Заполнить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1

Задание № 2

Составить инструкцию по технике безопасности, согласно получаемой специальности

Задание № 3

В ЗАО «Гигант» - две молочные фермы. Инженер по охране труда, изучая состояние производственного травматизма на данном предприятии, выяснил , что на МТФ № 1 коэффициент частоты травматизма $K_{ч} = 28$, а на МТФ № 2 $K_{ч} = 16$. Чем это можно объяснить, при условии равенства среднесписочной численности работающих на фермах?

Задание № 4

Определите необходимое количество воды на тушение пожара производственного здания объемом до 3000м³, при этом удельный расход воды на внутреннее тушение пожара 5 л/с, на внешнее 10 л/с

$$Q = 3,6 (q_{н} + q_{в}) t_{п}$$

Q – расчетное количество воды

$q_{н}$ и $q_{в}$ - удельный расход воды

$t_{п}$ Расчетная продолжительность пожара (1 ч при V-1000м³)

Задание № 5

Окажите первую доврачебную помощь при переломах, вывихах, ушибах, сотрясении головного мозга,

Задание № 6

Окажите первую доврачебную помощь при остановке сердечной и дыхательной деятельности

Задание № 7

Окажите помощь тонущему, окажите первую доврачебную помощь

Задание № 8

Составьте примерный распорядок дня

Задание № 9

Расположите воинские звания сержантов в порядке возрастания

Задание № 10

Расположите воинские звания офицеров (младших и старших отдельно) в порядке возрастания.

Задание № 11

Одевание средств защиты на время

Задание № 12

Назовите основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск

Задание № 13

Назовите основные образцы военной техники Военно- морского флота.

Задание № 14

Назовите основные образцы военной техники Военно- воздушных сил.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки знаний студентов при сдаче дифференцированного зачета

Для допуска к дифференцированному зачету необходимо выполнить и успешно выполнить весь объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерии выставления оценок:

- оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя, практическое задание выполнено верно и сделаны выводы.
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; два вопроса разобраны полностью, а практическое задание выполнено под руководством преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.