

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.10.2026 10:02:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e691e5001b0701e10a21721935a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю

Директор Краснокутского филиала



/Ткачева Г.М./

« 25 »

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 №339;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;
- учебного плана по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;
- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Шмадченко М.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 7 от «18» февраля 2026 года.

Председатель цикловой комиссии  /Шмадченко М.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 4 от «20» февраля 2026 года.

Председатель методического совета  /Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от «25» февраля 2026 года.

Председатель педагогического совета  /Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

различных жизненных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	178
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр, дифференцированный зачёт – 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание практических занятий	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Практическое занятие 1. Система образования в Российской Федерации. Грамматический материал: - разряды существительных;	2	
	2. Практическое занятие 2. Наш колледж. Грамматический материал: - число существительных;	2	
	3. Практическое занятие 3. Школьное образование в Великобритании. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных	2	
	4. Практическое занятие 4. Высшее образование в Великобритании. Грамматический материал: - глагол-связка	2	
	5. Практическое занятие 5. Школьное образование в США Грамматический материал: - времена английского глагола. The Present Simple.	2	
	6. Практическое занятие 6. Высшее образование в США.	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание практических занятий	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	7. Практическое занятие 7. Увлечения. Полезные хобби. Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	
	8. Практическое занятие 8. Мое Хобби. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных;	2	
	9. Практическое занятие 9. Театр. Грамматический материал:	2	

	- сравнительные конструкции с союзами Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; 10. Практическое занятие 10. Кино. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; 11. Практическое занятие 11. Музыка. Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)	2	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание практических занятий	10	OK 01
	12. Практическое занятие 12. Спорт. Виды спорта Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; 13. Практическое занятие 13. Спорт и здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление числительных; Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; 14. Практическое занятие 14. Плохие привычки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; 15. Практическое занятие 15. Здоровье превыше всего.	2	OK 02
		2	OK 04
		2	OK 09

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола группы PAST Говорение и аудирование - участие в беседе и знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); 16. Практическое занятие 16. Олимпийские игры. Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание практических занятий	10	ОК 01
			ОК 02
	17. Практическое занятие 17. Путешествие поездом. На вокзале Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 18. Практическое занятие 18. Путешествие самолетом. В аэропорту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; вопросительные местоимения; Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 19. Практическое занятие 19. Покупка ж/д и авиабилетов. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2 2 2	ОК 04 ОК 09

	- неопределенные местоимения Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 20. Практическое занятие 20. В гостинице. Типы гостиничных номеров. В гостинице. Бронирование и заселение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура I'd rather, you'd better Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме); Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 21. Практическое занятие 21. Оформление въездной визы и таможенной декларации. Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.	2	
		2	
		2	
		2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание практических занятий	10	ОК 01
			ОК 02
	22. Практическое занятие 22. Проблемы безработицы и возможные решения.		ОК 04
	Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ОК 09
		2	

	23. Практическое занятие 23. Образование и безработица. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is/ there are Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; 24. Практическое занятие 24. Поиск работы. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Артикль. Говорение и аудирование - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. 25. Практическое занятие 25. Карьерная лестница. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное (степени сравнения) Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); 26. Практическое занятие 26. Документы для поступления на работы. Виды резюме. Чтение и перевод	2 2 2	
--	---	----------------------------	--

	Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; 31. Практическое занятие 31. Деловые письма. Письмо - составление личного и делового письма, приглашения, поздравления по образцу. Чтение и перевод - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;	2	
		2	
Тема 7. История развития электроники.	Содержание практических занятий	10	ОК 01
			ОК 02
	32. Практическое занятие 32. Наука и технология. Языковой материал: Лексические единицы, обслуживающие тему Грамматический материал - типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; 33. Практическое занятие 33. Компьютерная грамотность. Языковой материал: Лексические единицы, обслуживающие тему Грамматический материал - типы вопросов.	2	ОК 04
		2	ОК 09

	- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 39. Практическое занятие 39. Компьютерные операции и типы данных. Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола. Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 40. Практическое занятие 40. Программное обеспечение Языковой материал: Лексический материал по теме. Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;	2	
		2	

	- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 41. Практическое занятие 41. Операционные системы. Тестирование. Языковой материал: Лексический материал по теме. Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	2	
Тема 2.2. Компьютерные системы и обработка данных.	Содержание практических занятий	8	OK 01
	42. Практическое занятие 42. Обработка данных. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - Типы предложений: неопределённо-личные, безличные. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	2	OK 02 OK 04 OK 09

	43. Практическое занятие 43. Системы обработки данных. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 44. Практическое занятие 44. Преимущества компьютерной обработки данных. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 45. Практическое занятие 45. Аппаратное и программное обеспечение. Языковой материал:	2 2	
--	--	-------------------	--

	- лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	2	
Тема 2.3 Центральный процессор память.	Содержание практических занятий	18	ОК 01
	46. Практическое занятие 46. Память компьютера. Внешняя и внутренняя память. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	2	ОК 02
	47. Практическое занятие 47. Запоминающие устройства. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - Страдательный залог (группа Simple). Говорение и аудирование	2	ОК 04 ОК 09

	- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 48. Практическое занятие 48. Внешняя и внутренняя память. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 49. Практическое занятие 49. Центральный процессор. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;	2	
	2	2	

	- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 50. Практическое занятие 50. Основные компоненты центрального процессора. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 51. Практическое занятие 51. Ввод и вывод информации. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 52. Практическое занятие 52. Устройства ввода. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.	2	
		2	
		2	

	Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 53. Практическое занятие 53. Устройства вывода. Принтеры. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 54. Практическое занятие 54. Тестирование.	2	
Тема 2.4 Персональные компьютеры и компьютерное программирование.	Содержание практических занятий	20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	55. Практическое занятие 55. Характеристики персональных компьютеров. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;	2	

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 56. Практическое занятие 56. Характеристики персональных компьютеров. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 57. Практическое занятие 57. Применение персональных компьютеров. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 58. Практическое занятие 58. Передача информации. Модем. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. Говорение и аудирование	2 2 2	
--	---	----------------------------	--

	- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 59 Практическое занятие 59. Компьютерное программирование. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 60. Практическое занятие 60. Языки программирования. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;	2	
		2	
		2	

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 61. Практическое занятие 61. Объектно-ориентированное программирование. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 62. Практическое занятие 62. Язык программирования Ява. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему. Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 63. Практическое занятие 63. Другие языки программирования. 64. Практическое занятие 64. Промежуточная аттестация. Зачет.	2	
Тема 2. 5 Интернет	Содержание практических занятий	22	ОК 01
	65. Практическое занятие 65. Знакомство с интернетом и Всемирной паутиной. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - неличные формы глагола. Инфинитив.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 66. Практическое занятие 66. История Интернета. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - неличные формы глагола. Герундий Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 67. Практическое занятие 67. IP- адрес Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - Пассивный залог Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц;	2 2 2	
--	--	----------------------------	--

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 68. Практическое занятие 68. Интернет – сервисы. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 69. Практическое занятие 69. Сервисы электронной почты. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 70. Практическое занятие 70. Персональная Web-страница. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;	2	
	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 68. Практическое занятие 68. Интернет – сервисы. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 69. Практическое занятие 69. Сервисы электронной почты. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Письмо - составление плана/ аннотации текста; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 70. Практическое занятие 70. Персональная Web-страница. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;	2	

	- составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 71. Практическое занятие 71. Интернет – безопасность. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 72. Практическое занятие 72. Сетевой этикет. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 73. Практическое занятие 73. Изобретатели Интернета. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения	2 2 2	
--	--	----------------------------	--

	- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 74. Практическое занятие 74. Поисковые системы. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 75. Практическое занятие 75. Тестирование.	2	
		2	
Тема 2.6 ИКТ в современной жизни. (8 семестр)	Содержание практических занятий	16	ОК 01
	76. Практическое занятие 76. Что такое ИКТ? Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - косвенная речь. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 77. Практическое занятие 77. ИКТ на рабочем месте. Языковой материал:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
		2	

	- лексические единицы, обслуживающие тему Согласование времен. Говорение и аудирование - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 78. Практическое занятие 78. Электронное обучение. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - времена глагола. Говорение и аудирование - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 79. Практическое занятие 79. Электронные СМИ. Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему Говорение и аудирование - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);	2 2	
--	--	-------------------	--

	- лексические единицы, обслуживающие тему Чтение и перевод - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 83.Практическое занятие 83. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор и переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).
Сублицензионный договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г.
Срок действия договора: 01.01.2026 г. – 31.12.2026 г.

3.2.1 Электронные издания

1. Гунина, Н. А. Английский язык для агротехнологических классов и сельскохозяйственных специальностей СПО : учебное пособие / Н. А. Гунина, П. И. Лобеева. — Москва : Просвещение, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-09-130002-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509035> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: по подписке

3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 05.03.2026).

4. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Видео уроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.03.2026) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2026). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.03.2026). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2026). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.03.2026). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2026). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2026) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.03.2026). – Текст: электронный.
9. Macmillandictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2026) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.03.2026) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	– знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос Тестирование
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать:	– Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме); – Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения; – Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов); – Участвует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); – Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/ резюме); – Составляет личное письмо по образцу; – Составляет деловое письмо по образцу; – Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала; – Выбирает верный перевод лексических единиц профессиональной	Оценка результатов выполнения практических заданий Тестирование Письменный опрос

• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	направленности; – Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу; – Использует переводные (двухязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу; – Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях	
--	---	--