

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15

Уникальный программный ключ:

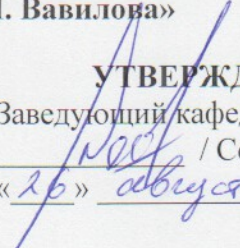
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Соловьев Д.А. /

« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Анисимов С.А., доцент

Разработчики: *доцент, Горюнов Д.Г.*

доцент, Анисимов С.А.



(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Пожаровзрывозащита» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Пожаровзрывозащита».

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	знает: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	3	Лекции, лабораторные и практические занятия.	Собеседование, лабораторная работа, доклад, самостоятельная работа.
		умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека			
		владеет: навыками работы с нормативно-технической документацией			
ПК-2	Способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	знает: систему управления безопасностью в техносфере	3	Лекции, лабораторные и практические занятия.	Собеседование, лабораторная работа, доклад, самостоятельная работа.
		умеет: прогнозировать аварии и катастрофы			
		владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях			
ПК-5	Способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по	знает: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	3	Лекции, лабораторные и практические занятия.	Собеседование, лабораторная работа, доклад, самостоятельная работа.

	взрывопожарной и пожарной опасности	умеет: производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов			
		владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях			
ПК-13	Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	знает: основные методы и способы защиты от техносферных опасностей	3	Лекции, лабораторные и практические занятия.	Собеседование, лабораторная работа, доклад, самостоятельная работа.
		умеет: выбирать методы защиты от опасностей в техносфере			
		владеет: методами обеспечения безопасности среды обитания			
ПК-23	Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара	знает: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	3	Лекции, лабораторные и практические занятия.	Собеседование, лабораторная работа, доклад, самостоятельная работа.
		умеет: производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов			
		владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях			

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин, практик:

ПК-1 – Пожарная безопасность технологических процессов, Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-2 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-5 – Пожарная безопасность в строительстве, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-13 – Пожарная безопасность электроустановок, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-23 – Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 2

Перечень оценочных материалов.

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы (в том числе темы для самостоятельного изучения), связанное с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением освоенных методов, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные принципы пожаро-взрывозащиты	ПК-1, ПК-2, ПК-13,	Собеседование

	Неконтролируемое горение. Расчет концентрации вредных веществ в закрытых помещениях.	ПК-1, ПК-5	Лабораторная работа
2	Предотвращение пожаров и взрывов	ПК-2, ПК-13, ПК-23	Собеседование, доклад
	Составление карт рассеивания вредных веществ в атмосфере при пожарах	ПК-1, ПК-2, ПК-13,	Лабораторная работа
3	Ограничение распространения пожара за пределы очага	ПК-1, ПК-23	Собеседование
	Расчет концентрационных пределов распространения пламени и концентрации флегматизатора для предотвращения взрыва или пожара	ПК-2, ПК-13, ПК-23	Лабораторная работа
4	Взрывозащита технологического оборудования	ПК-1, ПК-5, ПК-13,	Собеседование, доклад
	Прогнозирование параметров и оценка обстановки при пожаре на автозаправочной станции	ПК-1, ПК-23	Лабораторная работа
5	Взрывобезопасность при хранении	ПК-5, ПК-13, ПК-23	Собеседование
	Расчет зон безопасных расстояний разрушения при взрыве емкости под давлением	ПК-1, ПК-2, ПК-13,	Лабораторная работа
6	Взрывобезопасность при перевозках	ПК-1, ПК-23	Собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Пожаровзрывозащита» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 3 курс	Знает: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Обучающийся не знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Обучающийся демонстрирует хорошее знание действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Обучающийся демонстрирует отличное знание действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
	Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека	Обучающийся не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека	Обучающийся удовлетворительно умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека	Обучающийся в целом успешно умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека	Обучающийся демонстрирует отличное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека
	Владеет:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся

	навыками работы с нормативно-технической документацией	не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией	удовлетворительно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией	целом успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией	демонстрирует отличное владение навыками работы с нормативно-технической документацией
ПК-2, 3 курс	Знает: систему управления безопасностью в техносфере	Обучающийся не знает систему управления безопасностью в техносфере	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания систему управления безопасностью в техносфере	Обучающийся демонстрирует хорошее знание систему управления безопасностью в техносфере	Обучающийся демонстрирует отличное знание систему управления безопасностью в техносфере
	Умеет: прогнозировать аварии и катастрофы	Обучающийся не умеет прогнозировать аварии и катастрофы	Обучающийся удовлетворительно умеет прогнозировать аварии и катастрофы	Обучающийся в целом успешно умеет прогнозировать аварии и катастрофы	Обучающийся демонстрирует отличное умение прогнозировать аварии и катастрофы
	Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся удовлетворительно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся в целом успешно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует отличное владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-5, 3 курс	Знает: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует отличное знание теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет: производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся не умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся удовлетворительно умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся в целом успешно умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся демонстрирует отличное умение производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов
	Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся удовлетворительно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся в целом успешно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует отличное владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-13, 3 курс	Знает: основные методы и способы защиты от техносферных опасностей	Обучающийся не знает основные методы и способы защиты от техносферных опасностей	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания основные методы и способы защиты от техносферных опасностей	Обучающийся демонстрирует хорошее знание основные методы и способы защиты от техносферных опасностей	Обучающийся демонстрирует отличное знание основные методы и способы защиты от техносферных опасностей
	Умеет: выбирать методы защиты от опасностей в техносфере	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты от опасностей в техносфере	Обучающийся удовлетворительно умеет выбирать методы защиты от опасностей в техносфере	Обучающийся в целом успешно умеет выбирать методы защиты от опасностей в техносфере	Обучающийся демонстрирует отличное умение выбирать методы защиты от опасностей в техносфере
	Владеет: методами обеспечения безопасности среды обитания	Обучающийся не владеет методами обеспечения безопасности среды обитания	Обучающийся удовлетворительно владеет методами обеспечения безопасности среды обитания	Обучающийся в целом успешно владеет методами обеспечения безопасности среды обитания	Обучающийся демонстрирует отличное владение методами обеспечения безопасности среды обитания
ПК-23, 3 курс	Знает: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует отличное знание теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет: производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся не умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся удовлетворительно умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся в целом успешно умеет производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов	Обучающийся демонстрирует отличное умение производить экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование объектов
	Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся удовлетворительно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся в целом успешно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует отличное владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Лабораторные работы

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем лабораторных работ:

- 1) Неконтролируемое горение. Расчет концентрации вредных веществ в закрытых помещениях.
- 2) Составление карт рассеивания вредных веществ в атмосфере при пожарах.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с лабораторным практикумом по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Пожаровзрывозащита»

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Тематика собеседования устанавливается в соответствии с программой дисциплины.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Основные принципы пожаровзрывозащиты. Предмет курса, его цели и задачи. Научно-технический прогресс и проблема взрыво- и пожаробезопасности в техносфере. Использование пожаровзрывозащиты в современных технологиях. Показатели пожароопасности. Оценка взрывопо-

- жарной и пожарной опасности. Классификация производств на категории по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Предотвращение пожаров и взрывов. Защита от образования горючей среды внутри резервуаров и емкостей. Безопасные температурные условия хранения. Ликвидация паровоздушного пространства. Снижение мощности выброса паровоздушной смеси. Защита от последствий аварийных ситуаций. Обнаружение и ликвидация аварийной загазованности. Предотвращение появления источников зажигания.
 3. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Условия развития пожара. Защита производственных коммуникаций от распространения огня. Средства защиты от пожаров. Последствия упущений при проектировании и строительстве производств.
 4. Взрывозащита технологического оборудования. Общая схема анализа возникновения и развития взрывных явлений. Причины возникновения взрывных явлений на объектах. Ударная волна и детонация. Опасности технологических линий производства ЛВЖ. Меры безопасности при производстве ЛВЖ. Расчет избыточного давления во фронте ударной волны при взрывах ГВС и ПВС. Порядок расчета последствий взрывов ГВС и ПВС.
 5. Взрывозащита технологического оборудования. Порядок оценки последствий взрывных явлений на объектах по хранению и переработке конденсированных ВВ. Технологические мероприятия по защите оборудования и конструкций. Предохранительные мембраны. Изменение концентрации введением инертных веществ. Применение легкообрасываемых конструкций.
 6. Взрывобезопасность при хранении. Сооружения для хранения ВВ. Устройство и эксплуатация складов. Поверхностные и полууглубленные склады. Подземные углубленные склады. Планирование и организация работ по хранению ВВ и СВ. Расчет безопасных расстояний при хранении. Определение расстояний, безопасных по действию ударной воздушной волны при взрывах.
 7. Взрывобезопасность при хранении. Определение сейсмически безопасных расстояний при взрывах. Определение расстояний, безопасных по действию ядовитых газов при взрыве зарядов. Определение безопасных расстояний по передаче детонации. Молниезащитные устройства. Зоны защиты молниеотводов. Конструктивное выполнение молниеотводов. Проверка молниезащиты складов. Порядок охраны складов. Меры безопасности при хранении.
 8. Взрывобезопасность при перевозках. Требования руководящих документов к перевозке. Порядок перевозки ЛВЖ, ВВ и СВ автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом. Оборудование техники для перевозки защитой и спецсигналами.
 9. Взрывобезопасность при перевозках. Охрана при перевозке. Требования к маршрутам. Меры безопасности при перевозке. Порядок выдачи ВВ и СВ.

