

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a667f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Болдумак Е.В.


(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	8
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	8
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	8
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	8
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	8
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	8
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	8
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	8

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>1) Федеральный закон 2) Постановление Правительства Российской Федерации 3) Указ Президента Российской Федерации 4) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 5) Федеральный конституционный закон</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	42315
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>К каждой позиции «Вид сделки» подберите соответствующую позицию из перечня «Определение»:</p> <p>Вид сделки: А) Кабальная сделка Б) Мнимая сделка В) Притворная сделка</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б - 2; В - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Определение:</p> <p>1) совершенная с целью прикрыть другую сделку 2) совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В УК РФ (примечание 1 к ст. 290, действующее и для прочих «коррупционных» статей) различают взятки и по их сумме, что имеет особое значение для квалификации преступления. Крупным размером взятки признается сумма, превышающая:</p> <p>1) 1 млн. 2) 150 тыс. 3) 25 тыс. 4) 50 тыс.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Крупным размером считается сумма денег превышающая 150 тысяч рублей.</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Коррупция</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Госслужащим запрещено получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей, за</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Исключение составляют обычные подарки, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>некоторым исключением. Данный запрет установлен пп. 3 п. 1 ст. 575 ГК РФ. Какие подарки при запрете дарения госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей являются исключением?</p>		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон 2) Постановление Правительства Российской Федерации 3) Указ Президента Российской Федерации 4) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 5) Федеральный конституционный закон 	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>В главе 2 Конституции Российской Федерации закреплен широкий круг личных, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Соотнесите права человека с группами прав. К каждой позиции «Группа прав» подберите соответствующую позицию из перечня «Права»:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 3,6,7; Б – 2,4,5; В – 1,8</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Группа прав: А) личные права Б) политические права В) социальные права</p> <p>Права: 1) на жилище 2) свобода слова 3) неприкосновенность жилища 4) на объединение 5) избирать и быть избранным 6) свобода совести и вероисповедания 7) каждый вправе определять свою национальную принадлежность 8) на охрану здоровья и медицинскую помощь</p>		
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В УК РФ (примечание 1 к ст. 290, действующее и для прочих «коррупционных» статей) различают взятки и по их сумме, что имеет особое значение для квалификации преступления. Крупным размером взятки признается сумма, превышающая:</p> <p>1) 1 млн. 2) 150 тыс. 3) 25 тыс. 4) 50 тыс. 5) 160 тыс.</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2,5</p> <p>Обоснование: Крупным размером считается сумма денег превышающая 150 тысяч рублей.</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Негаторный</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Как называется иск об устранении всяких нарушений права собственности, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения.		
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями. Согласно ГК РФ он может быть объявлен умершим. Определите, кем и при каких условиях в этой ситуации он может быть объявлен умершим.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите в правильной последовательности законы по юридической силе, начиная с наименьшего: 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты.	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Статья 70 ТК РФ устанавливает разные сроки испытания при приеме на работу для разных категорий работников. Соотнесите сроки испытания с категориями работников. К каждой	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б - 1; В - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>позиции «Срок испытания» подберите соответствующую позицию из перечня «Категория работников»:</p> <p>Срок испытания: А) Срок не установлен Б) 3 месяца В) 6 месяцев</p> <p>Категория работников: 1) продавец 2) главный бухгалтер 3) молодой специалист, впервые поступающий на работу по специальности в течение года после окончания образовательного учреждения</p>		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.</p> <p>1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Все это нормативно-правовые акты</p>
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Эмансипация</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	он работает по трудовому договору (контракту) или если он, с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью.		
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> В главе 23 Гражданского кодекса РФ предусматриваются следующие способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, независимая гарантия и задаток. Что понимается под неустойкой?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Неустойка Обоснование: Неустойка - это определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Федеральный закон 2) Постановление Правительства Российской Федерации 3) Указ Президента Российской Федерации 4) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 5) Федеральный конституционный закон	Задание закрытого типа на установление последовательности	42315
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> К каждой позиции «Вид сделки» подберите соответствующую позицию из перечня	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б - 2; В - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>«Определение»:</p> <p>Вид сделки: А) Кабальная сделка Б) Мнимая сделка В) Притворная сделка</p> <p>Определение: 1) совершенная с целью прикрыть другую сделку 2) совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия</p>		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Объявление амнистии относится к ведению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президента РФ; 2) Правительства РФ; 3) Государственной Думы; 4) Верховному суду РФ. 5) Главы государства 	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1.5</p> <p>Обоснование: Президент-глава государства</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите, что понимается под способностью гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Гражданская дееспособность</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Госслужащим запрещено получать подарки в связи</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Исключение составляют обычные подарки, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	С исполнением должностных обязанностей, за некоторым исключением. Данный запрет установлен пп. 3 п. 1 ст. 575 ГК РФ Какие подарки при запрете дарения госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей являются исключением?		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности год принятия Конституции РФ:</p> <p>1)1978 2)2000 3)1993 4)1936</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4132
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Статья 70 ТК РФ устанавливает разные сроки испытания при приеме на работу для разных категорий работников. Соотнесите сроки испытания с категориями работников. К каждой позиции «Срок испытания» подберите соответствующую позицию из перечня «Категория работников»:</p> <p>Срок испытания: А) Срок не установлен Б) 3 месяца В) 6 месяцев</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б - 1; В - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Категория работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продавец 2) главный бухгалтер 3) молодой специалист, впервые поступающий на работу по специальности в течение года после окончания образовательного учреждения 		
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты 	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Все это нормативно-правовые акты</p>
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (контракту) или если он, с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Эмансипация</p>
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>В главе 23 Гражданского кодекса РФ предусматриваются следующие способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка,</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Неустойка</p> <p>Обоснование: Неустойка - это определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	залог, удержание имущества должника, поручительство, независимая гарантия и задаток. Что понимается под неустойкой?		ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон 2) Постановление Правительства Российской Федерации 3) Указ Президента Российской Федерации 4) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 5) Федеральный конституционный закон 	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Функции</p> <ol style="list-style-type: none"> А) решение вопроса о доверии Правительству РФ Б) обсуждение и принятие федерального бюджета В) объявление амнистии 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 1.3</p> <p>Б – 2</p> <p>В – 3</p> <p>Г-23</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г) назначение выборов Президента РФ Палаты Федерального собрания 1) Государственная дума 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума и Совет Федерации		
28	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ: 1) народ; 2) Президент РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Правительство РФ.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Народ-власть
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (контракту) или если он, с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью.	Задания открытого типа с кратким ответом	Эмансипация
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Исполнение принятых на себя обязательств, стороны в большинстве случаев, осуществляют	Задание открытого типа с развернутым ответом	Под обеспечением исполнения обязательств понимаются меры, носящие специальный, дополнительный характер, которые стимулируют должника к надлежащему исполнению обязательства и гарантируют права кредитора на случай неисполнения

