

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12


Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий кафедрой
/Шарикова И.В./
«18» ~~сентября~~ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И УЧЕТ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Лысова Татьяна Александровна

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	«Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-	ПК-1.7 Готовит аналитические материалы для проведения бухгалтерской экспертизы, определяет степень вероятности банкротства и проводит учетные процедуры в условиях несостоятельности организации	2	Лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос, контрольная работа

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»				
--	---	--	--	--	--

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Оценка и составление прогнозного баланса; Бухгалтерские компьютерные программы; Бюджетирование в системе контроллинга; Современные системы учета затрат; Экономический анализ (продвинутый уровень); Ознакомительная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	Устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранным на занятии.	перечень вопросов
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	комплект тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие положения банкротства организаций.	ПК-1	устный опрос, тестовые задания
2	Инструменты диагностики банкротства.	ПК-1	устный опрос, контрольная работа
3	Механизмы восстановления платежеспособности в рамках существующей организации.	ПК-1	устный опрос, доклад
4	Процедуры банкротства, направленные на выведение предприятий из кризиса.	ПК-1	устный опрос, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для	ПК-1.7 Готовит аналитическое материалы для проведения бухгалтерской экспертизы, определяет степень вероятности банкротства и проводит учетные процедуры в условиях несостоятельности организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проведение бухгалтерской экспертизы; организационное, экономическое и нормативно-методическое обеспечение принятия решений о банкротстве предприятий; экономические	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проведение бухгалтерской экспертизы; организационное, экономическое и нормативно-методическое обеспечение принятия решений о банкротстве предприятий; экономические критерии и признаки несостоятельности и хозяйствующих субъектов.), практики применения

<p>проведения экономически расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» 2 курс</p>	<p>критерии и признаки несостоятельности хозяйствующих субъектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>			<p>материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>не умеет выявить признаки несостоятельности субъекта экономики, определять условия развития бизнеса в различных стадиях банкротства; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение выявить признаки несостоятельности субъекта экономики, определять условия развития бизнеса в различных стадиях банкротства; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения выявить признаки несостоятельности субъекта экономики, определять условия развития бизнеса в различных стадиях банкротства; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации</p>	<p>сформированное умение выявить признаки несостоятельности субъекта экономики, определять условия развития бизнеса в различных стадиях банкротства; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации</p>
	<p>обучающийся не владеет методами финансового анализа,</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение методами</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или</p>	<p>успешное и системное владение методами финансового</p>

		прогнозирования вероятности банкротства; методами диагностики финансового состояния предприятия; навыками планирования и моделирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в условиях кризиса и разработки плана внешнего управления и конкурсного производства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	финансового анализа, прогнозирования вероятности банкротства; методами диагностики финансового состояния предприятия; навыками планирования и моделирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в условиях кризиса и разработки плана внешнего управления и конкурсного производства	сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами финансового анализа, прогнозирования вероятности банкротства; методами диагностики финансового состояния предприятия; навыками планирования и моделирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в условиях кризиса и разработки плана внешнего управления и конкурсного производства	анализа, прогнозирования вероятности банкротства; методами диагностики финансового состояния предприятия; навыками планирования и моделирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в условиях кризиса и разработки плана внешнего управления и конкурсного производства.
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Устный опрос

Цель устного опроса – проверка состояния знаний обучающихся, а именно, выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.

Пример вопросов для устного опроса (по теме «Общие положения банкротства организаций»):

1. Внутренние факторы кризисных ситуаций.
2. Внешние причины появления кризисов в организации

3. Признаки банкротства.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	История возникновения института банкротства.
2	Сравнительная характеристика законодательства о банкротстве в РФ и других странах.
3	Альтернативные методики прогнозирования вероятности банкротства.
4	Государственная поддержка несостоятельных предприятий.
5	Составления плана финансового оздоровления.
6	Проведение аукциона по продаже имущества предприятия-банкрота и оценка его результатов.

3.3. Контрольные работы

Цель проведения контрольных работ - выявление преподавателем знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам отдельных обучающихся.

Тематика контрольных (самостоятельных) работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства».

Количество вариантов заданий – пять.

