

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет»

Дата подписания: 14.09.2024 08:28:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe9a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*И. Шарикова* /Шарикова И.В./  
« 27 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Ведущий преподаватель	<b>Новикова П.А., доцент</b>

**Разработчик(и): доцент Новикова П.А.**

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	27

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знает:</b> порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	6	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		<b>умеет:</b> осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;			
		<b>владеет:</b> методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;			
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знает:</b> сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов;	6	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		<b>умеет:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
		<b>владеет:</b> методами расчета экономических и социально-экономических показателей			
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;	<b>знает:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	6	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		<b>умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию,			

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
	личных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; <b>владеет:</b> инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений;			
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знает:</b> основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов; <b>умеет:</b> собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи; <b>владеет:</b> навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	6	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос

Примечание:

#### **Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Учет и аудит налоговых платежей организации», «Контроль и ревизия», «Внутренний аудит», «Учетные процедуры при ликвидации предприятия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Финансовая стратегия развития предприятия».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Финансовая стратегия развития предприятия».

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «История бухгалтерского учета», «Основы учетно-финансовых отношений», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»**

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Налоги и налогообложение предприятия АПК», «Практикум по налогообложению предприятия АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК», «Организация инновационной деятельности на предприятиях АПК», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Ценообразование в АПК», «Ценовые стратегии в АПК», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Экономический механизм управления предприятием АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», а также в ходе производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

### **Профиль подготовки «Финансы и кредит»**

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Налоги и налогообложение», «Финансовый контроль», «Практикум по проведению аудиторских проверок финансовой деятельности предприятия», а

также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Специальные налоговые режимы».

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы общественного сектора», «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», «Инвестиционный анализ», «Финансы государственных предприятий и организаций», «Финансы некоммерческих организаций», «Финансовый риск-менеджмент», «Финансовая среда и предпринимательство», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы общественного сектора», «Финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Финансовая стратегия развития предприятия», «Финансовый менеджмент», «Финансы государственных предприятий и организаций», «Финансы некоммерческих организаций», «Планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый риск-менеджмент», «Финансовая среда и предпринимательство», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы общественного сектора», «Финансовые рынки», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Рынок ценных бумаг», «Теория финансов», «Основы финансовых отношений», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в Ом
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам; задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также	банк тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Общая характеристика финансов корпораций.	ПК- 5, ПК-7	устный опрос
2.	Основы организации финансов корпораций.	ПК- 5, ПК-7	тестовые задания; контрольная работа
3.	Организация расчетов и денежных средств корпораций.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
4.	Организация безналичных расчетов в корпорациях.	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа
5.	Доходы и расходы корпораций.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
6.	Относительные показатели доходности, методы их определения и пути их повышения.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа,
7.	Основные средства корпорации и эффективность их использования.	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
8.	Налогообложение корпораций.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа,
9.	Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
10.	Оборотный капитал и источники его формирования.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа
11.	Собственный капитал корпораций.	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
12.	Корпорации и финансовый рынок	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	доклад контрольная работа
13.	Заемные источники финансирования корпораций.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
14.	Организация кредитования корпораций.	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа
15.	Стоимость и структура капитала корпорации	ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
16.	Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости корпорации	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа
17.	Инвестиции в деятельности корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	устный опрос
18.	Оценка инвестиционных проектов. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций.	ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-7	контрольная работа

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 6 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач, но не знает деталей,	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпыва-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		нальных задач;	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		юще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет обрабатывать данные в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	в целом успешное, но не системное умение обработки данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обработки данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	сформированное умение обработки данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	успешное и системное владение методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-2, 6 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных терминах корпоративных финансов, законодательных актах в области корпоративных финансов;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов;	обучающийся демонстрирует знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансо-



Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
					вую деятельность, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности;	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	сформированное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;	успешное и системное владение методами расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-5 6 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в содержании экономических разделов планов предприятий и организаций; источниках формирования и направления	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении порядка	обучающийся демонстрирует знание источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной ин-	обучающийся демонстрирует знание источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной ин-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видах операций на рынке межбанковских кредитов	формации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	формации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, практики применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет выполнять необходимые расчеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;	успешное и системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
ПК-7	<b>знает:</b>	обучающийся не	обучающийся де-	обучающийся	обучающийся

