

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

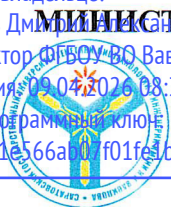
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.04.2026 08:31:50

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a01f01fesba2172f735a1e



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы философии</b>
Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В, преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марксовского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.	<u>Уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<u>Знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет в 3 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Философия как мировоззренческая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Общие понятия и характерные черты китайской философии. Социально- философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм религия и философия.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> Классическая древне-греческая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.5</b> Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6</b> Философия Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философское учение Ж.-Ж. Руссо. Философское учение Д. Дидро.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7</b> Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах. Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики. Философия истории Г. Гегеля.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8</b> Марксистская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии в XX в.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.9</b> Русская философия XIX - начала XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Основные идеи русской философии. Историсофские концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.10</b> Философия Новейшего времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.11</b> Основные этапы развития философии: от Античности до Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Предмет, задачи и основные проблемы философии; основные направления и методы философии; функции философии; философские взгляды Сократа; философское учение Платона; философское учение Аристотеля; основные идеи философии Нового времени; философская система Г.В. Лейбница; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д. Дидро; основные идеи русской философии; философское учение Л.Н. Толстого; философские взгляды Ф.М. Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева; фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 Человек. Сознание. Познание</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Категория бытия в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 07.
	Основные формы бытия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 3 Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b> 2 -	
Тема 2.2 Проблема жизни в философии	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b> <b>1</b> - -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.3 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сартра. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b> <b>1</b> - -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.4 Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд <b>В том числе практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b> <b>1</b> - -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.5 Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b> Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля,	<b>3</b> <b>1</b>	ОК 01.- ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4 Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p>	
<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)</b>		<b>7/2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Философия и научная картина мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понимание "философии религии" в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волонтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
<b>Тема 3.3</b> Философия и культура	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>1</b></p>	ОК 01.- ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 5 Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p>	
<p><b>Тема 3.4</b> Философия и техника</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01.- ОК 07.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Социальная жизнь человека</p>		<p><b>5/4</b></p>	
<p><b>Тема 4.1</b> Философия и общество</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндельбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу. Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6 Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>1</b></p> <p></p> <p><b>1</b></p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>ОК 01.- ОК 07.</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Философия и история</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 01.- ОК 07.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	А. Тойнби. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3</b> Философия и глобальные проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 7 Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>  <b>1</b> <b>1</b> <b>-</b>	ОК 01.- ОК 07.
<b>Тема 4.4</b> Основы философского понимания мира	<b>Содержание учебного материала</b> Семинарское занятие. Вопросы к семинару: действительность и реальность; основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика сознания; материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира; природа как объект философских исследований; философия культуры: основные концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>-</b> <b>-</b>	ОК 01.- ОК 07.
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт в 3 семестре</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

#### Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд.; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 — 288 с. — (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М. Университетская книга, Логос, 2017 - 288 с: ил.
4. Курбатов В. И. Основы философии: учеб. пособие для студентов / В. И. Курбатов; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К°". - Москва : Наука-Пресс, 2016 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 350, [1] с.; 21 см. - (Бакалавр).

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Васюков, Р. В. Основы философии. Философия для медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Р. В. Васюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-52189-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482912> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/439877> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. База данных Института философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>
2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <https://www.vehi.net/index.html>
3. Визуальный словарь (раздел «Философия») <https://vslovar.ru/>
4. Velikanov.ru <https://velikanov.ru/philosophy/>
5. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН) <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
6. Библиотека религиоведения и русской религиозной философии в изданиях XVIII - н. XX вв. <http://relig-library.pspu.ru/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии;</li> <li style="padding-left: 20px;">-сущность процесса познания;</li> <li style="padding-left: 20px;">-основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li style="padding-left: 20px;">-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует системные знания основных категорий</li> <li>объясняет роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии;</li> <li>-ориентируется в религиозных течениях;</li> <li>-рассуждает о сущность процесса познания;</li> <li>понимает основы научной, философской и религиозной картины мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование;</li> <li>устный опрос;</li> <li>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания;</li> <li style="padding-left: 20px;">-распознавать ценности свободы и смысл жизни;</li> <li style="padding-left: 20px;">-формировать основы культурных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания;</li> <li>- распознает ценности свободы и смысл жизни;</li> <li>- способен формировать основы культурных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование;</li> <li>устный опрос;</li> <li>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>