

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавилowski университет

Дата подписания: 18.03.2025 13:16:23

Уникальный программный ключ:

528682d78e674e366a37f021e2ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Русинов А.В./

«16» мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Удалова О.Г., доцент

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 1456, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-8	«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	УК-8.2 Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование (устный опрос)

Примечание:

Компетенция УК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплины «Экология», а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	УК – 8.2	Доклад, собеседование
2	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС.	УК – 8.2	Доклад, собеседование
3	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	УК – 8.2	Доклад, собеседование
4	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	УК – 8.2	Доклад, собеседование
5	Средства индивидуальной защиты в ЧС.	УК – 8.2	Доклад, собеседование
6	Устойчивость функционирования объектов в ЧС	УК – 8.2	Доклад, собеседование
7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	УК – 8.2	Доклад, собеседование
8	Чрезвычайные ситуации военного времени.	УК – 8.2	Доклад, собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности» на различных этапах их формирования, описание
шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-8 3 семестр УК-8.2. Способен оказывать первую помощь пострадавшим, использовать методы защиты от угроз (опасностей), в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей)	сформированное умение выбирать методы и средства защиты человека от угроз (опасностей), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенно-	в целом успешное, но не системное владение навыками применения средств защиты человека от угроз	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными	успешное и системное владение навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного

		го характера, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	(опасностей) природного и техногенного характера	ошибками владение навыками применения средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	характера
--	--	--	--	---	-----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов входного контроля

1. Что такое эвакуация?
2. Назовите телефоны экстренного вызова.
3. В каких единицах измеряется избыточное давление?
4. Назовите агрегатные состояния вещества.
5. Как можно остановить носовое кровотечение?
6. Дайте определение понятию «здоровье человека».
7. Какие Вы знаете опасные химические вещества?
8. Что такое радиация?
9. Назовите виды защитных сооружений.
10. Назовите виды средств индивидуальной защиты человека.
11. Что такое дезактивация?
12. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
13. Чем характеризуется потеря сознания?
14. Что понимается под ультразвуком?
15. Что понимается под инфразвуком?
16. Что понимается под термином «ядерное оружие»?
17. Единицы измерения мощности ядерного взрыва.
18. Что такое карантин?
19. Чем для людей опасна лучевая болезнь?
20. Химическая формула угарного газа.

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2. Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 - Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Темы докладов (сообщений)
1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях
2	Средства индивидуальной защиты кожи (противохимические) в чрезвычайных ситуациях
3	Средства индивидуальной защиты кожи (противорадиационные) в чрезвычайных ситуациях
4	Комплект медицинский гражданской защиты. Состав, порядок применения медицинских
5	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Виды защитных сооружений.
6	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Проектирование защитных соору-
7	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Быстровозводимые защитные со-
8	Звенья эпидемической цепи. Характерные особенности эпидемий
9	Меры защиты от инфекционных заболеваний
10	Категории надёжности объектов и систем жизнеобеспечения
11	Способы обеспечения устойчивости систем жизнеобеспечения
12	Концепция абсолютной безопасности и теория риска
13	Психологические основы безопасности жизнедеятельности
14	Психофизиологические основы безопасности в ЧС
15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место в ней и задачи гражданской обороны
16	Государственное управление в чрезвычайных ситуациях
17	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
18	Оценка опасностей военного характера в мире
19	Опасности военного характера и действия работников организаций при их возникновении
20	Общая характеристика новых видов оружия массового поражения
21	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения
22	Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения
23	Антропогенные чрезвычайные ситуации, в том числе промышленные, транспортные аварии и
24	Информационная работа с населением в области защиты от ЧС
25	Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситу-

3.3 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Таблица 6 - Перечень тем для собеседования:

Темы для собеседования
1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
2. Нормативно-правовые основы безопасности в ЧС
3. Основные федеральные законы по БЖД. Положение об МЧС. Постановление о мерах по противодействию терроризму
4. Основные вопросы комплексных и специализированных проверок Российской системой предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)
5. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций
6. Ионизирующие излучения
7. Аварии на радиационно-опасных объектах
8. Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении АХОВ
9. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них
10. Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны
11. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в ЧС
13. Оказание первой помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях
14. ЧС социально-биологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия
15. Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС
16. Определение характера разрушений объектов и степени поражения людей от взрывчатых веществ
17. Расчет экономического, социального и экологического ущерба от ЧС
18. Аварии на пожароопасных объектах

