

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 25.12.2024 15:25:52

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01e4ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Защита
растений и плодовоовощеводство»

 / Еськов И.Д. /
« 25 » 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ЧАСТНОЕ ПЛОДОВОДСТВО

Направление
подготовки

35.04.05 Садоводство

Направленность
(профиль)

Плодовоовощеводство и виноградарство

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Защита растений и плодовоовощеводство

Ведущий преподаватель **Лялина Е.В., доцент**

Разработчик: Лялина Е.В., доцент


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	38

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное плодоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 701, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частное плодоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	3	3	4	5	6
ПК-3	Способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте	ПК-3.2 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве плодов	7	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос, лабораторная работа, тестовые задания,

Примечание:

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте», «Частное овощеводство защищенного грунта», «Овощеводство на малых площадях», «Частное

цветоводство», «Частное грибоводство», а также в ходе прохождения практики «Производственная практика: технологическая практика».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1.	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, – вопросы рубежных контролей
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление	лабораторные работы

1	2	3	4
		полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Классификация и производственно-биологическая характеристика семечковых, косточковых, орехоплодных и ягодных культур.	ПК-3	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания
2.	Раздел 2. Технологии выращивания редких плодовых, косточковых и ягодных культур	ПК-3	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частное плодоводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-3, 3семестр	знает: научные основы и инновационные технологии и при производстве плодов	не знает научные основы и инновационные технологии при производстве плодов	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала по научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать научные основы и инновационные технологии и при производстве плодов;	не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;	не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;	сформированное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов
	владеет навыками: научных основ и инновационными технологиями при производстве плодов;	обучающийся не владеет навыками научных основ и инновационными технологиями при производстве плодов;	в целом успешное, но не системное владение научных основ и инновационными технологиями при производстве плодов;	в целом успешное, но содержащее в отдельные пробелы в научных основах и инновационных технологиях при производстве плодов;	успешное и системное владение навыками научных основ и инновационными технологиями при производстве плодов;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Частное плодоводство».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного тестирования. Каждому обучающемуся индивидуально выдается вариант из 10 тестовых заданий для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Центры цивилизации древнего мира и развитие садоводства в них;
2. Развитие научных взглядов в сельском хозяйстве;
3. Влияние экономического и социального развития страны на развитие сельского хозяйства, в том числе садоводства.
4. Применение математического моделирования и статистической оценки в сельском хозяйстве;
5. Использование физических и химических методов при производстве продукции.
6. Анатомические особенности травянистых и древесных растений;
7. Основные принципы систематики растений;
8. Способы размножения растений;
9. Водный и минеральный обмен растений, понятие фотосинтеза.
10. Типы почв, основные характеристики почвы, оценка свойств почвы;
11. Основные виды минеральных и органических удобрений, особенности их применения на различных почвах;
12. Сельскохозяйственные машины и орудия, которые могут применяться в садоводстве.

3.2. Контрольные работы

В соответствии с необходимостью качественного усвоения материала по дисциплине устанавливается выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Вопросы:

1. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений. Ботаническая характеристика основных культур.
2. Строение плодов и группировка плодовых и ягодных культур: по признакам плода, по строению надземной части, по строению корневой системы.
3. Генетические и физиологические особенности плодовых и ягодных растений. Экологические и экономические ресурсы продуктивности плодовых и ягодных культур.

4. Строение плодовых (репродуктивных) и ростовых (вегетативных) почек у семечковых и косточковых культур.
5. Биологические особенности размножения плодовых и ягодных культур.
6. Окулировка и копулировка, весенняя перепрививка в саду, зимняя прививка
7. Организация питомников.
8. Расчет площадей питомника.
9. Организация территории сада. Подбор пород и сортов для сада.
10. Системы содержания почвы в молодом и плодоносящем саду. Регулирование минерального питания плодовых и ягодных культур.
11. Расчет структуры сада и количества кварталов. Размещение пород и сортов по кварталам и внутри их.
12. Формирование и обрезка плодовых деревьев. Обрезка плодоносящих деревьев.
13. Составление примерного агротехнического плана по уходу за плодоносящим садом.
14. Защита сада от вредителей, болезней и морозных повреждений.
15. Технология возделывания земляники и малины
16. Биологическая характеристика и сортовой состав ягодных культур
17. Технология возделывания смородины и крыжовника
18. Формировка и обрезка ягодных культур
19. Краткая биологическая характеристика и особенности возделывания облепихи, жимолости, актинидии, лимонника китайского, аронии
20. Защита ягодников от болезней и вредителей
21. Редкие плодовые культуры.
22. Редкие косточковые культуры
23. Редкие ягодные культуры

