

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2024.05.25
Уникальный программный ключ:
528682378e671e566a17701114ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./


«25» 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Виноградарство
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистратура
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Рязанцев Н.В., доцент

Разработчик: доцент, Рязанцев Н.В.

ассистент, Руденко А.С.


(подпись)


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в 2	2
процессе освоения ОПОП	2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	
образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Виноградарство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 701 от 26.07.2017, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Виноградарство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-8	Способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве	ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по расширению видового и сортового разнообразия ягодных культур.	3	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, практическая работа, тестовые задания

Примечание: направленность (профиль) «Садоводство»

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Частная селекция овощных культур», «Селекция винограда», «Бахчеводство в защищенном грунте», а также в ходе прохождения практики «Производственная практика: преддипломная практика, технологическая практика», в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1.	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, вопросы рубежных контролей
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы

3.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1.	ПК-8	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания
2.	Раздел 2.	ПК-8	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Виноградарство» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы Освоения компетенции	Планируемые Результаты Обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-8 3 семестр	Знает: морфологическое и биологические признаки гибридов, сортов винограда наиболее распространенных сортов данного региона, их физиологическое состояние, адаптационный, продуктивный потенциал	Не знает: морфологические и биологические признаки гибридов, сортов винограда наиболее распространенных сортов данного региона, их физиологическое состояние, адаптационный, продуктивный потенциал	Обучающийся демонстрирует знания Технологии выращивания винограда	Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей сортов; Агротехнических мероприятий с учетом региона выращивания	Обучающийся демонстрирует знания Технологии хранения винограда с учетом агробиологических особенностей сортов, во взаимосвязи с агротехническими мероприятиями региона выращивания и современных способов переработки.
	Умеет: описывать и оценивать морфологическое и биологические признаки гибридов, сортов винограда наиболее распространенных сортов данного региона, их физиологическое	Не умеет: использовать разные технологии выращивания, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	Не системное умение использования этапов технологии выращивания винограда	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании технологий выращивания винограда, подбора сортов, видов обрезки, выбора опор и уходовых операций	Умеет отлично применяет технологии выращивания винограда, отлично подбирает сорта, виды обрезки, успешно выбирает опоры и систему уходовых операций

	ое состояние, адаптационный, продуктивный потенциал	предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	Владеет: Общими агротехническими методами выращивания винограда в зависимости от индивидуальных морфологических и биологических признаков гибридов, сортов винограда физиологического состояния и адаптационно-продуктивного потенциала	обучающийся не владеет навыками технологией выращивания винограда в зависимости от индивидуальных морфологических и биологических признаков гибридов, сортов винограда физиологического состояния и адаптационно-продуктивного потенциала	в целом успешное, но не системное владение навыками выращивания винограда в зависимости от индивидуальных морфологических и биологических признаков гибридов, сортов винограда	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выращивания винограда в зависимости от индивидуальных морфологических и биологических признаков гибридов, сортов винограда	успешное и системное владение навыками выращивания винограда в зависимости от индивидуальных морфологических и биологических признаков гибридов, сортов винограда физиологического состояния и адаптационно-продуктивного потенциала культуры

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Виноградарство».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного тестирования. Каждому обучающемуся индивидуально выдается вариант из 10 тестовых заданий для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Виноградарство как отрасль производства
2. Виноградарство как научная дисциплина
3. История виноградарства.
4. Значение развития виноградарства.
5. Перспективы отрасли виноградарства.

3.2. Контрольные работы

В соответствии с необходимостью качественного усвоения материала по дисциплине устанавливается выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Вопросы:

1. Виды обрезки неукрывных форм винограда
2. Специальные обрезки после неблагоприятных климатических явлений
3. Виды и способы полива виноградных плантаций
4. Корневые и некорневые подкормки в период вегетации.
5. Паро-сидеральная система содержания почвы виноградника.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Виноградарство» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тесты рубежного контроля 1

1. Укажите на какие виды по хозяйственному предназначению делится культура винограда:

- районированные
- полусухие
- +технические
- сладкие

2. Укажите правильное выполнение зеленых операций на винограднике

- + подвязка, чеканка, пасынкование, первая обломка, вторая обломка
- подвязка, пасынкование, чеканка, две обломки
- первая обломка, пасынкование, вторая обломка, чеканка, подвязка

3. Назовите какие части винограда поражает оидиум в период созревания

- стебли
- + листья, ягоды
- ягоды
- + соцветия
- корни

4. На какие основные группы делятся по цвету сорта винограда

- зеленые, белые, розовые
- + черные, белые, розовые
- красные, фиолетовые, желтые
- синие, желтые, белые

5. Какие рода виноградных растений существуют

- виноградный
- + витис винифера
- + лабруска
- ягодный

3.4. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с Рабочей программой дисциплины (модуля).

