

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
 Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46  
 Уникальный программный ключ:  
 528682d78e671e566ab07103fe1ba2172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет  
 имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*И.Д. Еськов* / Еськов И.Д./

« 28 » августа 20 19 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ И ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04. Агронимия</b>
Направленность (профиль)	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Николайченко Н. В., доцент</b>

**Разработчик: Николайченко Н. В., доцент**

*Николайченко Н. В.*  
 (подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708 формируют следующие компетенции «способен составлять культуuroобороты в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-5).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	«способен составлять культуuroобороты в различных сооружениях защищенного грунта»	ПК-5.3 – оценивает инновационные технологии при составлении культуuroоборотов в различных сооружениях защищенного грунта.	2	лекции, практические занятия	Устный опрос, доклад, письменный опрос, технологическая схема

Примечание:

Компетенция ПК-5 – «способен составлять культуuroобороты в различных сооружениях защищенного грунта» формируется в ходе освоения дисциплин: Современные технологии в защищенном грунте, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Производственная практика: технологическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для письменного опроса; – задания для самостоятельной работы
4	технологическая схема	оценочные средства, позволяющие оценить умение обучающихся полученных данных элементов выращивания в повышении продуктивности овощных и декоративных культур	задание для разработки технологической схемы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Виды и организация	ПК-5	Доклад, устный опрос, письменный опрос, технологическая схема

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	инновационных технологий производства овощных и культур в условиях защищенного грунта; организация рационального использования культивационных сооружений; культуuroобороты при выращивании овощных культур в условиях защищенного грунта.		
2	Раздел 2. Виды и организация инновационных технологий производства декоративных культур в условиях защищенного грунта; организация рационального использования культивационных сооружений; культуuroобороты при выращивании декоративных культур в условиях защищенного грунта.	ПК-5	Доклад, устный опрос, письменный опрос, технологическая схема

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень (удовлетвори	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

компетенци и		(неудовлетвори тельно)	тельно)		
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 2 семестр	ПК-5.3 – оценивает инновационн ые технологии при составлении культурообор отов в различных сооружениях защищенного грунта.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийс я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийс я демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей по инновационн ым технологиям производства овощей и декоративны х культур	обучающийс я демонстриру ет знание материала по инновационн ым технологиям производства овощей и декоративны х культур, практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Какие бывают овощные и декоративные культуры по продолжительности жизни?
2. К каким ботаническим семействам относятся овощные и декоративные культуры?
3. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
4. Как размножают овощные и декоративные культуры?
5. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

#### **3.2. Доклады**

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур» приведена в таблице 2.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур»

№ п/п	Темы рефератов
1	Инновационные технологии в производстве овощей.
2	Развитие научных основ овощеводства в России. Основоположники овощеводства в России.
4	Интенсивное выращивание рассады ранней, средней и поздней капусты.
5	Интенсивное выращивание рассады пасленовых культур.
6	Инновации в выращивании декоративных культур

### 3.3 Технологическая схема

Система агротехнических и организационных мероприятий  
по выращиванию \_\_\_\_\_ культур

Основные агроприёмы и виды работ	Агротехнические требования		Календарные сроки (ориентировочные)	Сельскохозяйственные машины и орудия
	продолжительность работы	качественные показатели		

### 3.4. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

**«Виды и организация инновационных технологий производства овощных и культур в условиях защищенного грунта; организация рационального использования культивационных сооружений; культурообороты при выращивании овощных культур в условиях защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Значение инновационных технологий в овощеводстве. Инновационные технологии в производстве овощей. Технологические особенности производства овощей.
2. Инновационные подходы к подготовке: семян, рассаде и выращиванию капусты, с последующей уборкой и хранением.
3. Инновационная технология выращивания корнеплодной продукции (морковь).
4. Инновационная технология выращивания корнеплодной продукции (свекла).
5. Инновационные технологии выращивания лука репчатого.
6. Инновационные технологии выращивания томата.
7. Инновационные технологии выращивания огурца.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Интенсивные технологии посева моркови
2. Определить площадь питания моркови
3. Определить оптимальное количество растений моркови на единице площади
4. Привести примеры схем размещения моркови
5. Интенсивные технологии производства столовой моркови
6. Интенсивные технологии посева свеклы
7. Определить площадь питания свеклы
8. Определить оптимальное количество растений свеклы на единице площади

- 9.Привести примеры схем размещения свеклы
- 10.Интенсивные технологии производства свеклы

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

**«Виды и организация инновационных технологий производства декоративных культур в условиях защищенного грунта; организация рационального использования культивационных сооружений; культурообороты при выращивании декоративных культур в условиях защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

- 1.Питомники. Производство посадочного материала.
- 2.Инновационные технологии в производстве посадочного материала древесных пород.
3. Инновационные технологии в производстве посадочного материала хвойных пород
4. Инновационные технологии в выращивание декоративных лекарственных растений
5. Инновационные технологии в производстве посадочного материала цветочных культур

