

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 13:12:50  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*Васильев* / Васильев А.А./  
«26» *августа* 20 *19* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО
Направление подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Аквакультура
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Кормление, зоогигиена и аквакультура

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В. *Поддубная*  
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю. *Тюлин*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры (ПК-6)

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Прудовое рыбоводство»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	ПК-6,7 Может участвовать в производственных процессах в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы.	6	лекции, лабораторные занятия	Доклад, тестовые задания, лабораторная работа

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические основы рыбоводства, Искусственное воспроизводство рыб, Генетика и селекция рыб, Кормление рыб, Товарное рыбоводство, Индустриальное рыбоводство, Фермерская аквакультура, Индустриальное рыбоводство, Прудовое рыбоводство, Марикультура, Декоративное рыбоводство, Аквариумистика, Кормление и выращивание пищевых гидробионтов, а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, технологической практики по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству, Особенности формирования естественной кормовой базы искусственных водоемов, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	бланк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.	ПК-6	тестирование
2.	Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.	ПК-6	доклад

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Прудовое рыбоводство» на различных этапах их формирования,

**описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 6 семестр	ПК-6,7 Может участвовать в производственных процессах в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале - основные типы, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основных типов, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; практик и применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклады**

- *требования к написанию доклада:*

Выполнение доклада по дисциплине «Прудовое рыбоводство» направлено на:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Общий объем доклада не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Прудовое рыбоводство»**

№ п/п	Темы докладов
1	Живые корма в рыбоводстве.
2	Основные принципы составления кормовых смесей.
3	Разведение и выращивание щуки в прудовых хозяйствах.
4	Разведение и выращивание судака в прудовых хозяйствах.
5	Разведение и выращивание канального сома в прудовых хозяйствах.

6	Использование малых озер прудовым методом.
7	Профилактика заболеваний в рыбоводных хозяйствах.

### 3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Прудовое рыбоводство» предусмотрено проведение письменного тестирования.

#### Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

«7» правильных ответов – отлично

«5» правильных ответа – хорошо

«3» правильных ответа – удовлетворительно

«2» и менее правильных ответа – неудовлетворительно

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Вариант 1

1. Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда, это (ПК-4):
  - а. Плотины
  - б. Дамбы
  - в. Водосливы
  
2. Сооружения, поддерживающие напор воды (ПК-4):
  - а. Дамбы
  - б. Плотины
  - в. Водосливы
  
3. Сооружения в плотинах для сброса излишней воды из прудов, это (ПК-4):
  - а. Водосбросы
  - б. Дамбы
  - в. Плотины
  
4. Сооружения для концентрации, кратковременного хранения и вылова рыбы из пруда (ПК-4):
  - а. Верховины
  - б. Рыбоуловитель
  - в. Дамбы

5. Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, препятствуют проникновению в пруды сорной или хищной рыбы (ПК-4):

- а. Верховины
- б. Рыбоуловитель
- в. Плотины

6. Пруды для проведения профилактических мероприятий (ПК-4):

- а. Карантинные
- б. Нерестовые
- в. Выростные

7. Пруды имеющие самую большую площадь, предназначены для выращивания товарной рыбы (ПК-4):

- а. Нагульные
- б. Зимовальные
- в. Выростные

### **3.3. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство» устанавливается в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

Темы лабораторных работ:

1. Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.
2. Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.
3. Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах.
4. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.
5. Размножение рыб в прудовых хозяйствах.
6. Рост и развитие рыб.
7. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет количества рыб при нормальной и многократной посадке карпа.
8. Зимовка карпа. Расчеты коэффициента упитанности рыб, времени водообмена в бассейнах (прудах) и плотности посадки сеголетков на зимовку в непроточный пруд.
9. Профилактика и терапия болезней рыб. Санитарно- профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращи-



вании рыбы.

10. Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов
11. Инфекционные болезни: оспа, ВПП, краснуха.
12. Бактериальные болезни: бранхиомикоз, костиоз.
13. Дактилогирозы карпа и растительноядных рыб.
14. Основные гельминтозы рыб, меры борьбы и профилактика.