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	добровольно. Однако всегда есть риск неисполнения должником своих обязательств. Это может произойти как из-за недобросовестного поведения должника, так и ввиду его неплатежеспособности. Для усиления позиции кредитора ему предоставляется возможность различными способами защищать нарушенное право. Опишите, что понимается под обеспечением исполнения обязательств.		должником обязательства, и применяемые только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом или договором.
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ			
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности законы по юридической силе, начиная с наименьшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:</p> <p>Функции</p> <ol style="list-style-type: none"> А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А -1</p> <p>Б -1</p> <p>В -2</p> <p>Г-1</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера</p> <p>Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>1) адвокатура</p> <p>2) суд</p>		
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Объявление амнистии относится к ведению:</p> <p>1) Президента РФ;</p> <p>2) Правительства РФ;</p> <p>3) Государственной Думы;</p> <p>4) Верховному суду РФ.</p> <p>5) Главы государства</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1.5</p> <p>Обоснование: Президент-глава государства</p>
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите, что признается под сроком для защиты права по иску лица, право которого нарушено.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Исковая давность</p>
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>По общему правилу исковая давность течет непрерывно и лицо, право которого нарушено, может обратиться за его защитой в течение всего давностного срока. В случае возникновения</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>При перерыве срока исковой давности время, истекшее до наступления обстоятельства, послужившего основанием для перерыва течения срока исковой давности, во внимание не принимается, т.е. не засчитывается в давностный срок.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	обстоятельств, препятствующих предъявлению иска, возможны его приостановление, перерыв и восстановление. Опишите, чем характеризуется перерыв исковой давности.		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.			
36	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности законы по юридической силе, начиная с наименьшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324
37	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями</p> <p>Функции</p> <ol style="list-style-type: none"> А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А -1</p> <p>Б -2</p> <p>В -1</p> <p>Г- 2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Органы по обеспечению правовой помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адвокатура 2) нотариат 		
38	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) народ; 2) Президент РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Правительство РФ. 	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Народ-власть</p>
39	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите, что понимается под способностью гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Гражданская дееспособность</p>
40	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Сделки классифицируются на виды по различным критериям. Выделяют обычные и условные сделки. Укажите, что представляют собой условные сделки.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Условные – это сделки, в которых наступление прав и обязанностей зависит от наступления или не наступления, каких-либо обстоятельств (условий).</p>