*Вопросы для самостоятельного изучения*

- 1.Инновационные технологии в производстве посадочного материала: боярышника, абрикоса маньчжурского, аралии высокой, березы даурской.
2. Инновационные технологии в производстве посадочного материала: вейгела Миддендорфа, виноград Лабруска, гортензия Саржента
- 3.Инновационные технологии в производстве посадочного материала хвойных пород: ели Глена, кипарисовика горохоплодного, лиственницы Гмелина.
- 4.Инновационные технологии в выращивание декоративных лекарственных растений: девясила высокого, монарды двойчатой, синюхи голубой, эхинацеи пурпурной
- 5.Инновационные технологии в производстве посадочного материала цветочных культур: розы, герберы, левкой.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

### **Вопросы выходного контроля (зачета)**

- 1.Значение инновационных технологий в овощеводстве. Инновационные технологии в производстве овощей. Технологические особенности производства овощей.
2. Инновационные подходы к подготовке: семян, рассаде и выращиванию капусты, с последующей уборкой и хранением.
3. Инновационная технология выращивания корнеплодной продукции (морковь).
4. Инновационная технология выращивания корнеплодной продукции (свекла).
5. Инновационные технологии выращивания лука репчатого.
6. Инновационные технологии выращивания томата.
7. Инновационные технологии выращивания огурца
- Интенсивные технологии посева моркови
- 8.Определить площадь питания моркови
- 9.Определить оптимальное количество растений моркови на единице площади
- 10.Привести примеры схем размещения моркови
- 11.Интенсивные технологии производства столовой моркови
- 12.Интенсивные технологии посева свеклы
- 13.Определить площадь питания свеклы
- 14.Определить оптимальное количество растений свеклы на единице площади

15. Привести примеры схем размещения свеклы
  16. Интенсивные технологии производства свеклы
  17. Питомники. Производство посадочного материала.
  18. Инновационные технологии в производстве посадочного материала древесных пород.
  19. Инновационные технологии в производстве посадочного материала хвойных пород
  20. Инновационные технологии в выращивание декоративных лекарственных растений
  21. Инновационные технологии в производстве посадочного материала цветочных культур
  22. Инновационные технологии в производстве посадочного материала: боярышника, абрикоса маньчжурского, аралии высокой, березы даурской.
  23. Инновационные технологии в производстве посадочного материала: вейгела Миддендорфа, виноград Лабруска, гортензия Саржента
  24. Инновационные технологии в производстве посадочного материала хвойных пород: ели Глена, кипарисовика горохоплодного, лиственницы Гмелина.
  25. Инновационные технологии в выращивание декоративных лекарственных растений: девясила высокого, монарды двойчатой, синюхи голубой, эхинацеи пурпурной
  26. Инновационные технологии в производстве посадочного материала цветочных культур: розы, герберы, левкой.
- Интенсивные технологии в защищенном грунте.
27. Виды сооружений защищенного грунта при интенсивном выращивании овощей.
  3. Особенности различных технологий выращивания овощей в условиях защищенного грунта.
  28. Особенности интенсивного производства рассады овощных культур.
  29. Особенности интенсивного производства рассады декоративных культур
  30. Технологии выращивания зеленных культур в защищенном грунте
  31. Технологии выращивания томата и огурца в защищенном грунте
  32. Интенсивные технологии выращивания декоративных культур на гидропонике
  33. Интенсивное производства рассады огурца для открытого и защищенного грунта (сорта, гибриды)
  34. Интенсивное производства рассады томата для открытого и защищенного грунта (сорта, гибриды)
  35. Интенсивное производства рассады перца для открытого и защищенного грунта (сорта, гибриды)
  36. Интенсивное производства рассады многолетних цветочных культур для открытого и защищенного грунта (сорта, гибриды)
  37. Гидропонный метод выращивания сезонноцветущих цветочных культур

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.

#### Критерии оценки\*

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении</li> </ul>

	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.

#### Критерии оценки Доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает и ориентируется в инновационных технологиях производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области инновационных технологий производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает инновационные технологии при составлении культурооборотов в</li> </ul>

	<p>различных сооружениях защищенного грунта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, инновационных технологий производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, инновационными технологиями производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.

#### Критерии оценки письменного ответа

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает и ориентируется в инновационных технологиях производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области инновационных технологий производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и</li> </ul>
----------------	--

	оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, инновационных технологий производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, инновационными технологиями производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки технологических схем

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.

#### Критерии оценки технологических схем

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает и ориентируется в инновационных технологиях производства овощей и декоративных культур;</li><li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области инновационных технологий производства овощей и декоративных культур;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценкой инновационных технологий при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта.</li></ul>
----------------	---

<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, знает инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, инновационных технологий производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать инновационные технологии при составлении культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, инновационными технологиями производства овощей и декоративных культур.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур;</li> <li>- не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по инновационным технологиям производства овощей и декоративных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

*Разработчик: доцент, Николайченко Н. В.*

  
(подпись)