

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

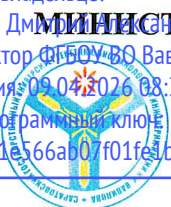
ФИО: Соловьев Дмитрий Андреевич

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.04.2026 08:31:50

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a07f01f5c8ba2172f735a1e



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

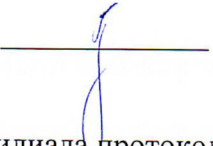
Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель

Преподаватель  Сучкова О.Е.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	<p><u>Уметь:</u> определять необходимые источники информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><u>Знать:</u> приемы структурирования информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	122
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет в 4 и 6 семестрах

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие сельского хозяйства			
Тема 1.1. Сельское хозяйство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога». Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. История развития сельского хозяйства</p> <p>Практическое занятие № 2. Отрасли сельского хозяйства</p> <p>Практическое занятие № 3. Сельское хозяйство в России</p> <p>Практическое занятие № 4. Сельское хозяйство в Саратовской области</p> <p>Практическое занятие № 5. Новые технологии в сельском хозяйстве</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>OK 01.- OK 06.; OK 09.</p>
Тема 1.2. Сельскохозяйственные животные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-</p>	<p>4</p>	<p>OK 01.- OK 06.; OK 09.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6. Сельскохозяйственные животные</p> <p>Практическое занятие № 7. Крупный рогатый скот</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	
<p>Тема 1.3. Крупный рогатый скот. Животноводство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1, 2 и 3 типа, употребление временных форм и союзов в условных предложениях. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Крупный рогатый скот</p> <p>Практическое занятие № 9. Свины</p> <p>Практическое занятие № 10. Непарнокопытные</p> <p>Практическое занятие № 11. Зайцеобразные</p> <p>Практическое занятие № 12. Птицеводство</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p></p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.</p>
<p>Тема 1.4. Мелкий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01.- ОК 06.;</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
рогатый скот	<p>Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</p> <p>Практическое занятие № 14. Животноводство как отрасль сельского хозяйства</p> <p>Практическое занятие № 15. Зоогигиена</p> <p>Практическое занятие № 16. Проблемы животноводства</p> <p>Практическое занятие № 17. Механизация и автоматизация животноводства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	ОК 09.
Тема 1.5. Свиньи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 18. Общие сведения о свинье</p> <p>Практическое занятие № 19. Анатомия и физиология свиньи</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 20. Кормление и содержание свиньи Самостоятельная работа обучающихся	2 -	
Тема 1.6. Непарнокопытные	Содержание учебного материала Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. В том числе практических занятий Практическое занятие № 21. Виды непарнокопытных Практическое занятие № 22. Разведение непарнокопытных Практическое занятие № 23. Общие сведения о лошадях Практическое занятие № 24. Анатомия и физиология лошади Практическое занятие № 25. Кормление и содержание лошади Самостоятельная работа обучающихся	10 10 2 2 2 2 2 -	ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.
Тема 1.7. Зайцеобразные	Содержание учебного материала Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. В том числе практических занятий	10 10	ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 26. Виды зайцеобразных Практическое занятие № 27. Разведение зайцеобразных Практическое занятие № 28. Общие сведения о кроликах Практическое занятие № 29. Анатомия и физиология кролика Практическое занятие № 30. Кормление и содержание кролика Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 2 2 -	
Тема 1.8. Птицеводство	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. В том числе практических занятий Практическое занятие № 31. Виды птиц Практическое занятие № 32. Разведение птиц Практическое занятие № 33. Анатомия и физиология курицы Практическое занятие № 34. Анатомия и физиология утки и гуся Практическое занятие № 35. Кормление и содержание курицы, утки и гуся Практическое занятие № 36. Контроль знаний Самостоятельная работа обучающихся	12 12 2 2 2 2 2 2 -	ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.
Раздел 2. Болезни и лечение сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Болезни	Содержание учебного материала	10	ОК 01.- ОК 06.;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 54. Лечение птиц Практическое занятие № 55. Болезни и лечение курицы, утки и гуся Самостоятельная работа обучающихся	2 2 -	
Тема 2.2. Квалифицированный специалист	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитивной конструкции «сложное дополнение» и инфинитивной конструкции «Сложное подлежащее» со сказуемым в страдательном залоге. Перевод текстов профессиональной направленности. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. В том числе практических занятий Практическое занятие № 56. Сфера деятельности Практическое занятие № 57. Профессиональные компетенции специалиста Практическое занятие № 58. Трудоустройство Практическое занятие № 59. Деловой этикет Практическое занятие № 60. Техника безопасности на рабочем месте Практическое занятие № 61. Контроль знаний Самостоятельная работа обучающихся	10 10 2 2 2 2 2 2 -	ОК 01.- ОК 06.; ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах		-	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

- Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный:
- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
 - *техническими средствами обучения*: компьютер в комплекте (монитор, системный блок) с лицензионным программным обеспечением, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «P7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

3.2.2. Электронные издания

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291> — (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315020> — (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220> (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык учебники - аудио - видео - книги - фильмы - тесты - ГДЗ – ЕГЭ. <https://frenglish.ru/>
2. Мультитран. <https://www.multitrans.com>
3. Немецкий язык онлайн. <https://startdeutsch.ru>

4. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей. <http://www.lingvo-online.ru>
5. Native English <https://www.native-english.ru/>
6. Duolingo. <https://ru.duolingo.com/>
7. Study.ru. <https://www.study.ru/>
8. Everyday English in Conversation <http://www.focusenglish.com>
9. My Language Leader Lab [EnglishClub](#) :) [Learn English Online](#)
10. On-line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: понимать основное содержание несложных текстов профессиональной направленности и выделять значимую информацию; читать аутентичные тексты разных стилей на базовые профессиональные темы; вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения и на профессиональные темы, соблюдая нормы речевого этикета; рассказывать о себе и о своей профессиональной деятельности; описывать события, явления (в рамках изученных тем), объяснять свои действия, выражать свое отношение; делать краткие сообщения о себе и о своей профессии, заполнять анкеты и формуляры на иностранном языке; переводить аутентичные тексты профессиональной направленности на родной язык.</p>	<p>Восприятие на слух иноязычного текста на общие и профессиональные темы. Восприятие информации прочитанного текста в соответствии с поставленной задачей. Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Адекватное использование тематической лексики и грамматических конструкций, необходимых для построения устных сообщений (монолог) профессиональной тематики. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Адекватное использование тематической лексики и грамматических конструкций, необходимых для письменных сообщений профессиональной тематики. Перевод иноязычного текста на русский с учетом лексико-грамматической нормы родного языка.</p>	<p>Текущий контроль Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии. Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Знания: особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основные общеупотребительные</p>	<p>Правильное воспроизведение звуков и интонации иностранного языка. Соответствие прочитанного текста основным правилам чтения. Грамматически и ситуативно</p>	

<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке; особенности делового этикета России и стран изучаемого языка.</p>	<p>обоснованное употребление глаголов. Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Правильное построение простых и сложных предложений. Речевое поведение в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.</p>	
---	---	--

