

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.10.2026 09:49:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю
Директор Краснокутского филиала
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
 /Ткачева Г.М./
«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего
Вид практики	УП 06.01 Учебная практика
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация выпускника	техник
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

г. Красный Кут

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 года №442;

- рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

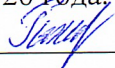
- примерной рабочей программы профессионального модуля по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

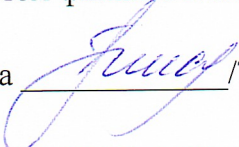
Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Рыжкова В.П., преподаватель.

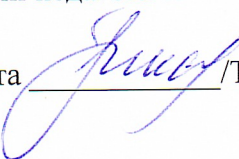
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол № 7 от «18» февраля 2026 года.

Председатель цикловой комиссии  /Рыжкова В.П./

Рекомендовано методическим советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 4 от «20» февраля 2026 года

Председатель методического совета  /Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от «25» февраля 2026 года.

Председатель педагогического совета  /Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Производство работ по профессии «Каменщик» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Подготавливать материалы, проводить такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций

ПК 6.2 Производить кладку простейших каменных конструкций

ПК 6.3 Производить заполнение каналов и коробов, устраивать цементную стяжку и гидроизоляцию простых стен

ПК 6.4 Выполнять кладку и разборку простых стен

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Основная задача учебной практики заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений, приобретении первоначального практического опыта работы по профессии «Каменщик». Задачей практики является закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний.

Практика проводится как практические занятия по выполнению каменных работ, вынесенные в учебные мастерские.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Владеть навыками	Н.6.1.01	выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений
Уметь	У.6.1.01	читать строительные чертежи
	У.6.1.02	планировать и поддерживать в порядке рабочую зону
	У.6.1.03	пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки
	У.6.1.04	расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен
	У.6.1.05	пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ
	У.6.1.06	владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
	У.6.1.07	выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
	У.6.1.08	пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий
	У.6.1.09	пользоваться механизированным инструментом при разборке

		кладки
	У.6.1.10	выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты
	У.6.1.11	оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ.
Знать	3.6.1.01	основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
	3.6.1.02	правила выполнения цементной стяжки
	3.6.1.03	виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
	3.6.1.04	виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
	3.6.1.05	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	3.6.1.06	использование методик ручной и машинной резки для различных материалов
	3.6.1.07	расположение и укладка кирпича в правильных положениях
	3.6.1.08	способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
	3.6.1.09	различные методики применения разных отделок стыков
	3.6.1.10	способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
	3.6.1.11	правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика Выполнение работ по профессии «Каменщик»

является частью ПМ 06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько), входящей в профессиональный цикл. Прохождение данной учебной практики необходимо для освоения последующих теоретических курсов ППССЗ, а также для прохождения производственных практик по профилю специальности.

1.4. Место и время проведения учебной практики Выполнение работ по профессии «Каменщик»

Учебная практика «Выполнение работ по профессии Каменщик» проводится на базе образовательного учреждения в учебно-производственных мастерских техникума.

Время проведения практики согласно графика учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики составляет 2 недели 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики Выполнение работ по профессии «Каменщик» обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК) и ОК:

Код	<u>Перечень профессиональных компетенций</u> Наименование результата обучения
ПК 6.1	Подготавливать материалы, проводить такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ПК 6.2	Производить кладку простейших каменных конструкций
ПК 6.3	Производить заполнение каналов и коробов, устраивать цементную стяжку и гидроизоляцию простых стен
ПК 6.4	Выполнять кладку и разборку простых стен

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Тематический план учебной практики.

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ. 06. «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Учебная практика	2	72	Согласно учебного плана
Всего:		2	72	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов
ПМ 06 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Владеть навыками выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений Уметь читать строительные чертежи планировать и поддерживать в порядке рабочую зону пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки - расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен - пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ - владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов - пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий - пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки - выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты - оставлять рабочую зону в адекватном	1. Организация рабочего места каменщика. Техника безопасности.	Организация рабочего места каменщика. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика .Установка условных маяков кладки, порядовок, величина швов горизонтальных и вертикальных в кладке. Примыкание причального шнура. Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его колки на половинки, трехчетверти, четверти. Последовательная раскладка кирпича в зависимости от толщины стены и растекания растворной смеси. Размеры кирпича, приготовление растворной смеси. Демонстрация установки условных маяков, приемов хватки кирпича и его колки, и укладки Подготовка рабочего места. Требования безопасности труда. Зоны каменщика: рабочая, складирование материалов и транспортная. Порядок размещения в них материалов и приспособлений. Подача материалов, строительных деталей и растворов к рабочему месту каменщика. Стоечные подмости и их конструкции. Организация труда каменщиков в бригаде. Работа звеньев каменщиков двойкой, тройкой, четверкой, пятеркой. Рекомендуемый состав звеньев каменщиков в зависимости от вида и толщины стены. Рекомендуемый размер делянок. Требования СНиП к качеству производства и приемки каменных работ.	6