Перечень тем лабораторных работ:

1. Значение продукции виноградарства (соки, вина, сушеные плоды, бекмес, масло виноградных косточек и др.).
2. Происхождение культурного винограда. Ботанические особенности важнейших представителей рода Витис (*Vitisvinifera*, *Vitislabrusca*, *Vitisamurensis*).
3. Строение генеративных и вегетативных органов винограда.
4. Фенологические фазы винограда.
5. Оценка природного потенциала различных территорий для виноградарства.
6. Размножение винограда семенами.
7. Технологии вегетативного размножения винограда.
8. Расчет закладки виноградного питомника.
9. Определение качества посадочного материала винограда.
10. Расчет закладки виноградника.
11. Расчет материалов и стоимости установки искусственных опор.
12. Формировка кустов по типу кордона и веера.
13. Агротехника выращивания винограда в не укрывной и укрывной культуре.
14. Определение плодовой нагрузки виноградных кустов.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Виноградарство».

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:

1. Виноградарство как отрасль производства и научная дисциплина.
2. История виноградарства.
3. Значение и перспективы развития виноградарства.
4. Значение продукции виноградарства (соки, вина, сушеные плоды, бекмес, масло виноградных косточек и др.).
5. Ботаническая характеристика семейства виноградовые (vitaceae).
6. Характеристика рода Витис (*Vitis*).
7. Происхождение культурного винограда. Ботанические особенности важнейших представителей рода Витис (*Vitisvinifera*, *Vitislabrusca*, *Vitisamurensis*).
8. Биологические особенности винограда. Морфология корневой системы и надземных органов.
9. Биологические особенности винограда. Анатомическое строение корня и надземных органов.
10. Биологические особенности винограда. Физиологические особенности виноградного растения.
11. Строение генеративных и вегетативных органов винограда.
12. Развитие виноградного растения. Большой жизненный цикл (онтогенез).
13. Развитие виноградного растения. Малый жизненный цикл (фенология).
14. Развитие виноградного растения. Критические периоды развития и пути совершенствования адаптивных технологий выращивания.
15. Фенологические фазы винограда.
16. Агроэкологическая характеристика винограда. Световой режим.
17. Агроэкологическая характеристика винограда. Температурный режим.
18. Агроэкологическая характеристика винограда. Водный режим.
19. Агроэкологическая характеристика винограда. Пищевой режим.
20. Влияние биотических факторов на виноградное растение.
21. Оценка природного потенциала различных территорий для виноградарства.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:

22. Половое размножение винограда. Строение генеративных органов винограда.
23. Половое размножение винограда. Цветение и оплодотворение.
24. Половое размножение винограда. Назначение и технологии размножения винограда семенами.
25. Размножение винограда семенами.
26. Вегетативное размножение винограда. Значение и способы вегетативного размножения винограда.

27. Вегетативное размножение винограда. Способы и сроки прививки винограда.
28. Вегетативное размножение винограда. Корнесобственные саженцы.
29. Технологии вегетативного размножения винограда.
30. Виноградный питомник. Организация виноградного питомника.
31. Виноградный питомник. Структура питомника.
32. Виноградный питомник. Технологии получения привитого посадочного материала.
33. Виноградный питомник. Технологии получения корнесобственного посадочного материала.
34. Расчет закладки виноградного питомника.
35. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Хранение и транспортировка посадочного материала винограда.
36. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Нормативно-правовая база оценки качества посадочного материала винограда.
37. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Методы определения качества посадочного материала винограда.
38. Определение качества посадочного материала винограда.
39. Закладка виноградников. Оценка природных условий местности (виноградопригодность территории).
40. Закладка виноградников. Подбор сортимента.
41. Закладка виноградников. Технологии посадки привитых и корнесобственных саженцев.
42. Закладка виноградников. Послепосадочный уход за насаждениями винограда.
43. Расчет закладки виноградника.
44. Системы ведения кустов винограда. Безопорное виноградарство (расстилочная и штамбовая системы).
45. Системы ведения кустов винограда. Значение и устройство опор для кустов винограда (естественные опоры, коловая культура, шпалера).
46. Системы ведения кустов винограда. Материалы и особенности устройства и эксплуатации разных видов искусственных опор.
47. Расчет материалов и стоимости установки искусственных опор.
48. Формирование кустов винограда. Способы формирования кустов винограда в неукрывной культуре.
49. Формирование кустов винограда. Способы формирования кустов в укрывной культуре.
50. Формирование кустов винограда. Обрезка побегов как основной способ формирования кустов винограда.
51. Формирование кустов винограда. «Зеленые» операции на винограднике
52. Формирование кустов винограда. Восстановление формировок поврежденных кустов винограда.

