

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:26
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

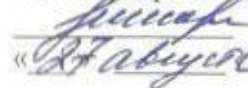


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


«*Д.А. Вавилов*» 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | МИНИ-ФУТБОЛ |
| Специальность | 20.05.01 Пожарная безопасность |
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Физическая культура |
| Ведущий преподаватель | Панина О.В., доцент |

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мини-футбол», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мини-футбол»

Таблица 1

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: технику безопасности на занятиях по избранному виду спорта, социально-биологические основы физической культуры</p> <p>умеет: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.</p> <p>владеет: приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями</p> | 2 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: основы здорового образа и стиля жизни; гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий;</p> <p>умеет: осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и специальной подготовленностью; применять различные средства физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреаци-</p> | 3 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

| | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|---|
| | | онных целях; владеет: комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств | | | |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает: примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность умеет: составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; осуществлять контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки владеет: методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениям и гигиенической направленности | 4 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает: профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности умеет: управлять своим физическим здоровьем и применять оздоровительные и спортивные технологии владеет: способами определения дозировки физической нагрузки и | 5 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

| | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|---|
| | | <i>направленности физических упражнений; технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности</i> | | | |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методические принципы спортивной тренировки</p> <p>умеет: применять практические навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; выполнять индивидуально подобранные комплексы различной целевой направленности</p> <p>владеет: методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности; навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p> | 6 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <p>знает: основы формирования профессионально-прикладной физической культуры и понимает её интегрирующую роль в процессе формирования здоровьясбережения будущих специалистов</p> <p>умеет: осуществлять творческое сотрудни-</p> | 7 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

| | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|---|
| | | <i>чество в коллективных формах занятий физической культурой</i> | | | |
| | | владеет: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий | | | |
| ОК-8 | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | знает: основы физической культуры и здорового образа жизни, методические принципы спортивной тренировки умеет: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств владеет: навыками организации и проведения соревнований, в качестве общественных инструкторов, и судей. | 8 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

Компетенция ОК-8 – также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | демонстрация практического навыка | совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками | комплексы упражнений |
| 2 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические | тесты физического развития |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | ские способности обучающегося | |
|--|-------------------------------|--|

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Мини-футбол | ОК-8 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Мини-футбол» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-8, 2 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разде- | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изу- | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | программой дисциплины | лов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | деленных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 3 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полу- | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | ченные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 4 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами | обучающийся умеет выполнять тактические и практические |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | ные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 5 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не | обучающийся в | обучающийся | обучающийся |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 6 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | допускает существенные ошибки | | | хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 7 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в кон- | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | кратном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | изложении программного материала | | виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| | умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования |
| | владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| ОК-8, 8 семестр | знает: | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специ- | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулиров- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | альная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | технической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| умеет: | обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины | обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования | обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования | |
| владеет навыками: | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Мини-футбол» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

| | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м сек | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,5 |
| Кросс 500 м (мин.,сек) | 1.40 | 1.50 | 2.00 | 2.10 | 2.15 | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.45 | 4.00 |
| 1000 м (мин.,сек) | | | | | | | | | | |
| Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз). | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | - | - | - | - | - |
| Подтягивание из виса на перекладине(раз) | - | - | - | - | - | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от пола | - | - | - | - | - | 40 | 37 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжки в длину с места | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 225 | 210 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | - | - | - | - | - | 15 | 13 | 10 | 8 | 6 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| Бег 30 м | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 |
| Челночный бег 30 м (5 х 6) | 14 | 14.5 | 15 | 15.5 | 16 | 13 | 13.5 | 14 | 14.5 | 15 |
| Бег 30 м с ведением мяча | 7.0 | 7.5 | 8.0 | 8.5 | 9.0 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 8.0 |
| Передача мяча на дальность правой и левой ногой, сумма (м) | 35 | 33 | 30 | 27 | 25 | 60 | 57 | 55 | 50 | 4 |
| Удары по мячу ногой на точность (число попаданий) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 6 | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 15 | 12 | 10 | 8 | 4 |
| Вбрасывание мяча руками (м) | 20 | 16 | 14 | 10 | 6 | 30 | 27 | 25 | 20 | 16 |