	состоянии для проверки и последующих работ		Выдача индивидуального задания.	
	Знать - основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен - правила выполнения цементной стяжки - виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - использование методик ручной и машинной резки для различных материалов - расположение и укладка кирпича в правильных положениях - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки - различные методики применения разных отделок стыков - способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий - правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента	2.Цепная система перевязки	Подготовка рабочих мест каменщиков. Инструмент и материалы. Приемы приготовления раствора механизированным способом, а также вручную. Подача и раскладка кирпича на рабочем месте. Натягивание причалки, расстилание раствора, укладка кирпича с наполнением шва раствором. Кладка внутренних и наружных стен по маякам, установка порядовок и закладка маяков: крепление и перестановка причалок со скобой; кладка наружных и внутренних верст "вприсык", "вприжим", "вполуприсык", "вгустошовку", с подрезкой и без подрезки раствора при однорядной системе перевязки швов, расшивка швов; проверка правильности кладки универсальным уровнем, отвесом и шаблоном,. Изучение различных методов ведения кладки: ярусно-захватный, этаж-захватка, поточно-кольцевой. Выполнение кирпичной кладки прямолинейных глухих стен ; углов , простенков с четвертями или ограничениями; примыканий и пересечений ; вертикальное ограничение стены толщиной в 1; 1.5; 2 ; 2.5 ; 3 кирпича . Кладка перемычек; арок .Возможные дефекты кладки и методы их исправления. Требования безопасности труда. Выдача индивидуального задания.	6
		3. Трёхрядная система перевязки швов	Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов сечением 1,5'2; 2'2; 2,5'2. Примыкание стержней, виды сеток для увеличения несущей способности, применение	12

			качества выполняемой работы, способы расшивки швов кладки, формы взаимодействия в звеньях «двойка», «тройка», «пятерка», «шестерка» в зависимости от толщины стен и ее сложностью насыщения пилястрами, нишами и т.д. 4.3 Выполнение кирпичной кладки прямолинейных глухих стен ; углов , простенков с четвертями или ограничениями; примыканий и пересечений ; вертикальное ограничение стены толщиной в 1; 1.5; 2 ; 2.5 ; 3 кирпича . 4.4 Кладка вентиляционных и дымовых каналов ; колодцев ; перемычек ; арок .Возможные дефекты кладки и методы их исправления. Требования безопасности труда Выдача индивидуального задания.	6 6
		5. Кладка стен из пустотелого керамического кирпича.	Организация рабочего места, заготовка необходимого материала. Последовательная раскладка кирпича для тычковой и ложковой версты на стену, растекание раствора для выполнения ложкового и тычкового рядов кладки. Установка маяков, причального шнура, при выполнении элементов зданий из пустотелого кирпича с последующей ее расшивкой. Требования к раствору при работе с пустотелым материалом. Теплозвукоизоляционные свойства применяемого материала. Последовательность выполняемого процесса в зависимости от сложности кладки. Рекомендации по применению пустотелого кирпича с учетом его возможностей и технических	6

			характеристик. Демонстрация кладки стен из пустотелого керамического кирпича. Выдача индивидуального задания.	
		6. Технология кирпичной кладки.	6.1 Организация рабочего места, заготовка необходимого материала. Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами, (под штукатурку, с расшивкой швов) по ходу кладки. 6.2 Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Заполнение каркасных стен. Определение качества кладки. Применение безопасных приемов работ. Выдача индивидуального задания.	6
		7. Ремонтные работы по восстановлению каменных конструкций.	Разборка элементов каменных конструкций ;выполнение пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд ; ремонта облицовки ; заделки балок, трещин, стыков ; укрепление каменных стен и столбов Выполнение ремонта и усиления фундаментов Демонстрация выполнения ремонта каменных конструкций в соответствии с требованиями; использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций; определение качества выполненных работ; применение безопасных приемов работ согласно правилам техники безопасности. Выдача индивидуального задания.	6
		8. Выполнение отчётной работы. Итоговый контроль по	Получение задания, необходимых материалов и инструментов.	6

