Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 29.07.2025 16:57:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____ /Ножкина И.А../	_____ /Шишурин С.А./
«_27_» __мая__ 2024 г.	«_27_» ___мая____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Направление подготовки	**09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль)	**Проектирование информационных систем**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**

Разработчик(и): доцент Федорова-Кузнецова И.В. _____ (подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	УК-5	*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском*	***УК-5.1*** *Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, основанное на*	*основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представлении об основных эпохах в истории России и её хронологию*	*уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны,ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня*	*понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала*

		контекстах	*знании этапов исторического развития страны в контексте мировой истории..*			

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по курсам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	58,3	28,1	30,2						
аудиторная работа:	58	28	30						
Лекции	24	12	12						
Лабораторные	-	-	-						
Практические занятия	34	16	18						
Промежуточная аттестация	0,3	0,1	0,2						
Контроль	8,8		8,8						
Самостоятельная работа	76,9	43,9	33						
Форма итогового контроля		З	Э						
Курсовой проект (работа)	-	-	-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль Знаний

			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	**Образование Древнерусского государства в IX- XII в.в.** Научные теории образования государства. Раннефеодальная монархия.Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.		Л	П	2	3	ТК	УО
2	**Русские земли и княжества в период XII-XIII вв. Политическая раздробленность.** Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств и земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская и Псковская боярские республики. Политическое, социально-экономическое развитие. Культура Руси до монгольского завоевания		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д
3	**Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в .** Образование монгольского государства. Вторжение в Иран и Закавказье. Битва на Калке. Подготовка похода на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киев. Поход Батыя на Европу. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси**.**		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д
4	**Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв.** Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв		Л	Т	2	4	ТК	УО
5	**Московское централизованное государство в XVI веке.** Внутренняя политика Ивана IV Грозного . И. С.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д

	Пересветов.Формирование сословно-представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итог. Введение политики Опричнины. Итоги правления Ивана IV Грозного.							
6	**Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.** Поруха 70-80-х годов XVIв. Этапы закрепощения русского крестьянства. Правление царя Фёдора Иоановича и завершение правления династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова. Крестьянские восстания начала века (Хлопка Косолапа. Ивана Болотникова). Лжедмитрий I. .Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Предательство правительства Семибоярщины. Первое народное ополчение. Причины неудачи. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.. Окончание интервенции.		Л	Т	2	З	ТК	УО
7	**Российское государство при первых Романовых.** Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война 1632-1634 гг. Правление Алексея Михайлович «Тишайшего». «Бунташный век». Соборное уложение 1649 года -юридическое закрепощение крестьян. Украина и Россия 1648-1654гг. Богдан Хмельницкий. Переяслаская Рада 1654 г. Раскол Русской православной церкви. Реформы Никона. Русские первопроходцы Сибири- Поярков, Дежнёв, Хабаров, Атласов. Русская культура XIII-XVII вв.		ПЗ	Т	2	З	ТК	УО Д
8	**Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы. Внутренняя политика.** Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.		Л	П	2	З	ТК	УО

9	**Внешняя политика Петра I – Северная война. Формирование Российской Империи.** Азовские походы Причины, задачи, особенности Северной войны. Поражение под Нарвой. Успехи 1702 г.Победа у Лесной. Полтавская битва. Прутский поход 1711. Морские битвы Гангут и Гренгам. Ништадский мир его итоги и значение.Каспийский поход.	14	ПЗ	ПЗГ	Т	2	2 3	2	ТК	ТКО УО
10	**Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д СЗ		
11	**Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика.** Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II.Уложенная комиссия. «Наказ». Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. «Учреждении о губерниях» Реформа И. И.Бецкова.Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. .Н.Новиков, А Радищев и императрица Екатерина.		Л	Т	2	3	ТК	УО		
12	**Внешняя политика Екатерины Великой.** Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг и территориальные завоевании..Гений Суворова и Румянцев .Присоединение Крыма. Георгиевский трактат.Русско-турецкая война 1787-1791т гг. Ф. Ушаков. Ликвидация Крымского ханства. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д		
13	**Россия на рубеже XVIII – XIX вв.** Противоречивый характер правления Павла I. Внутренняя политика. Ограничение жалованной грамоты дворянства Осуществление финансовой стабильности. Внешняя политика Павла I..Участие России в антифранцузской коалиции. Победа Ф. Ф. Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Указ о престолонаследие. Последний дворцовый переворот.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д		
14	**Русская культура XVIII века.** Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура. Живопись. Театр.		Л	Т	2	3,9	ТК	УО		
	Выходной контроль			З	0,1		Вых.к.	З		
					28,	43,				