Тема «Инструменты диагностики банкротства»

1. Вариант

Используя приведенные данные в таблице 1.1. и бухгалтерский баланс предприятия (табл. 1.2) оцените финансовое состояние предприятия и укажите варианты дальнейшего его развития.

Таблица 1.1 -Показатели оценки финансового состояния

Показатели	Значения коэффициента		Оптимальн ое значение
	на начало года	на конец года	
Коэффициент текущей ликвидности.			≥ 2
Коэффициент критической ликвидности.			>1
Коэффициент абсолютной ликвидности.			0,2–0,5
Соотношение собственного и заемного капитала.			1:1
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами			0,1
Коэффициент финансовой устойчивости			0,5
Коэффициент маневренности собственных средств			0,5

Таблица 1.2. - Бухгалтерский баланс ООО «Неудачник» на 31 марта 20__ г., тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец отчетного периода
I. Внеоборотные активы		
1. Нематериальные активы (04,05)	21	20
2. Основные средства (01,02)	1925	1820
Итого по разделу I	1946	1840
II. Оборотные активы		
1. Запасы	255	105
- сырье и материалы (10)	14	-
- готовая продукция (43,41)	188	72
- товары отгруженные (45)	47	28
- расходы будущих периодов (97)	6	5
2. Дебиторская задолженность	23	24
- покупатели и заказчики (62)	23	24
3. Денежные средства	56	16
- касса (50)	9	3
- расчетные счета (51)	47	13
Итого по разделу II	334	145
БАЛАНС	2280	1985
Пассив		
III. Капитал и резервы		
1. Уставный капитал (80)	240	240
2. Добавочный капитал (83)	320	320
3. Непокрытый убыток прошлых лет (94)	(935)	(935)
4. Непокрытый убыток отчетного года (99)	X	(47)
Итого по разделу III	(375)	(422)
IV. Долгосрочные обязательства		
1. Кредиты и займы	1165	1200
- кредиты банков, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты (67)	1165	1200
Итого по разделу IV	1165	1200
V. Краткосрочные обязательства		
1. Займы и кредиты (66)	1217	1020
- кредиты банков	1110	1020
- займы	107	-
2. Кредиторская задолженность	265	186
- поставщики и подрядчики (60)	81	75

- по оплате труда (70)	23	4
- внебюджетные фонды (69)	14	3
- бюджет (68)	147	104
3. Резервы предстоящих расходов (96)	8	1
Итого по разделу V	1490	1207
БАЛАНС	2280	1985

Тема «Процедуры банкротства, направленные на выведение предприятий из кризиса»

1. Вариант

В журнале хозяйственных операций в соответствующих графах проставить корреспонденцию счетов и недостающие суммы, используя результаты инвентаризации и оценки имущества.

Итоги проведенной инвентаризации имущества ООО «Неудачник»:

1. Исключительные права на программу для ЭВМ «Занимательная бухгалтерия» первоначальная стоимость 30000 руб.; амортизация – 10000 руб. приобретены по договору у автора и не подлежат передачи третьим лицам ст. 110 п. 3 ФЗ «О несостоятельности»

2. Основные средства:

восстановительная стоимость здания – 1610000 руб., а амортизация - 350000 руб.

первоначальная стоимость спортивной площадки – 640000 руб., амортизация – 80000 руб.

3. В составе расходов будущих периодов учтены затраты на подписку на журнал «Бухгалтерский учёт» до конца 20__ года

4. Срок годности товаров для перепродажи истёк

5. Готовая продукция, переданная на комиссионных началах, возвращена в состоянии пригодном для реализации

6. Срок погашения задолженности ООО «Заря» наступает 30 ноября 20__ года.

7. Остаток денежных средств находится на расчётном счёте в КБ «Волга», признанном в установленном порядке банкротом.

