

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.07.2025 15:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba74726735a42



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

  
/Калиниченко Э.Б./  
« 15 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

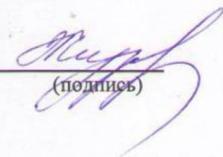
Декан факультета

  
/Шишурин С.А./  
« 15 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
Направленность (профиль)	<b>Проектирование информационных систем</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Разработчик: *доцент, Мизюрова Э.Ю.*

  
(подпись)

Саратов 2024

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Проектирование информационных систем дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК. 4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации и в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом

				языка.		языке, поиска и извлечения необходимо й информации из оригинально го текста на иностранно м языке.
--	--	--	--	--------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	150,4	36,1	56,1	58,2					
<i>аудиторная работа:</i>	150	36	56	58					
лекции									
лабораторные практические	150	36	56	58					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	83,8	35,9	15,9	32					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

#### Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа	Самост. р.	Контроль

			Вид занятия	Форма про- в- ия	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2.	<b>Тема 1 Family relations, household and problems</b> Семья. Глагол to be, to have Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 1 Family relations, household and problems</b> Family budget. Организация семейного бюджета. Present Simple Что выражает простое настоящее время. Образование простого настоящего времени Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 1 Family relations, household and problems</b> Family relations. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения. Какие местоимения называются неопределенными Производные слова от неопределенных местоимений Употребление неопределенных местоимений	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
5.	<b>Тема 1 Family relations, household and problems</b> Household duties. Домашние обязанности. обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	<b>Тема 1 Family relations, household and problems</b> Family problems. Проблемы в семье	4	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
7.	<b>Тема 2 Shopping.</b> Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple Что выражает простое прошедшее время..Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
9.	<b>Тема 2 Shopping</b> Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives. .Способы образования	5	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО

	сравнительной степени. Слова-исключения. Союзы than, as ...as, not so ...as							
10.	<b>Тема 2 Shopping</b> Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	6	ПЗ	РИ	2	6	ТК	УО
11.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ.</b> Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect. Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. В ресторане Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме.	7	ПЗ	РИ	2	6	ТК	УО
13.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Food in the United States. Предпочтения в еде.	8	ПЗ	Т	2		<b>ПК-2</b> <b>ТК</b>	КР УО
14	<b>Тема4 Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте.Past Continuous.	9	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
15	<b>Тема 5 Leisure time</b> Casual activities. Виды досуга. Словообразование прилагательных Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	<b>Тема 5 Leisure time</b> Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
17	<b>Тема 5 Leisure time</b> Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени и их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого.	11	ПЗ	Т	2	1.9	ТК	УО

	Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения							
18	<b>Тема 6 My town</b> Structure of Residential Buildings. Место, где я живу.	11	ПЗ	Т	2		<b>РК-3 ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					36,1	35,9		
<b>2 семестр</b>								
1.	<b>Тема 6 My town</b> Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Тема 6 My town</b> Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 6 My town</b> To live alone without parents in hostel Развитие диалогической и монологической речи	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Тема 6 My town</b> Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
5.	<b>Тема 7 Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения	5	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
9.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	6	ПЗ	Т	2		<b>РК-4 ТК</b>	КР УО
10.	<b>Тема 8 Transportation</b> Ориентирование в городе Предлоги места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов.	7	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
11	<b>Тема 8 Transportation</b> Словообразовательные префиксы в английском языке.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.							
12.	<b>Тема 8 Transportation</b> Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 8 Transportation</b> The advantages and disadvantages of public transportation Страдательный залог группы простых времен.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
14.	<b>Тема 9 Travelling</b> Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Тема 9 Travelling</b> Airport Check-in procedure in the USA Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Тема 9 Travelling</b> How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	11	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
17.	<b>Тема 9 Travelling.</b> В поисках новых впечатлений.	11	ПЗ	Т	2		<b>ПК-5</b> <b>ТК</b>	КР УО
18.	<b>Тема 10 Holidays</b> Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	<b>Тема 10 Holidays</b> Types of holidays Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
20	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО

21	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Britain. Традиции праздников. Употребление предлогов времени и особенности их перевода. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	<b>Тема 11 Higher education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины. Предлоги движения.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	<b>Тема 11 Higher education</b> Мой университет – мой выбор	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	<b>Тема 11 Higher education</b> Особенности высшего образования в России. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие	16	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
25	<b>Тема 11 Higher education</b> High-Tech and Society Употребление местоимения по и none в предложении	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	<b>Тема 11 Higher education</b> Прямая и косвенная речь Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
27	<b>Тема 12 Agrarian science</b> Выдающиеся ученые и их открытия. Ознакомительное чтение, составление вопросов по тексту	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28	<b>Тема 12 Agrarian science.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора области	19	ПЗ	Т	2		<b>РК-6</b> ТК	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					56,1	15,9		
<b>3 семестр</b>								