		каменным работам.	Самостоятельная подготовка рабочего места, выполнение кладки в соответствии с полученным заданием, проверка качества выполненного задания. Придание поверхности товарного, эстетического вида. Освоение приемов бездефектного выполнения работ. Закрепление и совершенствование навыков работы с соблюдением технических условий и установленных норм выработки. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Зачетное занятие. Выполнение элемента каменной кладки по заданию руководителя практики, ответы на контрольные вопросы.	
		Всего:		72

Содержание основных видов работ

Введение

Ознакомление студентов с программой учебной практики, с оборудованием мастерской, инструментами и приспособлениями, порядком выдачи инструментов, их хранением и содержанием, требования к ним. Показ расположения инструментов и материалов на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности при выполнении каменных работ, противопожарные мероприятия. Организация бригад, расстановка практикантов по рабочим местам

РАЗДЕЛ 1. Организация рабочего места каменщика

Подготовительный этап

Организация рабочего места каменщика. Установка условных маяков кладки, порядовок, величина швов горизонтальных и вертикальных в кладке. Примыкание причального шнура. Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его колки на половинки, трехчетверти, четверти. Последовательная раскладка кирпича в зависимости от толщины стены и растекания растворной смеси. Размеры кирпича, приготовление растворной смеси. Демонстрация установки условных маяков, приемов хватки кирпича и его колки, и укладки.

Выдача индивидуального задания.

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания: разбивка осей здания, установка угловых и промежуточных маяков из кирпича, подбор инструмента, с соблюдением техники безопасности при ведении каменных работ

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка правильности заложения углов здания, размеров вертикальных и горизонтальных швов, организации производства каменной кладки. Оценка уровня освоения студентом инструментов, используемых при кладки и приемов укладки кирпичей.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для выполнения работ по разделу 1

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

знать инструмент и его применение, размеры кирпича, размер швов кладки, растворы для кладки;

уметь пользоваться инструментом, правильно брать с поддонов и укладывать в проектное положение кирпич, выполнять постель для кирпича.

РАЗДЕЛ 2. Цепная система перевязки швов, углы, простенки, примыкания, пересечения

Подготовительный этап

Подготовка рабочих мест каменщиков. Инструмент и материалы. Изучение различных методов ведения кладки: ярусно-захватный, этаж-захватка, поточно-кольцевой. Демонстрация правильной последовательной раскладки кирпича на ложковый и тычковый ряды, растекание раствора, способов укладки кирпича (впритык, вприжим и т.д.),

выполнения разной толщины углов, простенков с четвертями или ограничениями. Варианты примыканий и пересечений. **Выполнение** кирпичной кладки прямолинейных глухих стен ; углов , простенков с четвертями или ограничениями; примыканий и пересечений ; вертикальное ограничение стены толщиной в 1; 1.5; 2 ; 2.5 ; 3 кирпича . Кладка перемычек ; арок . Возможные дефекты кладки и методы их исправления.

Выдача индивидуального задания

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания.

Разбивка осей здания в зависимости от нулевой или осевой привязки, установка углов здания, крепление порядовок, расставление других звеньев на другие узлы здания, угловые и промежуточные простенки с возможными примыкающими стенками и перегородками, пересечениями стен одинаковых и разных по толщине. Выпускание штрабы в разных по толщине стенах вертикальной и убежной. Выполнение промежуточной кладки по натянутому причальному шнуру.

Приемка работы

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания.

Проверка качества выполняемых операций, закладка углов здания, прямолинейность, вертикальность конструктивных элементов здания. Проверка величины углов в швах. Расширения или заужения оконных простенков и толщины стен.

Оценка уровня усвоения приемов кладки.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для выполнения работ по разделу 2

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1
8.	Швабровка	1
9.	Кирпич керамический 250x120x65	500
10.	Кирпич силикатный 250x120x88	400
11.	Кирпич пустотелый красный «черепашка» 250x120x88	50
12.	Кирпич облицовочный 250x120x88	120

В результате выполнения работ данного раздела студент должен: знать

правильную привязку стен, при разбивке здания, порядок последовательных операций при выполнении каменных работ, требования, предъявляемые к качеству элементов кладки;

уметь контролировать кладку уровнем и отвесом, своевременно исправлять допущенные недостатки; завести угол здания, сделать разметку проемов

РАЗДЕЛ 3. Трёхрядная система перевязки швов

Подготовительный этап

Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов сечением 1,5x2; 2x2; 2,5x2. Примыкание стержней, виды сеток для увеличения несущей способности, применение

трёхрядной системы для простенков, отличия этой системы от цепной системы перевязки швов.

Инструмент и приспособления, применяемые для выполнения трёхрядной системы. Области применения трёхрядной системы. Способы усечения колонн металлическими уголками, хомутами и т.д.

Выдача индивидуального задания.