3.3. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины по согласованию с преподавателем.

Рекомендуемая тематика докладов

1. Нормативно-техническая документация в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.
2. Технологическая сигнализация.
3. Первичные измерительные преобразователи.
4. Исполнительные устройства.
5. Приборы автоматического контроля.
6. Приборы приемно-контрольные пожарные.
7. Пожарные извещатели.
8. Пожарные оповещатели.
9. Установки водяного и пенного пожаротушения.
10. Установки газового и аэрозольного пожаротушения.
11. Установки порошкового пожаротушения.

3.4 Промежуточная аттестация

По дисциплине «Пожаровзрывозащита» в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выходного контроля

1. Предмет курса «Пожаровзрывозащита», его цели и задачи.
2. Научно-технический прогресс и проблема взрыво- и пожаробезопасности в техносфере.
3. Использование пожаровзрывозащиты в современных технологиях.
4. Показатели пожароопасности.
5. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности.
6. Классификация производств на категории по взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Защита от образования горючей среды внутри резервуаров и емкостей.
8. Безопасные температурные условия хранения.

9. Ликвидация паровоздушного пространства.
10. Снижение мощности выброса паровоздушной смеси.
11. Защита от последствий аварийных ситуаций.
12. Обнаружение и ликвидация аварийной загазованности.
13. Предотвращение появления источников зажигания.
14. Условия развития пожара.
15. Защита производственных коммуникаций от распространения огня.
16. Средства защиты от пожаров.
17. Последствия упущений при проектировании и строительстве производств.
18. Общая схема анализа возникновения и развития взрывных явлений.
19. Причины возникновения взрывных явлений на объектах.
20. Ударная волна и детонация.
21. Опасности технологических линий производства ЛВЖ.
22. Меры безопасности при производстве ЛВЖ.
23. Расчет избыточного давления во фронте ударной волны при взрывах ГВС и ПВС.
24. Порядок расчета последствий взрывов ГВС и ПВС.
25. Порядок оценки последствий взрывных явлений на объектах по хранению и переработке конденсированных ВВ.
26. Технологические мероприятия по защите оборудования и конструкций.
27. Предохранительные мембраны.
28. Изменение концентрации введением инертных веществ.
29. Применение легкобрасываемых конструкций.
30. Сооружения для хранения ВВ и СВ.
31. Устройство и эксплуатация складов ВВ и СВ.
32. Поверхностные и полууглубленные склады ВВ и СВ.
33. Подземные углубленные склады ВВ и СВ.
34. Планирование и организация работ по хранению ВВ и СВ.
35. Расчет безопасных расстояний при хранении.
36. Определение расстояний, безопасных по действию ударной воздушной волны при взрывах.
37. Определение сейсмически безопасных расстояний при взрывах.
38. Определение расстояний, безопасных по действию ядовитых газов при взрыве зарядов.
39. Определение безопасных расстояний по передаче детонации.
40. Молниезащитные устройства.
41. Зоны защиты молниеотводов.
42. Конструктивное выполнение молниеотводов.
43. Проверка молниезащиты складов ВВ.
44. Порядок охраны складов ВВ и СВ. Меры безопасности при хранении ВВ и СВ.
45. Требования руководящих документов к перевозке ВВ и СВ.
46. Порядок перевозки ЛВЖ, ВВ и СВ автомобильным, железнодорожным и воздушным

транспортом.

47. Оборудование техники для перевозки ВВ и СВ защитой и спецсигналами.