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Частное плодоводство» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

ТЕСТЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ I

ТЕМА 1 «Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений»

Вариант 1

1. К косточковым культурам относятся

- а) вишня
- б) черешня
- в) черемуха
- г) ирга
- д) мушмула
- е): персик

2.К кустарникам относятся

- а) крыжовник
- б) малина
- в) орех грецкий
- г) земляника
- д) смородина
- е) черешня
- ж) лещина
- з) ежевика

3.У семечковых пород к генеративным обрастающим ветвям относят

- а) кольчатки
- б) шпорцы
- в) букетные веточки
- г): плодовые прутики
- д) смешанные веточки
- е) копьеца
- ж) плодухи

4.У семечковых пород плодовая почка

- а) простая (генеративная)
- б) смешанная (вегетативно-генеративная)

5.Возрастная периодичность онтогенеза у плодовых растений по Н. И. Мичурину.

- а) период роста
- б) эмбриональный
- в) юнивиальный
- г) период роста и плодоношения
- д) период плодоношения и роста
- е) продуктивный
- ж) старения и гибель
- з) период плодоношения
- и) период плодоношения и усыхания

6. Подвой для груши.

- а) Айва обыкновенная
- б) Румяная Беркут
- в) дикая лесная груша
- г) зерновка груши
- д) китайка бурая
- е) Антоновка

7. Промораживание направлено на

- а) сокращение периода прорастания семян и повышения жизнеспособности растений
- б) разрушение оболочки толстокожих семян
- в) выдержке семян при пониженной температуре 0-5⁰ С
- г) проветривание и обогреве семян

8. Окулировка у семечковых культур проводится

- а) июль
- б) август
- в) май
- г) июнь

9. Площадь сада 400га. Дорожная сеть и лесополосы занимают по 10% от общей площади. Какую площадь занимают насаждения под плодово-ягодные культуры.

10. Сколько саженцев семечковых культур (яблони) потребуется приобрести, если известно, что схема посадки 7м X 3м, а площадь 200га.

3.4. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с Рабочей программой дисциплины (модуля).

Перечень тем лабораторных работ.

1. Производственно-биологическая характеристика яблони.
Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
2. Производственно-биологическая характеристика груши.
Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
3. Производственно-биологическая характеристика вишни.
Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
4. Производственно-биологическая характеристика сливы.
Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.

5. Производственно-биологическая характеристика черешни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
6. Производственно-биологическая характеристика алычи. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
7. Производственно-биологическая характеристика персика. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
8. Производственно-биологическая характеристика ореха грецкого и лещины.
9. Производственно-биологическая характеристика айвы.
10. Производственно-биологическая характеристика рябины черноплодной.
11. Производственно-биологическая характеристика облепихи.
12. Производственно-биологическая характеристика кизила.
13. Производственно-биологическая характеристика ежевики.
14. Производственно-биологическая характеристика жимолости съедобной.
15. Производственно-биологическая характеристика смородины золотистой.
16. Производственно-биологическая характеристика голубики.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Частное плодоводство».

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Значение садоводства в народном хозяйстве и жизни человека.
2. Экологическая роль садоводства.
3. История зарождения, развития садоводства в мире, России, Поволжье.
4. История научной мысли по садоводству, роль ученых мира и отечественных ученых в развитии садоводства.
5. Основные направления в развитии садоводства в мире и России.
6. Ботаническая группировка растений (по семействам, родам, видам). Центры происхождения основных видов.
7. Технология производства плодов семечковых культур.
8. Производственно-биологическая характеристика яблони. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
9. Производственно-биологическая характеристика груши. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.

