


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет  
Дата подписания: 17.08.2019 10:50:59  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566807f01c6ba2177135a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./  
«28» 08 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Дисциплина	<b>Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агронмия</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Критская Елена Евгеньевна, доцент</b>

Разработчик: доцент, Критская Е.Е.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции:

- «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

- «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

#### «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-1; ПК-6	подготовительный;	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	0,056 з.е./ 2 часа	инструктаж

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
	ОПК-1; ПК-6	основной;	Изучение комплекса вредных организмов полевых, овощных и плодовых культур. Сбор сорной растительности, фитопатологического гербария и коллекции насекомых. Обработка и анализ материалов практики.	1,778 з.е./ 64 часа	отчет
	ОПК-1; ПК-6	заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,164 з.е./ 5,9 часа 0,003 з.е./ 0,1 часа	отчет, собеседование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ПК-6	+	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– допущены неточности в оформлении дневника;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– в оформлении дневника прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника);</li> <li>– в оформлении дневник прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи дневника;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 2.2.3 Собеседование

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания на практике по защите растений**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
3. Принять участие в сборе коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями.
4. Принять участие в определении систематической принадлежности собранных насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями.
5. Предоставить дневник руководителю практики на проверку.

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий на практику**

1. Фитосанитарное обследование агроценоза яровой пшеницы
2. Фитосанитарное обследование агроценоза озимой пшеницы
3. Фитосанитарное обследование агроценоза ржи
4. Фитосанитарное обследование агроценоза ячменя
5. Фитосанитарное обследование агроценоза овса
6. Фитосанитарное обследование агроценоза проса
7. Фитосанитарное обследование агроценоза подсолнечника
8. Фитосанитарное обследование агроценоза кукурузы
9. Фитосанитарное обследование агроценоза гороха
10. Фитосанитарное обследование агроценоза нута
11. Фитосанитарное обследование агроценоза люцерны
12. Фитосанитарное обследование агроценоза свеклы
13. Фитосанитарное обследование агроценоза картофеля
14. Фитосанитарное обследование агроценоза лука репчатого
15. Фитосанитарное обследование агроценоза томата
16. Фитосанитарное обследование агроценоза моркови
17. Фитосанитарное обследование агроценоза свеклы
18. Фитосанитарное обследование агроценоза капусты белокочанной
19. Фитосанитарное обследование агроценоза огурца
20. Фитосанитарное обследование агроценоза дыни
21. Фитосанитарное обследование агроценоза арбуза

22. Фитосанитарное обследование агроценоза малины
23. Фитосанитарное обследование агроценоза смородины черной
24. Фитосанитарное обследование агроценоза винограда
25. Фитосанитарное обследование агроценоза крыжовника
26. Фитосанитарное обследование агроценоза яблони
27. Фитосанитарное обследование агроценоза груши
28. Фитосанитарное обследование агроценоза сливы
29. Фитосанитарное обследование агроценоза вишни
30. Фитосанитарное обследование агроценоза цветочно-декоративных культур

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике**

Формой отчетности по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» является отчет по практике и собеседование.

Обучающиеся в течение практики ведут текущие записи. Записи выполняются тщательно и аккуратно. Отчет должен содержать таблицы с определениями ботанических, энтомологических и фитопатологических терминов, морфологические описания растений и насекомых, флористические списки, индивидуальные задания. Ведение отчета регулярно проверяется руководителем практики и является форм отчета обучающегося.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В последний день учебной практики обучающийся сдает отчет руководителю практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по практике**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике**

1. Знание биологических особенностей сорных растений, собранных в гербарий.
2. Умение по ключевым признакам определять семейство, к которому принадлежит сорное растение.
3. Навыки определения отрядов и семейств вредителей культурных растений по специальной литературе (по определителям).
4. Знание определений, терминов, понятий ботаники, экологии, энтомологии и фитопатологии.
5. Фитосанитарная характеристика агроценоза из индивидуального задания.



#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 Агронимия и утвержденной программой учебной практики по защите растений, и завершается составлением отчета по практике и собеседованием.

В течение учебной практики по защите растений обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика по защите растений считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений».

Аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-1; ПК-6	инструктаж	Оценивается согласно п. 2.2.1
Основной	ОПК-1; ПК-6	отчет	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-1; ПК-6	отчет, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений» является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, который проводится в форме собеседования и выполнения отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка отчета практики в несоответствии с требованиями;

- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

*Разработчик: доцент, Критская Е.Е.*

  
(подпись)