

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вятский университет

Дата подписания: 10.04.2026 14:40:30

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по производственной практике

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность
(профиль) **Прикладная экономика и бизнес-
аналитика в АПК**

Квалификация
(степень)
выпускника **Магистр**

Нормативный
срок обучения **2 года**

Форма обучения **Заочная**

Общая
трудоемкость
практики, ЗЕТ **36**

Форма
итогового
контроля **Зачет**

Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Сост. М.Ю. Лявина // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 32 с.

В методических указаниях рассмотрены основные вопросы организации и проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа», а также особенности выполнения и оформления отчетной документации.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения | 4 |
| 2. Структура и содержание практики | 5 |
| 3. Формы отчетности по практике | 9 |
| 4. Примерное индивидуальное задание на практику | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 15 |
| Приложение 1. Форма дневника практики | 18 |

1. Общие сведения

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Форма проведения практики: зачет.

Способ проведения практики: стационарная или выездная; индивидуальная.

Место и время проведения практики

Местом проведения практики выступают ФГБОУ ВО Вавиловский университет, учебно-научно-производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному графику в 4 семестре. По заявлению обучающегося возможна организация выездной практики на базе профильных организаций на основании двухстороннего договора на проведение практики.

Общее руководство практикой возлагается на кафедру «Экономика агропромышленного комплекса».

Обучающиеся при прохождении практики привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- универсальных: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1);
- профессиональных: «способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,

выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки.

- **умения:** абстрактно мыслить, применять анализ и синтез при выборе и разработке программы исследования; составлять программу исследования; использование творческого потенциала, саморазвития и самореализации при разработке и реализации программы исследования; выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы, используя результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

- **практические навыки:** проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, проведение анализа литературы; анализ изучаемой проблемы на основе творческого мышления; составлять программу исследования; формулировка цели и задач научного исследования; проведение научного исследования на основании разработанной программы; написания научной статьи или выступления с научным докладом.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится согласно учебному календарному графику – 7-13 неделя третьего курса.

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единицы, 324 академических часа.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При прохождении обучающимися практики не предусмотрены тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении которых проводятся обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

1. Подготовительный этап

1.1. Проведение организационного собрания.

Главная задача собрания – раскрыть цели, задачи, содержание, организацию практики, требования к формам отчетности, критерии оценок за практику и т.д.

1.2. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Ознакомительные лекции по планированию научно-исследовательской работы. Выдача индивидуального задания.

В первый день прохождения практики обучающемуся необходимо пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка, прослушать ознакомительные лекции о порядке прохождения практики и аттестации по ней, получить индивидуальное задание.

Примерный перечень вопросов для собеседования на подготовительном этапе формирования компетенций:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково, по вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Что является объектом и предметом исследования?

2. Основной этап

Основной этап практики проводится в университете или на предприятиях, являющихся базами практики обучающихся.

- Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой;
- Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы;
- Составление плана научно-исследовательской работы;
- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Постановку цели, задач исследования:
- Отбор, систематизацию, структурирование теоретического материала исследования.
- Сбор данных для исследования и предварительная обработка информации.
- Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач.
- Сбор данных для практического этапа исследования.
- Обработку и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов.
- Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций.
- Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов.

- Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы.
- Подготовку и публикацию научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования.
- Обобщение и оценку результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.

3. Заключительный этап:

В течение этого периода обучающийся обязан обработать и проанализировать полученную информацию, подготовиться к прохождению собеседования (зачета) и сдать на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчетные материалы.

Формой отчетности по научно-исследовательской работе в 4 семестре выступает дневник по практике. В сроки, установленные деканатом, обучающиеся сдают дневник практики в университет, на выпускающую кафедру. Дневник проверяется руководителем практики от кафедры.

В сроки, установленные директором института, обучающиеся сдают дневник практики и отчет по практике в университет, регистрируют его в деканате, где проверяется наличие всех необходимых документов, соответствие базы практики приказу о направлении обучающихся на практику. После регистрации отчет и дневник сдается на выпускающую кафедру. Дневник и отчет проверяются руководителем практики от кафедры.

При необходимости обучающийся вносит исправления и дополнения в отчет. В установленные сроки обучающийся защищает отчет комиссии.

Проведение зачета предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в ВУЗе теоретических знаний. После зачета (собеседования) руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается как качество представленного дневника и отчета, так уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

Сданный на кафедру дневник, отчет и результат аттестации (собеседования), зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося, служат свидетельством успешного окончания практики. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ВУЗа. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью обучающегося рассматривается руководством факультета.

После защиты отчета по практике оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Какие научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования можно применить к исследуемой

проблеме?

2. Каковы цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской практики?

