

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

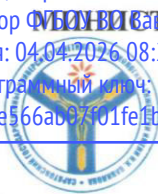
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 04.04.2026 08:26:07

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab9401fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                          |
| Учебный цикл              | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                     |
| Специальность             | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>           |
| Квалификация выпускника   | <b>Специалист по информационным системам</b>                        |
| Нормативный срок обучения | <b>3 года 10 месяцев<br/>(на базе основного общего образования)</b> |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>  |

**Разработчик: преподаватель Кочу С.А.**

(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования<br>в процессе освоения образовательной программы .....             | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий.....   | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий.....   | 6 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования,<br>необходимых для выполнения заданий.....                              | 7 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа<br>заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 8 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|--|---|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | 2   |
| ОК 2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | 2   |
| ОК 3            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | 2   |
| ОК 4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | 2   |
| ОК 6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 2   |
| ОК 7            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | 2   |
| ОК 8            | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | 2   |

## 2. Сценарии выполнения заданий

| №<br>п/п                                | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания  |
|---|---|---|
| <b>1. Задания закрытого типа</b>        |   |   |
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>  |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |   |   |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>   |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>   |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |   |   |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>   |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>   |

| №<br>п/п | Тип задания  | Последовательность действий при выполнении задания  |
|----------|--|---|
|          | верных ответов из предложенных обоснованием выбора и | <p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> |

### 3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п                                   | Указания по оцениванию   | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| <b>1. Задания закрытого типа</b>        |  |                                    |
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).  | «верно» / «неверно»                |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.  | «верно» / «неверно»                |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |  |                                    |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.  | «верно» / «неверно»                |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно»                |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |  |                                    |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   | «верно» / «неверно»                |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.   | «верно» / «неверно»                |

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |  |   |                           |
| <b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> |  |   |                           |
| 1  | <p><i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br/> <b>Что такое «безопасность» в широком смысле слова:</b><br/>           а) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;<br/>           б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;<br/>           в) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь.</p>   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных                           | б                         |
| 2  | <p><i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br/> <b>Что такое чрезвычайная ситуация:</b><br/>           а) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;<br/>           б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;<br/>           в) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности</p> | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных                           | в                         |
| 3  | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов:</i><br/> <b>Укажите виды Вооруженных Сил РФ:</b><br/>           а) Сухопутные войска;<br/>           б) Воздушно-космические силы;<br/>           в) Генеральный штаб ВС РФ;<br/>           г) Военно-Морской Флот;<br/>           д) Воздушно-десантные войска</p>  | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | абгд                      |
| 4  | <p><i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br/> <b>Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут:</b><br/>           а) Внимание, Всем!</p>  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных                           | а                         |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---------------------------|
|   | б) Воздушная тревога<br>в) Химическая опасность<br>г) Радиационная опасность   |   |                           |
| <b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |  |   |                           |
| 5   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Что такое цифровой след:</b><br>а) Единица измерения информации<br>б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети<br>в) Биометрические данные   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| 6   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов:</b><br>а) В периодической смене пароля нет необходимости<br>б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев<br>в) Только после попытки стороннего доступа или взлома | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| 7   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Фейк — это ...</b><br>а) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете<br>б) Навязчивая реклама<br>в) Информационное сообщение   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | а                         |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |  |   |                           |
| 8   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления:</b><br>а) Да, полностью согласен;<br>б) Согласен отчасти;<br>в) Нет, не согласен с данным утверждением   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | а                         |
| 9   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья:</b><br>а) Вредный<br>б) Медицинский  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | а                         |

| Номер задания  | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
|  | в) Несчастный<br>г) Травмирующий  |   |                           |
| 10   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это...</b><br>а) разговор на повышенных тонах<br>б) конфликт<br>в) борьба за первенство  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |   |   |                           |
| 11   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:</b><br>а) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;<br>б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон<br>в) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях                   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| 12   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство:</b><br>а) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;<br>б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;<br>в) Ничего не предпринимать.  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| 13   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта:</b><br>а) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;<br>б) ориентация на сотрудничество;<br>в) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента). | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | а                         |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |   |   |                           |
| 14   | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i>   | Задание с выбором                                       | в                         |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|--|---------------------------|
|               | <p><b>Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:</b></p> <p>а) безопасность регионов РФ;</p> <p>б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;</p> <p>в) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность.</p>   | <p>одного верного ответа из предложенных</p>                   |                           |
| 15            | <p><i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i></p> <p><b>Что такое национальная безопасность:</b></p> <p>а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;</p> <p>б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;</p> <p>в) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности</p> | <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных</p> | в                         |
| 16            | <p><i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i></p> <p><b>Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие...</b></p> <p>а) жизни людей</p> <p>б) здоровью людей</p> <p>в) жизни и здоровью людей</p> <p>г) жизни, здоровью и репутации людей</p>  | <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных</p> | в                         |
| 17            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p><b>Установите соответствия:</b></p> <p>а) Экстремистская группа</p> <p>б) Экстремистская организация</p> <p>в) Экстремистская акция</p> <p>1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;</p> <p>2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба</p>   | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>     | а2б3в1                    |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---------------------------|
|   | личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;<br>3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции   |   |                           |
| 18  | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i><br><b>Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности:</b><br>а) Политический<br>б) Религиозный<br>в) Криминальный<br>г) Националистический<br>д) Кибертерроризм<br>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;<br>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;<br>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;<br>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;<br>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими | Задание закрытого типа на установление соответствия     | а3б1в4г5д2                |
| 19  | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i><br>_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.  | Задания открытого типа с кратким ответом                | Пропаганда экстремизма    |
| <b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |  |   |                           |
| 20  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br>Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:<br>а) очаг химического поражения;<br>б) зона заражения;<br>в) химический сектор   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | а                         |
| 21  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i>  | Задание с выбором                                       | а                         |

| Номер задания   | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---------------------------|
|   | <b>Отметьте морские опасные явления:</b><br>а) тайфуны, цунами, шторм<br>б) оползни, смерчи<br>в) грозы, сильные дожди, туман, град   | одного верного ответа из предложенных                   |                           |
| 22  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:</b><br>а) специально созданные штабы<br>б) органы управления по делам ГО ЧС<br>в) эвакуационные комиссии.   | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| <b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |   |   |                           |
| 23  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Здоровый образ жизни это:</b><br>а) залог выздоровления;<br>б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;<br>в) ежедневная забота о собственном здоровье  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | б                         |
| 24  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>Стресс - это ...</b><br>а) дисбаланс различных психических свойств и процессов;<br>б) эмоционально-личностная сфера человека;<br>в) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы  | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | в                         |
| 25  | <i>Прочитайте текст, выберите и запишите правильный вариант ответа:</i><br><b>По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности:</b><br>а) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;<br>б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;<br>в) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | в                         |