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
6 семестр		знает значительной части программного материала, плохо ориентируется основных экономических понятиях и категориях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	монстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении основных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов;	демонстрирует знание основных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов; не допускает существенных неточностей	демонстрирует знание основных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет использовать представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	сформированное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	в целом успешное, но не системное владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	успешное и системное владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

##### Примерный перечень вопросов

1. Понятие финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система и ее звенья
4. Понятие и виды инфляции
5. Понятие денежного оборота
6. Денежное обращение. Закон денежного обращения
7. Формы безналичных расчетов
8. Кредит и его функции
9. Ссудный процент, его природа и назначение
10. Сущность и функции бюджета
11. Перечислите виды ценных бумаг
12. Банки: понятия и сущность
13. Значение рынка ценных бумаг

#### 3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

##### Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Корпоративные финансы»

Темы докладов
1. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
2. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
3. Финансовые отношения корпораций с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании.
4. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России.
5. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг
6. Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса.

#### 3.3. Контрольные работы

*Тематика контрольных работ* устанавливается в соответствии с изучаемой темой. *Количество вариантов* заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

**Тема: Основы организации финансов корпораций.**

Задача 1. Используя финансовые таблицы (FM 4), определите текущую стоимость (PV) аннуитета постнумерандо, если известно, что размер годового платежа со-

ставляет 10 тыс. рублей, общий его срок равен 5 годам. Каждый элемент денежного потока выплачивается 1 раз в год, и проценты начисляются из расчета 35% годовых по сложной ставке также 1 раз к год.

Задача 2. Вам предлагают сдать участок на три года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: а) 10 000 руб. в конце каждого года; б) 35 000 руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

Задача 3. Определите, какую сумму надо инвестировать сейчас, чтобы получить 1000 рублей через 5 лет при ставке равной 7%?

Задача 4. Банк предлагает 15% годовых по схеме начисления сложных процентов. Какова должна быть сумма первоначального вклада, чтобы через 3 года иметь на счете 50000 руб.

### Тема: Организация безналичных расчетов в корпорациях

Задача 1. Ссуда в размере 50000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 2. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 100 000 руб., выплачиваемую через три года при использовании ставки сложных процентов 24% годовых.

Задача 3. Определить текущую стоимость денежного потока постумерандо с неодинаковыми элементами  $CF_1=100$ ,  $CF_2=200$ ,  $CF_3=200$ ,  $CF_4=200$ ,  $CF_5=200$ ,  $CF_6=0$ ,  $F_7=1000$  при ставке дисконта 6%. Для решения задачи заполните таблицу:

Номер потока	Сумма	Множитель дисконта	Современное значение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Суммарное современное значение			

Задача 4. Рассчитать приведенную стоимость денежного потока пренумерандо протяженностью 4 года, если ставка дисконтирования равна 12%. Для решения задачи заполните таблицу:

Год	Денежный поток	Множитель дисконта	Современное значение
1	\$3000		
2	\$4000		
3	\$5000		
4	\$6000		
Суммарное современное значение			

### Тема: Относительные показатели доходности, методы их определения и пути их повышения

Заполните пустые ячейки таблицы.

Вид товара	Цена, руб.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, руб.	Удельные переменные расходы, руб./шт.	Общие переменные расходы, руб.	Удельные постоянные расходы, руб./шт.	Общие постоянные расходы, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Себестоимость всей продукции, руб.	Прибыль или убыток на единицу	Прибыль или убыток всего,

									продукции, руб./шт.	руб.
ЖЖЖ	47		393390		167400		167400			
БЮ		2049				193		536838	-25	
ЮЭ		128				5955		768000	59	
У	3800			3000		800	120000			
XXX	180		680400		378000		189000			
А		120				10		1800	-5	
ЫЗ	25	148				23				148
ЧС	128					27	2646	124		
ЭЖ		7				44		700	68	
МММ	79					37	14985	80		
Л	83		738700		427200		284800			
Щ	34					11	70466	40		

### Тема: Налогообложение корпораций

Задача 1. Табачная фабрика реализовала 5000 пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 1 пачки в размере 50 рублей. Определить сумму акциза, подлежащую уплате табачной фабрикой.