3. Каковы методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;

4. Какие первичные и вторичные исходные данные легли в основу научного исследования?

5. На чем базируется анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных?

6. Каковы методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации?

7. Какими методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария вы овладели в ходе проведения НИР?

8. Какими методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных вы овладели в ходе проведения НИР?

9. Что лежит в основе организации, планирования, и реализации научных работ, знаний по оформлению результатов научно-исследовательской работы;

10. Каковы результаты научно-исследовательской работы (отчет и/или публикации статей и тезисов выступлений)?

Аттестация по итогам практики

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета по результатам комплексной оценки прохождения практики. Результаты промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется преподавателем, ответственным за проведение соответствующего вида практики, назначенного приказом ректора университета.

Основанием для аттестации обучающихся по практике в 4 семестре является выполнение ими программы практики и наличие отчета и дневника по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительной причине (по болезни) и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в свободное от занятий время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам или не прошедшие промежуточную аттестацию, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ФГБОУ ВО Вавиловский университет в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по научно-исследовательской работе в 4 семестре выступает отчет по научно-исследовательской работе, дневник по практике и собеседование по итогам выполнения научно-исследовательской работы.

Примерная форма дневника по практике представлена в приложении 2 к рабочей программе по практике.

Требования по оформлению дневника по практике: записи в дневник производятся ежедневно; дневник представляется руководителю практики на проверку; по окончании практики обучающийся получает отзыв-характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью.

Дневник оформляется в рукописном или печатном виде на листе бумаги формата А4 или А5. Текст дневника по практике в печатном виде выполняется в Microsoft Word, шрифт Times New Roman – обычный, размер 12-14. В сроки, установленные деканатом, обучающиеся сдают дневник по практике в университет.

Письменный отчет по практике выступает как приложение к дневнику по практике. Текст отчета по практике выполняется в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14; междустрочный интервал – полуторный; при этом, оставляя размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; выравнивание «по ширине».

Цифровой материал, используемый в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны в сжатом виде представлять необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их показателями. Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблицу необходимо сопроводить анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных. Каждая таблица должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком. Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точка не ставится.

По окончанию практики в 4 семестре обучающийся формирует отчет, содержащий отзыв-характеристику, дневник практики обучающегося. Отчет по практике и дневник практики представляются на кафедру руководителю практики для проверки.

Титульный лист отчета оформляется по установленному образцу.

Содержание. В содержании приводятся наименования структурных частей работы, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Введение. (1-2 страницы). Во введении описывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для ее достижения; описываются объект и предмет исследования, используемые методы и информационная база исследования, а также кратко характеризуется

структура работы по главам.

Основная часть (15-20 страниц) должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Как правило, она включает 1 или 2 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Деление на параграфы не обязательно, делается по усмотрению обучающегося при наличии необходимости выделения отдельных вопросов. Главы и параграфы работы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач работы.

В основной части описывается процесс исследования, освещаются методы, методика, техника проведения исследования, демонстрируется применение в работе законодательных актов, инструкций, нормативов и др. Содержание основной части должно точно соответствовать теме научно-исследовательской работы и полностью ее раскрывать.

Обязательным для научно-исследовательской работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, критический подход к изучаемым данным, проведение необходимого анализа, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части работы ссылок на использованные источники.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические выводы, к которым пришел обучающийся в результате выполнения научно-исследовательской работы. Они должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу литературных источников, нормативных и правовых документов. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели научно-исследовательской работы.

Список использованной литературы является составной частью научно-исследовательской работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется обучающимся самостоятельно. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние три года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в работе.

Сроки защиты отчета о прохождении практики определяются деканатом факультета. Комиссия по защите назначается распоряжением деканата.

Аттестация по производственной практике: научно-исследовательской работе проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов отчета, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Аттестация по практике проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Промежуточная аттестация по практике проводится в последний день практики для очной формы обучения.

Оценка за практику вносится в зачетную книжку обучающегося.

4. Примерные индивидуальные задания на практику Примерный перечень вопросов для подготовки к защите устного отчета по научно-исследовательской работе