48. Охрана при перевозке ВВ и СВ.

49. Требования к маршрутам при перевозке ВВ и СВ.

50. Меры безопасности при перевозке ВВ и СВ.

51. Порядок выдачи ВВ и СВ.

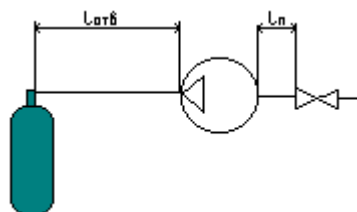
Ситуационные задачи для выходного контроля

1. Рассчитать массу паров, поступающих в помещение из аппарата с открытой поверхностью, спустя 10 мин после его наполнения ацетоном (C_3H_6O). Объем аппарата составляет $V = 4 \text{ м}^3$, площадь открытой поверхности испарения равна $F = 4 \text{ м}^2$. Температура воздуха в помещении составляет $t = 20^\circ\text{C}$. Скорость воздушного потока в помещении равна $v = 0,1 \text{ м/с}$.

2. Сколько паров пентана выбрасывается в атмосферу при одном «малом дыхании» резервуара объемом $V = 300 \text{ м}^3$, заполненном на $1/8$, если ночная температура составляет $t_n = 2^\circ\text{C}$, дневная температура – $t_d = 15^\circ\text{C}$, атмосферное давление $P = 790 \text{ мм рт. ст.}$?

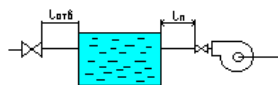
3. Какая масса паров может выйти наружу при одном «большом дыхании» резервуара с пентаном? Объем резервуара составляет 300 м^3 . Температура воздуха $t = 20^\circ\text{C}$, атмосферное давление составляет 790 мм рт. ст.

4. Определить размер взрывоопасной зоны, образующейся в результате разгерметизации баллона с пропаном (C_3H_8) в помещении компрессорной станции. Помещение, в котором располагается технологический блок, имеет длину 18 м, ширину 12 м и высоту 6 м, температура воздуха 20°C , кратность воздухообмена аварийной системы вентиляции 10 час^{-1} . Характеристики технологического блока: объем баллона – 40 л ($0,04 \text{ м}^3$), избыточное давление – 150 атм , подача компрессора $5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3/\text{с}$, параметры подводящего трубопровода длина - $0,5 \text{ м}$, диаметр – 10 мм , параметры отводящего трубопровода длина - $4,5 \text{ м}$, диаметр – 10 мм , максимальное давление в трубопроводе – 1500 кПа , отключение вентилей – ручное.



5. Определить размер взрывоопасной зоны, образующейся в результате разгерметизации емкости с ацетоном в производственном помещении. Помещение, в котором располагается технологический блок имеет длину 18 м, ширину 12 м и высоту 5 м, температура воздуха 20°C , кратность воздухообмена аварийной

системы вентиляции 10 час^{-1} . Характеристики технологического блока: объем емкости – 200 л, степень заполнения 80%, подача насоса $2 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3/\text{с}$, параметры подводящего трубопровода длина - 1 м, диаметр – 57 мм, параметры отводящего трубопровода длина - 0,5 м, диаметр – 57 мм, отключение вентилей – автоматическое, при помощи электроздвижек.



Характеристика горючего вещества:

Ацетон, химическая формула $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$. Температура вспышки:

$t_{\text{всп}} = -18 \text{ }^\circ\text{C}$.

Константы уравнения Антуана:

$A = 6,37551$; $B = 1281,721$; $C = 237,088$.

Плотность жидкости $\rho_{\text{ж}} = 790,8 \text{ кг/м}^3$.

6. Определить размер взрывоопасной зоны, образующейся в результате полного повреждения резервуара с этанолом емкостью 200 м^3 , площадь обвалования 200 м^2 .

Исходные данные:

Температура воздуха $200 \text{ }^\circ\text{C}$

Константы уравнения Антуана $A=7,81158$; $B=1918,508$; $C=252,125$

Молярная масса этанола – $46,07 \text{ кг/кмоль}$

Плотность этанола – 785 кг/м^3

7. Определить категорию помещения, в котором обращается горючая пыль, в соответствии с требованиями СП 12.13130.2009.

Условие задачи:

Характеристика горючего вещества.

Порошковая краска типа П-ЭП-219, дисперсностью менее 350 мкм .