Задача 2. Оптовая организация приобрела для перепродажи товары: А по цене 5900 руб., в том числе НДС – 900 руб. (ставка 18%) и товары Б по 550 руб., в том числе НДС – 50 руб. (ставка 10%), и реализовала их, добавив к товарам А стоимость 600 руб., а к товарам Б – 50 руб. Задание: определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет данной организации.

Задача 3. Организация, зарегистрированная в Москве, имеет в собственности объект основных средств, поставленный на учет в декабре прошлого года. Первоначальная стоимость основного средства объекта – 240 000 руб. Срок полезного использования основного средства составляет 2 года. Амортизация начисляется линейным способом. Льгот по налогу на имущество у организации нет. Рассчитать размер налога на имущество организации за год.

Задача 4. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога. Определить размер транспортного налога за год.

### Тема: Оборотный капитал и источники его формирования

Задача 1. Определите состав и структуру оборотных средств сельскохозяйственного предприятия на основе приведенных ниже данных.

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за год	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс.руб.	%
Оборотные производственные фонды – всего						
В том числе:						
Сырье и материалы	1640		2019			
Животные на выращивание и откорме	597		620			
Незавершенное производство и расходы будущих периодов	181		193			
Фонды обращения – всего						
В том числе:						
Готовая продукция	845		371			
Дебиторская задолженность	264		366			
Денежные средства:	258		447			
Итого:		100		100		

Задача 2. Определите среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия, используя данные таблицы.

Месяц	Итого раздела II актива баланса
На 1 января	3402
На 1 февраля	3791
На 1 марта	4154
На 1 апреля	4834
На 1 мая	5475
На 1 июня	6071
На 1 июля	6742
На 1 августа	7238
На 1 сентября	7784
На 1 октября	7891
На 1 ноября	1046
На 1 декабря	11005
На конец года	3302

Задача 3. Определите эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственным предприятием на основе приведенных ниже данных.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения за год	
			абсолютные	относительные, %
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	3704	3994		
Сумма оборота оборотных средств, тыс. руб.	8700	8416		
Число оборотов оборотных средств за год, раз				
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дней				
Ускорение (+), замедление (-) оборачиваемости оборотных средств, дней				
Высвобождение из оборота (-), привлечение в оборот (+) оборотных средств, тыс. руб.				

Задача 4. Во время прохождения практики студент присутствовал при обсуждении вопроса, связанного с дебиторской задолженностью фирмы. Менеджер утверждал: «Дебиторская задолженность может быть любой, но при этом она не должна превышать кредиторскую задолженность. При анализе следует принимать во внимание только сумму этого превышения». Бухгалтер настаивал: «При анализе дебиторскую и кредиторскую задолженность следует рассматривать отдельно: дебиторскую как средства, временно отвлеченные из оборота, а кредиторскую – как средства, временно вовлеченные в оборот. Управлять надо той и другой». Свое мнение высказал и студент- практикант, который поддержал мнение менеджера, но не согласился с бухгалтером: «Если дебиторская задолженность - это средства, отвлеченные из оборота, то зачем ими управлять. Надо управлять средствами, вовлеченными в оборот». Как Вы считает, кто прав?

### Тема: Корпорации и финансовый рынок

Задача 1. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций. Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение но-

минальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 2. Для получения дополнительного капитала, компания выпускает акции и облигации. Выпущено 10000 акций и 5000 облигаций. Величина дивиденда зависит от прибыльности компании. Облигация стоимостью 100 рублей выпущена на 10 лет с ежегодной выплатой 5%. На второй год после дополнительного выпуска акций и облигаций на выплату дивидендов и процентов направлено 100000 рублей прибыли. Как эти деньги будут распределены?

Задача 3. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Задача 4. Бескупонная облигация номиналом 100 000 рублей со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 12 500 рублей. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.

### Тема: Организация кредитования корпораций

Задача 1. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт

Задача 2. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» \$ 30000 на 3 месяца под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Сатурн»?

Задача 3. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20 тыс. руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 тыс. руб. для решения этой задачи воспользуйтесь приведенной таблицей:

Оплата обучения полностью:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года

Оплата обучения ежегодно:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года




## Тема: Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости корпорации

Задача 1. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286
Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	266892	242001
Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	490431	500113
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	383067	381743

Задача 2. Приведены данные о компаниях, имеющих одинаковый объем капитала, но разную структуру источников (долл.):

	Компания А	Компания В
Обыкновенные акции (номинал -1 долл.)	500 000	200 000
Облигационный заем (10%)	200 000	500 000
Итого:	700 000	700 000

Прибыль до выплаты налогов и процентов у обеих компаний одинаковая и составляет по годам (тыс. долл.): год 1-100; год 2 -60; год 3 - 30.

