

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 06.10.2024 16:28:35

Уникальный программный ключ

528682d78e671e55a007f01fe4a1272f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Ножкина И.А. / Ножкина И.А. /

« 15 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Нейфельд В.В. / Нейфельд В.В. /

« 15 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

**35.04.03 АГРОХИМИЯ И
АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Профиль подготовки

Почвенно-экологический мониторинг

Квалификация (степень)
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Измайлова Ю.М.

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка применения педагогических методик и технологий в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» относится к обязательной части Блока1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	«способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик»	ОПК-2.1 – владеет педагогическими методиками	сущность современных педагогических методик и технологий	использовать современные педагогические методики и технологии	основными современными педагогическими методиками и технологиями

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины						
	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа - всего, в т.ч.	40,1	40,1					
<i>аудиторная работа:</i>	40	40					
лекции	14	14					
лабораторные	-	-					
практические	26	26					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1					
<i>контроль</i>	-	-					
Самостоятельная работа	31,9	31,9					
Форма итогового контроля	3.	3.					
Курсовой проект (работа)	-	-					

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятий «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2.	Понятий «педагогическая	2	ПЗ	Т	2		ВК	УО СЗ

	технология». Классификация педагогических технологий.					2		
3.	Анализ понятия «педагогическая технология»	3	Л	КС	2	2	ТК	УО
4.	Анализ понятия «педагогическая технология»	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
5.	Проектирование технологии программированного обучения	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
6.	Проектирование технологии программированного обучения	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	С
7.	Проектирование игровых технологий обучения	7	Л	КС	2	2	ТК	УО
8.	Проектирование игровых технологий обучения	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	Проектирование традиционной системы обучения	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
10.	Проектирование традиционной системы обучения	10	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
11.	Анализ и проектирование современных педагогических технологий	11	Л	Т	2	2	ТК	СЗ
12.	Анализ и проектирование современных педагогических технологий	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Принципы преподавания агрономических дисциплин. Система дидактических принципов преподавания агрономических дисциплин.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
14.	Принципы преподавания агрономических дисциплин. Система дидактических принципов преподавания агрономических дисциплин.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Контрольно-оценочная деятельность при преподавании агрономических дисциплин	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	Средства преподавания агрономических дисциплин.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	Методы преподавания агрономических дисциплин.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Формы преподавания агрономических дисциплин.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Алгоритм составления конспекта занятий по агрономическим дисциплинам	19	ПЗ	КС	2		ТК	УО
20.	Материальная база для преподавания агрономических дисциплин.	20	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		ВК	УО
Итого:					40,1	31,9	ТК	З

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л- Лекция, ПЗ- практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – в традиционной форме, КС – круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, С-сообщение, СЗ- ситуационная задача, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории в традиционной и интерактивной форме: «Круглый стол», ситуационных задач.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы –выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/ п		Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
.	Педагогика высшей школы: Учебник / _- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123	Околелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	Все разделы
.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	Все разделы
.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515473	Т.Г. Богданова , А.М. Гусейнова , Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	Все разделы

	Педагогика. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ.ред. В.Г. Рындак.	М. ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	Все разделы
--	---	--	--	-------------

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. — Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2019.	Все разделы
2.	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации —Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
3.	Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М.: Логос, 2019. — 448 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- официальный сайт университета: www.vavilovsar.ru;
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.

- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.

- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания:

- Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005.- Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.

- Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -.- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.

- Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.

- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.

- Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.

- Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.

- Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета

<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

• **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

• К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

• – персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

• – проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

• – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

•программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально- гуманитарные науки» имеются помещения №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245, 134 а, 134 б, читальный зал УК№1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании»

10.Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании» включает в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании»: / Сост.:

И.В. Рыжкова. // ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». – Саратов, 2024. – 29 с.

2.Методические указания для практических занятий по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» .Сост.: И.В. Рыжкова. // ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». – Саратов, 2024. – 14 с.

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Социально- гуманитарные науки»
«15» марта 2024 года Протокол № 13*