Состав краски:

Эпоксидная смола ($\text{C}_{16}\text{H}_{24}\text{O}_3$) – 71 %;

Фенолформальдегидная смола ($\text{C}_{13}\text{H}_{10}\text{O}$) – 2 %;

Дицианидамид $\text{C}_2\text{H}_4\text{N}_2$ – 2 %;

Негорючие компоненты: оксид титана TiO_2 ; аэросил SiO_2 ; вода – до 25%.

Низшая теплота сгорания краски $H_T = 15390 \text{ кДж/кг}$.

Характеристика помещения:

Помещение окрасочного отделения. Помещение: $30 \times 9,06 \times 5,7 \text{ м}$.

Температура воздуха в помещении $t_{\text{НАЧ}} = 200 \text{ }^\circ\text{C}$. $T_{\text{НАЧ}} = 293 \text{ К}$.

Давление $P = 101 \text{ кПа}$.

Характеристика оборудования и параметры технологического процесса:

Масса краски в распылительном бачке – 100 кг.

Средняя площадь покрытия – $3,9 \text{ м}^2/\text{шт}$.

Цикловая программа - 9 шт/час.

Коэффициент рекуперации окрасочного оборудования - 98 %.

Расход краски - $0,1 \text{ кг/м}^2$.

Производительность, с которой поступает порошок в аварийный аппарат до отключения - $0,001 \text{ кг/с}$.

Время отключения (ручное отключение) - 300 с.

Характеристика поступления пыли в помещение:

В отсутствие экспериментальных данных допускается принимать, что вся пыль оседает на труднодоступных участках.

Коэффициент эффективности пылеуборки $K_{уб} = 0,7$ (уборка влажная).

Время работы между уборками $\tau = 8$ час.

8. Определить категорию помещения склада хранения пиломатериалов в соответствии с СП 12.13130.2009.

Склад располагается в помещении площадью 574 м^2 и высотой 10 м. На складе хранятся пиломатериалы на трех аналогичных участках размером $12 \times 4,5$ м. При этом пожарная нагрузка из древесины составляет 5 тонн на каждом участке и складировается на высоту 3 м.

9. Определить категорию помещения склада, имеющего два участка для размещения материалов. Склад располагается в помещении размером $35 \times 15 \times 8$ м. На первом участке на площади 5 м^2 хранится оборудование в сгораемой деревянной и бумажной упаковке. Масса древесины на этом участке 100 кг, а бумаги 20 кг. На втором участке площадью 8 м^2 хранится 120 кг хлопчатобумажной одежды. Максимальная высота складирования 1 м.

10. Определить категорию сферической емкости с этаном, в соответствии с требованиями СП 12.13130.2009.

Условие задачи:

Этан C_2H_6 .

Сферическая емкость с этаном объемом 400 м^3 .

Температура воздуха $20 \text{ }^\circ\text{C}$.

Молярная масса этана – $30,07 \text{ кг/кмоль}$.

Плотность этана – $1,36 \text{ кг/м}^3$.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова

Кафедра техносферной безопасности и транспортно-технологических машин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Пожаровзрывозащита»

1. Показатели пожароопасности
2. Применение легкобрасываемых конструкций

3. Определить категорию помещения склада, имеющего два участка для размещения материалов. Склад располагается в помещении размером 35 x 15 x 8 м. На первом участке на площади 5 м² хранится оборудование в сгораемой деревянной и бумажной упаковке. Масса древесины на этом участке 100 кг, а бумаги 20 кг. На втором участке площадью 8 м² хранится 120 кг хлопчатобумажной одежды. Максимальная высота складирования 1 м.

Зав. кафедрой _____ Д.А. Соловьев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Пожаровзрывозащита» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешно-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				сти в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа (собеседования) при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Таблица 6

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой

	<p>темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
----------------	--

Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; - отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; - выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; - отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; - неправильный результат выполнения лабораторной работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала.

Таблица 8

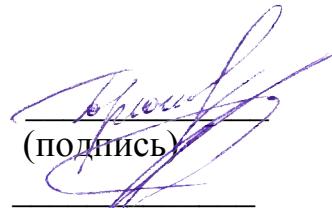
Критерии оценки

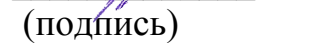
Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы.</p>
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала.</p>
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, сту-</p>

	дент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов.
Неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачан из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Горюнов Д.Г.

доцент, Анисимов С.А.



(подпись)


(подпись)