Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.10.2026 16:24:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткаченко О.В./
«26» декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта**
Направление подготовки	**35.03.04.Агрономия**
Профиль подготовки	**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Растениеводство, селекция и генетика**
Ведущий преподаватель	**Субботин А.Г.**

Разработчик(и): доцент Субботин А.Г. _____ (подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции:

- «Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);
- «Способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2)

Таблица 1

Этапы формирования компетенций
«Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ОПК - 5; ПК-2	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,16 з.е. (6 часов)	инструктаж
2	ОПК - 5; ПК-2	основной	1.Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для определённой сельскохозяйственной культуры. 2. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях. 3. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками. 4. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	1,6 з.е./ 60 часов	собеседование, дневник
3	ОПК - 5;	заключительн	- подготовка	0,16 з.е.	собеседование

	ПК-2	ый	к собеседованию - собеседование	(6 часов)	по разделам практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	дневник по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-5	+	+	+
2.	ПК-2	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания

1	*2*	*3*
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – допущены неточности в оформлении дневника; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики – дневник выполнен не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление дневника); – в оформлении дневник прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи дневника; – и т.п.

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– и т.п.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по методике полевого опыта

3.1 Примерные индивидуальные задания на практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта):

1. Изучить схемы полевых экспериментов в натуре.
2. Провести наблюдения и учёты в полевых условиях.
3. Ознакомиться с учётами качественных и количественных признаков в полевых исследованиях.
4. Изучить методику выделения защитных полос в полевых опытах.
5. Отбор проб для анализа в полевых и лабораторных условиях.

6. Ознакомится с современным оборудованием для проведения научных исследований.

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры.
3. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
4. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.
5. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

3.2.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

Формой отчетности по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является – дневник практики, отчёт по практике и собеседование.

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Записи выполняются тщательно и аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является формой отчета обучающегося.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В последний день учебной практики обучающийся сдает дневник и отчет руководителю практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике

1. Число вариантов, повторность и повторение, площадь, направление и формы делянок.

2. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.
3. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте, основные требования к ним.
4. Виды наблюдений и учетов в полевом опыте.
5. Учет засоренности и густоты стояния растений.
6. Особенности проведения полевых опытов на полях с водной и ветровой эрозией.
7. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.
8. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
9. Основные этапы закладки полевого опыта.
10. Требования к полевым работам на опытном участке и внесение удобрений.
11. Специальные работы по уходу за опытом.
12. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
13. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
14. Первичная обработка опытных данных.
15. Случайный и систематический метод отбора образцов.
16. Учет засоренности и густоты стояния растений.
17. Проведение полевых опытов на полях, защищенных лесными полосами.
18. Особенности методики и техники постановки полевых опытов в производственных условиях.
19. Требования к способам уборки и методы учета урожайности в полевом опыте.
20. Понятие о выключках и объективные основания для их выделения и браковки.
21. Первичная обработка опытных данных.
22. Документация и отчетность в полевом опыте.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой учебной практики по методике полевого опыта, и завершается составлением дневника по практике и собеседованием. В течение учебной практики по методике полевого опыта обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, которые в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Учебная практика по ботанике считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта». Аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» проводится по

результатам всех видов деятельности

и при наличии дневника, отчета и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	*2*	*3*	*4*
Подготовительный	ОПК - 5; ПК-2	инструктаж	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК - 5; ПК-2	дневник	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК - 5; ПК-2	дневник, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта» является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме собеседования и выполнения дневника и отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника и отчета практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Субботин А.Г. _____
(подпись)