Требуется:

1. Рассчитать прибыль после выплаты процентов.
2. Какова была бы прибыль после выплаты процентов, если бы процент по долговым обязательствам был равен 15%?
3. Сделать анализ того, как решения по структуре капитала влияют на конечные финансовые результаты.

Задача 3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Задача 4. В компании, не имеющей заемных источников средств, стоимость капитала составляет 10%. Если фирма эмитирует 8%-е долгосрочные обязательства, стоимость собственного капитала изменится в связи с повышением рисковости структуры источников средств.

1. Следуя положениям теории Модильяни-Миллера, исчислите стоимость собственного капитала компании при следующей структуре источников средств, %:

Собственный капитал	80	60	20
Заемный капитал	20	40	80

2. Рассчитайте значение WACC для каждого случая.

Задача 5. Компания планирует эмитировать привилегированные акции номиналом 80 руб. с ежегодной выплатой дивидендов по ставке 10%. Акции будут размещаться с дисконтом в размере 5%, кроме того, эмиссионные расходы составят 3 руб. на акцию. Рассчитайте стоимость данного источника средств.

Задача 6. Составьте сравнительный аналитический баланс акционерного общества (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса, %		Изменения			
	На начало периода	На конец периода	На начало периода	На конец периода	В абсолютных величинах, тыс. руб.	В удельных весах, %	В % к величинам на начало года	В % к изменениям итога баланса
<b>АКТИВ</b>								
1. Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	546	1033						
Основные средства	96034	108493						
Долгосрочные финансовые вложения	1972	1003						
Прочие внеоборотные активы	5821	19291						
Итого по разделу 1	104373	129820						
2. Оборотные активы								
Запасы	3555	5789						
НДС по приобретенным ценностям	515	1336						
Дебиторская задолженность	19970	25034						
Краткосрочные финансовые вложения	672	1460						
Денежные средства	2034	11974						
Итого по разделу 2	26746	45593						
БАЛАНС	131119	175413						
<b>ПАССИВ</b>								
3. Капитал и резервы								
Уставный капитал	53038	53038						
Добавочный капитал	49926	56019						
Резервный капитал	1256	1731						
Нераспределенная прибыль отчетного года	12855	43230						
Итого по разделу 3	117075	154018						
4. Долгосрочные обязательства								
Долгосрочные кредиты и займы	1949	1611						
Итого по разделу 4	1949	1611						
5. Краткосрочные обязательства								
Кредиторская задолженность	10224	17249						
Доходы будущих периодов	223	105						
Резервы предстоящих расходов	20	-						
Прочие краткосрочные обязательства	1628	2430						
Итого по разделу 5	12095	19784						
БАЛАНС	131119	175413						

Задача 7. Проведите анализ ликвидности баланса акционерного общества, используя данные аналитической таблицы 2.

Таблица 2

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (+), недостаток(-)	
						На начало года	На конец года
A <sub>1</sub> – быстро реализуемые активы	2706	13434	П <sub>1</sub> - наиболее срочные обязательства	10224	17249		
A <sub>2</sub> – средне реализуемые активы	19970	25034	П <sub>2</sub> – краткосрочные обязательства	12095	19784		

А <sub>3</sub> – медленно реализуемые активы	4070	7125	П <sub>3</sub> – долгосрочные обязательства	1949	1611		
А <sub>4</sub> – труднореализуемые активы	104373	129820	П <sub>4</sub> – постоянные (фиксированные) пассивы	117075	154018		
Баланс			Баланс				

**Тема: Оценка инвестиционных проектов. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций.**

Задача 1. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, 3,5млн. руб.

Срок жизни проекта - 3 года

Ежегодные амортизационные отчисления, 1,3млн. руб.

Ставка налога на прибыль, 20,0%

Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, 45,0%

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

Задача 2. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Задача 3. План товарооборота магазина был 850 тыс. долл., фактически - 630 тыс. долл. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV квартала в фактическом товарообороте составила 28%, а с 1 октября цены на товары снизились в среднем на 10%.

