

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.10.2024 09:33:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a0701f46a2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гусева Ю.А. / Гусева Ю.А./

«23» *марта* 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Ознакомительная
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Осетроводство
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая
Кафедра-разработчик	Кормление, зоогигиена и аквакультура
Ведущий преподаватель	Тарасов П.С., доцент

Разработчик: доцент, Тарасов П.С.

Саратов 2022

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики по получению профессиональных умений и навыков, обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 03.12.2015 № 1411 формируют следующие универсальные компетенции:

- «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6);
- «способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания и основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)» (ПК-1).

Этапы формирования компетенций

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК – 6; ПК-1;	Организационный этап	Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по ее прохождению. Консультация руководителя практики от кафедры. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики.	0,06/2	Собеседование
2.	УК – 6; ПК-1;	Основной этап	Ознакомление с основными направлениями работ (исследований) организации и его подразделений на базе которых проводится практика; ознакомление с общей организацией рыбохозяйственных исследований; закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков при работе в полевых и лабораторных условиях.	2,64/96	Собеседование
4	УК – 6; ПК-1;	Заключительный этап	Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.	0,3/10	Зачет по результатам устного собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выполнение индивидуального / группового задания	Устное собеседование по итогам практики
1.	УК – 6;	+	+
2.	ПК-1;	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности по результатам устного собеседования и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по результатам устного собеседования
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по результатам устного собеседования

2.3 Тестирование

не предусмотрено

2.4 Отчет по практике.

Отчет по практике проводится в виде устного собеседования.

Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основного и дополнительного материала

умения: сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы

владение навыками: логического анализа научной информации

Критерии оценки

Таблица 4

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание теоретических основ и базовых представлений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах и базовых представлениях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится по итогам устного собеседования.

Разработчик: доцент Тарасов П.С.