3.4 Рубежный контроль

1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Предмет, объект исследования.
2. Что такое «Чрезвычайная ситуация»? Классификация ЧС.
3. Какие ЧС называют природными? Поражающие факторы ЧС природного происхождения.
4. Какие ЧС называют техногенными? Дайте характеристику.
5. Какие объекты относят к радиационно опасным? Назовите поражающие факторы при аварии на РОО.
6. Каким документом осуществляется правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ?
7. Какие вещества называются аварийно-химически опасными? Свойства АХОВ. Дайте клиническую классификацию АХОВ.

8. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
9. Какие объекты называются химически опасными? Назовите поражающие факторы при аварии на химически опасном объекте.
10. Перечислите принципы государственной политики по обеспечению безопасности в РФ
11. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
12. Основные цели комплекса стандартов БЧС. Задачи комплекса стандартов БЧС
13. Какие группы населения подлежат обязательному обучению действиям в чрезвычайных ситуациях?
14. Основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях
15. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
16. Назовите органы управления РСЧС на федеральном уровне
17. Какие характеристики используют для определения токсичности АХОВ?
18. Что происходит при аварии на химически опасном объекте?
19. Что такое зона химического заражения? Факторы, влияющие на формирование зоны заражения при ЧС техногенного характера.
20. Какие приборы применяют для оценки химической обстановки?
21. Какой нормативный документ составляет правовую основу обеспечения безопасности ОПО?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История создания оружия массового поражения
2. Характеристика современных видов оружия массового поражения.
3. Поражающие факторы оружия массового поражения
4. Особенности прогнозирования обстановки при ядерном взрыве.
5. Климатические особенности г. Саратова
6. Характеристика опасных факторов природного происхождения
7. Характеристика потенциально опасных объектов (ПОО)
8. Экологическая обстановка в Саратове и области

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
3. Классификация и назначение защитных сооружений ГО.
4. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
5. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и виды средств защиты органов дыхания.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация.
7. Что относится к перевязочным медицинским средствам?
8. Мероприятия по оказанию первой помощи при ушибах.
9. Мероприятия по оказанию первой помощи при вывихах.
10. Мероприятия по оказанию первой помощи при переломах.
11. Мероприятия по оказанию первой помощи при ожогах, обморожении.
12. Мероприятия по оказанию первой помощи при утоплении.
13. Мероприятия по оказанию первой помощи при отравлении.
14. Что такое дезактивация? Порядок проведения.
15. Что такое дегазация? Порядок проведения.
16. Что такое дезинфекция? Порядок проведения.
17. Какие виды работ относят к аварийно-спасательным?

18. Порядок организации и проведения АСДНР.
19. Задачи системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций
20. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и уменьшению их масштабов в случае возникновения.
21. Как осуществляется государственное регулирование промышленной безопасности?
22. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
23. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объектов в ЧС?
24. Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях радиоактивного заражения.
25. Приведите мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.
26. Способы повышения защищённости персонала

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Источники биологических факторов излучений.
2. Нормирование параметров биологического фактора.
3. Методика измерений и оценки биологического загрязнения.
4. Приборы и оборудование для контроля биологического загрязнения
5. Профессионально-психологические особенности действий спасателей в ЧС
6. Психологические особенности поведения населения в ЧС.
7. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств вид промежуточной аттестации - **зачёт** в 3 семестре.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Предмет, объект исследования.
2. Что такое «Чрезвычайная ситуация»? Классификация ЧС.
3. Какие ЧС называют природными? Поражающие факторы ЧС природного происхождения.
4. Какие ЧС называют техногенными? Дайте характеристику.
5. Какие объекты относят к радиационно опасным? Назовите поражающие факторы при аварии на РОО.
6. Каким документом осуществляется правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ?
7. Какие вещества называются аварийно-химически опасными? Свойства АХОВ. Дайте клиническую классификацию АХОВ.
8. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
9. Какие объекты называются химически опасными? Назовите поражающие факторы при аварии на химически опасном объекте.
10. Перечислите принципы государственной политики по обеспечению безопасности в РФ
11. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
12. Основные цели комплекса стандартов БЧС. Задачи комплекса стандартов БЧС
13. Режимы функционирования РСЧС и ГО, сходства и отличия