53. Формировка кустов по типу кордона и веера.
54. Общие элементы технологии выращивания винограда. Системы содержания почвы на винограднике.
55. Общие элементы технологии выращивания винограда. Регулирование водного режима.
56. Общие элементы технологии выращивания винограда. Регулирование режима питания.
57. Общие элементы технологии выращивания винограда. Защита винограда от вредных организмов.
58. Агротехника выращивания винограда в не укрывной и укрывной культуре.
59. Программирование урожаев виноградных насаждений. Элементы структуры урожая.
60. Программирование урожаев виноградных насаждений. Влияние плодовой нагрузки виноградного растения на качество урожая и состояние растений.
61. Программирование урожаев виноградных насаждений. Регулирование плодовой нагрузки.
62. Определение плодовой нагрузки виноградных кустов.

Обучающийся имеет возможность защитить проект закладки виноградника или виноградного питомника вместо сдачи модуля.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История развития виноградарства в странах СНГ и Европы
2. Значение сушеной продукции виноградарства.
3. Род винограда Берландиери.
4. Влияние интеркалярной вставки в прививке винограда.
5. Укрывные материалы для укоренения винограда в открытом грунте
6. Отдаленная гибридизация винограда
7. Культурооборот в саду и питомнике.
8. Циклы жизни виноградника в производстве.
9. Типы пленок, используемых в укрытии питомника
10. Виды субстратов для хранения винограда в подвалах.
11. Надзорные органы сертификации качества продукции питомниководства винограда.
12. Технологии выращивания винограда в горной местности.
13. Масштабирование проектов на бумаге.
14. Подбор сортов кишмишного винограда
15. Подбор сортов столового и технического винограда для маточного отделения.
16. Выбор системы ведения кустов в питомнике маточного отделения
17. Кампании по производству шпалерных систем.
18. Дождевальные машины и арычные системы полива виноградников.

19. Головчатая система формировки кустов винограда
20. Варианты расположения кордона и веера в пространстве.
21. Цифровые программы программирования урожаев виноградников
22. Виноградоуборочные машины.
23. Сборные и стационарные опоры виноградников.
24. Сохранность глазков винограда и методы ее регулирования.

Вопросы выходного контроля (экзамен):

1. Виноградарство как отрасль производства и научная дисциплина.
2. История виноградарства.
3. Значение и перспективы развития виноградарства.
4. Значение продукции виноградарства (соки, вина, сушеные плоды, бекмес, масло виноградных косточек и др.).
5. Ботаническая характеристика семейства виноградовые (vitaceae).
6. Характеристика рода Витис (*Vitis*).
7. Происхождение культурного винограда. Ботанические особенности важнейших представителей рода Витис (*Vitisvinifera*, *Vitislabrusca*, *Vitisamurensis*).
8. Биологические особенности винограда. Морфология корневой системы и надземных органов.
9. Биологические особенности винограда. Анатомическое строение корня и надземных органов.
10. Биологические особенности винограда. Физиологические особенности виноградного растения.
11. Строение генеративных и вегетативных органов винограда.
12. Развитие виноградного растения. Большой жизненный цикл (онтогенез).
13. Развитие виноградного растения. Малый жизненный цикл (фенология).
14. Развитие виноградного растения. Критические периоды развития и пути совершенствования адаптивных технологий выращивания.
15. Фенологические фазы винограда.
16. Агроэкологическая характеристика винограда. Световой режим.
17. Агроэкологическая характеристика винограда. Температурный режим.
18. Агроэкологическая характеристика винограда. Водный режим.
19. Агроэкологическая характеристика винограда. Пищевой режим.
20. Влияние биотических факторов на виноградное растение.
21. Оценка природного потенциала различных территорий для виноградарства.
22. Половое размножение винограда. Строение генеративных органов винограда.
23. Половое размножение винограда. Цветение и оплодотворение.