Результаты, полученные при оценке:

1. Имущество, исключаемое из конкурсной массы, (исключительные права на программу для ЭВМ) оценено по остаточной стоимости;

2. Привлеченная независимая фирма-оценщик произвела оценку здания магазина в сумме 1100000 руб., спортивной площадки в сумме 600000 руб.;

3. Товары, возвращенные организацией-комиссионером, оценены в 59000 руб.;

4. Торговое оборудование оценено на общую сумму 21000 руб.;

5. Стоимость товаров с истекшим сроком годности принята равной нулю;

6. Подписка, право на которую может быть уступлено, оценена в сумме затрат подписчика с июля по декабрь – 3000 руб.;

7. Задолженность ООО «Заря», погашение которой ожидается через полгода со дня составления промежуточного баланса, оценена в сумме 21000 руб.;

8. По отношению к обанкротившемуся банку предприятие является кредитором третьей очереди. Возможность получения денежных средств практически отсутствует, поэтому их стоимость с учетом положений «Методических рекомендаций о порядке оценки мероприятий по финансовому оздоровлению кредитной организации» признана равной нулю;

9. Денежные средства в кассе имеются в сумме, отраженной в балансе.

**Журнал хозяйственных операций ООО «Неудачник» с 1 апреля 20__ г.
по 30 июня 20__ г.**

Содержание операции	Сумма, тыс. руб.	Дт	Кт
1	2	3	4
1. Списаны убытки на счет «Непокрытый убыток за период деятельности организации» - за период до 200__ г. - за 1 квартал 200__ г.			
2. Уставный капитал направлен на погашение убытков за период деятельности организации.			
3. Добавочный капитал направлен на погашение убытков за период деятельности организации.			
4. Определена остаточная стоимость имущества: - нематериальных активов - основных средств			
5. Списана стоимость товаров, непригодных для реализации.			
6. Списана задолженность КБ «Волга»			
7. Оприходовано торговое оборудование по оценочной стоимости			
8. Уценено здание магазина			
9. Дооценена спортивная площадка			
10. Произведен возврат товаров организацией - комиссионером			
11. Дооценены товары, возвращенные организацией-комиссионером			
12. Уценена стоимость подписи			
13. Уценена дебиторская задолженность			
14. Ученные суммы в составе требований кредиторов: - задолженность по выплате выходного пособия - задолженность банку АКБРИР «Экономбанк» - задолженность перед бюджетом по уплате налогов - задолженность перед бюджетом по уплате пеней - задолженность перед ФСС по уплате взносов - задолженность перед ФСС по уплате пеней - задолженность КБ «Москва» - задолженность перед ОАО «Дубки»			
15. Уточнены размеры требований: - банка АКБРИР «Экономбанк» - КБ «Москва» - ОАО «Дубки»			
16. Незаявленная задолженность перед ООО «Софит» учитывается в составе прочих доходов			
17. Неиспользованный остаток резерва на предстоящую оплату отпусков учитывается в составе прочих доходов			
18. Оплачены из кассы: - государственная пошлина за рассмотрение заявления о банкротстве - публикация объявления о банкротстве	2 1		
19. Учтена задолженность перед независимым оценщиком	36		
20. Начислены коммунальные платежи	24		
21. Начислена арендная плата за землю	13		
22. Выявлен финансовый результат за период до открытия конкурсного производства			

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства» предусмотрено проведение следующих видов тестирования:

письменное.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- *результат тестирования учитывается при проведении промежуточной аттестации.*

- *количество вариантов тестовых заданий – пять. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответа.*

- *пример одного из вариантов тестовых заданий*

Тема «Общие положения банкротства организаций».

1. Вариант

1. В законодательной практике выделяют следующие виды банкротства:

1. реальное,
2. техническое,
3. преднамеренное,
4. фиктивное

2. Внутренние факторы кризисных ситуаций:

1. неадекватная налоговая и кредитная политика,
2. криминализация экономики,
3. неадекватная структура управления,
4. высокая себестоимость продукции,
5. технологическая отсталость.

3. Признаки банкротства:

1. обязательства не исполнены в течение 3 месяцев
2. совокупность требований не более 1 млн. руб.
3. совокупность требований не менее 100 тыс. руб.
4. коэффициенты текущей, критической, абсолютной ликвидности ниже нормы

5. Арбитражный управляющий утверждается:

1. саморегулируемой организацией;
2. должником;
3. арбитражным судом.

