

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 13:17:38
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени
Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 20 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Бизнес менеджмент в животноводстве
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Наянов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Наянов А.В.



(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информационный менеджмент в животноводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационный менеджмент в животноводстве»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курса)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль за производством продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-8.1. Координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции животноводства на основе цифровой платформы и анализа информационных потоков	2	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	устный опрос, кейс-задание, ситуационная задача, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
 Производственный менеджмент в животноводстве
 Преддипломная практика
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса;

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	- задания для самостоятельной работы
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
3	ситуационная задача	проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	комплект ситуационных задач

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Информационный менеджмент как инструмент управления предприятием	ПК-8	Устный опрос
2	Информационные системы в управлении производственными процессами	ПК-8	Ситуационная задача
3	Базы данных в управлении животноводством	ПК-8	Устный опрос
4	Выбор информационной системы для управления предприятием	ПК-8	Кейс-задание
5	Планирование информационных систем	ПК-8	Устный опрос
6	Стратегическое планирование информационных систем	ПК-8	Устный опрос
7	Эффективность информационных технологий	ПК-8	Устный опрос
8	Информационное общество и компоненты информационного менеджмента	ПК-8	Устный опрос
9	Разработка и оптимизация программ селекции по породе	ПК-8	Устный опрос
10	Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве	ПК-8	Ситуационная задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Информационный менеджмент в животноводстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 2 курс	ПК- 8.1. Координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции животноводства на основе цифровой платформы и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию производства и основные процессы в животноводстве, основные виды	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организацию производства и основные производственные процессы в животноводстве, основные виды цифровых платформ), практики

	анализа информационных потоков	цифровых платформ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производством продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производством продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производством продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий	сформированное умение анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производством продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий, используя современные методы и показатели оценки
		обучающийся не владеет навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства	в целом успешное, но не системное владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в	успешное и системное владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении

			производством продукции животноводства	управлении текущей производственно й деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства	контроля за производством продукции животноводства
--	--	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Устный опрос (собеседование)

Вопросы для устного опроса подбираются в соответствии с изученной темой. Приводится перечень 5 основных вопросов для устного опроса по каждой теме. Обучающийся отвечает минимум на 1 из предлагаемых по теме вопросов.

Тема: Информационный менеджмент как инструмент управления предприятием

Основные вопросы

1. Понятие и структура информационного менеджмента.
2. Задачи в области информационного менеджмента.
3. Управление информационными ресурсами предприятия.
4. Принципы формирования информационных потоков и внедрения информационных систем.
5. Информационные технологии в животноводстве.

Тема: Базы данных в управлении животноводством

Основные вопросы

1. Понятие и сущность базы данных.
2. Основные типы баз данных.
3. Объектные и реляционные базы данных.
4. Цифровая платформа: понятие, структура.
5. Цифровая трансформация животноводства.

Тема: Планирование информационных систем

Основные вопросы

1. Сущность планирования информационных систем.
2. Системный подход к планированию информационной системы.
3. Разработка стратегий и организация стратегического планирования информационных систем.

4. Стратегическое и тактическое планирование.
5. Особенности оперативного планирования.

Тема: Эффективность информационных технологий

Основные вопросы

1. Классификация эффектов информационных технологий.
2. Виды оценки эффективности с использованием эффектов.
3. Показатели эффективности информационных технологий.
4. Методы оценки эффективности информационных технологий.
5. Содержание основных методик оценки эффективности информационных технологий.

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача выполняется письменно и позволяет осуществлять письменный опрос. Данные для ситуационных задач подбираются в соответствии с изучаемой темой. По каждой теме используется два варианта заданий. Приводится пример одного из вариантов ситуационной задачи.

Тема: Информационные системы в управлении производственными процессами

1 вариант

Сельскохозяйственное предприятие, располагая 9500 га пашни, 200 га сенокосов, 3100 га пастбищ, занимается возделыванием следующих культур: озимая пшеница, яровая пшеница, ячмень, овес, подсолнечник, многолетние травы на сено и зеленую массу, кукуруза на силос, однолетние травы на сено.

В хозяйстве содержится 500 голов крупного рогатого скота молочно-мясного направления, 40 голов свиней, 1360 голов овец.

Необходимо сформировать перечень основных производственных процессов данного предприятия и сгруппировать их по основным отраслям.

3.3. Кейс-задания

Примеры кейс-заданий по темам.

Тема «Выбор информационной системы для управления предприятием»

Кейс «Информационные системы»

Российская компания НАО «Ветсервис» занимается сборкой и оптовой продажей ветеринарного оборудования, предназначенного для диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата животных.

Комплекующие, необходимые для производства продукции поставляются компанией-партнером из Германии. От западных партнеров ожидается

поступление инвестиций в первой декаде текущего года, что позволит обновить парк производственного оборудования и внедрить новейшие информационные технологии.

Хотя продукция фирмы значительно уступает по цене аналогам западных производителей, но тем не менее предприятию становится все труднее конкурировать на рынке в связи с возрастающими объемами незавершенного производства и как следствием невозможности выполнения всех заказов в рамках намеченных сроков. Основная масса задержек в процессе производства связана с запаздыванием поступления отдельных комплектующих, в результате чего параллельно с уменьшением эффективности производства на складах возникает избыток материалов, поступивших в срок или ранее намеченного срока.

