

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56a659f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчики: преподаватель Балабекова А.И.

(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		<p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</p>
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать краткий ответ.</p> <p>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</p>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
2 семестр			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов экспертизы проекта, начиная с подготовки материалов и заканчивая принятием решения о запуске проекта. Для каждого этапа выберите соответствующий пункт из списка ниже.</p> <p>А) Подготовка материалов для экспертизы Б) Анализ соответствия критериям качества и требованиям заказчика В) Принятие решения о запуске проекта Г) Проведение анализа рисков и оценка эффективности проекта Д) Определение ключевых критериев оценки проекта Е) Сбор обратной связи от участников процесса экспертизы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	АДБГЕВ
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между типами проекта и его целями:</p> <p>А) практико-ориентированный. социальный Б) исследовательский</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 4 В - 3 Г - 2 Г - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) информационный Г) творческий Д) игровой или ролевой 1) представление опыта участия в решении проблемы проекта 2) привлечение интереса публики к проблеме проекта 3) сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации 4) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы 5) решение практических задач		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что такое прогнозирование в контексте проектной деятельности?</p> А) предположительная оценка будущего состояния объекта Б) детальная разработка плана действий В) практическое воплощение проекта Г) контроль выполнения работ	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А Обоснование: предположительная оценка будущего состояния объекта
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой этап следует за этапом планирования в процессе проектирования?</p> А) мониторинг и контроль; Б) завершение; В) реализация; Г) инициация.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	В Обоснование: За этапом планирования следует процесс реализации

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Осуществление поиска информации, опроса, интервью, сбора мнений, изучение архивных документов, СМИ, участие в экспедициях, анализ.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Проблемно-поисковая
2 семестр			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность порядка выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотеза 2) предмет исследования 3) цель, задачи 4) актуальность 5) тема 	Задание закрытого типа на установление последовательности	54321
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и его определением:</p> <p>А) актуальность Б) цель В) задачи Г) контекст</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) тема должна быть связана с современными событиями, трендами, проблемами или изменениями в обществе, экономике и других областях</p> <p>2) это этапы исследования, которые помогут достигнуть конечного результата. Задач в работе должно быть несколько</p> <p>3) это конечный желаемый результат исследования, итог, которого хочет достигнуть исследователь. Чаще всего цель повторяет тему или проблему работы</p> <p>4) это степень важности темы на данный момент для решения определённой проблемы, задачи или вопроса. Некоторые критерии актуальности</p>		
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какова главная цель самооценки проекта?</p> <p>1) получение высокой оценки от преподавателя; 2) анализ собственных достижений и трудностей, выявление точек роста, рефлексия над процессом и результатом; 3) составление списка претензий к команде; 4) формальное выполнение требований.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: анализ собственных достижений и трудностей</p>
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Критично условие для успешного выполнения это четкое понимание цели и критериев оценки, доступ к ресурсам и регулярная рефлексия</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какое условие критично для успешного выполнения учебного проекта? 1) отсутствие обратной связи от наставника; 2) чёткое понимание цели и критериев оценки, доступ к ресурсам, регулярная рефлексия; 3) выполнение всех задач одним участником; 4) отказ от планирования.	обоснованием выбора	
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> метод моделирования реальной производственной, управленческой или экономической ситуации, который позволяет участникам учиться принимать решения и добиваться поставленных целей в обстановке, приближённой к реальным задачам	Задания открытого типа с кратким ответом	Деловая игра
11	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что входит в систему оценки качества проектов? а) только финальный продукт; б) только мнение руководителя; в) совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты; г) количество затраченного времени без учёта результата.	Задание открытого типа с развернутым ответом	В систему оценки качества проектов входит совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты
2 семестр			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
12	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	14253

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Расположите этапы реализации учебного проекта в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор актуальной проблемы исследования 2) планирование мероприятий по решению поставленной задачи 3) презентация результатов и защита проекта перед аудиторией 4) организация сбора необходимой информации и изучение литературы 5) выполнение запланированных мероприятий и обработка полученных данных 		
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между разделами проекта и их содержанием:</p> <p>А) титульный лист Б) введение исследовательской работы В) основная часть исследовательской работы Г) используемая литература Д) приложения</p> <p>1) вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях стиль литературных произведений, основной функцией которого является воздействие на читателя и информирование его о чем-либо</p> <p>2) согласно плану, после заключения принято помещать в текст индивидуальной исследовательской работы список литературы, использованной при изучении материала</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1 Б - 2 В - 3 Г – 4 Д -5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>теоретической части исследования, проведения поисковой работы в сети Интернет или архива</p> <p>3) при планировании и написании исследовательской работы в основной этап включают: поиск необходимой информации, знаний для проведения исследования; выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ; выбор материала, методов для проведения исследования</p> <p>4) обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект, предмет исследования и основные проблемы, формулируется цель и содержание поставленных задач, сообщается, в чем состоит новизна исследования</p> <p>5) оформляется по образцу и рекомендуется проводить с консультацией педагога - руководителя исследовательской работы.</p>		
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой критерий относится к оценке содержания проекта?</p> <p>1) цвет шрифта в презентации 2) актуальность проблемы, глубина проработки темы, обоснованность решений 3) количество слайдов 4) громкость голоса докладчика</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: актуальность проблемы, глубина проработки темы, обоснованность решений</p>
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что входит в систему оценки качества проектов?</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) только финальный продукт; 2) только мнение руководителя; 3) совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты; 4) количество затраченного времени без учёта результата.	обоснованием выбора	
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Система принципов и подходов, которая определяет выбор методов для изучения объекта и предмета в проекте. Правильно подобранные методы определяют достоверность результатов и эффективность использования ресурсов.	Задания открытого типа с кратким ответом	Методология исследования
2 семестр			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.			
17	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Распределите приведённые пункты в хронологической последовательности, отражающей развитие плана проекта: 1) уточнение методов и методик исследований 2) конкретизация тематики и направлений проекта 3) первичное обсуждение идеи проекта 4) установление контрольных точек и промежуточных целей 5) итоговая проверка готовности проекта к презентации	Задание закрытого типа на установление последовательности	32145

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видами исследования и его определением:</p> <p>А) комбинированные методологии Б) методы эмпирического метода В) методы экспериментально-теоретического уровня Г) методы теоретического уровня</p> <p>1) позволяют проводить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения 2) помогают не только собрать факты, но и проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия. 3) с их помощью изучаются конкретные явления или процессы, на основе которых формируются гипотезы 4) интеграция теоретических и эмпирических подходов, количественных и качественных методов исследования. Позволяют получить многомерный взгляд на изучаемую проблему, преодолевая ограничения отдельных методов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А- 4 Б- 3 В- 2 Г- 1
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В чём заключается ключевая роль проекта как формы развития творческой деятельности?</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	2 Обоснование: в создании нового продукта или решения через самостоятельное исследование и эксперимент

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) в строгом следовании готовым шаблонам и инструкциям 2) в создании нового продукта/решения через самостоятельное исследование и эксперимент 3) в повторении уже известных результатов 4) в механическом выполнении заданий без поиска альтернатив</p>	<p>обоснованием выбора</p>	
20	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:</p> <p>1) монопредметный 2) деятельностный 3) индивидуальный 4) метапредметный</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Тип проектов по содержанию не входит метапредметный, остальные относятся.</p>
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс применения специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжении его жизненного цикла для достижения намеченных целей</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Управление проектом</p>
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Способы достижения целей и решения задач; совокупность рациональных действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>методы</p> <p>Обоснование: все перечисленное совокупность действий</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	определённую задачу или достичь определённой цели.		