

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.05.2024 11:50:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e6eb67403e2ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | География |
| Учебный цикл | Общеобразовательный цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: преподаватель Шохина Н.В.

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 5 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 6 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 6 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «География» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждён приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 1 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | 1 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | 1 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 1 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 1 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | 1 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 1 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|-------|---|---|
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: географический атлас

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---------------------------|
| 1 семестр | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда</p> <p>1) пашня, сады 2) малопродуктивные земли 3) луга, пастбища 4) леса</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4231 |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся</p> <p>А) исчерпаемые невозобновимые Б) неисчерпаемые В) исчерпаемые возобновимые</p> <p>1) солнечная энергия 2) пресная вода 3) уран</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 2 Б - 3 В - 1 |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> | Задание комбинированного типа с выбором | |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | Какая страна является одной из самых многонациональных стран мира? 1) Бельгия 2) США 3) Канада 4) Япония | одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 2 Обоснование: Многонациональная страна (многонациональное государство, полиэтническое государство) — это страна, на территории которой проживают различные нации, этносы, народности, национальные и этнографические группы. |
| 4 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какая страна по форме правления является абсолютной монархией? 1) Великобритания 2) Марокко 3) Франция 4) Саудовская Аравия | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 4 Обоснование: Абсолютная монархия (абсолютизм) — форма государственного правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках монарха. |
| 5 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом ровном месте, называется | Задания открытого типа с кратким ответом | Горизонт |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 6 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. 1) Кемеровская область – Кузбасс | Задание закрытого типа на установление последовательности | 213 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | 2) Камчатский край 3) Кабардино-Балкарская Республика | | |
| 7 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите реку и материк, на котором она протекает А) Амазонка Б) Нил В) Янцзы Г) Миссисипи Д) Муррей 1) Африка 2) Евразия 3) Южная Америка 4) Северная Америка 5) Австралия | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4 Д - 5 |
| 8 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какая страна является однонациональным государством? 1) Япония 2) Франция 3) США 4) Иран | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Однонациональное государство (моноэтническое государство) — государство, которое образовалось на исторически сложившейся этнической территории нации (этнуса) и воплощает её суверенитет. |
| 9 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из | 2,3 Обоснование: Исчерпаемые, но возобновимые природные ресурсы — это ресурсы, количество которых ограничено и может уменьшиться в |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | исчерпаемым, но возобновимым? 1) минеральные 2) лесные 3) почвенные 4) климатические | предложенных и обоснованием выбора | результате использования, но они способны к самовосстановлению или восстановление возможно благодаря природоохранным мерам. |
| 10 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Столицей, какой страны является Токио? | Задания открытого типа с кратким ответом | Япония |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | |
| 11 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите последовательность географических объектов по мере увеличения континентальности климата 1) Валдайская возвышенность 2) Уральские горы 3) Среднесибирское плоскогорье 4) Северные Увалы | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1423 |
| 12 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите озеро и материк, на котором оно расположено: А) Байкал Б) Виктория В) Мичиган Г) Титикака Д) Эйр | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 2 Б - 1 В - 3 Г - 4 Д - 5 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | 1) Африка 2) Евразия 3) Северная Америка 4) Южная Америка 5) Австралия | | |
| 13 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите страну, у которой показатели средней продолжительности жизни самые высокие в мире.</p> 1) Китай 2) Россия 3) Япония 4) Индия | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: Средняя продолжительность жизни (СПЖ) показывает, сколько лет проживёт человек, родившийся в конкретном году, при текущем уровне смертности. |
| 14 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и умерших за период времени.</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Естественный прирост |
| 15 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какое государство самое маленькое в мире</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Ватикан |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 16 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4123 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|--|--|
| | <p>Установите последовательность географических объектов с запада на восток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пиренейский полуостров 2) Памир 3) Японское море 4) Нью-Йорк | | |
