


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2026 10:25:22  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**  
**Пугачевский филиал**



**Утверждаю**

Директор Пугачёвского филиала

 /Семенова О.Н./

«28» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль	ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа профессионального модуля **ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Волкогон О.В., преподаватель, Цыганкова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 6 от «27» января 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель методического совета

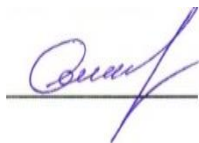


/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

### 1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять

	стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **324**;

Из них на освоение

МДК 11.01 (во взаимодействии с преподавателем) – 144 часов;

на практики, в том числе

УП 11.01 -72 часа

ПП 11.01 -72 часа

Консультации - 4 часа

Промежуточная аттестация -36 часа.

МДК 11.01 экзамен (5 семестр)- 16 часов

УП 01.01 дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 5 семестр

ПП 01.01 дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 5 семестр

Экзамен по модулю (5 семестр) -20 часов

Курсовое проектирование – 30 часов (5 семестр)

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Промежуточная аттестация	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Консультации		
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК11.1 – ПК11.6 ОК 01-ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных	<b>160</b>	<b>140</b>	46	30			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
ПК11.1 – ПК 11.6 ОК 01-ОК 05, ОК 09	Учебная практика	<b>72</b>				<b>72</b>				
ПК11.1 – ПК11.6 ОК 01-ОК 05, ОК 09	Производственная практика	<b>72</b>					<b>72</b>			
ПК11.1 – ПК11.6 ОК 01-ОК 05, ОК 09	Экзамен по модулю	<b>20</b>								<b>20</b>
	<i>Всего:</i>	<b>324</b>	<b>140</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые ПК
<b>Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>		<b>160</b>	
<b>МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных</b>		<b>160</b>	
<b>Тема 11.1.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	<b>30</b>	ПК 11.1 – ПК 11.6
	1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	2	
	2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	2	
	3. Основные этапы проектирования баз данных.	2	
	4. Основы хранения и обработки баз данных.	2	
	5. Структуры данных СУБД,	2	
	6. Общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	2	
	7. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	2	
	8. Моделирование баз данных.	2	
	9. Проектирование баз данных.	2	
	10. Методы описания схем баз данных в современных СУБД.	2	
	11. Структуры данных СУБД. Методы организации целостности данных.	2	
	12. Модели и структуры информационных систем.	2	
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 1 «Сбор и анализ информации»	2	
Практическая работа № 2 «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД»	2		
Лабораторная работа № 1 «Приведение БД к нормальной форме 3НФ»	2		
<b>Тема 11.1.2. Разработка и администрирование БД.</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	<b>40</b>	ПК 11.1 – ПК 11.6
	1. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.	2	
	2. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	2	
	3. Введение в SQL и его инструментарий.	2	
	4. Подготовка систем для установки SQL- сервера.	2	

	5. Установка SQL-сервера.	2	
	6. Настройка SQL-сервера.	2	
	7. Импорт и экспорт данных. Автоматизация управления SQL-сервера	2	
	8. Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и предупреждений.	2	
	9. Настройка текущего обслуживания баз данных.	2	
	10. Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	
	Лабораторная работа № 2 «Создание базы данных в среде разработки»	2	
	Лабораторная работа № 3 «Организация локальной сети. Настройка локальной сети»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Установка и настройка SQL-сервера»	2	
	Лабораторная работа № 5 «Экспорт данных базы в документы пользователя»	4	
	Лабораторная работа № 6 «Импорт данных пользователя в базу данных»	4	
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных»	4	
	Лабораторная работа № 8 «Мониторинг работы сервера»	2	
<b>Тема 11.1.3. Организация защиты данных в хранилищах</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	<b>40</b>	
	1. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.	4	ПК 11.1 – ПК 11.6
	2. Модели восстановления SQL-сервера. Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных	2	
	3. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных.	2	
	4. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.	2	
	5. Настройка безопасности агента SQL. Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS.	2	
	6. Обеспечение безопасности служб AD DS. Мониторинг, управление и восстановление AD DS. Внедрение групповых политик	4	
	7. Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	2	
	8. Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS).	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	
	Лабораторная работа № 9 «Выполнение резервного копирования»	2	
	Лабораторная работа № 10 «Восстановление базы данных из резервной копии»	2	

	Лабораторная работа № 11 «Реализация доступа пользователей к базе данных»	4	
	Лабораторная работа № 12 «Мониторинг безопасности работы с базами данных»	4	
	Лабораторная работа № 13 «Установка приоритетов»	4	
	Лабораторная работа № 14 «Развертывание контроллеров домена»	2	
	Лабораторная работа № 15 «Мониторинг сетевого трафика»	2	
	<b>Курсовой проект</b>	<b>30</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>16</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная 100\*180, системный блок BigTech 5NG Core i5 12400F, H610, 16Gb, 500Gb, RTX 3050 8Gb, 500W – 11 шт., монитор Xiaomi A27i27/FHD/IPS/100Hz/250cd/HDMI/DP(ELA5345EU) – 11 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200\*200-WT

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

##### **1. «P7-Офис»**

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

**2. Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **3.2.1. Основная литература**

Электронно-библиотечная система:

1. Свердлов, С. З. Языки программирования и методы трансляции : учебное пособие для вузов / С. З. Свердлов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 564 с. — ISBN 978-5-507-50570-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447398>

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Обоснование и разработка требований к программным системам : учебное пособие / А. А. Бирюкова, А. М. Володина, К. В. Гусев, А. Н. Миронов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240089>
2. Гуров В. В. Микропроцессорные системы: учебник / В.В. Гуров. — Москва: ИНФРА- М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015323-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514901>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. ITMO OpenBooks – Основы программирования и ИБ. Открытая библиотека Университета ИТМО с учебниками по языкам, архитектуре ПО, тестированию и информационной безопасности. Режим доступа: <https://openbooks.ifmo.ru/>
2. Российская электронная школа открытых данных (Open Data Hub РФ). Портал открытых государственных и статистических данных Российской Федерации, полезный для практик анализа данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru/>
3. OpenEdu (Открытое образование). Режим доступа: <https://openedu.ru/>

### **3.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 11.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен анализ и предварительная обработка информации;</li> <li>– выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием;</li> <li>– построена и обоснована концептуальная модель БД.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 11.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств;</li> <li>– уровень нормализации соответствует 3НФ;</li> <li>– таблицы проиндексированы,</li> <li>– структура индексов обоснована.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 11.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнено построение БД в предложенной СУБД;</li> <li>– созданные объекты полностью соответствуют заданию;</li> <li>– все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств.</li> <li>– предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 11.4 Выполнять тестирование программных модулей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– созданы и корректно работают запросы к БД;</li> <li>– сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля.

		Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 11.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей;</li> <li>– обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей;</li> <li>– созданы и обоснованы группы пользователей.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 11.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснован период резервного копирования БД; на основе анализа обращений пользователей;</li> <li>– выполнено резервное копирование БД;</li> <li>– выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;</li> <li>-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает</li> </ul>	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

	<p>составленный план, определяет необходимые ресурсы;</p> <p>-выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>оценка тестового контроля.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- экзамен по модулю</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска</p> <p>-оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	

	<p>профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-определяет источники достоверной правовой информации;</li> <li>-составляет различные правовые документы;</li> <li>-умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>-оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>-проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;</li> <li>-понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-пишет простые связные сообщения на знакомые или</li> </ul>	

	интересующие профессиональные темы -использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
--	---	--