

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный про...ный ключ

528681d78e671e566a33101fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Основы философии
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Цыганкова Л.А.

(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не требуется дополнительных материалов и оборудования.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в хронологическом порядке этапы развития философии:</p> <p>1) средневековая философия 2) философия Нового времени 3) философия эпохи Возрождения 4) античная философия 5) экзистенциальная философия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	41325
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятием философской направленности и его определением</p> <p>А) диалектика Б) монизм В) бытие Г) рефлексия</p> <p>1) существование всего, что реально существует 2) учение о всеобщей связи и развитии 3) деятельность человека по осознанию самого себя 4) учение, принимающее за основу всего сущего</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	одно начало 5) направление, считающее основой всего существующего сознание, дух, идею, а не материю		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Термин «философия» означает: 1) рассуждение; 2) компетентное мнение; 3) профессиональную деятельность; 4) любовь к мудрости	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Слово философия происходит от древнегреческих слов: φίλος (филос) — «друг» или «любящий», σοφία (софия) — «мудрость». Дословный перевод — «любовь к мудрости».
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется философское направление, считающее первоначалом материи, физического, объективного?	Задания открытого типа с кратким ответом	Материализм
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какого философа называют визитной карточкой китайской философии?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Конфуция называют визитной карточкой китайской философии. Его учение — конфуцианство — стало основой философской системы, которая оказала глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии.
4 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Историческими формами мировоззрения в	Задание закрытого типа на установление последовательности	312

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>хронологической последовательности выступали:</p> <p>1) религия 2) философия 3) мифология</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием философской направленности и его определением:</p> <p>А) философия Б) мировоззрение В) эвдемонизм Г) эмпиризм</p> <p>1) концепция, согласно которой смысл жизни человека состоит в удовлетворении его духовных потребностей 2) философское направление, утверждающее, что единственным источником знания является опыт 3) система знаний о мире и месте в нем человека 4) наука об общих законах развития природы и общества 5) счастье понимается как мимолетное удовольствие</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 4 Б - 3 В - 1 Г - 2</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных вопросов являются философскими?</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	<p>1, 3</p> <p>Обоснование: 1) «В чём смысл существования человека?» — это фундаментальный философский вопрос, относящийся к онтологии (учению о бытии) и аксиологии (учению о ценностях).</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) В чем смысл существования человека? 2) Как решить проблемы экологии? 3) Что есть истина? 4) Чем деятельность человека отличается от активности животных?</p>	выбора	<p>2) Вопрос «Как решить проблемы экологии?» не является чисто философским, так как он больше относится к области практического применения знаний, экологии и природопользования. 3) «Что есть истина?» — классический философский вопрос в области гносеологии (теории познания). Он относится к проблемам познания мира, критериев истинности знания и природы реальности. 4) «Чем деятельность человека отличается от активности животных?» — вопрос из области антропологии и философии сознания. Он затрагивает специфику человеческой деятельности, её отличие от инстинктивного поведения животных и природу человеческого разума.</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>«Сам человек – высшая ценность»: к какому направлению философии относится данное высказывание?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Гуманизм
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какому направлению философии принадлежит нахождение Бога в центре мироздания?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Теоцентризм — направление философии, в основе которого лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия, источника всей жизни и любого блага.
4 семестр			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i></p>	Задание закрытого типа на установление	42153

