

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солосеев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФББОУ ВО «Саратовский аграрный университет»
Дата подписания: 01.10.2024 16:01:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56a0077017e1b32172f735a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
[Signature] /Бакиров С. М./
« 14 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Природообустройство, строительство и теплоэнергетика
Ведущий преподаватель	Панкова Т. А., доцент

Разработчик: доцент, Панкова Т. А.

[Signature]
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. №1041, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК -13	Способен участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств	ПК-13.2. - формирует навыки по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов	6	лекции, практические занятия	Устный опрос, типовой расчет, доклад, зачет

Примечание:

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Проектирование хлебозаводов, кондитерских и макаронных предприятий», также практик «Преддипломная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита

выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	перечень вопросов к рубежным контролям, требования к ответу при устном опросе
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое сообщение о полученных результатах теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	типовой расчет	средство, направленное на изучение существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами	пример типового расчета
4	зачет	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, изучаемой дисциплиной в ходе проведения выходного контроля	вопросы к зачету

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы строительства Основные положения, термины. Классификация зданий и сооружений.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, зачет.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	Унификация, типизация зданий и их конструктивных элементов. Единая модульная координация размеров в строительстве. Общие сведения о зданиях и их элементах Архитектурно-строительная графика.		
2	Объемно-планировочные решения зданий. Принципы конструктивных решений зданий. Особенности объемно-планировочных решений гражданских и производственных зданий. Проектирование конструктивного решения промышленного здания. Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям. Общие правила построения планов зданий.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, зачет.
3	Основания и фундаменты. Классификация фундаментов. Типы железобетонных фундаментов. Конструкции отдельных сборных и монолитных фундаментов. Фундаменты промышленных и гражданских зданий.	ПК-13	Устный опрос, зачет.
4	Каркасы одноэтажных промышленных зданий. Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий. Общие правила построения поперечного разреза здания.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, доклад, зачет.
5	Перекрытия. Требования к перекрытиям и их классификация.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, доклад, зачет.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>Особенности конструктивных решений междуэтажных, надподвальных, чердачных перекрытий.</p> <p>Покрытия. Виды покрытий и требования к ним. Формы и конструкции скатных покрытий. Совмещенные покрытия. Кровли. Классификация, особенности применения. Конструктивные решения</p> <p>Проектирование покрытий и кровли промышленного здания.</p>		
6	<p>Проектирование основных конструктивных элементов промышленного здания: фундаменты и фундаментные балки.</p> <p>Проектирование основных конструктивных элементов промышленного здания: колонны.</p> <p>Стены. Требования к стенам и их классификация. Особенности проектирования стен.</p> <p>Окна. Двери и ворота. Деформационные швы. Конструкции заполнения оконных проемов. Двери и ворота. Деформационные швы.</p> <p>Полы. Требования, предъявляемые к полам. Классификация полов.</p>	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, доклад, зачет.
7	Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование и подкрановые балки.	ПК-13	Устный опрос, доклад, зачет.
8	Нагрузки и воздействия на здание. Компоновка и расчет балочных плит	ПК-13	Типовой расчет, доклад, зачет.

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и
макаронных изделий» на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-13, 6 семестр	ПК-13.2 - формирует навыки по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, но не знает деталей, допускает неточности	обучающийся демонстрирует знание по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Физические характеристики вещества: плотность.
2. Механические характеристики: прочность.
3. Механические характеристики: твердость.
4. Назовите основные виды деформаций.
5. Нормальные и касательные напряжения.

3.2. Доклады

Под докладом понимается устное сообщение о полученных результатах теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной (учебно-исследовательской) темы, на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающемуся предлагается рассмотреть и проработать одну предложенных тем докладов, или выбрать другую актуальную тему по своему выбору, с предварительным согласованием с педагогическим работником.

Требования к выступлению с докладом:

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 6-8 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Особенности проектирования предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий
2	Виды промышленных предприятий
3	Новейшие тенденции в строительстве промышленных предприятий в России
4	Современные технологии строительства промышленных предприятий
5	Нагрузки и воздействия на промышленные предприятия
6	Современные требования для промышленного строительства
7	Применение конструкций из пластмасс в строительстве
8	Современные методы обеспечения технической надежности промышленных предприятий
9	Зарубежный опыт строительства промышленных предприятий
10	Современные материалы, используемые при строительстве промышленных предприятий

Кроме предложенных тем, представленных в таблице 5, обучающийся по своему усмотрению может предложить другую тему по тематике курса, если данная тема ему интересна, имеет практическую ценность и научную новизну.

