

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:12:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Есков Д.В./
« 13 » *марта* 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
Магистерская программа	Ландшафтное проектирование
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Сокольская Ольга Борисовна, профессор

Разработчик: профессор, Сокольская О.Б.

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» дисциплина «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

-*знать*: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;

-*уметь*: проектировать и содержать зимние сады и эксплуатируемые крыши;

-*владеть*: современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности и компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	3	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа

ПК-6	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-6.4 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	3	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа
------	--	---	---	---------------------	---

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Рекреационный потенциал зеленых зон, а также в ходе прохождения производственной практики: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Современные аспекты ландшафтного проектирования, Современная арбористика, Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде, Прогнозирование развития и состояния растительности в зеленых насаждениях, Технологическая (проектно-технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства, Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш, а также в ходе прохождения технологической (проектно - технологической) практики по современным аспектам ландшафтного проектирования: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями,	Лабораторная работа

		осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
2	Рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по разделу или нескольким разделам	Устный или письменный опрос (из трех вопросов по разделу, состоящему из нескольких тем).

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	История развития зимних садов.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
2	Разбивка зимних садов в существующих зданиях.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
3	Освещение и техническое оборудование зимних садов.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
4	Почва, озеленение, оборудование.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
5	Содержание зимних садов.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
6	История садов на крыше.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
7	Особенности проектирования и планочные решения садов на эксплуатируемых кровлях. Конструкция сада-крыши.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
8	Озеленение и уход садов на эксплуатируемой кровле.	ПК-5, ПК-6	Лабораторная работа самостоятельная работа
9	Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту.	ПК-5, ПК-6	самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 1 семестр	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6	ПК-6.4 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых застройкой с плоскими крышами, возможных для озеленения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в проектной документации	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания комплекса работ по разработке проектной документации, зон с декоративными растениями для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, застройкой с плоскими крышами, возможных для озеленения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Основные архитектурные стили.
2. Насаждения общего пользования;
3. Насаждения специального назначения;
4. Насаждения ограниченного назначения;
5. Средства и техника графического изображения;

6. Типы композиций;
7. Форма композиций;
8. Приемы и средства композиции;
9. Понятие ритма, пропорции, контраста, нюанса.
10. Виды архитектурной композиции;

3.2. Рефераты (доклады)

Написание обучающимися реферата не предусматривается.

3.4. Типовой расчет

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

3.5. Тестовые задания

По дисциплине предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

3.6. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий по дисциплине позволяет обучающимся приобрести навыки проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Тематика лабораторных занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий: 1 на одного студента.

Темы лабораторных занятий указаны в программе оценивания контролируемой дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного контроля.

3.8. Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш».

Рубежный контроль проводится в форме устного или письменного опроса, включающих вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения. Студент

получивший за тест оценку более 3,0 считается сдавшим рубежный контроль. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные типы зимних садов.
2. Характеристика зимних садов
3. Принципы функционирования зимних садов.
4. Освещение зимних садов и их характеристика.
5. Зимние сады для людей особой категории
6. Средства ландшафтно-архитектурной композиции при проектировании зимних садов
7. Особенности устройства декоративных садов-водоёмов.
8. Состав композиционного плана и характеристика его компонентов
9. Особенности ухода за зимним садом
10. Гидропоника и цветник на ней.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические основы обустройства зимнего сада в жилом помещении.
2. Эволюция создания зимних садов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Проектирование садов на эксплуатируемых крышах.
2. Классификация садов на крышах и их назначение.
3. Конструкция дорожек. Виды покрытий садов на крышах
4. Архитектурные элементы садов на крышах.
5. Требования к проектированию садов на крышах.
6. Озеленение садов на крышах и особенности подбора ассортимента зеленых насаждений.
7. Планировочные решения садов на крыши.
8. Конструкция сада на крыши и подбор материалов.
9. Размеры площадок для садов на крыше.
10. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении эксплуатируемых кровель.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Малые формы для садов на крыше.

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт в 1 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные типы зимних садов.
2. Характеристика зимних садов
3. Принципы функционирования зимних садов.
4. Освещение зимних садов и их характеристика.
5. Зимние сады для людей особой категории

6. Средства ландшафтно-архитектурной композиции при проектировании зимних садов
7. Особенности устройства декоративных садов-водоёмов.
8. Состав композиционного плана и характеристика его компонентов
9. Особенности ухода за зимним садом
10. Гидропоника и цветник на ней.
11. Проектирование садов на эксплуатируемых крышах.
12. Классификация садов на крышах и их назначение.
13. Конструкция дорожек. Виды покрытий садов на крышах
14. Архитектурные элементы садов на крышах.
15. Требования к проектированию садов на крышах.
16. Озеленение садов на крышах и особенности подбора ассортимента зеленых насаждений.
17. Планировочные решения садов на крыши.
18. Конструкция сада на крыши и подбор материалов.
19. Размеры площадок для садов на крыше.
20. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении эксплуатируемых кровель.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно – 18 балла.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш»

<i>Оценка выходного контроля</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	16-18 баллов
хорошо	14-15 баллов
удовлетворительно	13-11 баллов
неудовлетворительно	менее 11 баллов

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно –2 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня

сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 2 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 50 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 10 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 2 баллам.

- **выходной контроль (зачет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 6 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю (зачету), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

-**знать:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш в современных условиях для создания комфортной среды;

-**уметь:** проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;

-**владеть:** современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; - сформированно умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; - успешное и системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; - в целом успешное, но не системное владение современными технологиями проектирования проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в важнейших понятиях проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш; - не умеет пользоваться современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш; - обучающийся не владеет современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш

2.2.5. Критерии оценки выполнения письменного или устного опроса

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 86-100 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 74-85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: - правильные ответы на менее 60 % тестовых заданий

4.2.6. Критерии оценки лабораторных работ


При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

- знать: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;
- уметь: проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;
- владеть: современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - успешное проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
хорошо	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - успешное, но не системное владение приемами в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
неудовлетворительно	обучающийся: - не владеет приемами в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш

Разработчик: профессор Сокольская О.Б.


(подпись)