Очевидной стала необходимость более четкого планирования производственных процессов на предприятии. Для решения сложившейся ситуации топ-менеджментом фирмы был сформулирован следующий ряд задач:

- обеспечение гарантии наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке, и, следовательно, увеличение выпуска готовых изделий без увеличения числа рабочих мест и нагрузок на производственное оборудование;
- уменьшение производственного брака в процессе сборки готовой продукции возникающего из-за использования «неправильных» комплектующих;
- упорядочивание производства, ввиду контроля статуса каждого материала, позволяющего однозначно отслеживать весь его путь в производстве, начиная от создания заказа на данный материал, до его положения в уже собранном готовом изделии.

Задание:

1. Ознакомьтесь с деятельностью фирмы и сформулируйте, в чем заключается основная деятельность фирмы.
2. Опишите задачи и цели бизнеса.
3. Выделите основные бизнес процессы в фирме и цели их автоматизации.
4. Выберите классы информационных систем, которые необходимы для автоматизации выделенных бизнес процессов. Обоснуйте свой выбор, показав соответствие функций, свойственных системам выбранных классов, и задач, которые решаются в рамках выделенных бизнес процессов.
5. Найдите трех представителей систем выбранных классов в сети Интернет, определите функциональность предлагаемых систем и выберите наиболее подходящую по функциональности систему.

3.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется письменно и позволяет осуществлять письменный опрос. Данные для лабораторных работ подбираются в соответствии с изучаемой темой. По каждой теме используется два варианта заданий.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Стратегическое планирование информационных систем
2. Информационное общество и компоненты информационного менеджмента.
3. Разработка и оптимизация программ селекции по породе

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационный менеджмент в животноводстве».

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и структура информационного менеджмента.
2. Задачи в области информационного менеджмента.
3. Управление информационными ресурсами предприятия.
4. Принципы формирования информационных потоков и внедрения информационных систем.
5. Информационные технологии в животноводстве.
6. Понятие и сущность базы данных.
7. Основные типы баз данных. Объектные и реляционные базы данных.
8. Цифровая платформа: понятие, структура.
9. Цифровая трансформация животноводства.
10. Системы управления базами данных в животноводстве.
11. Сущность планирования информационных систем.
12. Системный подход к планированию информационной системы.
13. Разработка стратегий и организация стратегического планирования информационных систем.
14. Стратегическое и тактическое планирование.
15. Особенности оперативного планирования.
16. Классификация эффектов информационных технологий.
17. Виды оценки эффективности с использованием эффектов.
18. Показатели эффективности информационных технологий.
19. Методы оценки эффективности информационных технологий.
20. Содержание основных методик оценки эффективности информационных технологий.
21. Оценка эффективности информационных технологий в малом бизнесе.
22. Факторы влияния на информационный менеджмент.
23. Организация обработки информации на предприятии
24. Подчиненность в сфере обработки информации.
25. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информационный менеджмент в животноводстве» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля, контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	
–				Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** организации производства и основных производственных процессов в животноводстве, основных видов цифровых платформ;
- **уметь:** анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производства продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий;
- **владеть:** навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала (организацию производства и основные производственные процессы в животноводстве, основные виды цифровых платформ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производства продукции животноводства, используя возможности современных ИТ-технологий, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать потребности рынка и оценивать производственные мощности оборудования предприятия; организовывать оперативный контроль за ходом производства продукции животноводства; выявлять проблемы производственного характера в животноводческих подразделениях предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение анализировать потребности рынка и оценивать производственные мощности оборудования предприятия; организовывать оперативный контроль за ходом производства продукции животноводства; выявлять проблемы производственного характера в животноводческих подразделениях предприятия, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию производства и основные производственные процессы в животноводстве, основные виды цифровых платформ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализировать информационные потоки и осуществлять контроль за производства продукции животноводства, используя возможности современных IT-технологий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения цифровых платформ и результатов анализа информационных потоков в управлении текущей производственной деятельностью и осуществлении контроля за производством продукции животноводства.

4.2.2. Критерии оценки выполнения ситуационных задач

При решении ситуационных задач обучающийся демонстрирует:

знания: теории по рассматриваемой теме;

умения: самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно пользоваться рекомендуемой справочной литературой;

владение навыками: принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями.

Критерии оценки выполнения ситуационных задач

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и свободно пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями, допустив несущественные ошибки

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не полные теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение с подсказками преподавателя решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с подсказками преподавателя, допустив существенные ошибки, без необходимых расчетов, пояснений, выводов и предложений
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теории по рассматриваемой теме; - не умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - не решил задачу.

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие четко определять цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания;

умения: обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме;

владение навыками: четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; - владение навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме; - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабые знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, что не позволяет ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме; - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования выводов без рекомендаций -

неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теории и методологии рассматриваемой проблемы, не понимает цели и задач кейс-задания; - не умеет обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; - не владеет навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
----------------------------	--

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: теории по рассматриваемой теме;

умения: самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно пользоваться рекомендуемой литературой и информационными системами;

владение навыками: принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и свободно пользоваться рекомендуемой литературой и информационными системами; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой литературой и информационными системами; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с необходимыми расчетами, пояснениями, выводами и предложениями, допустив несущественные ошибки
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не полные теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение с подсказками преподавателя решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой литературой и информационными системами; - владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сложившейся ситуации с подсказками преподавателя, допустив существенные ошибки, без необходимых расчетов, пояснений, выводов и предложений
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теории по рассматриваемой теме; - не умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой литературой и информационными системами; - не решил лабораторную работу.

Разработчик: доцент, Наянов А.В.



(подпись)