3.3 Типовой расчет

Типовые расчеты проводятся в процессе выполнения практических работ на

практических занятиях и играют важную роль в выработке у обучающегося навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Тематика типовых расчетов устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины, представлена в программе дисциплины (на практических занятиях) и в Методических указаниях для практических занятий.

Вариативность и количество вариантов заданий типовых расчетов зависит от темы практического занятия.

3.4 Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по итогам изучения нескольких разделов дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Рубежный контроль проводится в форме устного опроса.

Требования к ответу при устном опросе:

1. Глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов и т.п., делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение отвечать на сопутствующие вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
5. Владение монологической речью.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Определение понятий «здание» и «сооружение».
2. Определение понятий ремонт, перепланировка, реконструкция, реставрация.
3. Понятие надежности и долговечности конструкций.
4. Классификация зданий и сооружений.
5. Требования, предъявляемые к одноэтажным и многоэтажным производственным зданиям.
6. Понятие «индустриализация» строительства.
7. Типизация сборных элементов и унификация конструктивных схем каркасов зданий и сооружений.
8. Единая модульная система координации размеров в строительстве.
9. Номинальные, конструктивные и натурные размеры.
10. Понятие об основном и производном модулях.
11. Конструктивная система зданий.
12. Понятие горизонтальные и вертикальные конструкции, привести примеры этих конструкций.
13. Бескаркасная конструктивная система зданий.
14. Каркасная конструктивная система зданий.
15. Объемно-блочная система зданий.
16. Ствольная система зданий.
17. Оболочковая система зданий.

18. Особенности объемно-планировочных решений гражданских и производственных зданий.
19. Виды объемно-планировочных решений зданий.
20. Привязка конструктивных элементов к модульным разбивочным осям.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Единая модульная координация размеров в строительстве.
2. Типизация и унификация зданий и их конструкций.
3. Виды нагрузок и воздействий на здание.
4. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие «фундамент» и «основания».
2. Классификация фундаментов.
3. Виды оснований.
4. Типы фундаментов промышленных зданий.
5. Виды фундаментов по глубине заложения.
6. Схемы конструкций фундаментов.
7. Конструкции отдельных сборных и монолитных фундаментов.
8. Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий.
9. Назначение колонн и их виды.
10. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий.
11. Общая устойчивость и пространственная жесткость здания.
12. Перекрытия и требования к ним.
13. Классификация перекрытий.
14. Особенности конструктивных решений междуэтажных, надподвальных, чердачных перекрытий.
15. Покрытия и требования предъявляемые к ним.
16. Формы и конструкции покрытий.
17. Кровля и ее назначение.
18. Виды кровли и требования к ним.
19. Общие правила построения планов зданий.
20. Общие правила построения поперечного разреза здания.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов
2. Виды железобетонных балок и их применение
3. Виды железобетонных ферм и их применение
4. Архитектурно-конструктивные элементы стен
5. Лифты и подъемники

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Стены и требования к ним.
2. Конструкции стен.
3. Особенности проектирования стен.
4. Конструкции заполнения оконных проемов.
5. Требования к устройству дверей и ворот в промышленных зданиях.
6. Основные виды ворот промышленных зданий.
7. Деформационные швы в промышленных зданиях.
8. Полы и требования, предъявляемые к полам промышленных зданий.
9. Классификация полов.
10. Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование.
11. Виды подкрановых балок.
12. Нагрузки и воздействия на здания.
13. Группы предельного состояния конструкций.
14. Компоновка конструктивной схемы перекрытия.
15. Статический расчет плит перекрытия.
16. Конструктивный расчет плит перекрытия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Естественные основания зданий
2. Искусственные основания зданий

3.5 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья - зачет – 6 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса

Вопросы, выносимые на зачет

1. Определение понятий «здание» и «сооружение».
2. Определение понятий ремонт, перепланировка, реконструкция, реставрация.
3. Понятие надежности и долговечности конструкций.
4. Классификация зданий и сооружений.
5. Требования, предъявляемые к одноэтажным и многоэтажным производственным зданиям.
6. Понятие «индустриализация» строительства.
7. Типизация сборных элементов и унификация конструктивных схем каркасов зданий и сооружений.
8. Единая модульная система координации размеров в строительстве.
9. Номинальные, конструктивные и натурные размеры.
10. Понятие об основном и производном модулях.
11. Конструктивная система зданий.