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>слева направо:</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности типы общественно-экономических формаций по К. Марксу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) феодальная 2) рабовладельческая 3) коммунистическая 4) первобытнообщинная 5) капиталистическая 	последовательности	
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между именем философа и его философской концепцией:</p> <p>А)З. Фрейд Б) Р.Декарт В)И. Кант Г) К.Г. Юнг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) категорический императив 2) дедуктивный метод научного познания 3) коллективное бессознательное 4) психоанализ 5) идеализм 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 4 Б - 2 В - 1 Г - 3</p>
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Высшего расцвета древнегреческая философия достигла в лице философа:</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	<p>4</p> <p>Обоснование: Высшего расцвета древнегреческая философия достигла в лице Аристотеля, который положил начало двум главнейшим направлениям философской мысли: идеалистическому и</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Фалеса Милетского; 2) Цицерона; 3) Фомы Аквинского; 4) Аристотеля	обоснованием выбора	реалистическому.
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется переходная эпоха от феодализма к капитализму?	Задания открытого типа с кратким ответом	Возрождение
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Объясните, что такое диалектика?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Диалектика — философское учение, которое исследует общие законы развития природы, общества и мышления через взаимодействие и противоборство противоположностей. Также диалектика — метод познания и изменения реальности, основанный на единстве и конфликте противоположностей.
4 семестр			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите в хронологическом порядке направления развития философии: 1) теоцентризм 2) космоцентризм 3) антропоцентризм	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между философским	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 3 В - 4 Г - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>термином и его объяснением:</p> <p>А) антропоцентризм Б) гуманизм В) теоцентризм Г) эмпиризм</p> <p>1) философское направление, которое утверждает, что все знания приобретаются опытным путём 2) философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий 3) мировоззрение, признающее человека высшей ценностью, а его счастье и самореализацию — главной целью 4) мировоззрение, где Бог помещается в центр всего сущего 5) представление о том, что Солнце — центральное небесное тело, вокруг которого обращаются Земля и другие планеты</p>		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите философские утверждения, являющиеся верными:</p> <p>1) мировоззрение носит сложный характер 2) мировоззрение носит противоречивый характер 3) древнейший человек обладал мировоззрением 4) мировоззрение имеет сложную структуру 5) мировоззрение является частью философии</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4,5</p> <p>Обоснование: Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества. Оно представляет собой не просто один из элементов сознания, а их сложное взаимодействие: разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Назовите философское направление, центральным понятием которого является Карма?	Задания открытого типа с кратким ответом	Буддизм
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что являлось характерной чертой философии эпохи Возрождения?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гуманизм. Главная ценность — человек, человеческая жизнь. Учение гуманистов закладывает представление о естественных правах человека на жизнь, свободу, представление о равенстве всех людей вне зависимости от их происхождения, разрушение сословной системы, представление о доброй, созидательной природе человека.
4 семестр			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
21	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Уже в первой четверти XIX столетия формируется философия позитивизма, основоположником которой считается О. Конт (1798 -1857). Он пришел к выводу, наука в своем развитии проходит три стадии. Расположите их в правильном порядке: 1) метафизическая 2) позитивная 3) религиозная	Задание закрытого типа на установление последовательности	312
22	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между принципом	Задание закрытого типа на установление	А - 2 Б - 1 В - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>диалектики и его определением:</p> <p>А) эклектика Б) софистика В) догматизм Г) детерминизм</p> <p>1) рассуждения, выводы и доказательства, основанные на преднамеренном извращении законов логики, на употреблении доводов и аргументов, выдаваемых за правильные 2) способ мышления, в котором объединяются различные позиции, подходы и точки зрения, зачастую противоречащие друг другу 3) философский принцип, согласно которому явления природы, общества и сознания связаны между собой естественной причинной связью и взаимообуславливают друг друга 4) положение, которое принимается без опытного обоснования и практической проверки 5) философское учение, отрицающее объективность закономерной взаимосвязи всего в мире</p>	соответствия	Г - 3
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Кто из древнегреческих мыслителей стоял у истоков идеалистической традиции в философии?</p> <p>1) Демокрит 2) Пифагор 3) Гераклит 4) Платон</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Платон — древнегреческий мыслитель, который считается основоположником идеализма. Платон всё сущее делил на два мира — мир вещей и открытый им мир идей, при этом предметный мир у него — это отражение идей. Его взгляды породили новое направление философской мысли — объективный идеализм.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется философское направление, которое утверждает, что все знания приобретаются опытным путём?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Эмпиризм
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Дайте определение философскому понятию Антропоцентризм?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Антропоцентризм — философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.