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания по выполнению столбов по трёхрядной системе перевязки швов. Последовательная укладка кирпича в проектное положение с периодическим контролем вертикальности конструкции столбов. Устранение несущественных отклонений от вертикали углов и плоскостей выполняемой колонны.

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания.

Проверка правильности перевязки швов кладки согласно трёхрядной системе перевязки швов. Контроль вертикальности конструкции с допускаемой величиной отклонения от вертикали на высоту одного этажа здания 10 мм.

Оценка уровня усвоения приемов кладки при трёхрядной системе перевязки швов.

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения работ по разделу 3

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1
8.	Швабровка	1
9.	Кирпич керамический 250х120х65	500
10.	Кирпич силикатный 250х120х88	400
11.	Кирпич пустотелый красный «черепашка» 250х120х88	50
12.	Кирпич облицовочный 250х120х88	120

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

знать назначение и область применения трёхрядной системы перевязки швов, последовательность возведения колонны определенного сечения;

уметь пользоваться контрольно-измерительным инструментом при контроле и систематической проверке вертикальности выполняемых столбов.

РАЗДЕЛ 4. Многорядная система перевязки швов

Подготовительный этап

Организация рабочего места каменщика. Способы укладки углов, примыканий, пересечений по многорядной системе, различия в раскладке кирпича, изменения в прочностных свойствах кладок в зависимости от системы перевязки швов. Скоростные возможности многорядной системы за счёт колодцевого характера выполнения стен

кладки. Применяемые инструменты и приспособления. Контроль качества выполняемой работы, способы расшивки швов кладки, формы взаимодействия в звеньях «двойка», «тройка», «пятерка», «шестерка» в зависимости от толщины стен и ее сложностью насыщения пилястрами, нишами и т.д. **Выполнение** кирпичной кладки прямолинейных глухих стен ; углов , простенков с четвертями или ограничениями; примыканий и пересечений ; вертикальное ограничение стены толщиной в 1; 1.5; 2 ; 2.5 ; 3 кирпича . Кладка вентиляционных и дымовых каналов ; колодцев ; перемычек ; арок . Кладка кирпичных столбиков под лаги полов. Выдача индивидуального задания

Работа студентов

Выполнении индивидуального задания. Подготовка рабочего места к производству стены здания с углами, примыканиями, пересечениями. Привязка здания. Установка угловых маяков. Натягивание причального шнура, последовательное выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов. Систематический контроль за вертикальностью и прямолинейностью конструкций.

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания.

Контроль качества выполняемых работ по заданию каждого действующего звена бригады. Оценка уровня усвоения приемов многорядной системы перевязки швов. Умение работать в коллективной, совместной деятельности бригады при выполнении заданного варианта кладки.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду выполнения работ по разделу 4

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1
8.	Швабровка	1
9.	Кирпич керамический 250x120x65	500
10.	Кирпич силикатный 250x120x88	400
11.	Кирпич пустотелый красный «черепашка» 250x120x88	50
12.	Кирпич облицовочный 250x120x88	120

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

знать порядок раскладки кирпича на различные элементы здания по многорядной системе;

уметь заводить углы зданий, пользоваться- инструментом для ведения кладки пользоваться контрольно-измерительным инструментом.

РАЗДЕЛ 5. Кладка стен из пустотелого керамического кирпича

Подготовительный этап

Организация рабочего места каменщика при выполнении элементов зданий из пустотелого кирпича. Требования к раствору при работе с пустотелым материалом. Теплозвукоизоляционные свойства применяемого материала. Последовательность

выполняемого процесса в зависимости от сложности кладки. Рекомендации по применению пустотелого кирпича с учетом его возможностей и технических характеристик. Демонстрация кладки стен из пустотелого керамического кирпича.

Выдача индивидуального задания.

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания.

Организация рабочего места, заготовка необходимого материала. Последовательная раскладка кирпича для тычковой и ложковой версты на стену, растекание раствора для выполнения ложкового и тычкового рядов кладки. Установка маяков, причального шнура, выполнение кладки с последующей ее расшивкой

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания. Контроль качества выполняемой работы, проверка горизонтальности и вертикальности стен здания, его габаритных размеров, допускаемых отклонений.

Оценка уровня усвоения приемов кладки стен, из пустотелого керамического кирпича.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для

выполнения работ по разделу 5

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1
8.	Кирпич пустотелый красный «черепашка» 250x120x88	50

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

знать применение и назначение пустотелого кирпича, технологию его применения в кладку;

уметь осуществлять кладку стен, заводить углы зданий, пользоваться причальными шнуром, уровнем, отвесом, расшивками.

