

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2021 08:51:22  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
/Воротников И.Л./  
«20» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
/Дудникова Е.Б./  
«22» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	Риски в коммерческой деятельности
Направление подготовки / специальность	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик(и): доцент, Власова О.В.

(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Риски в коммерческой деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 963, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Риски в коммерческой деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности на основе анализа требований конъюнктуры аграрных рынков и	ПК-8.2 – Разрабатывает и реализовывает мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	<b>знает:</b> <i>методы снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</i> <b>умеет:</b> <i>разрабатывать и мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности и в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры</i>	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

	современных достижений науки и техники		ы аграрных рынков и современных достижений науки и техник			
			<b>владеет:</b> реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности и в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники			

Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Маркетинг инноваций в АПК

Риски в коммерческой деятельности

Торгово-экономическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
-------	-----------------------------------	---	--

1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие коммерческих рисков и основные причины их возникновения. Понятие коммерческого риска, причины возникновения.	ПК-8	устный опрос
2	Классификация коммерческих рисков и их анализ.	ПК-8	письменный опрос
3	Источники риска на предприятии АПК.	ПК-8	устный опрос
4	Факторы и причины риска.	ПК-8	письменный опрос
5	Методы идентификации и прогнозирование рисков.	ПК-8	устный опрос
6	Источники информации для идентификации рисков. Методы анализа рисков.	ПК-8	письменный опрос
7	Карта рисков. Применение расчета точки безубыточности для анализа рисков.	ПК-8	устный опрос
8	Метод экспертных оценок.	ПК-8	письменный опрос
9	Понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии. Функции риск-менеджмента	ПК-8	устный опрос
10	Система неопределенностей	ПК-8	устный опрос
11	Понятие и оценка предпринимательского риска. Содержание предпринимательского риска.	ПК-8	устный опрос
12	Управление коммерческими рисками на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-8	устный опрос
13	Концепция приемлемого риска.	ПК-8	устный опрос
14	Оценка приемлемого риска	ПК-8	устный опрос
15	Виды наиболее существенных рисков,	ПК-8	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	возникающих в результате взаимодействия фирмы, занимающейся коммерческой деятельностью с основными контрагентами: поставщиками, производителями, покупателями, кредиторами, конкурентами		
16	Виды наиболее существенных рисков, возникающих в результате взаимодействия фирмы, занимающейся коммерческой деятельностью с основными контрагентами: обладателями и получателями информации, банками, администрацией, налоговой инспекцией.	ПК-8	устный опрос
17	Минимизация риска, снижение воздействия риска на результаты в цепи поставок: прямые управленческие воздействия на управляемые факторы риска, разделение рисков, объединение рисков, диверсификация рисков, передача (трансферт) риска посредством заключения контрактов, лимитирование.	ПК-8	устный опрос
18	Страхование – договорная передача риска. Содержание договора страхования.	ПК-8	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Риски в коммерческой деятельности» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8, 8 семестр	<b>Знает:</b> методы снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы снижения рисков, требования конъюнктуры	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательно	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений

		аграрных рынков и современных достижений науки и техники), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	сть в изложении программного материала		науки и техники), практики применения материала, исчерпывающ е и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
<b>умеет:</b>	разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	не умеет определять круг задач в рамках разработки и мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать и мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)	сформированное умение (разрабатывать и мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)

		программой дисциплины, не выполнено			
	<b>Владеет навыками:</b> реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники	обучающийся не владеет навыками реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение реализацией мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности и инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	успешное и системное владение навыками реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

**Цель проведения входного контроля:** оценка остаточных знаний, полученных обучающимися при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного



прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям маркетинга.

### **Примерный перечень вопросов**

1. Что такое маркетинг?
2. Сущность маркетинговых исследований
3. Система маркетинговой информации
4. Жизненный цикл товара
5. Товарные стратегии. Стратегия инновации товара
6. Товарные стратегии. Стратегия вариации товара
7. Товарные стратегии. Стратегия элиминирования товара
8. Структура и уровни каналов распределения
9. Понятие товарной рекламы
10. Критерии выбора каналов распространения рекламных посланий
11. Особенности проведения рекламной кампании методом «директ-мейл»
12. Сущность престижной рекламы
13. Понятие «паблик рилейшнз».

### **3.2 Тестовые задания**

По дисциплине «Риски в коммерческой деятельности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Объем банка тестовых заданий включает 3 варианта по 10 вопросов каждый. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Пример теста по дисциплине «Риски в коммерческой деятельности»:

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

- е) ущерб здоровью
- ж) потери сырья
- з) ущерб репутации
- и) выплата штрафа.

3. Какие потери можно отнести к потерям времени:

- а) невыполнение сроков сдачи объекта
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов.

4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.

5. Что такое анализ риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

6. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

7. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф;
- б) страховая сумма;
- в) страховая премия.

8. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?

- а) наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей;
- б) использование самых современных и точных математических методов;
- в) рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков;
- г) все ответы верны.

9. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- б) все варианты верны;
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

10. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы компенсации рисков.

### **3.3. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Риски в коммерческой деятельности».

В экзаменационном билете имеются практические (расчетные) задания.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие коммерческого риска, причины возникновения.
2. Классификация коммерческих рисков и их анализ.
3. Страхование коммерческих рисков.
4. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
5. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
6. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
7. Место риск-менеджмента в системе управления организацией.
8. Управление рисками и регулирование рисков.
9. Управленческое решение как объект управления рисками.
10. Организация как объект управления рисками.
11. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
12. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
13. Принцип приемлемого риска.

14. Классификации рисков: признаки классификации, принципы использования.

15. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.

16. Функции риск-менеджмента

17. Концепция приемлемого риска.

18. Построение системы факторов риска

19. Количественные методы оценки рисков.

20. Качественные методы оценки рисков.

21. Методы анализа рисков.

22. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.

23. Теории риск-менеджмента

24. Неопределенность, ее роль в развитии организации.

25. Выявление факторов риска.

26. Метод избегания рисков.

27. Метод принятия рисков на себя.

28. Метод предотвращения убытков.

29. Метод уменьшения размера убытков.

30. Метод страхования. Страхование рисков в сельском хозяйстве.

31. Метод самострахования.

32. Метод передачи рисков.

33. Использование моделирования в управлении рисками.

34. Особенности управления рисками на предприятии АПК.

35. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.

36. Распределение рисков между участниками проекта.

37. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

38. Характеристика системы управления риском.

39. Ограничения и принципы системы управления рисками.

40. Служба риск-менеджмента.

41. Риск-менеджмент на сельскохозяйственных предприятиях

42. Управление внутренними и внешними рисками.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Риски в коммерческой деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей, и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники;

**умения:** разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники;

**владение навыками:** реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники.

### **Критерии оценки**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>

	<p>и техники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

**знания:** методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники;

**умения:** разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники;

**владение навыками:** реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при</li> </ul>
----------------	--

	<p>видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов снижения рисков, требования конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований</li> </ul>



	<p>конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

*Разработчики: доцент Власова О.В.*

  
(подпись)