6. Процедура наблюдения вводится на срок

1. не менее 7 месяцев;
2. для сельскохозяйственных организаций срок может быть продлен на год;
3. на срок, не превышающий семь месяцев.

7. Продолжительность внешнего управления:

1. не более 18 месяцев;
2. продление срока на 6 месяцев;
3. продление срока на 3 месяца;
4. не менее 1 года;
5. для сельскохозяйственных предприятий до 36 месяцев.

8. Инструменты государственного антикризисного управления:

1. налоговая политика;
2. учетная политика;
3. денежно-кредитная политика;

4. разработка бизнес-плана

9. Принципы реструктуризации задолженности:

1. многократность;
2. обязательность;
3. единые условия для всех кредиторов;
4. конфиденциальность.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства» предусмотрен зачет. Расчетные задания на зачете отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Нормативные документы о несостоятельности
2. Полномочия региональных органов власти по вопросам банкротства
3. Сущность банкротства
4. Признаки реального банкротства
5. Порядок определение признаков фиктивного банкротства
6. Порядок определение признаков преднамеренного банкротства
7. Причины кризисных ситуаций на предприятии
8. Российская национальная система банкротства
9. Информационная база для диагностики вероятности банкротства
10. Показатели финансового состояния предприятия
11. Показатели деловой активности
12. Основные методики прогнозирования банкротства
13. Формы реструктуризации кредиторской задолженности
14. Мероприятия по реструктуризации бизнеса организации
15. Отражение на счетах бухгалтерского учета возвратной финансовой помощи
16. Отражение на счетах бухгалтерского учета безвозвратной финансовой помощи
17. Отражение на счетах бухгалтерского учета увеличение уставного капитала
18. Формы реорганизации предприятий
19. Предварительная работа перед составлением передаточного акта или разделительного баланса
20. Процедуры банкротства
21. Особенность процедуры наблюдения.
22. Особенность процедуры финансового оздоровления.
23. Особенность процедуры внешнего управления.
24. Особенность процедуры мирового соглашения.
25. Особенность процедуры конкурсного производства.
26. Особенность процедуры наблюдения.

27. Отражение на счетах бухгалтерского учета расходов, связанных с процедурой наблюдения
28. Отражение на счетах бухгалтерского учета государственной помощи.
29. Отражение на счетах бухгалтерского учета уступки прав требования.
30. Отражение на счетах бухгалтерского учета прощения долга.
31. Отражение на счетах бухгалтерского учета продажи основных средств и МПЗ.
32. Отражение на счетах бухгалтерского учета продажи предприятия как имущественного комплекса.
33. Сущность ПБУ 8/01 и 16/02.
34. Отличительные особенности ликвидационных балансов от операционных.
35. Очередность погашения требований кредиторов.
36. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: изученного материала

умения: использовать современные методы и показатели оценки

владение навыками: чтения и оценки данных документов / сведений / информации

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно; – умение усваивать теоретический материал по основной

	<p>литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</p> <p>- продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>не знание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</p> <p>- грамотность и культура изложения;</p> <p>- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала (материал систематизирован и</p>

	структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: организационное, экономическое и нормативно-методическое обеспечение принятия решений о банкротстве предприятий; принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях-банкротах.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 86% тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - не менее чем на 70% тестовых заданий;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 52% тестовых заданий;
неудовлетворительно	обучающийся: - если обучающийся правильно ответил менее чем на 51% тестовых заданий.

4.2.4. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях-банкротах экономические критерии и признаки несостоятельности хозяйствующих субъектов; организационное, экономическое и нормативно-методическое обеспечение принятия решений о банкротстве предприятий

умения: выявить признаки несостоятельности субъекта экономики, определять условия развития бизнеса в различных стадиях банкротства

владение навыками: методами финансового анализа, прогнозирования вероятности банкротства

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное знание материала, но содержащие отдельные пробелы, умение применения конкретных методов и показателей оценки; выставляется за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней недочетов и негрубых ошибок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала: выставляется за работу, в которой выполнено правильно не менее 2/3 всех заданий или имеется не более одной грубой ошибки.
неудовлетворительно	обучающийся: - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале; правильность выполнения задания составляет менее 2/3 всей работы.

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.


(подпись)