24. Половое размножение винограда. Назначение и технологии размножения винограда семенами.
25. Размножение винограда семенами.
26. Вегетативное размножение винограда. Значение и способы вегетативного размножения винограда.
27. Вегетативное размножение винограда. Способы и сроки прививки винограда.
28. Вегетативное размножение винограда. Корнесобственные саженцы.
29. Технологии вегетативного размножения винограда.
30. Виноградный питомник. Организация виноградного питомника.
31. Виноградный питомник. Структура питомника.
32. Виноградный питомник. Технологии получения привитого посадочного материала.
33. Виноградный питомник. Технологии получения корнесобственного посадочного материала.
34. Расчет закладки виноградного питомника.
35. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Хранение и транспортировка посадочного материала винограда.
36. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Нормативно-правовая база оценки качества посадочного материала винограда.
37. Хранение, транспортировка и оценка качества посадочного материала винограда. Методы определения качества посадочного материала винограда.
38. Определение качества посадочного материала винограда.
39. Закладка виноградников. Оценка природных условий местности (виноградопригодность территории).
40. Закладка виноградников. Подбор сортимента.
41. Закладка виноградников. Технологии посадки привитых и корнесобственных саженцев.
42. Закладка виноградников. Послепосадочный уход за насаждениями винограда.
43. Расчет закладки виноградника.
44. Системы ведения кустов винограда. Безопорное виноградарство (расстилочная и штамбовая системы).
45. Системы ведения кустов винограда. Значение и устройство опор для кустов винограда (естественные опоры, коловая культура, шпалера).
46. Системы ведения кустов винограда. Материалы и особенности устройства и эксплуатации разных видов искусственных опор.
47. Расчет материалов и стоимости установки искусственных опор.
48. Формирование кустов винограда. Способы формирования кустов винограда в не укрывной культуре.
49. Формирование кустов винограда. Способы формирования кустов в укрывной культуре.

50. Формирование кустов винограда. Обрезка побегов как основной способ формирования кустов винограда.
51. Формирование кустов винограда. «Зеленые» операции на винограднике
52. Формирование кустов винограда. Восстановление формировок поврежденных кустов винограда.
53. Формировка кустов по типу кордона и веера.
54. Общие элементы технологии выращивания винограда. Системы содержания почвы на винограднике.
55. Общие элементы технологии выращивания винограда. Регулирование водного режима.
56. Общие элементы технологии выращивания винограда. Регулирование режима питания.
57. Общие элементы технологии выращивания винограда. Защита винограда от вредных организмов.
58. Агротехника выращивания винограда в не укрывной и укрывной культуре.
59. Программирование урожаев виноградных насаждений. Элементы структуры урожая.
60. Программирование урожаев виноградных насаждений. Влияние плодовой нагрузки виноградного растения на качество урожая и состояние растений.
61. Программирование урожаев виноградных насаждений. Регулирование плодовой нагрузки.
62. Определение плодовой нагрузки виноградных кустов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Виноградарство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу,

				рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные

				ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
--	--	--	--	--

форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: морфологических и физиологических признаков, наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений винограда и его культурных гибридов и сортов, современные элементы технологий выращивания плодовых культур

умения: оценивать физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал гибридов и сортов виноградных растений, разрабатывать системы агротехнических мероприятий для выращивания винограда, потенциальную эффективность элементов технологий выращивания плодовых культур

владение навыками: проводить основные системы ведения кустов винограда с учетом физиологических, агротехнических особенностей культуры винограда, а также учетом почвенно-климатических особенностей региона выращивания, применения оптимальных элементов технологий выращивания плодовых культур