### **3.4. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий.
2. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
3. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
4. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
5. Биологические особенности растительноядных рыб.
6. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.
7. Инкубация икры растительноядных рыб.
8. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
9. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
10. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
11. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчеты площадей различных категорий прудов.
12. Основные гидротехнические сооружения.
13. Гидрохимический состав и физические свойства воды.
14. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
15. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
16. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
17. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
18. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
2. Новые формы поликультуры.
3. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы.
4. Бонитировка и мечение рыб.
5. Удобрение прудов.

## **Вопросы рубежного контроля 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
2. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
3. Инвазионные болезни рыб.
4. Незаразные болезни рыб.
5. Весенняя виремия карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. ВГС.
7. Инфекционная анемия форелей.
8. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактика).
9. Бактериозы рыб. Краткая характеристика.
10. Аэромоназ. Фурункулез.
11. Сапролегниоз.
12. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
13. Миксоспорициозы рыб.
14. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.
15. Сангвиникоз.
16. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.
17. Кавиоз. Кариофилез. Ботриоцефалез.
18. Гиродактилез. Дактилогироз.
19. Диплостомоз.
20. Дифиллоботриоз.
21. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.
22. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.

23. Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.

24. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.

25. Незаразные болезни рыб.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Защитные реакции организма.
2. Роль паразитов в водных экосистемах.
3. Особенности формирования очагов заразных болезней в аквакультуре.
4. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

### **3.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» промежуточная аттестация по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится в виде экзамена.

#### **Тематика вопросов, выносимых на экзамен**

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
2. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
3. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
4. Биологические особенности растительноядных рыб.
5. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.
6. Инкубация икры растительноядных рыб.
7. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
8. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
9. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
10. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчеты площадей различных категорий прудов.
11. Основные гидротехнические сооружения.
12. Гидрохимический состав и физические свойства воды.

13. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
14. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
15. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
16. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
17. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.
18. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
19. Новые формы поликультуры. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы. Бонитировка и мечение рыб.
20. Удобрение прудов.
21. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
22. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
23. Инвазионные болезни рыб.
24. Незаразные болезни рыб.
25. Весенняя виремия карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).
26. ВГС. Инфекционная анемия форелей.
27. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактика).
28. Бактериозы рыб. Краткая характеристика. Аэромоноз. Фурункулез.
29. Сапролегниоз.
30. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
31. Миксоспоридиозы рыб.
32. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.
33. Сангвиникоз.
34. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.
35. Кавиоз. Кариофилез. Ботрицефалез.
36. Гиродактилез. Дактилогироз.
37. Диплостомоз.
38. Дифиллоботриоз.
39. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.
40. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.
41. Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.

42. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.

43. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

*Образец экзаменационного билета:*

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ  
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» им. Н.И.Вавилова**

**Кафедра кормления, зооигиены и аквакультуры**

Дисциплина: «Прудовое рыбоводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.

2. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.

Дата

Зав.кафедрой  
профессор

**А.А. Васильев**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прудовое рыбоводство» осуществляется через проведение текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных типов, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве, основные формы учета, способы повышения естественной рыбопродуктивности, комбинированные формы прудового хозяйства;

**умения:** организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, комплектовать племенные стада рыб, использовать методы пересадки и выращивания

молоди и товарной рыбы, разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб разных видов;

**владение навыками:** методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве, методами учета рыбопродукции, интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы, методиками исследования воды, как среды обитания, методами определения воспроизводительных качеств.

#### Критерии оценки доклада

Таблица 7

<b>отлично</b>	– выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>хорошо</b>	– основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>удовлетворительно</b>	– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>неудовлетворительно</b>	– тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных типов, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве, основные формы учета, способы повышения естественной рыбопродуктивности, комбинированные формы прудового хозяйства;

**умения:** организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, комплектовать племенные стада рыб, использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы, разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб

разных видов;

**владение навыками:** методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве, методами учета рыбопродукции, интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы, методиками исследования воды, как среды обитания, методами определения воспроизводительных качеств.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Таблица 8

отлично	обучающийся демонстрирует: 86-100% правильных ответов;
хорошо	обучающийся демонстрирует: 73-85% правильных ответов;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: 60-72% правильных ответов;
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: менее 60% правильных ответов.

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В.

  
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю

  
(подпись)