Задача 4. Проанализируйте динамику товарооборота универмага, если товарооборот прошлого года был 650 млн. руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн. руб., а товарные запасы снизились на 120 млн. руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 млн. руб. (Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.)

Задача 5. Оцените вероятность банкротства предприятия «Альфа» в ближайшие два года, используя данные табл. и агрегированного баланса по пятифакторной модели Э.Альтмана.

Таблица 1 - Данные отчета о финансовых результатах предприятия «Альфа»

Показатель		Значение
1.	Выручка от реализации, тыс.руб.	2700
2.	Проценты по кредитам и займам, тыс.руб.	54
3.	Налогооблагаемая прибыль, тыс.руб.	180
4.	Рыночная цена акции, руб.:	
	обыкновенной	25,7
	привилегированной	90,3
5.	Число размещенных обыкновенных акций, тыс.шт.	50
6.	Число привилегированных акций, тыс. шт.	1

Таблица 2 - Агрегированный баланс предприятия «Альфа», тыс. руб.

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	3. Капитал и резервы В том числе нераспределенная прибыль	810 595
2. Оборотные активы	630	4. Долгосрочные обязательства 5. Краткосрочные обязательства	720 270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	1800

Задача 6. Используя данные задачи 1, оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.

Задача 7. Используя данные задачи 1, оцените, как повлияет на вероятность банкротства в двухлетней перспективе снижение рыночной стоимости акций: а) на 10%; б) на 70%.

Задача 8. В табл. представлены данные агрегированных балансов двух предприятий.

Таблица 3 – Агрегированные балансы предприятий

Показатель	Предприятие 1		Предприятие 2	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Актив				
1. Внеоборотные активы	273	341	240	300
2. Оборотные активы	362	449	400	500
Баланс	635	790	640	800
Пассив				
3. Капитал и резервы	295	427	350	400
4. Долгосрочные обязательства	23	40	90	60
5. Краткосрочные обязательства	317	323	200	340
В том числе краткосрочные кредиты и займы	68	36	12	57
кредиторская задолженность	200	210	72	178
доходы будущих периодов	9	15	13	15
фонды потребления	12	20	8	10
Баланс	635	790	640	800

Оцените платежеспособность предприятий на начало и конец года. Если предприятие неплатежеспособно, определите, существует ли возможность восстановления платежеспособности, в противном случае - вероятность ее утраты.

Задача 9. Заполните таблицу:

Таблица 4 - Особенности и отличия процедур банкротства

Процедура	Наблюдение	Финансовое оздоровление	Внешнее управление	Конкурсное производство
Цель введения				
Последствия введения				

Руководитель предприятия				
Ограничения прав собственника и органов управления				
Ограничения прав кредиторов				

### 3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

#### Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

#### Тема: Основы организации финансов корпораций.

##### 1. Под финансами следует понимать:

- А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- В) фонды денежных средств.

##### 2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- А) шире;
- Б) меньше;
- В) отождествима.

##### 3. основополагающее звено финансовой системы - это:

- А) мировые финансы;
- Б) государственный бюджет;
- В) финансы предприятий.

##### 4. Ключевыми функциями финансов по мнению большинства экономистов являются:

- А) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
- Б) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
- В) распределительная функция, контрольная функция.

##### 5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- А) финансовое планирование;
- Б) оформление договоров с контрагентами;
- В) организация расчётов фирмы.

### 3.5. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Формы организации и преимущества корпоративных структур.
4. Финансовые цели и задачи корпорации.
5. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.

6. Понятие корпорации. Финансовая политика корпорации.
7. Базовые понятия финансовой математики.
8. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов.
9. Порядок открытия счетов корпораций в банках. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика.
10. Организация наличных расчетов в корпорациях. Совершенствование форм расчетов.
11. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
12. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
13. Особенности применения вексельной системы расчетов.
14. Понятие и содержание затрат корпорации.
15. Выручка (доход) корпорации. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.
16. Планирование прибыли.
17. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.
18. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
19. Показатели рентабельности.
20. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.
21. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
22. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
23. Показатели движения и использования основного капитала.
24. Общая характеристика налогообложения предприятий.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Типы корпоративных структур.
2. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
3. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
4. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
2. Уставный капитал. Добавочный капитал.
3. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.
4. Классификация оборотных средств.
5. Источники формирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств.
6. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.

7. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.
8. Основные модели классического финансового инвестирования.
9. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
10. Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.
11. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и ее использование при управлении заемным капиталом.
12. Показатели эффективности использования заемного капитала.
13. Прогнозирование потребности в банковском кредите. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
14. Экономическая природа капитала (понятие и классификация).
15. Способы и источники привлечения капитала.
16. Средневзвешенная стоимость (цена) капитала.
17. Методы расчета оптимальной структуры капитала.
18. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
19. Анализ платежеспособности корпораций.
20. Анализ финансовой устойчивости корпораций.
21. Анализ ликвидности корпораций.
22. Инвестиции: виды, источники финансирования.
23. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования. Документальное оформление инвестиционного проекта.
24. Сущность финансового планирования на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования.
25. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования.
26. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
27. Понятие и признаки банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
28. Финансовое оздоровление и стратегия антикризисного управления финансами корпорации.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
2. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
3. Кредитоспособность предприятий.
4. Диагностика вероятности банкротства.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

***Видом промежуточной аттестации*** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является экзамен. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы

и одна ситуационная задача.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Формы организации и преимущества корпоративных структур.
4. Финансовые цели и задачи корпорации.
5. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
6. Понятие корпорации. Финансовая политика корпорации.
7. Базовые понятия финансовой математики.
8. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов.
9. Порядок открытия счетов корпораций в банках. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика.
10. Организация наличных расчетов в корпорациях. Совершенствование форм расчетов.
11. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
12. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
13. Особенности применения вексельной системы расчетов.
14. Понятие и содержание затрат корпорации.
15. Выручка (доход) корпорации. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.
16. Планирование прибыли.
17. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.
18. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
19. Показатели рентабельности.
20. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.
21. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
22. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
23. Показатели движения и использования основного капитала.
24. Общая характеристика налогообложения предприятий.
25. Типы корпоративных структур.
26. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
27. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
28. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
29. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
30. Уставный капитал. Добавочный капитал.
31. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.
32. Классификация оборотных средств.
33. Источники формирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств.
34. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.



35. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.
36. Основные модели классического финансового инвестирования.
37. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
38. Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.
39. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и ее использование при управлении заемным капиталом.
40. Показатели эффективности использования заемного капитала.
41. Прогнозирование потребности в банковском кредите. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
42. Экономическая природа капитала (понятие и классификация).
43. Способы и источники привлечения капитала.
44. Средневзвешенная стоимость (цена) капитала.
45. Методы расчета оптимальной структуры капитала.
46. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
47. Анализ платежеспособности корпораций.
48. Анализ финансовой устойчивости корпораций.
49. Анализ ликвидности корпораций.
50. Инвестиции: виды, источники финансирования.
51. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования. Документальное оформление инвестиционного проекта.
52. Сущность финансового планирования на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования.
53. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования.
54. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
55. Понятие и признаки банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
56. Финансовое оздоровление и стратегия антикризисного управления финансами корпорации.
57. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
58. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
59. Кредитоспособность предприятий.
60. Диагностика вероятности банкротства.

***Образец экзаменационного билета.***

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
2. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
3. Ситуационная задача. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт.

Зав. кафедрой

И.В.Шарикова

27.08.2019 г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i><b>базовый</b></i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i><b>пороговый</b></i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

**умения:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

**владение навыками:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность, источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, закономерностях развития корпоративных финансов; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</li> <li>– сформированное умение рассчитывать экономические и социально-экономические</li> </ul>
----------------	---

	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение методами расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; не допускает существенных неточностей</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных терминах корпоративных финансов, законодательных актах в области корпоративных финансов; обучающийся не знает значительной части программного материала, источниках формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</li> <li>- не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности; не умеет выполнять необходимые расчеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не умеет использовать представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- не владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul>

	допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено; не владеет навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, не владеет навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует

**знания:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

**умения:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

**владение навыками:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
<b>хорошо</b>	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>удовлетворительно</b>	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Используются дополни-

	тельные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>неудовлетворительно</b>	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует

**знания:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

**умения:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

**владение навыками:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу или допустил не более трех негрубых ошибок.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует

**знания:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и

понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестовых заданий.
хорошо	обучающийся дал правильный ответ на 4 тестовых задания.
удовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ на 3 тестовых задания.
неудовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 3 тестовых задания.

*Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.*