| 17 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Соотнесите водный объект и его местоположение/значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Суэцкий канал Б) Панамский канал В) Гибралтарский пролив Г) Берингов пролив Д) Пролив Дрейка <ol style="list-style-type: none"> 1) Соединяет Средиземное и Красное моря 2) Разделяет Европу и Африку 3) Соединяет Атлантический и Тихий океаны 4) Разделяет Азию и Северную Америку 5) Самый широкий и глубокий пролив мира | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>А - 1 Б - 3 В - 2 Г - 4 Д - 5</p> |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком веке человечество стало интенсивно добывать нефть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В XVII в. 2) В XVIII в. 3) В XIX в. 4) В XX в. | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>3</p> <p>Обоснование: XIX век – период, когда человечество начало интенсивно добывать нефть.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---------------------------|
| 19 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Политика, воздействующая на процессы рождаемости, брачности, разводимости, смертности, на возрастную структуру населения | Задания открытого типа с кратким ответом | Демографическая |
| 20 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Столица, какой страны расположена на реке Нил? | Задание открытого типа с развернутым ответом | Египет |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 21 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите объекты с севера на юг 1) остров Врангеля 2) озеро Байкал 3) полуостров Камчатка 4) Чёрное море | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1324 |
| 22 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей. А) Башкортостан Б) Чувашия В) Хакасия 1) Казань | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 3 Б - 4 В - 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| | 2) Абакан 3) Уфа 4) Чебоксары | | |
| 23 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Самый первый металл, который стал использоваться человеком еще в глубокой древности? 1) Железо 2) Золото 3) Серебро 4) Медь | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 4 Обоснование: Медь — первый металл, который стал использоваться человеком ещё в глубокой древности. Древние люди освоили обработку меди в эпоху энеолита, который ещё называют медно-каменным веком. |
| 24 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Природные ресурсы – это 1) горные породы и полезные ископаемые; 2) объекты как живой, так и неживой природы, используемые человеком в своей хозяйственной деятельности; 3) ресурсы природно-территориальных комплексов. 4) полезные ископаемые | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 2 Обоснование: Природные ресурсы — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе |
| 25 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Совокупность всех людей, живущих на определенной территории, называют... | Задания открытого типа с кратким ответом | Население |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | | | |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---|
| стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| 26 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите порядок этапов круговорота воды</p> <p>1) выпадение осадков 2) испарение с поверхностей 3) нагревание воды солнцем 4) образование облаков</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3241 |
| 27 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Между страной и формой её государственного правления:</p> <p>А) Монархии Б) Республики</p> <p>1) Великобритания 2) США 3) Япония 4) Китай</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А – 1 3 Б – 2 4 |
| 28 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Главные потребители водных ресурсов</p> <p>1) сельское хозяйство, промышленность; 2) военно-промышленный комплекс, лесное хозяйство;</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Главные потребители водных ресурсов — сельское хозяйство, промышленность, обоснование этого утверждения связано с тем, что вода используется в различных отраслях хозяйственной деятельности, и её потребление |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|--|
| | 3) коммунально-бытовое хозяйство, пищевая промышленность; 4) лесное хозяйство | | зависит от целей использования. |
| 29 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Наиболее распространенная мировая религия 1) Христианство 2) Буддизм 3) Ислам 4) Конфуцианство | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Христианство — крупнейшая мировая религия, объединяющая около 2,4 млрд человек. Основные регионы распространения: Европа, Америка, Австралия, Россия, большая часть Африки. |
| 30 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Процесс концентрации населения в городах, повышения их роли в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населённых мест | Задания открытого типа с кратким ответом | Урбанизация |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | |
| 31 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Порядок образования складчатых гор: 1) надвигание плит, пояса сжатия 2) столкновение плит 3) подъём коры и смятие в складки | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2134 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|---|
| | 4) образование поясов складчатых гор | | |
| 32 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между страной и её столицей</p> <p>А) Аргентина Б) Португалия В) Ливия</p> <p>1) Триполи 2) Буэнос-Айрес 3) Лиссабон 4) Каракас</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>А – 2 Б – 3 В – 1</p> |
| 33 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:</p> <p>1) окружающей средой; 2) ресурсообеспеченностью; 3) рекреацией; 4) местность</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>2</p> <p>Обоснование: развитие человеческого общества связано с использованием разнообразных богатств природы: тепла, влаги, почв, древесины, энергии воды, полезных ископаемых и других.</p> |
| 34 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К природно-рекреационным ресурсам относятся такие объекты</p> <p>1) купально-пляжные местности, горнолыжные базы</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>2</p> <p>Обоснование: природные факторы выступают и как условия, и как ресурсы отдыха: каждое рекреационное занятие требует соответствующих комфортных условий природной среды.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|--|---------------------------|
| | 2) берега морей, рек и озёр, горы, лесные массивы 3) горнолыжные базы, исторические памятники 4) лесные массивы | | |
| 35 | Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется место, где река впадает в другую реку, море, озеро | Задания открытого типа с кратким ответом | Устье |