

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Дата подписания: 02.10.2024 09:11:56

Уникальный программный ключ:

528682d78e6718566ab07f90e1ba172195a12

Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Е.В.* / Есков Д.В./

« 28 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНОГО ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>профессор Маштаков Д.А.</b>

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

*Маштаков Д.А.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.6– обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала	4	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа
ПК-1	Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях	4	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	4	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование самостоятельная работа
ПК-7	Способен анализировать технологический процесс как объект управления	ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы	4	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

**Примечание:**

Компетенция ОПК-4- также формируется в ходе освоения дисциплин:

Ландшафтное проектирование;

Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре;

Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;

Машины и механизмы в садово - парковом строительстве;

Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;

Зональные технологии паркостроения;

Лесомелиорация ландшафта;

Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре;

Проектно-технологическая практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Оформление интерьеров и витрин;

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Декоративное растениеводство;  
Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов;  
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;  
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Зональные технологии паркостроения;  
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры;  
Проектирование и строительство малых архитектурных форм;  
Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры;  
Реконструкция и формирование ландшафтов;  
Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры;  
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;  
Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;;

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Декоративное растениеводство;  
Ботаника;  
Почвоведение;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Ознакомительная практика по ботанике;  
Ознакомительная практика по почвоведению;  
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Менеджмент;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Зональные технологии паркостроения;  
Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
2	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных мест	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
3	Организационно-хозяйственный план питомника	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Маточное хозяйство	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Отдел размножения	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Отдел формиро-	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лаборатор-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	вения саженцев		ная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа)	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа



**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 6 семестр	ОПК-4.6 – обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений  не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7 6 семестр	ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оператив-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ори-	обучающийся демонстрирует знания только основ-	обучающийся демонстрирует знание за-	обучающийся демонстрирует знание за-

	ные коррективы	ентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений , допускает существенные ошибки	мерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений  не допускает существенных неточностей	растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 6 семестр	ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород , но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает

			<p>точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>		<p>основные современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-3 6 семестр</p>	<p>ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не за-</p>

					трудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Тестовые задания**

По дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

##### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

*Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».*

Маточную плантацию необходимо омолаживать:

- : ежегодно
- : 1 раз в 2 – 3 года
- : 1 раз в 5 – 6 лет
- : 1 раз в 10 – 12 лет

#### **3.2 Лабораторная работа**

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков проектирования систем защитных лесных насаждений на территории ландшафта.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

ла».

*Перечень тем лабораторных работ:*

1. Расчет исходных данных ежегодного выпуска саженцев из декоративного питомника для озеленения населенного пункта. Разработка ассортимента деревьев и кустарников для конкретных условий населенного пункта. Расчет потребности в цветочной рассаде и разработка ассортимента. Разработка агротехники выращивания рассады одного из видов цветочно-декоративных культур. Расчет производственных площадей питомника. Организации территории питомника.

2. Расчет потребности в маточных растениях и площади маточного сада. Технология закладки маточников и ухода за ними. Разработка агротехники выращивания семян и отводков.

3. Разработка технологии выращивания укорененных черенков. Разработка агротехники выращивания корнесобственных саженцев деревьев в 1 школе. Технология выращивания формирования привитых древесных саженцев.

4. Технология выращивания формирования лиственно-декоративных кустарников. Разработка агротехники выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.). Разработка агротехники выращивания медленно растущих деревьев. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК). Разработка агротехники выращивания крупномерных деревьев в ШДВ. Определение затрат на выращивание 1 га посадочного материала конкретной породы и себестоимости производства 1 саженца.

### **3.3 Промежуточная аттестация**

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам, рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
6. Расчет площади декоративного питомника.

7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10. Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14. Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15. Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).
16. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
17. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
18. Организация территории маточного хозяйства.
19. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
20. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
21. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
22. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Подбор маточных растений.
23. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
24. Отдел размножения его роль, задачи
25. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
26. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
27. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
28. Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого климата Юго-Востока ЕЧ России
29. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
30. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка сеянцев
31. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
32. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
33. Выращивание сортовых сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
34. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
35. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
36. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
37. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2

школе.

38. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).

39. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .

40. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.

41. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.

42. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.

43. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.

44. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.

45. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллеиных и ремонтных посадок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Рассадный способ выращивания цветников

2. Кассетная рассада и ее выращивание.

3. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов.

4. Определение потребности в рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.

5. Смета производства, калькуляция себестоимости и определение доходности питомника.

6. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.

7. Семенные маточки (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников

8. Вегетативные маточки (плантации): виды и их эксплуатация

9. Методика определения размеров отводковых плантаций.

10. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.

11. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений

12. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников

13. Выращивание хвойных деревьев в 1 школе

14. Особенности выращивания привитых форм в 1 школе.

15. Особенности выращивания и формирования медленнорастущих привитых декоративных растений во 2 школе.

### **3.4 Устный опрос**

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

Перечень тем для устного опроса:

1. Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках.
2. Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных мест.
3. Организационно-хозяйственный план питомника.
4. Маточное хозяйство.
5. Отдел размножения.
6. Отдел формирования саженцев.
7. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
8. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа).
9. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижений компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенций	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено» (отлично)	
<b><i>высокий</i></b>				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.



<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено» (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе знания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаружил проблемы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных заданий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание:</b> закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li><b>умение:</b> использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>успешное и системное владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; не допускает существенных неточностей;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основных: закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании</li> </ul>

	<p>посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение : навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает: значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалах, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul> <p>не умеет: использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

#### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует</li> </ul>

#### 4.2.4 Критерии оценки устного опроса

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** *навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.*

#### **Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

  
(подпись)