Итого:					1	9		

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1	**Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.** Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I.»Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос. Идейная борьба и общественно-политические движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов Борьба России и Франции за лидерство в Европе. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Присоединение Закавказья .Русско-иранская и русско-турецкая войны 1804-1812 г Вхождение в состав России Финляндии 1809г. Россия и революции в Европе в 20-е г XIX века. Политика России в восточнм вопросе.		Л	Т	2	2	ТК	УО
2	**Внутренняя и внешняя политика в России во второй четверти XIX века.** Правление Николая I – формирование военно-бюрократический системы управления. Канцелярия, как проводник идей императора.Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Канкрина. Решение крестьянского вопроса. реформа Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война. Парижский мир.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д

3	**Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ».** Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг XIX в.		Л	П	2	2	ТК	УО
4	**Идейная борьба и общественные движения во второй половине XIX века.** Революционные движения народников Причины подъёма общественного движения..А.Герцен. Н.Чернышевский. Революционные народнические кружки. Покушение Каракозова НА Александра II.Нечаевщина. «Хождение в народ». «Земля и воля» Плеханов, Михайлов, Перовская. Террористические акты и покушения. «Чёрный передел», «Народная воля». Казнь народовольцев. Консерваторы. К. П. Победоносцев, Д. А. Толстой, М. Н. Катков. Либералы ученые, публицисты, земские деятели (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. А. Гольцев, Д. И Шаховской. Народники Бакунин, Ткачёв, Лавров. Распространение марксизма в России. Группа «Освобожде5ние труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.Ленин. Л. Мартов. «Легальный марксизм». П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
5	**Российская империя в конце XIX- начале XX века: кризис государственности.** Вступление на престол последнего российского императора- Николая II. Противоречия и особенности экономического развития в России. Промышленность и сельское хозяйство.Финансы. Торговля. Транспорт. Социально-политический кризис начала XX в. Рабочее движение. Формирование политических партий. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, характер, основные этапы. Начало Российского парламентаризма. Работа Государственных дум. Итоги революции. Формирование третьиюньской политической системы 1907-1914 гг		Л	Т	2	2	ТК	УО
6	**Революции 1917 года в России.** Февральская буржуазная революция- причины, ход. Свержение самодержавия и формирование новых органов власти. Отречение Романовых от престола.Период от февраля до октября. Кризисы Временных правительств. Конец политики двоевластия. Классы и партии и их планы на развитие России .Корниловский мятеж. Программа В.Ленина «Апрельские тезисы» и подготовка к захвату власти. Великая Октябрьская социалистическая революция и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. «Декрет о мире», «Декрет о земле». Формирование СНК во главе с Лениным		ПЗ	П	2	2	ТК	УО

	и ВЦИК во главе с Каменевым. Переход власти в руки большевиков в России.							
7	**Советская Россия 1917-1920е гг** Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания 5 января 1918 г.»Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика большевиков. Брестский мир. Политика «Военного коммунизма». Гражданская война 1918-1920 гг. Причины, этапы, итог. Причины поражения Белой армии. Причины победы Красной Армии.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д СЗ
8	**Советская Россия и СССР в 1920-е гг.** Эволюция государственно-политической системы. Экономический и социальный кризис конца 1920 года начала 1921.Восстание в Кронштадте. Март 1921 г. X съезд РКП (б) Ленин предложил НЭП.Цели и задачи НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, финансовой сфере. Измененив социальной политике. Итоги НЭПа, причины свёртывания. Внутрипартийная борьба за власть. Болезнь и смерть Ленина. «Письмо к съезду». Образование СССР. План «автономизации» Сталина и проект Ленина. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство.		Л	Т	2	2	ТК	УО
9	**СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.** Кризис НЭПа. Обострение внутрипартинй борьбы.Бухаринская группа. Сталинская группа.Победа Сталина. Политика форсированной индустриализации- цели, задачи, темпы. I и II пятилетние планы. Итоги реализации. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Политика коллективизации. Ликвидация кулачества как класс. Итоги коллективизации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.1 декабря 1934 г убийство С.М. Кирова. Конституция 1936 г .Политические процессы конца 30- х годов. Государство и церковь. Советское общество 30-х годов. Укрепление армии. Идеология. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг. Советская культура.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
10	**СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны9 1941-1945 гг). «Без срока давности».** Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации, Создание ГКО во главе со И.В.Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Московская		Л	Т	4	2	ТК	УО

	битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Планы нацистской Германии на уничтожение населения на оккупированной территории СССР. Геноцид мирного населении на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны (Бабий Яр, Симферопольский детский дом, детский дом в Лычково, концлагеря в Бердичеве, «Дарница» и т.д). Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.							
11	**СССР 1945-1953гг. внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление. Апогей сталинизма.** Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Создание блока НАТО. План «Маршалла». Война в Корее. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Трудности развития сельского хозяйства. IV и V пятилетки. Демократический импульс войны и апогей сталинизма в 1949 г. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть.		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	**Внутренняя и внешняя политика СССР 1964-1984 гг.** Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Л. И. Брежнев. «неосталинизм». Умеренно- консервативный путь в политике и идеологии. Две тенденции развития в общественно-политической жизни страны. Расширение полномочий Советов. Хозяйственная реформа Косыгина. Создание ВПК. Восьмая пятилетка (1966-1970 гг). Достижения в наукоёмких отраслях. Конституция 1977 г. Статья 6.Социальная сфера. «Развитий социализм».Нарастание диссидентского движения. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У Черненко. СССР на международной арене 1964- 1984 гг. Политика «разрядки» напряжённости. Отношения СССР с Францией, ФРГ, Италией. 1975 г. Хельсинки. СССР и социалистические страны. 1968 г Чехословакия. Осложнения с Китаем. 1978 г Афганистан		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	**Последние годы существования СССР (1985-1991).** Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. М. С. Горбачёв – курс на «обновление политической системы».Перестройка. Новый орган власти — Съезд народных депутатов СССР. Выборы на альтернативной основе. 1000 – летие Крещения Руси. Создание политических партий и		Л	П	2	2	ТК	УО

	движений. 1987 г Авария на Чернобыльской АЭС ускорила экономическое развитие. Закон о государственном предприятии. 1987 г – на пути к рыночной эконмике. Антикризисные программы Н. Рыжкова -Л. Абалкина, «500 дней»Явлинского – Шаталина. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Август 1991- ГКЧП. Отстранение Горбачёва от власти. Беловежская пуща – распад СССР.							
14	**Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.** Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Конституция 1993 года.. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности.Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	**Проблемы терроризма в России : истоки и современность.** Формирование первых террористических организаций в Российской империи во второй половинеXIXв. Радикальное направление.»Народная воля» 1879-1887 гг.тактика – террор.Террористические акты **9 мая** 2002 года — террористический акт в Каспийске (Дагестан). 23 октября — 26 октября 2002 года — теракт на Дубровке. 6 февраля 2004 года теракт на Замоскворецкой линии Московского метрополитена. 1 сентября 2004 года захват террористами бесланской школы № 1 21 августа 2006 года — взрыв на Черкизовском рынке в Москве. 27 ноября 2009 года на железнодорожных путях были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда «Невский экспресс». 9 марта 2010 года на Сокольнической линии Московского метрополитена в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие взрывные устройства. 24 января 2011 года в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта Домодедово.		ПЗ	ПК	2	3	ТК	УО Д
	Выходной контроль			Э	0,2	8,8	Вых.к	Э
Итого:					30,2	33,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, .Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад,,З - зачёт, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	История России: учебник https://znanium.ru/read?id=436286	Мунчаев Ш. М.	М: ИНФРА-М, 2024	Все разделы
2	История России IX — начала XXI века: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=432852	Воейков Е. В.	М: ИНФРА-М, 2024	Все разделы
3	История России: учебно-практическое пособие https://znanium.ru/read?id=435207	Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А.	М: ИНФРА-М, 2024	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] https://znanium.ru/read?id=358519	Кузнецов И.Н.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	Все разделы
2.	История России:IX –начало XX века: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=421280	Орлов В.В.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021	Все разделы
3.	Политическая история России: от образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник https://znanium.ru/read?id=391742	Мунчаев Ш. М.	М: Норма: ИНФРА-М, 2022	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru/
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс») https://ibooks.ru/
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp?

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы http://vseist.tgizd.ru/
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований https://историк.рф/
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России https://rg.ru/rodina/

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

.

- **программное обеспечение**

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.	Вспомогательная

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
	Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.	
Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 402, 337.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся №№ 111, 113, читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО Вавиловский университет, – Саратов, 2024. – 126 с.
2. История России: Методические указания для практических занятий. / Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Вавиловский университет, – Саратов, 2024. – 103 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально- гуманитарные науки» «27 » _мая___ _2024__ года (протокол № 16)