Критерии оценки

отлично	<p>Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>Обучающийся отлично демонстрирует знания видов обрезки и формировок виноградного куста; отлично применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда;</p> <p>Умеет отлично проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного предназначения сортов винограда</p>
хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в знаниях видов обрезки и формировок виноградного куста; в применении уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда;</p> <p>владеет навыками проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного предназначения сортов винограда</p>
удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных технологии выращивания виноградарства; не системное умение использования этапов агротехнологии культуры; в целом успешное, но не системное владение навыками уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда</p> <p>Не владение навыками оценки предварительной урожайности винограда</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает: технологии выращивания винограда; агробиологических и физиологических особенностей виноградного растения во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>Обучающийся не умеет проводить различные виды обрезки и</p>

	формировок виноградного куста; не применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда; не знает как проводить оценку предварительной урожайности винограда; не владеет системами уборки различного назначения сортов винограда
--	---

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: морфологических и физиологических признаков, наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений винограда и его культурных гибридов и сортов, современные элементы технологий выращивания плодовых культур

умения: оценивать физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал гибридов и сортов виноградных растений, разрабатывать системы агротехнических мероприятий для выращивания винограда, потенциальную эффективность элементов технологий выращивания плодовых культур

владение навыками: проводить основные системы ведения кустов винограда с учетом физиологических, агротехнических особенностей культуры винограда, а также учетом почвенно-климатических особенностей региона выращивания, применения оптимальных элементов технологий выращивания плодовых культур

Таблица 8

Критерии оценки

отлично	Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции; Обучающийся отлично демонстрирует знания видов обрезки и формировок виноградного куста; отлично применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда; Умеет отлично проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного назначения сортов винограда
---------	--

хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в знаниях видов обрезки и формировок виноградного куста; в применении уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда;</p> <p>владеет навыками проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного предназначения сортов винограда</p>
--------	--

удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных технологии выращивания виноградарства; не системное умение использования этапов агротехнологии культуры; в целом успешное, но не системное владение навыками уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда</p> <p>Не владение навыками оценки предварительной урожайности винограда</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает: технологии выращивания винограда; агробиологических и физиологических особенностей виноградного растения во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>Обучающийся не умеет проводить различные виды обрезки и формировок виноградного куста;</p> <p>не применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда;</p> <p>не знает как проводить оценку предварительной урожайности винограда;</p> <p>не владеет системами уборки различного предназначения сортов винограда</p>

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: морфологических и физиологических признаков, наиболее распространенных в регионах дикорастущий растений винограда и его культурных гибридов и сортов, современные элементы технологий выращивания плодовых культур

умения: оценивать физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал гибридов и сортов виноградных растений, разрабатывать системы агротехнических мероприятий для выращивания винограда, потенциальную эффективность элементов технологий выращивания плодовых культур

владение навыками: проводить основные системы ведения кустов винограда с учетом физиологических, агротехнических особенностей культуры винограда, а также учетом почвенно-климатических особенностей региона выращивания, применения оптимальных элементов технологий выращивания плодовых культур

Таблица 9

Критерии оценки

отлично	<p>Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>Обучающийся отлично демонстрирует знания видов обрезки и формировок виноградного куста; отлично применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда;</p> <p>Умеет отлично проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного назначения сортов винограда</p>
хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует знания технологии выращивания винограда с учетом агробиологических особенностей во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях видов обрезки и формировок виноградного куста; в применении уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда;</p> <p>владеет навыками проводить оценку предварительной урожайности винограда; успешное и системное владение системами уборки различного назначения сортов винограда</p>

удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных технологии выращивания виноградарства; не системное умение использования этапов агротехнологии культуры; в целом успешное, но не системное владение навыками уходных мероприятий, агротехнических и мелиоративных технологий выращивания винограда</p> <p>Не владение навыками оценки предварительной урожайности винограда</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает: технологии выращивания винограда; агробиологических и физиологических особенностей виноградного растения во взаимосвязи с современными технологии переработки продукции;</p> <p>Обучающийся не умеет проводить различные виды обрезки и формировок виноградного куста;</p> <p>не применяет уходные мероприятия, агротехнические и мелиоративные технологии выращивания винограда;</p> <p>не знает как проводить оценку предварительной урожайности винограда;</p> <p>не владеет системами уборки различного предназначения сортов винограда</p>

Разработчик(и): доцент, Рязанцев Н.В.



(подпись)

ассистент, Руденко А.С.



(подпись)