

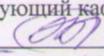
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 29.07.2025 16:57:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f75a12



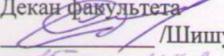
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Калиниченко Э. Б./
« 15 » сентября 2024 г.

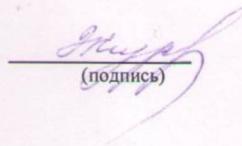
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Шишурин С. А./
« 15 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Проектирование информационных систем, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК. 4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации и в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом

				языка.		языке, поиска и извлечения необходимо й информации из оригинально го текста на иностранным языке.
--	--	--	--	--------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,3	12,1	16,2			
<i>аудиторная работа:</i>	28	12	16			
лекции						
лабораторные						
практические	28	12	16			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2			
<i>контроль</i>	8,8		8,8			
Самостоятельная работа	214,9	131,9	83			
Форма итогового контроля	3, Э	3	Э			
Курсовой проект (работа)						

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины									
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1курс									
1.	Тема 1. Family relations, household and								

	problems Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	2	26	ТК	КР УО
2.	Тема 2. Shopping Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	26	ТК	КР УО
3.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Продукты питания. Названия блюд ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения		ПЗ	Т	2	26	ТК	КР УО
4.	Тема 4. Labour Hours Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу. Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	26	ТК	КР УО
5.	Тема 5. My town. Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	РИ	2	26	ТК	КР УО
6.	Тема 6. Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Условные предложения первого и второго типа. Особенности высшего образования в России и за границей. Мой университет – мой выбор. Модальные обороты had to, could. Причастия настоящего времени и прошедшего времени.		ПЗ	Т	2	1.9	ТК	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					12,1	131, 9		
2 курс								
1.	Тема 7 The profession of a programmer Профессия программист. История появления первых программ. Вклад британских математиков в науку.		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО

	Компьютерное программирование. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа. Придаточные обстоятельственные предложения							
2.	Тема 8 History of computers Поколения компьютеров и их значение (первое-пятое поколения) Функции инфинитива в предложении. Придаточные обстоятельственные предложения. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “ History of computers”		ПЗ	КС	2	14	ТК	КР УО
3.	Тема 9 Internet applications Помощь интернета Новости из Интернета Просмотровое чтение Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Internet applications” Самостоятельный поиск научно- технической литературы по специальности		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
4.	Тема 9 Internet applications Общение через Интернет Просмотровое чтение Презентация творческих проектов Употребление сослагательного наклонения в предложении.		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
5	Тема 10 Computer security Protect yourself against identify theft. Credit card security. Thieves in the Internet. Аннотирование научного текста Клише для аннотирования Чтение и реферирование текста Новая лексика, технические термины. Просмотровое, поисковое чтение. Собеседование по теме «Computer security»		ПЗ	Т	2	12	ТК	УО
6.	Тема 11 Computer tomorrow. Искусственный интеллект Сложные формы причастия и способы их перевода Изучающее и просмотровое чтение Собеседование по теме « Computer tomorrow»		ПЗ	Т	2	12	ТК	КР УО
7.	Тема 11 Computer tomorrow. Jobs in computing. Web designer-developer. Intelligent machines. Изучающее чтение. Реферирование текста. Сложные формы причастия и способы их перевода.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
8.	Тема 12 Importance of my future profession in the national economy		ПЗ	Т	2		ТК	КР

	Некоторые лексические проблемы перевода Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов							УО Д
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э.
Итого:					16,2	83		
Всего за 2 курса					28,3	214, 9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы - ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков

участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12
	English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий): учебно-методическое пособие / URL: https://e.lanbook.com/book/24899 6	И.Г. Кудрявцева	Москва: МИСИ – МГСУ, 2021.	13-17

	Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / - URL: https://e.lanbook.com/book/164808	Е.А. Алешугина	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020.	13-17
--	---	----------------	--------------------------------	-------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	А. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
	English for Engineers : учебное пособие URL: https://e.lanbook.com/book/216224	М.Д. Гольшева	Новосибирск: НГТУ, 2021.	13-17
	English for IT-students : учебное пособие URL: https://e.lanbook.com/book/173713	Е.Г. Поликанова	Чита : ЗабГУ, 2020	13-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Официальный сайт университета (ссылка доступа - <https://www.vavilovsar.ru> /);

2.MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником (ссылка доступа - www.myenglishlab.com.);

3.Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке (ссылка доступа - www.alleng.ru/english/txt.htm);

4.Электронные ресурсы веб-сайта BBC (ссылка доступа - www.bbc.co.uk);

5.Лексико-грамматические задания и тренинги доступа (ссылка доступа - www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress);

6.Рекомендации и образцы написания эссе (ссылка доступа - www.parapal-online.co.uk/resources/essays)

г) периодические издания

Электронный архив журналов (ссылка доступа - www.cambridge.org)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.)

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории № 509, 510

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер, ноутбук:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 522, 529, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«15» мая 2024 года (протокол № 11)*