Раздел 6. Технология кирпичной кладки

Подготовительный этап

Организация рабочего места каменщика при выполнении элементов зданий из кирпича.

Выдача индивидуального задания.

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания

Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами, (под штукатурку, с расшивкой швов) по ходу кладки.

Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки. Заполнение каркасных стен. Определение качества кладки.

Применение безопасных приемов работ

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания. Контроль качества выполняемой работы, проверка горизонтальности и вертикальности стен здания, его габаритных размеров, допускаемых отклонений.

Оценка уровня усвоения приемов кладки стен из кирпича.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для выполнения работ по разделу 6

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Кельма каменщика	2
2.	Молоток-кирка	2
3.	Правило	2
4.	Уровень	2
5.	Порядовка	1
6.	Отвес	2
7.	Шнур-причалка	1
8.	Кирпич пустотелый красный «черепашка»250x120x88	50

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

знать применение и назначение кирпича различных размеров , технологию применения

в кладке;

уметь осуществлять кладку стен, заводить углы зданий, пользоваться причальными шнуром, уровнем, отвесом, расшивками.

Раздел 7. Ремонтные работы по восстановлению каменных конструкций

Подготовительный этап

Организация рабочего места каменщика при выполнении каменных ремонтных работ из кирпича. Выдача индивидуального задания.

Работа студентов

Выполнение индивидуального задания Разборка элементов каменных конструкций ; выполнение пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд ремонта облицовки ; выполнение ремонта и усиления фундаментов. Демонстрация выполнения ремонта каменных конструкций в соответствии с требованиями; использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций; определение качества выполненных работ; применение безопасных приемов работ согласно правилам техники безопасности;

Приемка работ

Просмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания .Контроль качества выполняемой работы, проверка горизонтальности и вертикальности стен здания, его габаритных размеров, допускаемых отклонений.

Оценка уровня усвоения приемов кладки стен из кирпича.

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для выполнения работ по разделу 10

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Щётка	2
2.	Ёмкость для раствора	2
3.	Раствор	1м2
4.	Уровень	2
5.	Кельма	1

В результате выполнения работ данного раздела студент должен:

Знать: ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки.

уметь заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи механизированного инструмента;

Раздел 8. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по каменным работам

Работа студентов

Получение задания, необходимых материалов и инструментов.

Самостоятельная подготовка рабочего места, выполнение кладки в соответствии с полученным заданием, проверка качества выполненного задания. Придание поверхности товарного, эстетического вида

Итоговый контроль

Комплектование и оформление отчёта по практике.

Структура отчёта по практике:

-оглавление;

-результаты работы по разделам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы УП.06.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ06 Освоение профессии рабочего, должности служащего предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская: каменных работ, оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и/или электронные издания

1. Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений (для СПО): учебник / А.А. Гончаров. — Москва: КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN:9785406104248
Текст : электронный.//URL: <https://www.book.ru/book/930016>

Дополнительные источники

- ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1) Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>
- ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>
- ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст : электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
- ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Текст : электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
- ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
- СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. — Ч.1; Текст : электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
- СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
- СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
- СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Текст : электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>

10. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Текст : электронный...//URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm>
11. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Текст : электронный...//URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
12. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.Текст: электронный...//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>

4.3 Общие требования к организации учебной практики

УП.06.01 Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Обязательным условием допуска к УП.06.01 Учебная практика является освоение МДК.06.01 Производство работ по профессии «Каменщик» для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Подготавливать материалы, проводить такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	- своевременно планирует и поддерживает в порядке рабочую зону в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	Защита отчетов. Зачёты по производственной практике профессионального модуля
ПК 6.2 Производить кладку простейших каменных конструкций	- читает строительные чертежи в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - правильно выбирает и использует соответствующие средства индивидуальной защиты; - оставляет рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - обоснованно выбирает нормоконспект; - организует рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые каменные работы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. - выбирает машины и средств малой механизации в зависимости от вида каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - осуществляет производство каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - точно расстиляет и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - выполняет основные виды кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	
ПК 6.3 Производить	- правильно пользуется инструментом и	

заполнение каналов и коробов, устраивать цементную стяжку и гидроизоляцию простых стен	приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, - выполняет цементную стяжку в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - правильно пользуется инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	
ПК 6.4 Выполнять кладку и разборку простых стен	- пользуется механизированным инструментом при разборке кладки в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе прохождения практики. Оценка эффективности выполняемых профессиональных задач по результатам наблюдения за работой с источниками информации Оценка качества использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Интерпретация результатов наблюдений за эффективностью общения с учащимися и педагогами в процессе прохождения практики.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
---	--	--