14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи, структура управления и подсистемы, уровни.
15. Военная доктрина РФ. Военные опасности и угрозы.
16. Какие группы населения подлежат обязательному обучению действиям в чрезвычайных ситуациях?
17. Основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях
18. Назовите органы управления РСЧС на федеральном уровне
19. Какие характеристики используют для определения токсичности АХОВ?
20. Что происходит при аварии на химически опасном объекте?
21. Понятие и виды радиационно-опасных объектов (РОО).
22. Понятие радиационной аварии (РА), ее причины.
23. Поражающие факторы радиации. Виды излучения, их проникающая и поражающая способность. Дозы облучения. Лучевая болезнь.
24. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ на организм.
25. Понятие и виды химически-опасных объектов (ХОО).
26. Понятие химической аварии (ХА) и ее причины.
27. Что такое зона химического заражения? Факторы, влияющие на формирование зоны заражения при ЧС техногенного характера.
28. Какие приборы применяют для оценки химической обстановки?
29. Определение и классификации пожаров.
30. Способы прекращения горения при пожарах.
31. Средства пожаротушения.
32. Поражающие факторы пожара.
33. Действия при возгорании.
34. Основные принципы и способы защиты населения.
35. Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
36. Классификация и назначение защитных сооружений ГО.
37. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
38. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и виды средств защиты органов дыхания.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация.
40. Первая медицинская помощь, задачи, сущность.
41. Виды первой помощи, принципы ее оказания.
42. Травматизм, виды, направления профилактики.
43. Раны, признаки, классификация.
44. Осложнение ран, причины, профилактика.
45. Оказание первой помощи при ранениях.
46. Кровотечения, определение, виды.
47. Способы временной остановки наружных кровотечений.
48. Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.
49. Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.
50. Ушибы, признаки, оказание помощи.
51. Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.
52. Вывихи, признаки, оказание помощи.
53. Синдром длительного сдавливания, механизм развития, признаки, оказание помощи.
54. Травматический шок, фазы, оказание помощи.
55. Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
56. Переломы костей, виды, оказание помощи.
57. Абсолютные и относительные признаки переломов.
58. Особенности наложения шин на различные участки тела.

59. Термические ожоги, признаки, первая помощь.
60. Терминальное состояние, стадии.
61. Признаки клинической смерти и биологической.
62. Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения
63. Порядок организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
64. Задачи системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций
65. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и уменьшению их масштабов в случае возникновения.
66. Как осуществляется государственное регулирование промышленной безопасности?
67. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
68. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объектов в ЧС?
69. Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях радиоактивного заражения.
70. Приведите мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.
71. Способы повышения защищённости персонала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 9.

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Таблица 9

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич-	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учеб-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)			Описание
			но)»	ного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, практики его применения; а также других вопросов, логически связанных с данной темой;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией, принимать правильные

решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики; чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки ответа

Таблица 10

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки; успешное и системное владение навыками оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллектив-

	<p>ной и индивидуальной защиты, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; организовывать и проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками оказания первой помощи; способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

- Критерии оценки устного доклада:

Таблица 11

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопрос преподавателя;</p> <p>умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</p> <p>успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала, не допускает существенных неточностей;</p>

	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</p> <p>обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>

4.2.3. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требования нормативно-правовых документов, порядок проведения основных мероприятий по защите персонала и населения в ЧС, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, проведения приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на обеспечение безопасности в условиях ЧС.

Критерии оценки собеседования:

Таблица 13

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в профессиональной сфере;</p> <p>умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства</p>
----------------	--

	защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС Владеет навыком чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в безопасности жизнедеятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе последствий чрезвычайных ситуаций, владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении знаний для организации мероприятий на предприятии.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требованиям безопасности жизнедеятельности, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации в области гражданской обороны, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения.

Разработчики: доцент, Удалова О.Г.



(подпись)