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

| | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м сек | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,5 |
| Остановка мяча под подошву в движении | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Остановка мяча внутренней частью стопы в движении | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Удары по воротам в движении | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек) | 10,20 | 11,00 | 11,20 | 12,00 | 12,15 | 12,00 | 12,40 | 13,20 | 14,00 | 14,10 |
| Прыжки в длину с места | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 225 | 210 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Игра головой | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Игра в защите | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Игра в атаке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Бег 30 м | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 |
| Челночный бег 30 м (5 х 6) | 14 | 14.5 | 15 | 15.5 | 16 | 13 | 13.5 | 14 | 14.5 | 15 |
| Бег 30 м с ведением мяча | 7.0 | 7.5 | 8.0 | 8.5 | 9.0 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 8.0 |
| Передача мяча на дальность правой и левой ногой, сумма (м) | 35 | 33 | 30 | 27 | 25 | 60 | 57 | 55 | 50 | 4 |
| Удары по мячу ногой на точность (число попаданий) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 15 | 12 | 10 | 8 | 4 |
| Вбрасывание мяча руками (м) | 20 | 16 | 14 | 10 | 6 | 30 | 27 | 25 | 20 | 16 |

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

| № п/п | Исходное положение | Описание упражнений | Методические указания |
|-------|---|--|--|
| 1. | Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе | Диафрагмальное дыхание | 4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается |
| 2. | Лёжа на спине, руки вдоль туловища | Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп | 6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное. |
| 3. | То же | С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону. | 4-5 раз, следить за дыханием |
| 4. | То же | Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох. | 4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением |
| 5. | То же | Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах») | 4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 6. | Сидя на стуле, руки опущены вниз | Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте») | 10-12 шагов. Дыхание ритмичное |
| 7. | То же | Поочерёдное поднимание вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево | 5-6 раз темп медленный |

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Мини-футбол»

| | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м сек | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,5 |
| Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек) | 10,20 | 11,00 | 11,20 | 12,00 | 12,15 | 12,00 | 12,40 | 13,20 | 14,00 | 14,10 |
| Прыжки в длину с места | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 225 | 210 |
| Передача мяча на дальность правой и левой ногой, сумма (м) | 35 | 33 | 30 | 27 | 25 | 60 | 57 | 55 | 50 | 4 |
| Удары по мячу ногой на точность (число попаданий) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз). | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | - | - | - | - | - |
| Подтягивание из виса на перекладине(раз) | - | - | - | - | - | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от пола | - | - | - | - | - | 40 | 37 | 35 | 30 | 25 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | - | - | - | - | - | 15 | 13 | 10 | 8 | 6 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 | - | - | - | - | - |
| Бег 30 м | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 7.0 |
| Челночный бег 30 м (5 х 6) | 14 | 14.5 | 15 | 15.5 | 16 | 13 | 13.5 | 14 | 14.5 | 15 |
| Бег 30 м с ведением мяча | 7.0 | 7.5 | 8.0 | 8.5 | 9.0 | 6.0 | 6.5 | 7.0 | 7.5 | 8.0 |
| Передача мяча на дальность правой и левой ногой, сумма (м) | 35 | 33 | 30 | 27 | 25 | 60 | 57 | 55 | 50 | 4 |
| Удары по мячу ногой на точность (число попаданий) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 15 | 12 | 10 | 8 | 4 |
| Вбрасывание мяча руками (м) | 20 | 16 | 14 | 10 | 6 | 30 | 27 | 25 | 20 | 16 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

**умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**
**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мини-футбол» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|---|
| | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | |
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта. |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств. |
| пороговый | «удовле- | «зачтено» | «зачтено | Обучающийся обнаружил знания ос- |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|--|
| | творительно» | | (удовлетворительно)» | |
| | | | | нового учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности. |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий. |

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: |

| | |
|--|--|
| | - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
|--|--|

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;


владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.


Критерии оценки демонстрации практического навыка

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно; |

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.


(подпись)


(подпись)