

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.09.2025
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
Специальность	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Квалификация выпускника	Техник
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2025

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- учебного плана по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- рабочей программы воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Ерофеева Е.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 8 от 12.05.2025 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1		виды, назначения и принципы действия оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; назначение и правила применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ

		при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; монтажные чертежи оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха.
--	--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 131 часов,
в том числе:

в форме практической подготовки 129 часа;

самостоятельной работы 2 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	131
в т.ч. в форме практической подготовки	129
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	129
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение профессии			
Тема 1. Инструменты, измерительные приборы и материалы	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Тематика практических занятий		
	1. Инструменты.	2	
	2. Измерительные приборы	2	
	3. Металлы. Черные металлы.	2	
	4. Цветные металлы.	2	
	5. Коррозия металлов	2	
	6. Неметаллические материалы. Керамика. Пластмассы.	2	
	7. Битум и асбест. Краски и лаки	2	
	8. Изоляция, смазочные материалы, охлаждающие жидкости и абразивы	2	
Тема 2. Обработка материалов	Содержание учебного материала	29	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Тематика практических занятий		
	9. Маркировка, штамповка, вырезание	2	
	10. Правка, гибка, разжигание труб	2	
	11. Распиливание, подпиливание	2	
	12. Сверление, развертка, зенковка, нарезание резьбы	2	
	13. Клепка, выскабливание	2	
	14. Шлифовка, притирка, полировка	2	
	15. Пайка, лужение	2	

	16. Металлизация, склеивание/адгезия 17. Демонтаж, 18. Ремонт и сборка 19. Литье. 20. Ковка. 21. Шлифовка 22. Обработка металла Самостоятельная работа студента: перевод специальных текстов	2 2 2 2 2 2 1 2	
Тема 3. Сварка	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	23. Основные условия и принципы сварки 24. Сварочные соединения, типы и положения. 25. Дуговая сварка. Резка. 26. Безопасность при сварке. Техника безопасности.	2 2 2 2	
Тема 4. Сантехнические системы и приспособления	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	24	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	27. Бытовые сантехнические системы 28. Трубы, патрубки, фитинги, клапаны 29. Смесители. Раковины. 30. Ванны. Сливные детали раковины в ванной комнате. Душевые кабины. 31. Туалеты. Выгребные ямы и септики. 32. Стиральные машины. Посудомоечные машины. 33. Устройства для удаления продуктов питания и мусора . 34. Водонагреватели. Фильтры 35. Проблемы с трубами. Ремонт смесителя 36. Общие проблемы с санузлом. Стоки. 37. Технологическая карта. 38. Рабочий чертеж изделия	2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 5. Системы отопления и охлаждения зданий	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	39. Типы бытовых систем отопления. Системы центрального отопления. Котлы. Радиаторы отопления. 40. Типы домашних систем охлаждения. 41. Кондиционирование воздуха. Кондиционер HVAC. 42. Системы тепловых насосов. Воздуховоды. 43. Контроль знаний	2 2 2 2 2	

Раздел 2. Достижения и инновации в профессии			
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	22	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	44. Век новых технологий.	2	
	45. Нанотехнологии	2	
	46. Биотехнологии	2	
	47. IT технологии	2	
	48. Новые технологии в профессии	2	
	49. Научные открытия	2	
	50. Великие ученые.	2	
	51. Инновационные материалы и оборудование	2	
	52. Отраслевые выставки и ярмарки	2	
	53. Международное сотрудничество	2	
	54. Контроль знаний.	2	
Тема 7. Квалифицированный специалист	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	22	ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	55. Сферы деятельности техника	2	
	56. Трудоустройство и карьера	2	
	57. Оформление портфолио	2	
	58. Профессиональные компетенции специалиста	2	
	59. Должностные обязанности	2	
	60. Режим и оплата труда	2	
	61. Климат в трудовом коллективе	2	
	62. Деловой этикет.	2	
	63. Охрана труда	2	
	64. Активизация лексико-грамматического материала	2	
	65. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	
Всего:		131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Акиншина И.Б., Мирошниченко Л. Н. Немецкий язык, НИЦ ИНФРА-М, 2023-247с. Бакалавриат- ISBN: 978-5-16-013841-1, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420698>
2. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / составители Т. А. Водопьянова, Н. Н. Журавлева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133545> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164656> — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061637> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет- ресурсы

- 1.Goethe – Institut: www.goethe.de
- 2.Сайт издательства Hueber www.hueber.de
- 3.Сайт Путешествие <http://www.myshared.ru/user/slides/>
- 4.Feste und Kultur <https://alleideen.com/weihnachtsdekoration/11/russische-weihnachten-weihnachten-in-russland.html>
- 5.Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht <https://segu-geschichte.de/russische-revolution-und-sowjetunion/>
- 6.Сайт Страны <http://www.goruma.de/Laender/Asien/Russland/Persoenlichkeiten/index.html>
- 7.Свободная энциклопедия <http://wikipedia.de>
- 8.Сайт <http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/article12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html>
- 9.Сайт <http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/sci/deindex.htm>
- 10.Сайт <http://www.wissen.de/> Gesellschaft und Staat – soziales Wesen Mensch
- 11,Grundschule Arbeitsblätter <https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de>
12. Deutsch für alle <http://deseite.ru/>

- 13.Merlo Deutschland <https://www.merlo.de/teleskoplader/technik/zapfwelle-und-drei-punkt-aufhaengung/>
- 14.Alumniportal <https://typo3.alumniportal-deutschland.org/digitales-lernen/quizzes/deutsche-autos/quiz/>
- 15.LIFEISTGUT <https://lifeistgut.com/die-teile-des-autos-chasti-avtomobilya/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос Тестирование Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--