12. Понятие горизонтальные и вертикальные конструкции, привести примеры этих конструкций.
13. Бескаркасная конструктивная система зданий.
14. Каркасная конструктивная система зданий.
15. Объемно-блочная система зданий.
16. Ствольная система зданий.
17. Оболочковая система зданий.
18. Особенности объемно-планировочных решений гражданских и производственных зданий.
19. Виды объемно-планировочных решений зданий.
20. Привязка конструктивных элементов к модульным разбивочным осям.
21. Единая модульная координация размеров в строительстве.
22. Типизация и унификация зданий и их конструкций
23. Виды нагрузок и воздействий на здание
24. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).
25. Понятие «фундамент» и «основания».
26. Классификация фундаментов.
27. Виды оснований.
28. Типы фундаментов промышленных зданий.
29. Виды фундаментов по глубине заложения.
30. Схемы конструкций фундаментов.
31. Конструкции отдельных сборных и монолитных фундаментов.
32. Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий.
33. Назначение колонн и их виды.
34. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий.
35. Общая устойчивость и пространственная жесткость здания.
36. Перекрытия и требования к ним.
37. Классификация перекрытий.
38. Особенности конструктивных решений междуэтажных, надподвальных, чердачных перекрытий.
39. Покрытия и требования предъявляемые к ним.
40. Формы и конструкции покрытий.
41. Кровля и ее назначение.
42. Виды кровли и требования к ним.
43. Общие правила построения планов зданий.
44. Общие правила построения поперечного разреза здания.
45. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов.
46. Виды железобетонных балок и их применение.
47. Виды железобетонных ферм и их применение.
48. Естественные основания зданий.
49. Искусственные основания зданий.
50. Стены и требования к ним.
51. Конструкции стен.
52. Особенности проектирования стен.
53. Конструкции заполнения оконных проемов.

54. Требования к устройству дверей и ворот в промышленных зданиях.
55. Основные виды ворот промышленных зданий.
56. Деформационные швы в промышленных зданиях.
57. Полы и требования, предъявляемые к полам промышленных зданий.
58. Классификация полов.
59. Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование.
60. Виды подкрановых балок.
61. Нагрузки и воздействия на здания.
62. Группы предельного состояния конструкций.
63. Компоновка конструктивной схемы перекрытия.
64. Статический расчет плит перекрытия.
65. Конструктивный расчет плит перекрытия.
66. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
67. Лифты и подъемники.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной

Уровень освоения компетенции	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
		литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных конструктивных элементов зданий и сооружений, их расположение и назначение; основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании пищевых предприятий.

умения: выполнять и читать архитектурно-конструктивные чертежи зданий и сооружений; осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий и сооружений, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений пищевых предприятий.

владение навыками: выполнения и чтения архитектурно-конструктивных чертежей зданий и сооружений; навыками расчета и конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

отлично	обучающийся демонстрирует: – прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой

	раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – незнание или поверхностное раскрытие темы, несформированные навыки анализа, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных конструктивных элементов зданий и сооружений, их расположение и назначение; основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании пищевых предприятий.

умения: осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий и сооружений, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений пищевых предприятий.

владение навыками: навыками расчета и конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – хорошее раскрытие выбранной темы доклада, где четко обозначает цели и задачи, представляет своё мнение по поводу поставленной задачи, предлагает возможные пути решения проблемы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – хорошее раскрытие выбранной темы доклада, где четко обозначает цели и задачи, но поверхностно раскрывает свое мнение по поводу поставленной задачи, предлагает некоторые пути решения проблемы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное раскрытие выбранной темы доклада, где частично формулирует цели и задачи, не раскрывает свое мнение по поводу поставленной задачи, предлагает общеизвестные пути решения проблемы.
неудовлетворительно	обучающийся: – не раскрывает выбранной темы доклада, ошибается в постановке целей и задач, не формулирует свое мнение по поводу поставленной задачи, не предлагает пути решения проблемы

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: основных конструктивных элементов зданий и сооружений, их расположение и назначение; основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании пищевых предприятий.

умения: выполнять и читать архитектурно-конструктивные чертежи зданий и сооружений; осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий и сооружений, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений пищевых предприятий.

владение навыками: выполнения и чтения архитектурно-конструктивных чертежей зданий и сооружений; навыками расчета и конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, после своевременного устранения ошибок, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: незначительные ошибки в правильности расчетов (выявленные ошибки устранены после повторной проверки), соответствие действующим нормативным требованиям; поверхностное умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил расчеты с ошибками, что не соответствует действующим нормативным требованиям; не может объяснять и обосновывать выполненные решения

Разработчик: доцент, Панкова Т. А.


(подпись)