1. Анализ бизнес-процессов на предприятиях АПК и обоснование направлений их совершенствования (на примере отрасли, региона)
2. Аналитическое обеспечение и экономическое обоснование реализации стратегии развития предприятия (на примере региона)
3. Аналитическое обеспечение рационального распределения ресурсов для решения бизнес-проблем (на примере хозяйств района, микрзоны, области)
4. Аналитика конкурентного позиционирования аграрного бизнеса (на примере региона)
5. Аналитика рыночной зрелости цифровых продуктов в сфере АПК (на примере региона)
6. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования отрасли растениеводства сельскохозяйственных предприятий (на примере района, микрзоны, области)
7. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования предприятий агробизнеса (на примере отрасли, региона)
8. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования предприятий (на примере района, микрзоны, области)
9. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) на основе интенсификации (на примере района, микрзоны, области)
10. Бизнес-анализ и экономическое обоснование направлений повышения экономической эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере региона)
11. Бизнес-аналитика экономических процессов развития отрасли (по отраслям) (на примере хозяйств района, микрзоны, области)
12. Направления диверсификации деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях реализации государственной политики импортозамещения
13. Использование информационных систем в аналитической деятельности сельскохозяйственных организаций (на примере региона)
14. Использование системы Агросигнал для аналитической поддержки проектов в АПК (на примере региона)
15. Обоснование направлений повышения экономической эффективности функционирования зернопродуктового подкомплекса регионального АПК (на примере региона)
16. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (на примере предприятия, района, микрзоны, области)
17. Обоснование стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса (на примере предприятий, района, микрзоны, области)

18. Оптимизация бизнес-процессов материально-технического обеспечения предприятия агропромышленного комплекса (на примере региона)

19. Основные направления повышения экономической эффективности функционирования АПК (на примере района, микрзоны, области)

20. Особенности внедрения инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области)

21. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрной экономике, занятость и доходы сельского населения (на примере области)

22. Особенности функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты (на примере района, микрзоны, области)

23. Оценка влияния инноваций на повышение конкурентоспособности аграрных предприятий (на примере региона)

24. Повышение уровня продовольственной безопасности региона (на примере области)

25. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях на основе бизнес-анализа

26. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в условиях импортозамещения (на примере региона)

27. Повышение экономической эффективности функционирования зернопродуктового подкомплекса АПК (на примере региона)

28. Повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, микрзоны, области)

29. Повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) на основе рационального использования ресурсов (на примере района, микрзоны, области)

30. Повышение экономической эффективности функционирования субъектов малого агробизнеса (на примере региона)

31. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия агропромышленного комплекса (на примере региона)

32. Повышение конкурентоспособности аграрных предприятий в условиях санкционного давления

33. Повышение эффективности функционирования агропродовольственных компаний на основе использования аналитических информационных систем (на примере региона)

34. Потенциал отраслевого развития на основе цифровой трансформации бизнес-процессов в АПК (на примере региона)

35. Развитие инвестиционно-инновационной деятельности в сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области)

36. Совершенствование государственного регулирования сельского хозяйства (других отраслей АПК) (на примере региона)
37. Совершенствование системы государственной поддержки агробизнеса в условиях макроэкономической нестабильности (на примере региона)
38. Стратегический анализ деятельности аграрных предприятий в условиях неопределенности состояния внешней среды
39. Экономическая оценка бизнес-возможностей эффективного развития предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области, региона)
40. Экономическая оценка и обоснование стратегии эффективного функционирования отрасли (по отраслям) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере региона)
41. Экономические аспекты управления технологическими процессами в агробизнесе (на примере района, микрзоны, области)
42. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса в АПК (на примере района, микрзоны, области)
43. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
44. Экономическое обоснование бизнес-проектов производства продукции (по отраслям, по видам) на основе интенсификации (на примере региона)
45. Экономическое обоснование бизнес-стратегии предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
46. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
47. Экономическое обоснование направлений повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, микрзоны, региона)
48. Экономическое обоснование направлений развития агробизнеса (на примере региона)
49. Экономическое обоснование направлений развития бизнеса в зернопродуктовом подкомплексе АПК (на примере региона)
50. Экономическое обоснование направлений развития подотрасли овощеводства на основе интенсификации (на примере региона)
51. Экономическое обоснование направлений развития человеческого потенциала (на примере отрасли, региона)
52. Экономическое обоснование стратегии инновационного развития бизнеса (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
53. Экономическое обоснование стратегии развития перерабатывающих предприятий регионального АПК
54. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области)