1.	<b>Тема 13 The profession of a programmer</b> Профессия программист. 1 <sup>st</sup> Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
2.	<b>Тема 13 The profession of a programmer</b> Компьютерное программирование. Придаточные обстоятельственные предложения	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 13 The profession of a programmer</b> История появления первых программ. Вклад британских математиков в науку .2nd Conditional. Особенности условных	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.							
4.	<b>Тема 13 The profession of a programmer</b> Вклад американских программистов в науку Употребление самостоятельного причастного оборота	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	<b>Тема 13 The profession of a programmer</b> День программиста в России Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
6.	<b>Тема 14 History of computers</b> Первое поколение компьютеров и их значение. Развитие диалогической и монологической речи.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	<b>Тема 14 History of computers</b> Второе поколение компьютеров и их значение. Функции инфинитива в предложении.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
8.	<b>Тема 14 History of computers</b> Изучающее чтение текста по специальности	5	ПЗ	Т	2		<b>ПК-7</b> <b>ТК</b>	КР УО
9.	<b>Тема 14 History of computers</b> Третье поколение компьютеров и их значение. Объектный инфинитивный оборот в предложении	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Тема 14 History of computers</b> Четвертое поколение компьютеров и их значение. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Тема 14 History of computers</b> Пятое поколение компьютеров и их значение. Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Тема 15 Internet applications</b> Помощь интернета Предложный оборот for и существительное+ инфинитив и способы его перевода на русский язык. Просмотровое чтение	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 15 Internet applications</b> Интернет-магазины Ознакомительное чтение Многофункциональность глаголов to be, to have.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	<b>Тема. 15 Internet applications</b> Интернет – магазины. Употребление сослагательного наклонения в предложении	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	<b>Тема. 15 Internet applications</b> Новости из Интернета. Ознакомительное чтение	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	технического текста							
16.	<b>Тема. 15 Internet applications</b> Туристические агентства по интернету Герундий и его признаки в предложении. Просмотровое чтение	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	<b>Тема. 15 Internet applications</b> Общение через Интернет. Просмотровое чтение. Беседа на тему: Internet applications	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Тема 16 Computer security</b> Protect yourself against identify theft Чтение и реферирование текста Новая лексика, технические термины	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	<b>Тема 16 Computer security</b> Credit card security Чтение и реферирование текста	13	ПЗ	Т	2		<b>ПК-8</b>	КР УО
20	<b>Тема 16 Computer security</b> Thieves in the Internet. Аннотирование научного текста Клише для аннотирования	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	<b>Тема 16 Computer security</b> Metasploit publishes hacker tools. Изучающее чтение. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	14	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
22.	<b>Тема 17 Computer tomorrow.</b> Искусственный интеллект Просмотровое чтение. Сложные формы причастия и способы их перевода.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	<b>Тема 17 Computer tomorrow</b> Будущее рядом Реферирование научного текста Функции слова what	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	<b>Тема 17 Computer tomorrow.</b> Jobs in computing. Web designer-developer Аннотирование и реферирование текста. Изучающее чтение	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Тема 17 Computer tomorrow.</b> Gradual change. Sr.Database Administrator – AZ. Просмотровое чтение текста. Сравнительные конструкции в предложении Употребление конструкций as...as, not so ...as и особенности их перевода в предложениях. Употребление конструкции типа “ The more..., the better....” и ее перевод в предложениях.	17	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
26.	<b>Тема 17 Computer tomorrow</b> Intelligent machines/ Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27	<b>Тема 17 Computer tomorrow</b> Ознакомительное чтение, составление вопросов к тексту. Употребление союзных слов в сложноподчиненных предложениях	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28	<b>Тема 17 Computer tomorrow</b> Famous people in computing. Лексические проблемы перевода	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
29	<b>Тема 17 Computer tomorrow</b> Famous people in computing. Лексические проблемы	19	ПЗ	Т	2		<b>ПК-9</b> <b>ТК</b>	КР УО

	перевода							Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	17,8	ВыхК	Э
<b>Итого:</b>					58,2	32		
<b>Всего за 3 семестра</b>					150,4	83,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д-доклад, КР – контрольная работа

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотносить ее

с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12
2.	English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий): учебно-методическое пособие / <a href="https://e.lanbook.com/book/248996">URL: https://e.lanbook.com/book/248996</a>	И.Г. Кудрявцева	Москва: МИСИ – МГСУ, 2021.	13-17
3	Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / <a href="https://e.lanbook.com/book/164808">URL: https://e.lanbook.com/book/164808</a>	Е.А. Алешугина	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020.	13-17

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	А. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
2.	English for Engineers : учебное пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216224">https://e.lanbook.com/book/216224</a>	М.Д. Голышева	Новосибирск: НГТУ, 2021.	13-17
3.	English for IT-students : учебное пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173713">https://e.lanbook.com/book/173713</a>	Е.Г. Поликанова	Чита : ЗабГУ, 2020	13-17

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Официальный сайт университета (ссылка доступа - <https://www.vavilovsar.ru/>);

2.MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником (ссылка доступа - [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).);

3.Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке (ссылка доступа - [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm));

4.Электронные ресурсы веб-сайта BBC (ссылка доступа - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk));

5.Лексико-грамматические задания и тренинги доступа (ссылка доступа - [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge); [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress));

6.Рекомендации и образцы написания эссе (ссылка доступа - [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays))

г) периодические издания

Электронный архив журналов (ссылка доступа - [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org))

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.)

• программное обеспечение:

№ п /	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

п			
1	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис»</i></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.</p> <p>Срок действия договора: с 01.01.2023 г.</p> <p>Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security</i></p> <p>(антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.</p> <p>Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории № 509, 510

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер, ноутбук:

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 522, 529, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«15» мая 2024 года (протокол № 11)*