10. Технология производства плодов косточковых культур.
11. Производственно-биологическая характеристика вишни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
12. Производственно-биологическая характеристика сливы. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
13. Производственно-биологическая характеристика черешни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
14. Производственно-биологическая характеристика орехоплодных культур.
15. Производственно-биологическая характеристика алычи. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
16. Производственно-биологическая характеристика персика. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
17. Ягодные культуры.
18. Производственно-биологическая характеристика ореха грецкого и лещины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Производственно-биологическая характеристика орехоплодных культур.
2. Производственно-биологическая характеристика алычи. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
3. Производственно-биологическая характеристика персика. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
4. Ягодные культуры.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Редкие плодовые культуры.
2. Производственно-биологическая характеристика айвы.
3. Производственно-биологическая характеристика рябины черноплодной.
4. Редкие косточковые культуры
5. Производственно-биологическая характеристика облепихи.
6. Производственно-биологическая характеристика кизила.
7. Редкие ягодные культуры.
8. Производственно-биологическая характеристика ежевики.

9. Производственно-биологическая характеристика жимолости съедобной.
10. Производственно-биологическая характеристика смородины золотистой.
11. Производственно-биологическая характеристика голубики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Редкие плодовые культуры.
2. Производственно-биологическая характеристика айвы.
3. Производственно-биологическая характеристика рябины черноплодной.
4. Редкие косточковые культуры
5. Производственно-биологическая характеристика облепихи.
6. Производственно-биологическая характеристика кизила.
7. Редкие ягодные культуры.
8. Производственно-биологическая характеристика ежевики.
9. Производственно-биологическая характеристика жимолости съедобной.
10. Производственно-биологическая характеристика смородины золотистой.
11. Производственно-биологическая характеристика голубики.

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство – экзамен (3 семестр).

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Значение садоводства в народном хозяйстве и жизни человека.
2. Экологическая роль садоводства.
3. История зарождения, развития садоводства в мире, России, Поволжье.
4. История научной мысли по садоводству, роль ученых мира и отечественных ученых в развитии садоводства.
5. Основные направления в развитии садоводства в мире и России.
6. Ботаническая группировка растений (по семействам, родам, видам).
Центры происхождения основных видов.
7. Технология производства плодов семечковых культур.
8. Производственно-биологическая характеристика яблони. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.

9. Производственно-биологическая характеристика груши. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
10. Технология производства плодов косточковых культур.
11. Производственно-биологическая характеристика вишни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
12. Производственно-биологическая характеристика сливы. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
13. Производственно-биологическая характеристика черешни. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
14. Производственно-биологическая характеристика орехоплодных культур.
15. Производственно-биологическая характеристика алычи. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
16. Производственно-биологическая характеристика персика. Ботанический состав. Основные сорта. Особенности размножения, подвои.
17. Ягодные культуры.
18. Производственно-биологическая характеристика ореха грецкого и лещины.
19. Редкие плодовые культуры.
20. Производственно-биологическая характеристика айвы.
21. Производственно-биологическая характеристика рябины черноплодной.
22. Редкие косточковые культуры
23. Производственно-биологическая характеристика облепихи.
24. Производственно-биологическая характеристика кизила.
25. Редкие ягодные культуры.
26. Производственно-биологическая характеристика ежевики.
27. Производственно-биологическая характеристика жимолости съедобной.
28. Производственно-биологическая характеристика смородины золотистой.
29. Производственно-биологическая характеристика голубики.

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра Защита растений и плодовоовощеводство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Частное плодоводство»

1. Ботаническая группировка растений (по семействам, родам, видам).
Центры происхождения основных видов.
2. Основные цели и задачи формирования и обрезки.
3. Площадь ягодников 100га. Схема посадки 3м x 1м. Рассчитать количество саженцев.

28.08.2022

Зав. кафедрой, д.с.- х.н., профессор

И.Д. Еськов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное плодоводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:
знания: научных основ и инновационных технологий при производстве плодов;

умения: использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;

владение навыками: научных основ и инновационных технологий при производстве плодов

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; - сформированное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - успешное и системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве плодов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но не системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве плодов; - не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - обучающийся не владеет навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ и инновационных технологий при производстве плодов;

умения: использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;

владение навыками: научных основ и инновационных технологий при

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; - сформированное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - успешное и системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве плодов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но не системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве плодов; - не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - обучающийся не владеет навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ и инновационных технологий при производстве плодов;

умения: использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов;

владение навыками: научных основ и инновационных технологий при производстве плодов

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; - сформированное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - успешное и системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание научных основ и инновационных технологий при производстве плодов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве плодов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - в целом успешное, но не системное владение навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве плодов; - не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов; - обучающийся не владеет навыками научных основ и инновационных технологий при производстве плодов; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Лялина Е.В.


(подпись)