Примерный перечень основных заданий, необходимых для выполнения каждому обучающемуся представлен в таблице.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| № п/п | Содержание и планируемые результаты практики |
|----------|---|
| 1 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания. |
| 2 | Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. |
| 3 | Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы. |
| 4 | Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. |
| 5 | Постановка цели, задач исследования. |
| 6 | Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования. |
| 7 | Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация. |
| 8 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания. |
| 9 | Сбор данных для исследования и предварительная обработка информации. |
| 10 | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач. |
| 11 | Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация. |
| 12 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания. |
| 13 | Сбор данных для практического этапа исследования. |
| 14 | Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. |
| 15 | Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций. |
| 16 | Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация. |
| 17 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания. |
| 18 | Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов. |
| 19 | Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. |
| 20 | Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом. |
| 21 | Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература (Вавиловский университет)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|--|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | История экономических учений : учебник https://znanium.ru/read?id=444664 | Бартенев С.А. | Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. | Все разделы |
| 2 | Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций https://znanium.ru/read?id=436364 | Бродский Б. Е. | Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. | Все разделы |
| 3 | Экономическая теория: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=444986 | А.О. Руднева | Москва : ИНФРА-М, 2024. | все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | Макроэкономика - I : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=446846 | Воронин А.Ю., Киршин И.А. | Москва : ИНФРА-М, 2024. | Все разделы |
| 2 | Макроэкономика : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=444989 | Косов Н.С., Саталкина Н.И., Терехова Ю.О. | Москва : ИНФРА-М, 2024. | Все разделы |
| 3 | Основы аграрной экономики https://znanium.ru/read?id=446179 | Баркли П., Баркли Э. | Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: vavilovsar.ru;
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://http://www.mcsx.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Изд.: СГАУ им. Н.И. Вавилова — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2616> — ЭБС «Лань»

2. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>

3. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>

4. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395

5. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka> Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

1. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru> ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого

компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС Znanium <https://znanium.ru> Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями от 12 дельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений. | Вспомогательная |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| 2 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p> | Вспомогательная |
| 3 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов</p> <p>Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.</p> | Вспомогательная |
| 4 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Предоставление экземпляров текущих ежедневных выпусков еженедельных версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.</p> <p>Договор об оказании информационных услуг № С-4303/223-839 от 01.12.2024 г. Срок действия договора: 01 - 31 декабря 2024 года.</p> | Вспомогательная |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Институт агробизнеса

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

| | |
|---|--|
| Вид практики | Производственная практика |
| Наименование практики | Научно-исследовательская работа |
| Сроки прохождения практики | |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.01 Экономика |
| Курс, группа | |
| Ф.И.О. студента (полностью) | |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Сдал(а) | Принял |
| | |
| <i>подпись</i> / <i>Фамилия И.О./</i> | <i>подпись</i> / <i>Фамилия И.О./</i> |
| <i>Дата</i> | <i>Дата</i> |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Научно-исследовательская работа |
| Сроки прохождения практики | |
| Место прохождения практики | ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика |
| Курс, группа | |

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет
410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3

НАПРАВЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

| | |
|---|--|
| Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета) | ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Месторасположение | 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3 |

Направляется обучающийся:

| | |
|--|-------------------------------|
| Ф.И.О. полностью | |
| Специальность (направление подготовки) | 38.04.01 Экономика |
| Курс, группа | 2 курс, группа М-Э-201 |

Сроки практики:

с «__» _____ 2025 г.

до «__» _____ 2025 г.

Директор института:

Фамилия И.О.

Подпись

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики | Продолжительность освоения раздела практики, количество часов |
|--|---|
| <p>Подготовительный этап: Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.</p> | 1 час |
| <p>Основной этап: Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана НИР. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы. Постановка цели, задач исследования. Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования. Сбор данных для практического этапа исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций. Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов. Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.</p> | 320 часов |
| <p>Заключительный этап: Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов.</p> | 1 час |
| Промежуточная аттестация. | 2 часа |

Руководитель практики от университета:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| | | |

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| № п/п | Содержание и планируемые результаты практики |
|----------|--|
| 1 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания. |
| 2 | Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. |
| 3 | Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы. |
| 4 | Постановка цели и задач исследования |
| 5 | Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. |
| 6 | Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала по теме исследования. |
| 7 | Предварительная обработка собранной информации. |
| 8 | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (анализ научно-теоретического материала, интерпретация собранных данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач. |
| 9 | Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы. |
| 10 | Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. |
| 11 | Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация. |

Руководитель практики от университета:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| | | |

М.П.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

| | |
|--|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Научно-исследовательская работа |
| Сроки прохождения практики | |
| Место прохождения практики | ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.01 Экономика |
| Курс, группа | |

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись (выбрать нужное) |
|--|--------------------------------|
| «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1) | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает ошибки при проведении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического и практического материала при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| «способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-3) | |

| | |
|---|--|
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | |

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

_____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись, дата |
|-----------|--------------|---------------|
| | | |

М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК»
направления подготовки 38.04.01 Экономика

Вид практики: производственная

Наименование практики: Научно-исследовательская работа

указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____

должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____

должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: научно-исследовательской работы.

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (*указывается в соответствии с рабочей программой практики*).

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт агробизнеса

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| Вид практики (учебная/производственная) | Производственная |
| Наименование практики | Научно-исследовательская работа |
| Сроки прохождения практики | |
| Место прохождения практики | ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика |
| Курс, группа | |

**Руководитель практики от
университета:**

(подпись)

Саратов 202_