

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 10.07.2026 12:13:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Signature] / Ножкина И.А./
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

[Signature] / Волощук Л.А./
«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ
Направление подготовки	38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль)	Управление бизнес анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

[Signature]

Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия познания» является формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика дисциплина «Философия познания» относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации	осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий	методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.

2	УК5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании	выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности	методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности
---	-----	--	--	--	---	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Философия познания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины «Философия познания»

	Количество часов		
	Всего	в т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	8.1	8,1	
<i>аудиторная работа:</i>	8	8	
лекции	4	4	
лабораторные	-	-	
практические	4	4	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1	
<i>контроль</i>	—	—	
Самостоятельная работа	59,9	59,9	
Форма итогового контроля	3	3	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Философия познания»

№ п/ п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Само стоят ельна я работ а	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Проблема познания в истории философии. Проблема познания в Античной философии. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Гносеологические вопросы эпохи Возрождения. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постмодерна о познании.	5	Л	В	2	8,5	ТК	УО
2	Теории познания в западной философии XVII–XXI вв. Античные натурфилософы и проблема познания. Знание, мнение, истина и заблуждение. Человек – мера всех вещей. Диалектический метод познания Сократа. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Схоластика. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Современные вопросы гносеологии.	7	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
3	Истина как философская категория Свойства истины. Абсолютность, относительность, объективность, противоречивость. Критерии истины. Различные философские системы о критериях истины. Практика как критерий истины. Истина в научном познании.	9	Л	П	2	8,5	ТК	УО
4	Методы научного познания в бизнес-информатике Уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Их эвристическая	13	ПЗ	Т	2	8,7	ТК	УО, Д

	ценность и сфера применения. Методы теоретического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы общие для теоретического и эмпирического уровней познания.							
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					8,1	59,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация, П – проблемное занятие

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция, проблемная лекция/занятие, лекция–визуализация.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной

форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Философия и история науки. Учебное пособие https://znanium.ru/read?id=417703	Гусева Е.А., Леонов В.Е.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023	Все разделы
2	Философия и история науки. Учебное пособие https://znanium.ru/read?id=431230	Никифоров А.Л.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей https://new.znanium.com/read?pid=550048	В.Д. Бакулов	Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 496 с.	все разделы
2.	История и философия науки: Учебное пособие https://new.znanium.com/read?pid=409300	М.В. Вальяно	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.	все разделы
3.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь https://new.znanium.com/read?pid=758148	В. А. Канке	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru/> ;

-Электронная библиотека Вавиловского университета – <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

-Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная

регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов

необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально гуманитарные науки» имеются аудитории № 524

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально-гуманитарные науки»
«13» мая 2025 г. (протокол № 15)